

他能用普通车床钻出0.3毫米的气阀孔,而一般车工连保证钻头不断都做不到

徐建雄:车床界的“精雕工”



精雕细琢地工作,乐此不疲地追求技术,成就了徐建雄的技能大师地位。右二为徐建雄。

■记者杜成敏

在衢州,车工高级技师徐建雄有两样绝活令同行望尘莫及:一是他车出的丝杆、螺母一次成型,过程无需比对,匹配的精密之高令人叹服;二是他能用普通车床钻出0.3毫米的气阀孔,而如此细如发丝的微孔,一般的车工连保证钻头不断都做不到。

在他身上,满满的都是工匠精神。

起点:初中生、零基础、不让干

徐建雄的起点一点都不高,甚至比很多人都低。1982年只有初中学历的徐建雄参加工作,当年学徒,他当时所在的车间叫作动力机修车间,汇集了全公司所有机械产品,徐建雄说看见这些东西,他“完全是一头雾水”。

师傅教学很严格,在师傅认为你没学会之前绝不让你用车床,他每天的工作就是给机器上油、清理铁屑,其余时间就是站在师傅旁边看,根本没有动手的机会。

这激起了徐建雄的好学之心。为了改变现状,徐建雄每天随身带着一本笔记本,看师傅操作的时候,就

把不懂的地方记下来,自己回去再慢慢消化,消化不了的,就第二天在现场请教师傅;

书到用时方恨少,他报了夜校,学习各类机械知识,参加大专自学考试;

为了操作机器,他会趁师傅午休时间,偷偷去练手。有时师傅给他派任务,那是他最兴奋的事情了。

一年学徒期,他没有浪费掉一丁点时间,他不仅被评为优秀学徒,提前半年出师,还通过自学,顺利拿到了大专文凭。

付出的努力得到了应有的回报,徐建雄从一开始不通到开始精通机械制图。

公司里的机械产品对零部件的精密要求很高,用的计量单位常常是“丝”、“微米”,加工这些工件就像在车床上进行“精雕”。徐建雄技术过硬,每次遇到重要生产任务,公司经常指定由徐建雄来完成。其他车间或部门遇上设备故障,也常指名要让徐建雄来修。

栋梁:钻研、革新、再革新

接触设备越多,徐建雄吸取的车工知识也越多,他开始往技攻的方向钻研。

稳定。接下“内曲线钢球油马达”后,徐建雄逐一攻克了前期的大部分难题,唯有加工过程中的开裂问题,始终找不到好的解决方法。整个研发过程已经用去一年时间,徐建雄寝食难安,时刻都在思考这个问题,直到有一次他边操作车床边思考的时候,突然想到可以在加工速度上进行突破。他马上进行调整试验,结果成功解决了开裂问题。

“内曲线钢球油马达”为所在企业创造了显著的经济效益。这次经历也让徐建雄明白,技术的追求是无止境的,“要始终保持一颗学习的心”。

传承工匠精神:高技能人才的栽培大师

如今,徐建雄已荣获全国技术能手、首届钱江技能大赛、省首席技师、省五一劳动奖章等荣誉,享受政府特殊津贴,他还是国家级技能大师工作室负责人。

徐建雄觉得,自己不仅要做好一位技术行家,还应该承担起社会责任。近年来,他开始积极做“传帮带”工作。在企业里,他用以师带徒的形式培养出百余名高技能人才;与此同时,他与衢州学院机械工程学院建立了长期产学研合作和“订单式”人才培养关系,全程参与并共同实施订单培养计划。2005—2012年,共有8届200多名“红五环班”学员毕业后入职他所在的红五环集团股份有限公司。这些学生中涌现出一批高级技术工人,成为企业生产中的技术骨干。徐建雄也被誉为“高技能人才的栽培大师”。

此外,他还积极推动产学研一体化工作,与衢州学院合作共建“矿山风动机械研发基地”,推动企业重大技术装备的自主研发,并合作申报了国家首套重大技术装备试验、示范项目。有关方面评价,他通过参与重大技术装备的自主创新工程,“有效地促进了衢州市装备制造业向具有专业分工合作、规模经济效益、高产品附加值的地区产业集群方向发展,有力带动了产业整体水平的提升”。

民间绝技的高技能人才,积极创建技能大师工作室。对创建工作室的技能大师,可优先申报衢州市首席技师,优先推荐浙江省首席技师、钱江技能大赛、中华技能大赛评选,优先推荐参加全省高技能人才(境)外培训。目前,该市有国家级技能大师工作室2家、浙江省技能大师工作室15家、衢州市技能大师工作室15家,在为培养技能人才、攻克技术难题方面发挥了极大的作用。

多层次职业技能大培训

服务产业转型升级,增强企业核心竞争力,是衢州市开展职业技能大培训的主线。为培养企业急需的“适用畅销型”高技能人才,衢州市每年确定一批紧缺职业(工种)组织开展职业技能培训,并给予财政补贴。

为统筹利用各类教育培资源,衢州市以职业技术学院、技师学院、技能培训机构为载体,大力开展岗前培训、技能提升培训和职业技能人才研修制度,积极推选“金蓝领”高技能人才参加境内外培训。

同时,全面推进“千名技师带高徒”活动,每名企业高技能人才都要根据实际结对带教若干名初、中级的技能人才,开展传帮带。2015年,衢州市共签订师徒协议1054对,将带徒情况作为申请技能人才津贴的必要条件。

大培训、大竞赛、大评价、大平台、大激励 衢州市:五大行动计划 为经济转型提供人才支撑

■记者杜成敏

近年来,衢州市大力实施技能人才大培训、大竞赛、大评价、大平台、大激励的“五大行动计划”,为衢州市经济转型升级提供了有力的人才支撑。

平均每个月开展两场职业技能竞赛

从2013年开始,衢州市每年举办一次全市性的技能大赛。大赛围绕衢州市主导产业,选择8个技术含量高、通用性广的职业(工种)开展。各职业(工种)第一名(理论和实操均合格)的选手,直接评定为“衢州市首席技师”。经过三届的成功举办,衢州市职业技能大赛已经成为高技能人才队伍建设的响亮品牌。

2015年,衢州市共举办了23场市级二类以上竞赛,平均每个月就有两场竞赛,竞赛工种也达到了107个,参赛选手总计5000多人,一大批高技能人才通过竞赛脱颖而出。

除了市级大赛,衢州还在各县(市、区)、市直各系统(单位)建立相应的竞赛制度,广

泛开展地区性、行业性的技能竞赛活动。对在市级一类职业技能竞赛中获得各工种前三名、在市级二类职业技能竞赛中获得各工种第一名,授予“衢州市技术能手”称号。

通过市县联动,层层预赛,目前,衢州市已基本形成了以全市性技能大赛为龙头,行业性、地区性竞赛为骨干,各用人单位竞赛为主体的“三位一体”的技能竞赛大格局。

实施技能人才大激励

衢州市的高技能人才激励机制,采取点面结合的方式。一方面,加大衢州市首席技师评选力度,每年评选表彰衢州市首席技师20名,每人给予一次性奖励1万元;对获得省级及以上技能奖项的,当地财政给予一次性1:1配套激励。

另一方面,积极实施技师(高级技师)人才津贴制度,对紧缺职业(工种),所在企业已实施技术等级津贴制度的技师和高级技师,分别给予每人每年4000元和6000元的人才津贴。截至目前,衢州市共向1735人(次)高技能人才发放722万元人才津贴。

题记

要培育精益求精的工匠精神

——李克强

打造“工匠精神”的黄埔军校

绍职院创办模拟实体公司,探索职校“全方位育人”新模式

■通讯员魏均海、王良军
记者杜成敏

企业员工清一色是在校学生,总经理等管理岗位由学生干部担任,专业教师和合作企业高管共同指导……

日前,由绍兴职业技术学院学生创办、学校支持、企业协作的一家模拟实体公司——大禹模具工程有限公司宣布成立。这是一家非常特殊的公司,承载着绍兴职业技术学院“传承弘扬工匠精神,探索职业院校‘全方位育人’新模式,推进学校课程教学改革与创新”的重任。

这家非常特殊的公司,是在该校机电工程学院计算机辅助设计与制造专业和绍兴杰维模具工程有限公司共同指导下成立的。计算机辅助设计与制造专业作为该校最早设立的工科专业之一,多年来,立足绍兴及周边地区的模具产业,深入开展校企合作,培养了一大批模具制图员、模具编程员、模具设计师、项目经理等高素质技术技能人才,历届毕业生就业率达99%以上,学生曾获全国信息技术大赛二维CAD设计赛项一等奖等国家级、省级技能竞赛奖。“大禹模具”管理团队由该校机电工程学院7位优秀毕业生担任。其中,该院学生会副主席刘波同学担任总经理,其余6位同学分别担任采购部、设计部、制作部、人事部、宣传部、工会等六个内设机构负责人。

据介绍,机电工程学院计算机辅助设计与制造专业负责人傅建钢以企业科技指导员的身份,参与过“杰维模具”的技术研发工

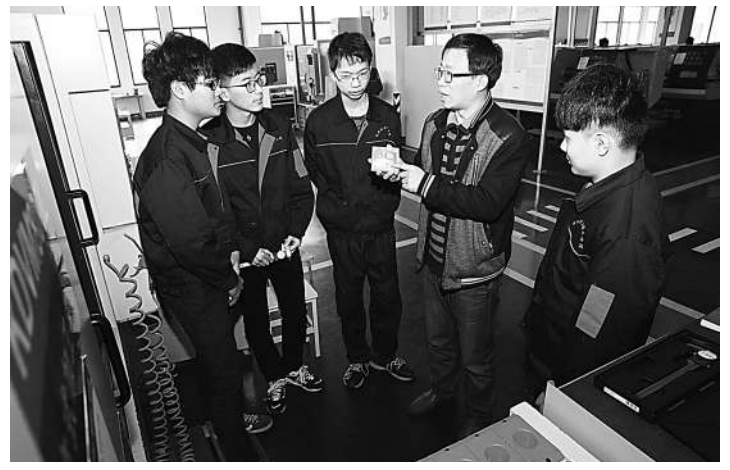
作。而该专业学生主持的大学生综合素质与能力培养项目“肥皂盒模具的设计与制造”,则由“杰维模具”技术人员参与指导,目前已完成设计和零件试加工,即将投入生产。

基于校企双方良好的合作基础,“杰维模具”副总经理何建良受聘为学生模拟公司的顾问,模拟公司将承接“杰维模具”部分项目,以专业实训室为生产车间。该校专业学生以企业员工的身份,参与项目实施。项目验收则由专业教研室与“杰维模具”共同负责。模拟公司将全面实施“6S”现代企业管理模式,以现场管理规范化、日常工作部署化、物资摆放标识化、厂区管理整洁化、人员素养整齐化、安全管理常态化为标准和要求,培育学生践行“工匠精神”,提升学生职业素养和岗位技能。

“与企业合作成立模拟公司,可以帮助我们及时了解行业需求,掌握企业运行机制,为提升专业知识技能与职业素养,提高管理能力水平,提供了很好的平台。”“总经理”刘波同学颇有感触地说。

机电工程学院院长、计算机辅助设计与制造专业带头人裘升东则表示,模拟公司以专业为平台,以全方位育人为目标,将开展模具类课程教学改革与创新,探索实践“学生会、党团支部、工作室”等共同支撑的新型育人模式,实现教与学的有机融合,引导学生传承弘扬“工匠精神”,提升学生职业可持续发展能力,从而促进人才培养质量的提升。

据悉,绍兴职业技术学院与绍兴杰维模具工程有限公司还将在校外实训基地、学生顶岗实习、企业人员参与专业建设和教学改革等方面积极合作,嫁接工匠精神,深化产教融合。



专业负责人傅建钢老师正在指导学生实训。

数年间为一粒药

“景岳堂”中药饮片蕴含的“工匠精神”

■通讯员钟伟、冯娣

前不久,央视“发现之旅”《工匠精神》栏目组专程来到浙江景岳堂药业有限公司进行拍摄。对于为何选择景岳堂药业公司,栏目组导演张军贤是这样解释的:“工匠精神追求的是工业化进程中的严谨、一丝不苟、专业、耐心、专注和精益求精,在‘景岳堂’,我们看到了这一点。”

“他们是一群喜欢跟自己较劲的人,在专业领域非常坚持。”与浙江景岳堂药业公司有过的企业,几乎都给出了这样的评价。

深究这份坚持的源头,始于公司创始人钱木水。钱木水常说自

己是一个老药匠,最大的愿望是“打造百年老店,回报社会”。

简单的一句话,道出了他对中医药的执着。

由于中药配方颗粒不需要煎煮,而且成分完全、疗效确切,又便于携带,相比传统饮片,具有更大优越性。然而,中药配方颗粒是按照西药的加工方法来生产的,颗粒溶于水后,很难达到像传统中药方剂一样的效果。为解决这一课题,“景岳堂”邀请30多位国家、省、市级名中医组成“智库”,不仅开展中医诊疗,也为中药配方颗粒的科学配比“搭脉”,同步启动5万多平方米的中药配方颗粒和中药饮片生产建设项

目。去年,景岳堂药业规划多年的“配方颗粒关键工艺技术与质量研究及临床试验”被列入“省中药配方颗粒科研项目”,成为全省仅有的两家获准生产重要配方颗粒的企业之一。

“医药关乎人命,‘景岳堂’的文化内涵就是追求精益求精。以我们的中药饮片为例,从采购到炮制,要耗时数年才能出产,真是‘数年间为一粒药’。”钱木水说,医药行业是最适合传承和打造百年品牌的行业,要守住老祖宗的制药理念,利用现代化的制药手段,做好药,才能让老百姓对中医药有信心,企业才能传承,付出才有价值。”

让工匠精神融入校园

浙江交通职业技术学院特聘非遗传承人

■记者许瑞英

近日,浙江交通职业技术学院聘请木拱桥传统营造技艺省级非遗传承人吴复勇担任学校的特聘教授。本次聘请非遗传承人进校园,主要依托学校古桥研究中心,通过把传统的木拱桥传统营造技艺与专业进行对接,把非遗传承人的工匠精神融入校园,下一步,

学校将结合专业特色参与浙江古廊桥的保护工作。

来自庆元的吴复勇一直致力于“木拱桥传统营造技艺”的研究与实践,先后参与设计、修缮及建造咏归桥、濠洲桥、如龙桥等廊桥古建,成功制作兰溪桥、双门桥等27座国保、省保和县级文保微缩桥模,给廊桥艺术的集中展示提供了条件,为中国廊桥探索研究留下了宝贵的资料。

据了解,学校将为吴复勇量身打造大师工作室,聘请吴复勇来校开展廊桥的技艺、廊桥文化的指导,把吴复勇“廊桥师傅”身上体现的工匠精神融入校园,与学校的文化育人和专业育人相融合,让“廊桥师傅”的工匠精神在学校落地生根。

“这里的实训教室特别大也很规范,我建议学生每一次的操作过程中,都应当穿上劳保鞋、戴上护目镜,以保障学生的安全。”Frank Gomolluch说。

此行, Frank Gomolluch将对镇海职教中心首届中德合作班进行为期一周的课程指导和总体进度安

“中德合作班”来了洋指导



■通讯员包晓明
记者杜成敏 文攝

“安装车刀时,刀尖要对齐主轴轴线,请同学们进入车间去试一试。”在镇海职教中心的普车实训室内,一堂《车刀的安装》示范课正

排。借此,镇海职教中心除了引进、学习和消化和创新德国职业教育课程标准、师资标准、考试标准和评估标准之外,还将进一步强化教学组织和管理,实现中德双方优势互补、资源共享,培养出更多的素养、技能、学历都高的“三高”职业人才。

据镇海职教中心中德合作班负责人伊水涌介绍,镇海职教中心的普通班,更注重的是工种的培养,如单一的木工、铣工等。而德国的课程更多关注职业能力的培养,中德合作班就是要学习整个职业所具备的职业能力、素养的训练,打造更为综合的高技术技能人才。