

走过这扇门， 工报带你专业



工报带你专业

高考是扇门。走过这扇门，你拿到了一张入场券。你也许可以自信满满地奔向清华北大；也许，你分数并不那么够；更也许，你自

有主张，学术型(目前国内本科院校基本属于这一类型)并非你特长，你只想走一条专业型发展道路——如此说来，职业院校和它适当的专业才应该是你的选择。

在此，你还需要明白的一点是，德国等发达国家学术型与专业型高等院校的规模比例是3比7。此外，近年来职业院校毕业生的就业率一直在领跑。如果你克服了固有的心理障碍，认真分析了你的喜好、特长以及部分职业院校的专业发展能力，那么你完全可以不用那么犹豫。

哪所学校的哪个专业最强，其实没有一把可以精准度量的尺子，需要具体情况具体分析。这里，我们只是给你提供一个看问题的角度。

我们将从近几年，特别是2015年，我省职业院校参加全国职业技能大赛的获奖情况，作为看专业强弱的一个纬度。不同于本科院校，职业院校每年都会举办各种各样的技能比赛，这是考量一个职业院校专业建设的一个很重要的标准。很多职业院校同台竞技，它的结果从一个侧面反映了在同等情况

下，院校在某些专业上的专业建设能力、师资力量和学生的实践能力。

尽管我们选取的是2015年一年里的比赛情况，但我们发现，有些院校的某些专业，强者恒强，罗马的确不是一天建成的，比如，杭州职业技术学院达利女装学院连续7年蝉联全国职业院校技能大赛服装设计与工艺赛项一等奖，该校的这个专业在全国职业院校中绝对堪称一流，它是多年积淀的结果。

希望我们这里能为你呈现相对有用的服务大餐。

杭州第一技师学院： 学校成为企业的“产业学院”

■记者杜敏敏

在杭州余杭经济技术开发区，目前入园企业已达300多家，其中不乏瑞士诺华制药、美国礼来、日立集团以及杭州老板、浙江贝达药业、春风控股集团等国内外知名企业。现在，这里整个园区都是杭州第一技师学院的“校外实训基地”。面对园区大量企业，实习生常常供不应求。

对接区域经济发展，是杭州第一技师学院重要的办学理念。浙江民营经济繁荣，除了规模以上企业，大量小而散的民营企业对人才也有着巨大的需求。学校立足杭州区域经济的特征，结合学校专业特色，与经济开发区开展校企合作，双方都找到了好感觉。

杭州第一技师学院副院长陆卫国说，“一方面，单个企业提供的顶岗实习岗位毕竟有限，但以区域为单位就可以有效地消化学校的实习学生。另一方面，开发区平台大、组织化程度高、协调灵活，将学校从校企点对点的合作模式，向点对面的区校合作模式转变，为探索平台总领、分翼合作的新模式打下了良好基础。”

2014年10月，由余杭经济开发区管委会当“牵线红娘”，学校与余杭经济开发区首先签订了合作协议。

目前，杭州第一技师学院与萧山经济开发区也签订了合作协议。其实，无论余杭经济开发区还是萧山经济开发区，开发区内不少企业存在人才资源弱势。因此，杭州第一技师学院除了开展实习生顶岗实习

外，还与企业合作开展技师研修班，利用学校的3D打印试模、五轴加工中心、高精度切割等先进的实训设备，由老师提炼或企业直接提出科研项目，学生、老师、员工一起开展技术攻关，实现产、教、研一体化。截至目前，杭州第一技师学院开展校企合作共涉及80多项合作内容，其中4项成功申请国家专利。

学校依托开发区开展人才培养规则，通过互建大师工作室结对、冠名订单培养结对、顶岗实习岗位师徒结对等形式，践行新型学徒制，做到学校招生与企业需求相对接，使学校成为企业的“产业学院”，与此同时，大量企业现场典型工作任务被成功融入教学课题，提升了学校教学的内涵和质量。

美容技术甬城比美



■通讯员崔雨 杨燕丽 王国海摄影报道

6月4日，第一届全国卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛在宁波卫生职业技术学院举行，来自天津、浙江、广东等17个省、市的24所高校近百位选手参赛。大赛分为美容护肤技术(面部护理)、美容化妆技术(晚宴妆)、医学文饰技术(眉、眼、唇文饰术)三个项目。

最后，宁波卫生职业技术学院、白城医学高等专科学校荣获大赛团队一等奖；宁波卫生职院选手黄淑玲、山东中医药高等专科学校选手胡雅娜分别荣获美容化妆技术赛项的一等奖；江西卫生职业学院选手赖艳、福建卫生职业技术学院选手黄少玲分别荣获美容护肤技术赛项一等奖；白城医学高等专科学校的李思宁、安徽中医药高等专科学校的吴越越分别获得医学文饰技术赛项一等奖。

据宁波卫生职业技术学院党委书记光圆介绍，通过大赛带动教学，对促进医学美容技术人才培养，促进医学美容技术教育教学改革，提升职业院校办学实力有很大的推动作用。大赛不仅仅是一场学生技能比拼的赛事，更是校际之间学习探讨、交流沟通的良好平台，必将促进院校间的交流与合作，推进医学美容技术职业教育改革，提升医学美容技术专业教育教学水平。

嘉兴职业技术学院： 物联网技术应用专业， 这里很强

发展势头迅猛，不仅在全省暨全国选拔赛中2次承办该赛项的比赛，而且在历年的国家、省、市比赛中屡获大奖。

嘉职院是怎么培养出在全省乃至全国都拔尖的物联网应用技术专业人才的？

“首先，我们实行的是学做一体化教学。我们的学生动手能力很强。”据嘉职院信息技术分院院长代绍庆介绍，学生在学校的实践教学，都是由真实的项目转化而来的，这些项目来自于合作的物联网企业，在贴近实际应用的同时，保证了学生第一时间接触最新技术。同时，在项目转化教学过程中，他们着重体现“技术再现”，从最底层应用到上层元器件连接，都让学生细细地“解剖麻雀”，全面掌握整个技术原理。

八成以上是双师型教师

优秀的学生离不开优秀的师资队伍。嘉职院物联网应用技术专业所在的信息技术分院现有教职工37人，其中硕士以上学历达到96%左右，双师素质型教师(拥有教师资格证书及拥有相应职业资格证书的教师)达到86%以上，11人拥有高级职称；除了专业教师外，该院还广泛聘请行业专家和技术能手担任实践教学指导教师，提高教师队伍综合实力，运用“双元制”教学，共同打造出一类拔萃的学生。

舍得硬件投入

物联网技术应用是一门新兴专业，应用非常广泛，需要一定的资源整合。经过多年建设，嘉职院已经具备良好的软、硬件条件，相关的设备、专业硬件都已经齐备。除了原有的计算机网络技术等专业的支撑外，嘉职院还通过省级首批数字化校园建设，专项投入500多万元，建设涵盖教学信息化环境建设和教育管理信息化建设，包含“一平台、三中心”，其中利用网络通信技术建设物联网技术应用专业的实训中心和智能家居体验系统，使学生在优秀的设施设备、良好的师资环境下得到快速的成长，同时为开展移动互联网技术应用、物联网技术应用等赛事等提供了便利条件。

此外，以农业职业教育起家的嘉职院，仍保留有商品花卉、畜牧兽医、园林技术等传统涉农专业，这些专业在与当地新兴产业和新兴业态的对接中发挥“专业+”的优势，农业与环境分院、建筑分院的多个专业在全国职业院校技能大赛中也屡屡获奖，比如“植物组织培养”“鸡新城疫抗体水平测定”赛项，嘉职院分别获得2014、2016年国赛一等奖的好成绩，在“农产品质量安全检测”赛项中，嘉职院分别夺得2015、2016年国赛二等奖的佳绩，《土人种质资源开发利用》学生创新创业项目还荣获2015年浙江省第五届职业院校“挑战杯”创新创业竞赛特等奖殊荣，并将代表浙江省参加全国大赛。

附：

2015年全国职业院校技能大赛 高职组我省获奖排名

序号	学校名称	一等	二等	三等	小计
2015年合计		81	113	68	262
1	金华职业技术学院	14	16	9	39
2	丽水职业技术学院	8	4		12
3	浙江经济职业技术学院	7	6	3	16
4	杭州职业技术学院	7		2	9
5	浙江机电职业技术学院	6	6	2	14
6	浙江经贸职业技术学院	6	4	3	13
7	浙江商业职业技术学院	4	12	4	20
8	浙江建设职业技术学院	4	9		13
9	浙江警官职业学院	4			4
10	浙江海运职业技术学院	4			4
11	浙江旅游职业学院	3	6	3	12
12	嘉兴职业技术学院	3	5		8
13	杭州科技职业技术学院	3	2		5
14	宁波职业技术学院	2	7	5	14
15	浙江纺织服装职业技术学院	2	2	5	9
16	浙江医学高等专科学校	1			1
17	浙江工商职业技术学院	1	3		4
18	浙江万向职业技术学院	1			1
19	宁波卫生职业技术学院	1			1
20	浙江交通职业技术学院		7	9	16
21	宁波城市职业技术学院		4	3	7
22	浙江工业职业技术学院		3	6	9
23	湖州职业技术学院		3	2	5
24	温州职业技术学院		3		3
25	绍兴职业技术学院		3		3
26	台州职业技术学院		3		3
27	浙江工贸职业技术学院		3		3
28	浙江医药高等专科学校		1	1	2
29	浙江金融职业学院		1		1
30	衢州职业技术学院			6	6
31	浙江农业商贸职业技术学院			5	5
32	浙江艺术职业学院			0	0
33	义乌工商职业技术学院			0	0
34	浙江育英职业技术学院			0	0
35	浙江东方职业技术学院			0	0
36	宁波天一职业技术学院			0	0
37	嘉兴南洋职业技术学院			0	0
38	浙江长征职业技术学院			0	0
39	浙江广厦建设职业技术学院			0	0
40	台州科技职业技术学院			0	0
41	浙江体育职业技术学院			0	0
42	浙江邮电职业技术学院			0	0
43	浙江同济科技职业学院			0	0
44	浙江电力职业技术学院			0	0
45	温州科技职业技术学院			0	0
46	浙江横店影视职业学院			0	0
47	浙江汽车职业技术学院			0	0
48	浙江特殊教育职业学院(筹)			0	0
49	浙江科贸职业技术学院			0	0
50	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院			0	0

(据浙江省教育厅统计)

获奖名片

物联网技术应用专业：2014、2015、2016连续三年获全国职业院校技能大赛高职组一等奖

2015年国赛获奖项目(3个)：物联网技术应用、电子商务技能、农产品质量安全检测

专业分属院系(专业)：信息技术分院物联网技术应用专业、电子商务专业、农业与环境分院、建筑分院食品质量与安全专业

■记者杜敏敏 通讯员赵远远

实行一体化教学

2015年7月1日—3日，全国职业院校技能大赛(高职组)“物联网应用技术”赛项在天津举行。作为浙江代表队的嘉兴职业技术学院三名物联网应用技术专业的学生，在全国72支代表队共216名选手中脱颖而出，荣获全国一等奖。

这并非不是嘉职院物联网应用技术专业第一次摘取全国一等奖。2014年的全国职业院校技能大赛上，“移动互联网技术应用”赛项高职组一等奖也被该专业学子拿下。从嘉职院教务处副处长张君斐老师统计的获奖数据看，该校这个新生的专业

又讯：

嘉职院今年国赛 再创佳绩

荣获一等奖3项，二等奖2项，创历史最好成绩

■通讯员赵远远 记者雷虹

6月8日，全国职业院校技能大赛圆满落幕，会上传来消息，嘉兴职业技术学院的“小能手”们不惧挑战，荣获一等奖3项，二等奖2项，创历史最好成绩。

据悉，5月8日至6月8日在天津主赛区和全国15个分赛区分别举行的全国职业院校技能大赛吸引了近500万名职业院校学生报名参赛。大赛由教育部发起，联合国国务院有关部门、行业和地方共同举办，是一项年度的全国性职业教育院校学生的竞赛活动。大赛以技能考核为主，兼顾理论知识评定、团队协作精神和职业道德素养综合评定等要素。

在本次全国职业院校技能大赛40个赛项中，嘉

职院代表队共组队参加5个赛项的比赛，该院服装设计专业学生刘旋旋在“服装设计与工艺”赛项中以出色的设计理念与技能展示夺得国赛一等奖，全国第二名(注：一等奖有多个)，并获“全国纺织服装专业学生职业技能标兵”、“服装设计技师”称号；该院信息技术分院的杨崇杭、付烽旭同学和机电与汽车分院的钱泽伟等3名同学在“高职物联网技术应用”赛项中夺得“大赛一等奖”；畜牧兽医专业的孔程毅、陈露倩在“鸡新城疫抗体水平测定”赛项中斩获“一等奖”。此外，该院农建分院食品专业王海坤同学在“农产品质量安全检测”中获二等奖；信息技术分院的罗迪文、韩高峰同学斩获“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”赛项二等奖。

中国职业技术教育学会人文素质教育研究会 第二届年会在杭职院召开

■记者杜敏敏 雷虹

6月4日，中国职业技术教育学会人文素质教育研究会第二届年会暨职业院校人文素质工作交流会在杭职院召开。全国近百家中职、高职院校负责人参加大会。

杭职院党委书记安蓉泉在会上交流了杭职院“文化梯度育人”的理念和做法，介绍从学生素养、职业素养、公民素养三个梯度来破解高职院校普遍存在的文化育人与技能培养“两张皮”的问题。

年会期间还表彰了人文素质教育

优秀案例。四川职业技术学院、山东畜牧兽医职业学院、广州市商贸职业学院等分享了人文素质教育的案例。职业教育学者陈衍教授作“职业教育的文化与传承”专题讲座。本版将在下周刊发杭职院十分接地气的“人文素养、虚功实做”的成功经验。

星星艺术幼儿园童心向党喜迎G20



边文畅 摄影报道

童年是最绚丽的画卷，天真又烂漫；童心是最纯真的诗篇，快乐又美好。生活在祖国妈妈的怀抱里，沐浴在党的阳光雨露下，一代又一代小朋友在星星艺术幼儿园这个绿色的摇篮里，幸福、快乐、健康成长。在属于孩子们的六月里，又恰逢杭州喜迎G20峰会，星星艺术幼儿园的小朋友和他们的军人家长欢聚一堂，用最动听的歌声、最优美的舞蹈，表达对党、对祖国的热爱和祝福。

校企合作、校校合作再出新意

企业出题目，中、高职学生同台竞技

■通讯员包晓明

来自高职院校的学生与来自中职院校的学生同台竞技，会出什么样的结果，会擦出怎样的火花？5月27日，宁波城市职业技术学院、镇海职教中心、宁波城市职业技术学院、镇海职教中心、周焯辉和杨娜娜在“汽车维修接待”赛项中斩获一等奖，刘健和张俊杰获三等奖，杨许波和陆成志在“汽车保养”赛项中荣获二等奖。此外，杨许波同学还获得了“最佳技能奖”。

腾峰集团副总裁徐明锋对于两校学子的动手能力和获得的佳绩给予了高度评价，称赞他们已经有了汽车技能新工匠的风采。中、高职院校同台竞技，为中、高职院校人才培养的衔接作了有益探索。他们与企业合作，共同培育汽车技能工匠，作为企业，他们表示十分欣慰。

据悉，省教育厅和省发展和改革委员会《关于下达2016年浙江省五年制职业教育和学前教育大专班招生计划的通知》中，明确镇海职教中心的汽车整车及配件营销专业，与宁波城市职业技术学院的汽车营销与服务专业进行合作，实行3+2学制，即前3年安排在镇海职教中心学习，后2年转入合作的宁波城市职业技术学院本部学习。

为了更好地合作，两校已多次商讨，统筹制订中高职人才培养方案，包括教学大纲、教学计划、课程设置、实践教学和质量标准。至今，镇海职教中心已向宁波城市职业技术学院等高校输送了一批优秀的毕业生。此次“腾峰杯”汽车技能比武大赛，不但锻炼了学生的实操能力，让学生将专业知识与实操技能进行充分结合，展现职教学子的技能风貌，而且展示了职业教育改进与改革的最新成果，更深层地推动了“校校合作”、“校企合作”，实现中职与高职、学校与企业、学生与“师傅”的无缝对接，进一步达到三方共赢。