alan0104@163.com
0571-88852349
责任编辑：雷虹

高职发出首批录取通知书

浙江旅游职业学院6位同学收到录取通知书的同时收到一个特殊礼物

■记者雷虹 通讯员胡剑

7月3日，浙江旅游职业学院千岛湖校区发出全省首批高考录取通知书，其中6位考生在风景如画的浙江旅游职业学院千岛湖校区亲手从淳安县副县长江华平手中领到了录取通知书，他们也因此成为了全省首批拿到高考录取通知书的幸运儿。这6位同学在收到通知书的同时，还欣喜地收到了一封来自五星级酒店千岛湖喜来登度假酒店的“入职邀请函”。

千岛湖校区还有170个录取名额

浙江旅游职业学院千岛湖校区位于淳安美丽的千岛湖畔，教室、图书馆、学生宿舍等基本为“湖景房”，校园安静而美丽，是一个特别适合学习的地方。今年是浙江旅游职业学院千岛湖校区第二年招生，该校区内有酒店管理（国际英才班）、酒店管理（中澳合作）、老年服务与管理（健康养生方向）三个专业。据浙江旅游职业学院招生就业处处长王坚介绍，千岛湖校区今年计划招生420名，目前已完成提前招生和单考单招首轮录取工作，后面还将安排浙江省普通文理科170名招生计划，同时该校今年首次面向安徽省和甘肃省招生。

浙江旅游职业学院千岛湖校区最显著的办学特征是国际化。前不久，省政府批准设立由浙江旅游职业学院与澳大利亚威廉·安格里斯学院合作的中澳酒店管理学院就在这个校区，学生除了能享受到澳方高质量的教育资源外，还将在学校和国际化酒店间进行交叉学习，在实践中学习国际一流的职业技能，并优先出国交流、实习，甚至就业。

据悉，千岛湖校区还与喜达屋、洲际集团先后合作建立了订单班，有9名企业高管担任该校行业导师，全程指导学生的学习、生活、实习和就业。

怎样成为高职院校一员

近年来，一些好的高职院校越来越受到高考生的心仪，录取分数线也水涨船高，如，今年杭州职业技术学院机械类的四年制本科投档线就达到了581分，机械类三年制专科也达到了521分。浙江旅游职业学院杭州校区的旅游服务类投档线达到503分，其中的会展专业更是达到550分。一些高分考生主动放弃报考本科院校的机会，转而报考高职院校，今年报考浙江旅游职业学院的考生中，有24名考生总分就超过了575分。

报考高职院校途径有很多，据浙江旅游职业学院招生处王坚介绍，就报考浙江旅游职业学院而言，主要有以下几个渠道：一是参加每年的高考；二是参加学校提前自主招生，考生要参加高中学考、相关专业技能考试以及面试；三是免试入学，只要获得教育部认可的全国职业技能大赛三等奖以上的学生就有机会免试入学相关专业；四是专门针对退伍军人的考试；五是参加单考单招考试，浙江考生需参加每年12月份举行的相关专业技能考试和6月份的高考，两项成绩按一定比例相加就是考生的最终高考录取成绩，这类学生占到他们录取新生总量的大约30%左右；六是跟中职相互衔接，通过“3+2”或五年一贯制升上来的学生，这类学生目前已占到他们录取比例的50%左右。

据了解，其他高职院校录取新生的途径也大致如此，只是各个途径占比可能有所不同。

走进现场

周小霞：职校，让我变得更好

■记者雷虹 文/摄

杭州姑娘周小霞是首批从浙江旅游职业学院千岛湖校区领到录取通知书的幸运儿。在6位被突击通知来学校参加录取通知书领取仪式的新生中，小霞是最有范儿的一位，礼仪、站姿、沟通等，都显得特别训练有素。原来，小霞高中就读的就是一所职业学校——杭州西湖职业高级中学，学的是酒店管理专业，已经有过一定的职业素养训练。

小霞说，7月2日晚上9点多一点，她突然接到浙江旅游职业学院千岛湖校区招生老师打来的电话，告诉她被学校录取了，并邀请她第二天一早前往千岛湖校区参加首批录取通知书领取仪式，她真是高兴坏了。她的高考成绩比投档线高出了近50分，但她说，她一点不觉得自己的高分被“浪费”了。相反，小霞觉得自己特别幸运，因为浙江旅游职业学院千岛湖校区酒店管理专业就是她想去、想学的学校和专业。

小霞对即将开始的高职生涯没有任何茫然，她显得成竹在胸，她表示就读杭州西湖职业高级中学时她就确立了自己的职业发展规划。

说起当初选择读中职，小霞说刚开始她感觉并不好，因为中考成绩不太好，选择读中职有些挫败感。后来，通过一段时间的学习，“看法改变了很多”，觉得学校里学的东西都很有用，有理论，有实际操作技能，生活特别丰富，开始找到了职业感觉和方向，所以越来越喜欢。如果现在让她重新选择，她表示她还是会选择读职业学校。她说，职校让她变得更好，更有职业自信。

现场，小霞不仅领到了录取通知书，收获了一大捧温暖的鲜花，还收到了绿城千岛湖喜来登度假酒店西餐厅经理Mark带来的一份特殊礼物——一封邀请她10月份加入酒店实习的“入职邀请函”。

Mark笑眯眯地对小霞说，他想把一流的技术教给小霞。小霞笑了，害羞地用生涩的英语与Mark交流起来。她说自己的英语太烂了，希望大学里的外教能让她的英语大大提高一步，她一定会用心学习。她还希望将来有机会出国交流和学习。Mark说，“Sure, no problem!”（当然，一点没问题！）

一旁观礼的周爸爸频频颔首浅笑。周爸爸说，在职业学校，女儿变得越来越懂事和乖巧，他很开心。只要孩子喜欢，读职校没什么不好，将来都是要靠本事吃饭的，学到本事，走遍天下都不怕！

荣光属于最具工匠精神的你！

浙江省电梯维修工职业技能竞赛落下帷幕，金奖获得者同时被授予省五一劳动奖章和“省首席技师”荣誉称号

浙江飞亚电梯有限公司成为这次比赛最大的赢家。图为个人优胜一等奖金奖得主蔡剑云（左一）和一等奖银奖得主郑利民（右一）以及手捧团体优胜一等奖奖牌的公司领队郑亨翡（中）。

■记者杜成敏 实习记者翁乃洁 通讯员周曦 摄影报道

7月6日，2016年浙江省“奥立达杯”电梯维修工职业技能竞赛暨全国第二届电梯维修工职业技能竞赛杭州决赛在杭州职业技术学院落下帷幕。来自浙江飞亚电梯有限公司的蔡剑云获得了个人优胜一等奖金奖，同样来自浙江飞亚电梯有限公司的郑利民获得个人优胜一等奖银奖，另有来自怡达快速电梯有限公司的钱江等3名选手获个人优胜一等奖铜奖。浙江飞亚电梯有限公司、怡达快速电梯有限公司、宁波宏大电梯有限公司分获团体优胜一等奖。

本次大赛由浙江省质量技术监督局、浙江省人力资源和社会保障厅、浙江省总工会、机械工业职业技能鉴定电梯行业分中心联合主办，以“弘扬工匠精神，走技能成才之路”为主题，来自我省11个地市共43支企业参赛队伍进行了考核比拼。

与2014年首次举办不同的是，本届大赛已从原来的省级二类竞赛，升级成为省级15项一类职业技能大赛之一。据悉，以后省级电梯维修工职业技能竞赛每3年一届。本届竞赛金奖获得者同时被授予省五一劳动奖章与“省首席技师”荣誉称号，并颁发奖金8万元；其他获奖选手根据名次将分别获得“浙江省技术能手”与“浙江省青年岗位能手”荣誉称号，并获5万元或2万元不等的奖金；同时，符合条件的选手也可获得职业资格晋升的奖励。

本次比赛也属于全国第二届电梯维修工职业技能竞赛决赛赛程。全国目前共有12个决赛赛场，杭州为其中之一。优胜者将于10月份参加全国总决赛。

值得一提的是，本次大赛举办地杭州职业技术学院特种设备学院，是由浙江省特种设备检验研究院与杭州职业技术学院共同组建而成，总投资1.3亿，培训设备400余台套，拥有28个电梯实训井道，是全国第一家专业培养特种设备从业人员的学院。

现场花絮

裁判为啥给了他“零”分？

■记者杜成敏 实习记者翁乃洁 通讯员周曦

在2016年浙江省电梯维修工职业技能竞赛上，有一项模拟“电梯被困救援”比赛项目，当一名选手经过一番努力，成功将“被困人员”救出时，裁判却给了他“零”分。理由是，“他没有把安全防护栏放下！”让人唏嘘不已。

没有哪个工种的技能比赛，会比电梯项目比赛更强调“安全”问题。

“如今，电梯安全已经上升为一项民生工程。电梯项目竞赛从省级二类升级为省级一类，也可见政府的重视程度。我们比赛全程，也是围绕着‘安全’两字展开。”竞赛副裁判长、杭州职业技术学院特种设备学院副院长潘建峰在接受记者采访时说，那位参赛选手犯了安全防护栏没有放下这样的失误，被判0分，不算冤枉。这意味着他基本被淘汰了。

“这是我碰到过最严厉的比赛。有人刚一进场，就因为一个小疏忽给打了0分。”来自建德的选手张晓春说，“但让我觉得这也是比赛的意义所在。干我们这行的，必须要有这样的安全意识。”

潘建峰表示，电梯本身是安全的，技术发展到现在，即使缆绳断开，电梯也不会自由落体，启动紧急制动装置，就能防止电梯持续下坠。有些事故是被困人员不适当操作引起的。比如有人会通过强行踹、拉电梯门来逃生，如果电梯停在不合适的位置，这样的行为是很危险的，所以前来救援的维修人员一定要及时进行沟通。而平时也要普及电梯急救、使用知识。这些也都成为比赛的重要内容之一。

所以，维修技术好，获奖也不一定十拿九稳，一名优秀的电梯维修工，还要有良好的沟通能力。尤其是在电梯被困救援中，需要进行情绪安抚、配合营救等。

本次竞赛完全模拟真实现场，考场没有任何空调、风扇，选手们以及现场裁判们个个汗流浃背，这也符合电梯维修工现实工作环境。在艰难条件下完成任务，考验着选手的职业素质。

随着城市电梯日益普及，电梯维修工正成为热门紧缺职业，“今后电梯维修工必然会成为‘金蓝领’职业！”潘建峰说，“这也可以从本次大赛升级成为省级一类大赛中可以看出，全省200多个工种，能入省级一类大赛的仅有15个。”

本届比赛分理论和实操两部分，理论考核占37分，实操占63分。实操比赛需要闯过“电梯被困救援、机械故障排除、电器维修”这三关。

86名参赛选手中，最后，来自浙江飞亚电梯有限公司的蔡剑云以完美的表现获得了个人优胜一等奖金奖，他将获得8万元的奖金。

技展宏图

技校篇之品牌专业

浙江商业技师学院：

厨师的“黄埔军校”

■记者杜成敏

浙江商业技师学院是全国最早开办烹饪专业的学校之一。该校成立于1914年，前身是宁波公立甲种商业学校，至今已有百余年历史，是浙江省首批技师学院之一，也是国家级重点技工学校。

作为“全国第一批”，该校的烹饪专业为宁波以及全省培养了大批餐饮精英。但该专业更出名的是，它20多年来一直承担“军地两用”人才培训项目，因此被同行誉为“厨师的黄埔军校”。

该校还是宁波市最早承担中烹、西烹、中西面点高级工以上技能人才培训与鉴定任务的机构，曾连续承办十届全省饮服系统经理培训班，上世纪80年代初，还为铁道部餐饮人才提供了两年的培训。

学校先后被浙江省人民政府授予“省级职业教育先进单位”称号；被省人社厅和财政厅授予“浙江省公共实训基地”称号；被国家人社部授予“第十届国家技能人才培育突出贡献奖”；2014年5月，学校又获批“国家级高技能人才培训基地”。

专业深厚的历史底蕴也汇集了优秀的教师人才。戴永明，享受国务院特殊津贴，名副其实的国家级烹饪大师，1997年，宁波史上第一本宁波菜谱《宁波菜与宁波海鲜》，就是由他编辑出版，目前被天一阁收藏。

同时，戴永明也多次承担国家级宴会菜单设计重任。2009年时任国民党主席连战访甬期间的宴会菜单设计、2010年时任中国国务院副总理李克强访甬期间的宴会菜单设计、2012年中日韩外长会议期间的国宴菜单设计，均出自他手。

另一位宁波市首席工人杨晓蝾，2012年随时任省委书记赵洪祝出访台湾，就宁波传统饮食文化与台湾同胞进行展示与交流。

目前，该专业的教师团队中，享受国务院特殊津贴专家1名，全国、省技术能手4名，省首席技师1名，国家级、省级烹饪大师8名。除了拥有省级、市级技能大师工作室各1个，还领办了校级技能大师工作室，由中国国际工艺美术协会高级会员田超领衔，带徒传承面塑、糖艺等传统技艺。

此外，学校还承担起继承、挖掘、创新宁波餐饮文化的社会责任。2013年4月，由浙江商业技师学院发起的首个市级学会“宁波菜研究会”正式成立。学校协同173家会员单位，发掘宁波菜在各大菜系中的特色。同时，学校也是宁波市餐饮业与烹饪协会副会长单位，在推动宁波菜系（宁波菜现为新八大菜系之一）发展、建设浙菜三大特色集聚区方面发挥了不可替代的作用。

对于学生来说，这里是“厨师的摇篮”。在3000余名烹饪专业毕业生中，大部分毕业生均在省、市四、五星级酒店任厨师长以上职务。此外，有近30名烹饪技师毕业生被省内中等职业学校作为专业师资招聘录用。毕业生受到相关行业和企业的高度评价，毕业生一次性就业率达97%以上，专业对口率达96%以上。

工报带你看专业

金华职业技术学院电气自动化技术专业

分层分流育“智造”英才

电气自动化技术专业获奖名片

2015年全国职业院校技能大赛（高职组）“风光互补发电系统安装与调试”赛项获团体一等奖，创下浙江省历史最好成绩；自动化生产线安装与调试赛项获团体三等奖；

2015年第九届“三菱电机杯”全国大学生电气与自动化大赛团体二等奖2项；

2015年第二届“台达杯”高校自动化设计大赛团体二等奖。

专业分属院系：信息工程学院

■记者杜成敏

2016年5月11日，在全国职业院校技能大赛（高职组）现代电气控制系统安装与调试赛项上，首次组团参赛的金华职业技术学院电气自动化技术专业的2名学生一举取得团体一等奖；在另一个“风光互补发电系统安装与调试”赛项上，该专业3位学生更是以全国第二名的优异成绩，蝉联团体一等奖。

从2013年第一次参赛以来，该专业学生已取得4个国赛一等奖，保持全省领先。不仅如此，连续6届的“三菱电机杯”全国大学生电气与自动化大赛上，该专业学生与“985”、“211”学校学生同台比武，仍能斩获全国特等奖1项、一等奖4项、二等奖7项、三等奖1项。

金华职业技术学院电气自动化技术专业于2003年开办。2007年，该专业被列入国家示范性高职院校建设的重点建设专业群专业。十多年来，学校始终坚持做强、做特该专业，取得如此骄人成绩，也是必然。

一流实训基地

“源于工程、高于工程”，这是金华职业技术学院电气自动化技术专业的实训室建设理念。要支撑起这个理念，对教师团队的技术与能力提出的要求很高。

该专业所属的电子电气专业群校内实训基地占地面积超1万平方米，仪器设备总值超过2500万元，拥有中央财政支持实训基地1个，浙江省提升地方办学项目2个，这些项目全是专业师资团队挑战自我、自主研发的成果。

专业以啤酒生产自动化系统为载体，进行实训系统设计与教学项目开发；内容涵盖了自动化控制、机电一体化等领域中的可编程控制、伺服/变频、人机界面、多自由度机械臂技术、机器人、现场总线等主流技术，为实训教学创设了真实工作任务、真实工艺流程和真实运行环境的教学情境，满足“工学结合、学做一体”的职业教育课程特征要求。

实施分流分层教学

每一位学生都有自己的个性特点和职业发展倾向，电气自动化技术专业从学生兴趣、职业能力、素质特长出发，采用分流培养、分层教学，给学生更多的自主选择空间，学生可以选择自己喜欢的并且适合自己的内容进行深入学习，满足学生的个性化发展需求。

赵赛赛是2014级创新班的学生，在教师、学长的共同指导下，通过“一周一任务、一学期一项目”的形式，完成了“风光互补发电系统安装与调试”项目所有知识与技能的学习、训练。2016年5月，他在全国职业院校技能大赛高职组“风光互补发电系统安装与调试竞赛”中获得了一等奖。

拿到全国冠军后，赵赛赛也成为一名“学长”，负责带2015级创新班，继续传承着那一份经验和希望。

为加强学生的创新能力，电气自动化技术专业组建了由“教师、学长、学弟”三者共同参与的“师徒结对”创新班，通过老师指导学生、学长带学弟的方式传承技术和经验。

2015年，电气自动化专业的6名学生利用自己的兴趣特长，制作出了一个可灵活伸缩的六臂并联机械手，可以在食品、医药、消费品等生产领域里代替工人劳动，市场上价格要达到数万元。

智能制造，前途无限

金职院电气自动化技术专业教学团队是一支校级优秀教学团队。目前有专任教师11人，其中教授3人，副教授1人，浙江省专业带头人1人，浙江省优秀教师1人，浙江省151人才第三层次1人。

除了专业教师，行业专家、技术能手是金职院电气自动化技术专业另一支重要的师资力量。他们的加入，使整个教学队伍呈现“老、中、青相结合，专兼相结合”结构特点，师资队伍年龄、职称结构层次合理，教学互补，各有所长。

金华职业技术学院电气自动化技术专业，以培养优秀的智能制造人才为目标，毕业生可在智能制造相关企业从事智能设备和机器人调试和维护、生产过程远程监控、车间管理、电气设备销售和售后服务、小型自动化系统开发等工作。

据省教育评估院跟踪调查数据显示，近三年来，金职院该专业每届毕业生一次就业率均高于97%；毕业生一年后平均月薪3851元，高于全省同专业平均月薪200多元；对母校满意度达89.4%，亦高于全省平均水平；毕业后三年从事本专业的职业发展信心为0.805，处于全校68个专业前列。