

# 企业入校设“订单班”抢占人才高地

## 在政府帮助下,金华市技师学院“科惠班”呼之欲出

■通讯员范秀芳 记者雷虹

自开学以来,金华市技师学院会客室里的企业客人络绎不绝。为啥?因为该院今年的毕业生早在去年下半年就被金华各大企业“预订”完毕,没能“订”上今年毕业生的企业,只好转而开始“预订”2018届也就是明年毕业的金技小工匠们。企业客人或要求校企合作,设立企业冠名“订单班”;或表示欢迎学生下企业参加“工学交替”的教学实践活动……上门的企业客人纷纷表示了与学校共同培养技

能人才的愿景。

近日,在金华市经济和信化委员会党委副书记、副主任叶梓余的陪同下,浙江科惠医疗器械有限公司董事长方明就专程前往金华市技师学院,寻求企业技能型人才紧缺的解决方案。

座谈会上,叶梓余表示,金华市经济和信化委员会急企业所急,希望通过政府的牵线搭桥,促成更多校企双方深度合作,解决企业技能人才紧缺的矛盾,推动政、校、企共育本土高技能人才良好局面的持续升温。

金华市技师学院院长周金葵认为,职业院校与企业的紧密关系,就如同鱼与水的关系,本土职业院校培养技能型人才,服务企业本土企业,繁荣本土经济,是应有之责、众望所归。

鉴于科惠生产发展的实际,周金葵院长提出了设立企业冠名“订单班”的提议,并以学院“今飞班”“万里扬班”的成功案例,重点介绍企业冠名“订单班”的合作模式,即学校根据科惠对技能人才的需求,以科惠的名义,从相关专业的2018届毕业生中选拔一部分学生,

在不打破原有建制班的基础上,利用业余时间进行“订单式”教学,包括开展企业文化培训,为学生适应企业需求打下扎实基础。

方明当即表示十分认同周院长的提议,并希望能够早日和学校签署“科惠订单班”合作协议。他说,科惠和学院已有近10年的合作“缘分”,从2008年开始,每年都有一批“技能强、作风硬、能吃苦”的金技毕业生进入科惠。凭借学校培养的综合素质,这些学生随企业一起逐渐成长,科惠绝大部分车间的主任或技术骨干都

由金技毕业生担任。现如今,科惠迎来转型升级后的大发展,高素质的高技能人才紧缺的矛盾日渐明显,为此,希望借助学校高技能人才培养之力,通过“科惠订单班”的合作,吸引更多的优秀学生报名正呼之欲出的“科惠订单班”,吸引更多的金技毕业生前往科惠就业。

对此,有关职业教育专家指出,先行进入职业院校抢占人才高地,设立专门的企业订单班,正成为一些实力雄厚、眼光超前的企业占领市场制高点的一个撒手锏。

# 搭上“一带一路”建设快车

## 浙江交院与泰国罗勇府达信中学签订友好学校合作协议

■记者许瑞英

近日,浙江交院和泰国罗勇府达信中学签订友好学校合作协议。浙江省委书记、省人大常委会主任夏宝龙出席签约仪式并作重要讲话。

浙江省与泰国罗勇府是友好省份。浙江与泰国的交流合作也处于最好时期,面临着良好机遇。中国提出的“一带一路”倡议,旨在同沿线各国分享中国发展机遇,实现共同繁荣。浙江是“一带一路”的重要起点,泰国是东盟创始国之一,也是“21世纪海上丝绸之路”必经之地,区位优势得天独厚。近年来,双方在制造业、人文教育、旅游观光等领域合作得到了进一步的深

化,两地交流合作不断迈上新台阶。

为促进中泰两国教育合作交流,培养优秀人才,积极参与“一带一路”建设,深化浙江省政府与友好城市泰国罗勇府合作交流的领域和途径,配合中泰铁路建设和浙江省在罗勇府投资的中泰工业园建设需要,根据省政府指示,学校和泰国罗勇府达信中学结成友好学校。双方在轨道交通、机械制造、物流管理等相关专业教育,开展师资队伍、教学资源、课程设置、教学计划等方面进行了深入且有成果的交流,双方在接受或赴泰指导达信中学的短期技能培训,招收全日制学历教育留学生等方面达成了初步的合作意向。

# 一年撬动合作企业投入教育1025万元

## 欣禾职教集团借力强势再出发

■通讯员赵远远、黄雪峰

新吸纳行业协会4家、企业41家;新立项建设5家产学研共同体,共建实践教学岗位470个,撬动合作企业投入职业教育1025万元;立项“嘉兴技师学院工业机器人应用与维护”“嘉兴市建筑工程学校建筑修缮与仿建”等8个现代学徒制试点专业;新建人才联合培养班17个,联合培养学生435名;承担市本级职业院校88位教师下企业锻炼,并指派460多

名企业专业技术人员与管理人员担任兼职教师或带徒师傅;集团成员中累计获得国家级大赛奖项27项……

过去的一年,嘉兴市欣禾职业教育集团以推进区域职业教育与经济社会协同发展为己任,积极组织地方职业院校与行业企业、专业群与区域特色产业集团深度合作、对接,凝练集团化办学特色,深化人才培养模式改革,强化集团化办学的示范引领作用,取得了十分显著的成效。

作为嘉兴市第一家融教育性、职业性、行业性于一体的产、学、研联合体,欣禾职业教育集团以专业建设、人才培养、技术开发与应用、技术服务为纽带,以资源共享、优势互补、共同发展为原则,建立了一整套适应行业、立足行业、依托企业、强化技能培训的现代职业教育的发展模式,吸引了越来越多的行业协会、企业、科研单位、产业园区加盟。集团以产学研共同体建设与现代学徒制试点为核心,集团内部多元合作关系日益紧

密,集团化办学成效日益彰显。截至去年底,市专项资金已累计投入1200万元,带动企业投入5000余万元,共建了18个产学研共同体(其中首批8个已通过验收)、2300多个实践教学岗位,成员中,中、高职院校全日制衔接教育专业已达16个,年合作开展技术创新项目超过40余项,培训各类人员1万余人次。

憧憬未来发展蓝图,集团理事长赵云表示,欣禾职教集团将做好全国示范职教集团申报工

作,持续推进以全面深度合作为重点的产学研共同体建设,启动以强化培训能力为重点的行业性跨企业培训中心建设,开展以培育创新能力为重点的多元主体协同创新中心建设;借力市委、市政府“人才新政”“科技新政”,组建首批协同创新中心项目,组建科技创新团队,提升服务产业转型升级能力;同时,创新人才培养模式,深入推进现代学徒制改革试点,不断扩大现代学徒制试点范围,提升试点内涵。

# 毕业生立等可用 用人单位纷至沓来 “现代学徒制”培养的职校生很吃香

■通讯员钟伟、叶红

日前,绍兴柯桥区举行职业学校毕业生就业推介、技能展示暨现代学徒制校企合作签约仪式。现场,精工钢构、天马大酒店等15家企业分别与柯桥区职教中心、柯桥区财经学校、柯桥区园艺学校、浙江电子工程学校进行了现代学徒制校企合作签约。今后,这4所职业学校的学生从高二起就可以到专业对口的签约企业实习,由工人师傅手把手教授本领。

“现代学徒制培养出来的学生一上岗就能派上用场。”浙江精工钢构集团有限公司总裁袁建华说,今年公司一下子招了48位应届职校毕业生,考虑到培养现代技工的重要性,公司又和职校签订了数控和焊接两个班级的现代学徒制校企合作,为今后的技工人才储备做准备。

近年来,柯桥通过校企合作全面提升职校学生的整体素质,由于毕业生立等可用,很受企业欢迎。就像这次就业推介会上,主办方原本定向邀请了290家企业前来,与4所职校的1600名毕业生面对面进行双向选择。结果,有近30家未被邀请企业得知消息也主动上门“抢人”,主办方只能辟出机动场地方便企业和学生对接。

学生受欢迎,学校老师却有了甜蜜的“烦恼”。据柯桥区职教中心纺织与服装设计专业的一位老师介绍,学校染整专业毕业班学生大概有50多名,而前来学校要人的企业登记岗位数百个,毕业生供不应求。一些企业为了尽快请学生到企业实习顶岗,就地实习工资“竞价攀高”,从最初每月1500元已提升至2500元。

据了解,近年来,柯桥区职校毕业生100%取得初级技能证书,80%以上达到了中级技能要求,职校毕业生整体对口就业率超过85%,一次性就业率高达98%以上。

## 职校阳光青年

# 全国“最美中职生”姚超雄: 从“熊孩子”到“神助攻”

■通讯员杨坚飞 记者许瑞英

得知自己荣获全国“最美中职生”称号时,19岁的姚超雄,正和搭档俞启迪一起拍摄客户送来的水暖样品,打算制版。这位诸暨职校中心14级会计专业的在校学生,今年3月注册开了自己的平面设计公司,还没毕业便开始创业,公司开业短短半个月,已经接了20多单设计生意。

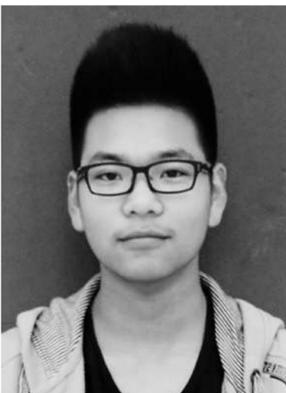
### 同窗心中的“好拍档”

同为学校“9摄视度梦想工作室”的成员,姚超雄给俞启迪的感觉是能干的好拍档。

“他早半年进‘9摄视度梦想工作室’。一开始也是技术不熟,业务不懂,干的就是跑腿打杂。可一年不到,他用超越同龄人的能力成了这个团队的核心。”

俞启迪口中的“9摄视度梦想工作室”,是诸暨职校中心学生社团校园电视台分化出来的一个企业化工作室。

“当初我们的家当就是一部旧照相机、一台便携式摄像机、一套音控设备,如今,我们有了一个摇臂、一个稳定器、一套录音设备、三个打印机。前后算下来有近2万元的资产。”俞启迪说,这都是姚超雄带着他们,利用业余时间,摆摊做小买卖,甚至买来洗衣机给同学洗衣服,边挣钱,边添置的。



姚超雄

### 老师眼里的“神助攻”

在老师们的印象中,姚超雄不仅自身能力强,颇具领导才能。原来工作室分工不明,导致个别社员做事拖沓。他负责后,经过一系列的整改,引入了企业化的运作模式,明确分工,各司其职。这几年,学校举办校园文艺活动时,他带领工作室的成员,能把前期的节目编排、演员组织、场地布置、现场控制以及后期拍摄、制作全程搞定。特别是姚超雄本人,他能写台词、做主持,安排工作又并

井有条,几乎没有漏洞,堪称老师们的“神助攻”。

“一个学生社团,基本上以成本价帮师生拍照、做小视频,能经营成现在这样,真是不简单。”诸暨市职校中心校长周浩人对姚超雄的能力颇为赞赏。“职业学校重视学生职业技能的培养,校内创业就是为此服务的。比如不少科室有些工作,学生群体中有意愿又有能力做的,我们就放手给学生。”

### 家长口里的“熊孩子”

姚超雄的小公司,开在诸暨店口酒池片的老街上,小姚说,之所以在实习期就选择创业,与自己这两年在学校里的实践有关,他想要趁着年轻做自己想做的事情,哪怕失败也算是经历。“父母是希望我能安心在校毕业,然后再去深造,毕业后接手家里的生意,但我自己知道,这不是我的终极目标,我要自己去打拼。”

“初中时,我真是个熊孩子,不热爱学习,喜欢电脑游戏。现在呢,还没毕业就开始创业,父母说我还是熊孩子!”姚超雄创业的梦想提出后,学校和老师都比较支持,如此,父母才算放心一些。

公司开业至今,小姚收获很大,“自己创业会经历很多先前的学校里碰不到的事情,跟顾客打交道,每一天都在学习和摸索中积累经验。”

## 一声“师傅”情谊长



伴随着一声“师傅,请喝茶”,诸暨工业职校园艺专业45名学生与浙江永宁弟兄农业开发有限公司的农业专家就达成了师徒,双方互有责任与义务,也标志着诸暨工业职校与浙江永宁弟兄农业开发有限公司深度合作,在共同推进人才培养模式的改革上有了

实质性的进展。 结对仪式结束后,师傅们带着各自的徒弟,实地参观了占地2000多亩的农业生态科技园,同学们大饱眼福,充分感受到了现代农业的发达与魅力,表示一定要虚心向师傅学习、请教,拥有一技之长。

通讯员周娟、朱强 摄

## 帮助老人搭上“时代快车”



智能手机的应用,已经与人们的生活息息相关,但是不懂网络的老年人却被“边缘化”。从去年开始,浙江工商职业技术学院青年志愿者协会就与宁波市“老网虫”服务队结对,为老人提供学习智能手机操作方法的培训服务。

截至目前,志愿者们已在宁波鄞州区共开展活动累计近20次,服务老人290人次,志愿服

务时间累计达825小时,受到了老人们的热烈欢迎和广泛好评,称这些大学生志愿者为“比子孙还贴心的小老师”。

图为日前浙江工商职业技术学院的志愿者在鄞州区镇安小区,一对一向老人传授智能手机操作方法。

通讯员姚敏明 记者杜成敏 摄影报道

## 新技术 新岗位 新专业

# 高职“制造”的知识产权经营管理专业

■通讯员骆毅 记者杜成敏

在大众创业、万众创新的时代大背景下,不断增长的新生代小微企业的知识产权经营管理领域却存在空白。

浙江工贸职业技术学院知识产权管理专业,不仅是我省高职的“独门专业”,在全国高职院校中也是首创。

### “天时、地利、人和”育才才

“你好,还有未签约的优秀毕业生吗?” 一段时间以来,浙江工贸职业技术学院知识产权管理专业办公室频繁地接到企业的电话,一开口都是“要人”。

目前,该校2017届知识产权管理专业的70多名毕业生已全部

“未毕业,先就业”,企业要人,只能待明年了。

“相比本科生、研究生,高职学生的优势在于更‘接地气’。”浙江正泰电器股份有限公司知识产权部总经理王景凯说,“这里的毕业生一上岗,就非常熟悉专利申请、专利挖掘和撰写流程,这样的学生我们每年都是直接预订。”

据悉,该专业的2017届毕业生在毕业设计阶段,学生就已成功为企业申请专利21项,占全部学生比例的33%。

其实,目前知识产权领域的高职教育模式还在探索中,作为全国首家,浙江工贸职业技术学院因此收获了大量资源。

据了解,该专业的教学和科研,由上海大学知识产权学科团队全面支撑,还设立了由北京大

学知识产权学院常务副院长张平等9位知名学者组成的教授指导委员会,聘请了腾讯专利负责人王浩涛、艾默生知识产权经理刘永刚等9位企业知识产权资深主管作为客座教授,确保人才培养质量。

同时,学校还有“地利”优势,校内就有与温州市科技局合作共建的温州知识产权服务局,是全国同类城市首个提供知识产权“一站式”服务的综合性服务平台,入驻了20多家知识产权服务企业。

2016年,温州市知识产权纠纷调解第三方平台和中国温州(服饰)知识产权快速维权中心落户园区。根据入园协议,园区内的所有企业和平台均向知识产权管理专业的学生开放,接收学生咨询和实践、实习,让专

业与企业面对面。

### 职业化培养应用型人才

知识产权管理专业针对科技型中小企业的实际需要,培养“即插即用”型的知识产权经营管理人才。首先学校会定期开展中小高新企业知识产权人才调研,时刻关注中小微企业需要什么样的知识产权管理人才,为企业量身打造,输送新鲜血液。

学校开启现代学徒制的职业化培养模式,让学生们不仅在课堂上学习,也走入各个企事业单位进行实践。目前学校已建立70家校外实训基地,包括浙江瑞立集团、北京大成(温州)律师事务所等。在这些合作企业里,学生接受工学结合顶岗实习的教学模式,并聘请企业知识产权管理

专家为学院的校外指导老师,从重学术转向重应用,打造更适合中小企业的知识产权经营管理人才。

2014年10月,国家知识产权局批准,以浙江工贸职业技术学院温州知识产权学院为依托,设立了国家中小企业知识产权培训基地(温州)基地,每年举办30余期知识产权在职培训,例如专利挖掘和撰写实战培训班、专利管理工程师高级研修班、专利价值分析培训班等。

一边是在校教育,一边是在职培养,交流互动的培养平台,为学生提供了聆听国内知识产权界一流专家讲授的机会,能及时接收国内外最新知识产权界的信息,为学生快速步入职场奠定良好的基础。

## “放飞梦想,筝筝日上”



4月2日,台州“放飞梦想,筝筝日上”风筝绘画大比拼活动在海洋广场举行,350名选手通过构思、构图、调色、上色全过程,展开想象空间,画出心中的春天。

陈宇 摄