

新技术 新岗位 新专业

温职院特设实验班开展“创业实战”

41名学生、20个创业项目,实战一年成效斐然

■记者杜成敏 通讯员姜瑜

温州职业技术学院学生创新创业成果,一直走在全国前列,对于自己的创新创业教育,学校也是颇为自信。

一年前,温州职业技术学院组建起一个“创业实验班”,41名学生共带来20个创新创业项目,进行一年的实战培养,最后检验成果。

这是学校新技术应用创新创业人才培养模式改革的试点项目。“你们将来要做温州的马云,温州的马云,世界的马云。”温州职业技术学院院长谢志远对创业实验班学员鼓励道。

“创业班”的全名叫新技术应用的“2+1”创业实验班,表面上是提高学生创业成功率,其实是检验学校的创业教育。

“创业班”采用“2+1”培养模式,即学生在所属系完成2年全部课程学习后,第3学年进入由创业学院设置的“创业班”进行创业能力培养、创业实践锻炼和创业园区项目运营,并且以实战项目贯穿一年的教学。

进入“创业班”后,学生会享受到充分的创业指导,理论课程会由校外专家学者、创业者、投资人等

进行授课或开展讲座;实操部分则围绕新技术应用创业项目自行组队,进行以营利为目的的实战运营。

创业班的指导老师章伟超说:“创业班为学生的创业实践提供了各方保障,让学生有充裕的时间专心进行实操运营,真正体会一次创业者的路程”。

经过一年的创新创业实战后,“创业班”交上了成绩单。结果显示,这是一份优秀的答卷。

20个项目中,按新技术应用分成5个创新类项目和15个创业类项目,5个创新类项目均获企业好评。如陈寅灿同学与老师共同创

办了温州能赢科技有限公司,设计研发的“洗擦按一体卫浴机”已经进入后期检测阶段,计划面向市场推广。

另一位俞银锋同学的“高精度室内定位产品研发”项目,刚刚得到了“维度资本”的500万投资意向。

“我主要负责项目的硬件设计、软件编程等任务。”俞银锋说:“这种师研究生随模式,让我收获很大,所有的项目都是企业真实需求,所以自己的主动性也很强,还有老师从旁指导,学会了课本上学不到的东西”。

另外15个新技术应用的创业

类项目,在“导师生创”的模式下也是脱颖而出。如“学霸在线”、温州鑫创电子商务有限公司、威纳贸易有限公司、果易电子、私服内衣、“造勿空间”皮具设计等等。

陈成行同学的“学霸在线”项目,是一个为需要家教服务的家长和愿意提供家教服务的优秀大学生搭建的对接平台。目前运营已收益20余万元,获得各类投资意向达130万元。他说,“学校倡导的新技术应用的发展理念让我们学生想创业,学校的教学和培养方式让我们学生敢创业,学校设立的创业班让我们学生能创业”。

校长专家西湖论剑 高职创新创业教育

■通讯员李侠 记者杜成敏

5月25日下午,浙江省高职院校建设论坛“高职院校创新创业教育的探索与实践”分论坛在杭州举行。来自全省高职院校创新创业教育分管领导、创业学院负责人100多人参加了此次论坛。

论坛由全国创新创业高校50强之一的浙江工贸职业技术

学院主办。各高职院校校长、创业学院院长以及创新创业教育专家就高职院校创新创业教育体系、课程体系、课程建设与教学方法进行交流讨论,并结合各高职院校的成功案例,从不同视角分享高职创新创业教育与专业学院融合、创业实践等方面经验,为省高职创新创业教育改革提供了很多启示与参考。

探索现代学徒制 打造新工匠摇篮

柯桥区职教中心组建成立四大专业教育集团



柯桥区职教中心创新“校企合作,双元育人”新模式,日前组建成立服装、汽修、烹饪、电子商务四大专业教育集团,近百家公司成为各专业教育集团首届成员单位,标志着该校现代学徒制试点工作迈上了新台阶。

5月12日的专业教育集团成立大会上,柯桥服装、汽修、烹饪、电子商务行业的四位领军企业总经理,分别受聘担任四大专业教育集团第一届顾问委员会

主任,协同培育产业适用、企业急需的技术技能人才。

作为建设浙江省首批中职名校的重要举措,柯桥区职教中心专业教育集团工作将采用“紧密型合作”模式,建立管理互通、师资互派、研训联动、质量同进的紧密协作关系,实现教育理念、教育思想、师资优势、社会影响力的共赢共享,从而实现校企之间的教育质量、管理水平等的快速提高,使现代学徒制试点工作真正落地生根。

湖州卫校在全国技能大赛上刷新“战绩”

■通讯员陈小丹 记者杜成敏

近日,在2017年全国职业院校护理技能大赛(中职组)上传喜讯,湖州中等卫生专业学校获得一金一铜的佳绩。

此次大赛共有来自全国各省、市、自治区卫生类学校的33支代表队152名选手参加,湖州

卫校学生陈哲、吴屿几代表浙江省参赛。比赛分理论竞赛和“心肺复苏、静脉输液、置胃管、口腔护理”技能操作竞赛。经过3天的比拼,最终陈哲同学获得一等奖,吴屿几同学获三等奖,一金一铜的成绩也刷新了湖州中等卫生专业学校的最高竞赛成绩。

台上一分钟 台下十年功

省机电师生共奏技能竞赛凯歌

■通讯员周琦 记者杜成敏

以赛促教,是浙江省机电技师学院坚持的办学理念,参赛过程也培养了师生过硬的职业技能和良好的精神风貌。近一年多来,学院师生获国家级奖项13人次、省级获奖103人次、义乌市及以上获奖423人次。

“台上一分钟,台下十年功”,荣誉背后,是机电学子们的辛苦汗水和指导教师们的谆谆教诲。

校企合作攻关结硕果

近日,省机电技师学院师生的职业规划设计项目——《全自动平扣送料机》,获得全国中等职业学校“文明风采”大赛一等奖。

说起这个项目,要追溯到2015年10月。学院现代制造系对接了义乌市当地一家企业追求效益提升的需求,在满足加工工艺的前提下,研发一台“全自动平扣送料机”设备。

在系部主任的牵头下,校企双方签订了研发合作协议,成立了由企业、教师共组的“精技”研发团队。经过4个月设计、调整、修缮等工作,2016年2月,设备样机图纸出炉;同年8月,国家专利申请成功。

在接下来的样机测试和实际生产中,机修专业的学生开始扮演重要角色,他们在“精技”团队老师的带领下,开展生产、装配、调试等工作,甚至设备的后期保养、维修和改进也由他们“承包”。

全自动平扣送料机今年1月推向市场,产生了行业轰动效应,企业订单数很快破百。

在全国“文明风采”竞赛中,该项目在全国5436所学校的293.3万份作品中,经过层层选拔,一路挺进全国决赛,最终拿下了职业规划设计项目一等奖。

武能精技 文能精算

金华市技师学院师生上半年交出漂亮成绩单



■通讯员范秀芳 记者雷虹 文/摄

在这个火红的五月,金华市技师学院校内技能文化活动精彩纷呈,校外各类竞赛成绩捷报频传:在全国职业院校技能大赛、第31届浙江省青少年科技创新大赛、浙江省技工院校师生创新创业大赛、浙江省技工院校数学素养知识竞赛中,该校学子均获佳绩,时间还没有过半,已交出上半年漂亮成绩单。

焊工点亮学子青春梦想

5月7日~11日,2017年全国职业院校技能大赛在天津市机电工艺学院举行。金华市技师学院的邵浩鹏同学,以我省第一名的好成绩代表浙江出征此次大赛。经过紧张激烈的角逐,邵浩鹏同学获得了本次大赛(中职组)“焊接技术”项目三等奖。

本次大赛“焊接技术”竞赛项目,要求选手在规定时间内独立完成实践操作技能以及职业素养的考核内容。最为紧张激烈的是实践操作技能部分,要求选手在3.5小时内根据图纸完成三个模块、试件的装配及焊接任务,其中包括手工电弧焊、半自动二氧化碳气体保护焊、手工钨极氩弧焊三种焊接方法。首次参

加全国比赛的邵浩鹏有些腼腆,他说对这个成绩并不满意,但大赛让他学到了很多,成熟了很多,今后在刻苦训练的同时,他会加强心理和身体素质的锻炼,争取来年取得更高层次的奖项。

焊接技术专业是金华技师学院的传统优势专业,这个专业的学科负责人是浙江省技术能手、金华市首席技师、国赛裁判,该校学生自2011年参加焊接技术项目比赛以来,已经6次蝉联该项目的省赛冠军,并在全国职业院校技能大赛中获得两金、一银、四铜和一次优胜奖的好成绩。

“算”出佳绩“算”出水平

5月13日下午,2017年浙江省技工院校第二届学生数学素养知识竞赛在宁波第二技师学院举行,来自全省44所技工院校的117名选手参加了本次比赛,他们都是各地市层层选拔出来的数学精英,其中高级组选手40名,中级组选手77名。金华市技师学院学子最终获得中级组一等奖2个,三等奖2个;高级组三等奖1个。

作为一所机电类为特色的技师学院,文化课中的数学课显得特别重要,金华技师学院历来十分重视数学,其数学教师实力也相当不错,曾获省技工院校数学教师专业能力竞

赛一等奖、二等奖。本次比赛内容分为数独、数学建模、行政能力测试中的数学(数量关系和逻辑推理)、趣味数学、数学前沿知识和数学史等六大部分。竞赛题目由题库内与题库外两部分组合,分值分别占75%和25%。该院郑智超同学、郑秀秀同学不负众望,分别以106分(满分为120分)、105.5分名列中级组第一名、第二名,获中级组一等奖,用实力证明学校在数学上的不凡水平。

校企合作,激发学生创新活力

金华市技师学院一直以来把校企合作,作为开展学生创新创业教育的主要途径,近年来,师生共创,共获得国家专利18项,在中职学校实属罕见。师生参加各类创新创业大赛更是屡屡获奖,仅今年上半年,就获第31届浙江省青少年科技创新大赛三等奖2个;浙江省技工院校师生创新创业大赛二等奖1个;浙江省中等职业学校师生创新创业大赛二等奖1个。

此外,其他专业的技能比赛,金华市技师学院也竞相交出满意成绩单,如第四届“税友衡信杯”全国税务技能大赛(中职组)一等奖、浙江省中等职业学校职业能力大赛“网络搭建与应用”项目三等奖等。

管中窥豹

以勤养德 德助学子

嘉职院志愿者一年服务时间达50万余小时

■通讯员赵远远、朱勤、胡丽婷

近日,浙江省志愿服务工作委员会办公室、共青团浙江省委、浙江省志愿者协会联合表彰了2016年度浙江省志愿服务工作先进集体与个人,嘉兴职业技术学院荣获“2016年度浙江省优秀志愿服务集体”称号。

多年来,嘉兴职业技术学院青年志愿服务工作立足校园、辐射社会,以制度化、常态化、项目化、基地化建设为导向,致力于打造“勤禾志愿服务”品牌,不断完善“勤禾志愿服务总队”“勤禾教育关爱团”“嘉职院学生记者团”“嘉职义工小分队”等志愿者团队的建设。据不完全统计,2016年,嘉职院师生志愿服务小时数累计达到了50万余小时,他们参与了G20杭州峰会、央视心连心、浙商大会、省第二届女子体育节等市级及以上大型专项志愿服务活动30余项,他们在赢得会务方和嘉宾一致好评的同时,锻炼了学子服务社会的能力,培养了学子受益终身的良好品格。

这与学院的积极、正面引导分不开。在常态化基地志愿服务

中,嘉职院与上海火车站嘉兴车务段、嘉兴高铁南站、嘉兴市图书馆、新安国际医院、嘉兴市青少年宫、嘉兴新城街道等42家单位建立了大学生志愿服务实践基地;在嘉兴高铁南站、新安国际医院等单位建立便民志愿服务站点;开设社区志愿服务指导、“勤禾润苗”困境儿童成长关爱等志愿服务与公益的创投项目。

每逢节假日,嘉职院青年志愿者便奔忙于火车客运、文明城市创建、关爱新居民、“五水共治”等行动中。嘉职院积极搭建暑期社会实践育人平台,引导大学生积极参与社会实践,在服务地方经济社会发展中增见识、长才干、练本领、作奉献。如2016年大学生暑期社会实践项目——《海盐县青年企业家创新创业能力与环境调查》实践团队,荣获“浙江省‘双百双进’活动社会实践先进团队”称号,《勤禾教育关爱团关爱社区未成年人项目》、《农村墙体公益广告传播效果》师生实践调查团荣获“嘉兴市青少年社会实践活动优秀团队”称号。2014、2015、2016连续3年,嘉职院被全国铁道团委授予“全国春运优秀志愿者组织”荣誉称号。

老一辈学不会 新一代不想学 田间地头“机器换人” 亟待年轻人“接班”

■通讯员柯工、沈潇

日前,绍兴柯桥区平水镇会稽村种粮大户祝建宁出资17万元,购买了两架无人机,这两架无人机一天可以给200亩稻田喷洒农药,快出人工1倍多。但是无人机操作相对复杂,祝建宁觉得难学,把这个任务交给了儿子祝译栋,儿子却不大想当农民。

祝译栋明白,像父辈这把年纪,想学会一系列操作,是相当困难的。

据无人机厂商特派技术员介绍,在无人机起飞前要完成农田测量,以确定无人机飞行范围。接下来,要完成农药配比,根据测量的农田面积配比适当浓度的农药,装到无人机上,这样才可以正式开始飞行喷洒。

“目前,越来越多的智能设备运用到田间地头,但我们也是喜中有忧。”这位技术人员说,田间地头“机器换人”是大势所趋,但推广上常遇到“瓶颈”——父亲是农民,

年纪大了不大会新技术,儿子能学会,却不大愿当农民,像祝建宁父子就是个例子。

据统计,柯桥区现有农机专业合作社10多家,直接从事农业生产有200余人,年龄段主要集中在五六十岁,30岁以下的年轻人不到10人,“年龄断层”现象较为突出。

为了普及新技术和新设备,柯桥区农机管理总站每年都会开展针对性培训,包括插秧机、联合收割机、粮食烘干机机型。但对于农机操作人员年龄老化、知识弱化的现象,仍然治标不治本。

柯桥区农机管理总站办公室主任茅培新认为,在如今农业“机器换人”的形势下,农业机械化、规模化、信息化时代来临,现代化农业急需一大批有知识、懂技术的年轻人,只有高素质的人才才能跟上现代农业发展的脚步。茅培新建议,要吸引年轻人加入农业队伍,除了加大农机补贴外,还可以对从事农业生产经营的大学毕业生给予适当的奖励和补助,吸引他们扎根田野。

浙金院订单班招聘火热

近50家银行抢订1000名“未来员工”

■记者杜成敏 通讯员俞婷

近日,一场特殊的招聘会在浙江金融职业学院举行。

参加招聘的企业是50家银行,而应聘的学生虽然一身正装,面带职业微笑,但实际上他们才读大二,这意味着银行是在招聘“未来的员工”,连招聘会名字也是“2018届银行订单班招聘选拔会”。

即便如此,近50家银行仍为这些大二的学生提供了多达千余

个银行柜员、客户经理、电话客服等招聘岗位。

为何银行如此青睐浙金院的学生,甚至提前“抢人”?其实,与其说银行是在招聘员工,不如说他们在挑选“潜力股”。

据了解,此次招聘实行双向选择,每位学生可以填报两个志愿,经选拔录用后大三学年将正式进入订单班学习。而浙金院订单班学生素来以技能强、上手快、肯吃苦等优秀素质,广受金融行业各大用人单位的欢迎和喜爱。

对于学生来说,能进入订单班,就意味着一只脚已经踏入银行。但是,订单班的学习也是非常严苛的。它实行的是“职业化教育、员工化管理”的管理机制,学校和金融企业共同参与育人,由一支学校教师和企业精英组成双导师队伍进行教学,教学内容与员工培训紧密结合,如果学生表现较差,则随时可能被要求退出订单班。

因此,订单班实际上是企业的用人竞争前移,也是浙江金融职业

学院为何一直享有的“浙江省金融界的黄埔军校”、“行长摇篮”美誉的重要原因。

“早在高考填报志愿时我就开始关注订单班了,准确来说是因为学校与银行共同开展订单合作培养这一特色而选择了浙金院。”来自会计155班的麻顺顺同学说:“进入订单班是我一直以来的梦想,也是大多数同学努力的目标,从步入大学开始,练习银行技能就成为很多人的必修课,机房、教室和寝室随处可见大家苦练技能的身影。”

因为订单班成效显著,不少银行纷纷上门主动寻求合作,形成一种校企合作的“赶集”效应。今年第一次前来招聘的民泰银行负责人就表达了强烈的合作意愿:“贵校有着良好的办学声誉和浓厚的金融特色,多年来培养和输送了一大批优秀的金融从业人员,我们希望通过组建订单班与贵校开展人才合作培养,进一步提升学生的技能水平、营销技巧和实战能力。”

为订单班成效显著,不少银行纷纷上门主动寻求合作,形成一种校企合作的“赶集”效应。今年第一次前来招聘的民泰银行负责人就表达了强烈的合作意愿:“贵校有着良好的办学声誉和浓厚的金融特色,多年来培养和输送了一大批优秀的金融从业人员,我们希望通过组建订单班与贵校开展人才合作培养,进一步提升学生的技能水平、营销技巧和实战能力。”