alan0104@163.com
0571-88852349
责任编辑：雷虹

“@所有人”，我来了！

浙江商职院艺术学院毕业生以优秀作品展回报母校培养，开启人生新征程

张燕峰 摄

■记者许瑞英 通讯员朱小峰

6月，离别的季节，也是收获的季节。日前，浙江商业职业技术学院艺术设计学院毕业生作品展如期而至，该院500多名毕业生以“@所有人”为主题，深情演绎了一台毕业生作品展开幕式，告别老师，告别同学，开启人生新的征程。

一段视频，记录下每个感动瞬间

开幕式上，一段学生们忙碌着准备毕业展的VCR，用无数叠加的镜头，记录下了每一个感动的瞬间，这些被艺术之光沐浴着的年轻脸庞、蓬勃身影，把最青涩也是最美好的青春和回忆留在了学校。他们明白，此后，他们将带着学校的祝福，以及老师们殷切的期许和谆谆教导，奔向远方。

今年，浙江商职院艺术设计学院有环境艺术、展示、视传、视觉（中澳班）、数媒、媒体、动漫等7个专业566名毕业生，为了能在毕业展上秀出自己的作品，早在3个月前，他们就开始忙碌起来，跑市场、买材料、涂腻子、刷涂料，一遍遍修改设计方案，只为让3年的大学生涯画上一个完美的句号。

毕业展上，视传专业1448班的孙晴雯、金菲婷和崔艳艳同学最终将《最生活——毛巾品牌视觉设计》作品呈现了出来，她们把日常生活中最常见的毛巾进行了品格升华，让艺术的灵感和生活完美碰撞。孙晴雯是个有灵气的学生，目前她通过专升本考试，已被中国美术学院工艺美术专业提前录取。据悉，今年浙江商职院艺术设计学院有23名同学要进入中国美院就读本科，继续深造。

一场展览，坚守20年从不间断

据悉，浙江商职院艺术设计学院毕业生作品展，自1997年在浙江展览馆首展以来，已经持续坚持了20年，成为了该校的办学品牌，得到社会各界的广泛认可，也取得了丰硕的成果。诚如该校校长张宝忠所说，这是对学生3年学习成果一次最生动的展示。对带动教学，提升教学质量、提升学生的动手与创意能力、团队合作意识起到非常重要的作用，也为学生走入社会、奠定了坚实的基础和信心。

一个学院，将艺术创新融入办学理念

据浙江商职院艺术设计学院院长叶国丰介绍，他们学院先后与40多家行业企业建立校企合作关系，形成了集教学、科研、实训、生产为一体的“工作室制”工学结合教学特色。今年，学校重新调整专业群设置，艺术设计学院在原来的基础上又新增了3个专业，他们还要再建一座艺术楼，教学环境与品质将得到进一步提升。在20多年的办学过程中，他们形成了基于“任务引领”的工学结合人才培养模式，在引进国外先进的教学理念的基础上，积极开拓创新，与行业接轨，注重社会发展与设计的时尚趋势，全面提升办学品质，取得了看得见的丰硕成果。

技能国赛 这个职校有点牛

教师三获优秀指导，学生连夺两届冠军

■通讯员包晓明、杜福强

2017年全国职业院校技能大赛中职组机器人技术应用比赛6月5日在山东安丘落下帷幕，宁波镇海职教中心小将刘明焱、王家杨摘获工业机器人应用技术比赛桂冠，这也是我省在该项目中所获的唯一金牌。其中，刘明焱已是两连冠，去年，他夺得通用机电设备安装与维护赛项金牌。他的指导老师刘达更是已连续三年荣获全国优秀指导教师称号。

本次比赛共有全国近百所中职学校的600多名师生代表参加。比赛以工业机器人为核心，在4个小时的时间里考验学生的安装维护、操作调试、编程应用等技能。其中，在难度最大的分拣环节，考生要通过编程，操作机械臂把多种芯片准确地装入电路板。刘明焱、王家杨凭借扎实的技能基础和沉着冷静的心态一举夺魁。

近年来，我国工业机器人产业发展迅猛，是“中国制造2025”重点发展项目，但国内此类人才还比较匮乏。全国职业院校技能大赛机器人技术应用比赛专家组组长张春芝认为，本次比赛所选项目具有非常强的现实针对性，不仅锻炼学生技能，引领院校专业建设，同时推动行业发展，更重要的是，对中职生逐步树立了多元评价标准，激发了他们的潜力和自信。

一花独放不是春，百花齐放春满园。镇海职教中心今年在全国中职技能大赛焊接技术、工业分析检验项目中也喜获2块金牌，在汽车营销、数控综合应用技术、工业产品CAD、机械装配技术、数字影音后期制作技术、通用机电设备安装与维护项目中也分别获得银牌。

银行智能化了 还需要人工点钞吗？

高职院校银行业务“国赛”来告诉你答案

■记者杜成敏 通讯员俞婷

随着银行业务智能化，加上网上银行、移动支付不断发展，很多人都会有一个疑问：有了智能柜台、点钞机，传统的银行手工技能，是否就不需要掌握了？

近日，2017年全国职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能赛项，在浙江金融职业学院举行，比赛内容分为“银行手工技能”和“银行柜面业务”。

“银行业务操作、银行业务知识和点钞、伪钞鉴别、传票算和字符录入，被称为金融从业人员的四项基本技能。”赛项执委会委员周巧红说，“金融行业是高风险行业，其工作来不得丝毫的疏忽。手工技能的训练，不仅仅是提高技能水平，它还起到培养学生耐心、毅力、严谨认真的工作态度以及精益求精的工匠精神。”

宁夏财经职业技术学院指导教师王滨说：“我们要假想点钞机全部停电或故障的情况下，银行业务依旧能够正常进行，这是银行从业人员应该具备的基本素质，而且就目前来讲，很多业务依然是手工更可靠。”

据了解，全国范围的高职院校银行业务综合技能竞赛，之前已举办过四届，但均为行业内竞赛，此次由教育部主办的2017年全国职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能赛项，是第一次真正意义上的“国赛”。

“当前我国金融行业正处于快速转型升级之中，行业急需大量的能适应行业变化的技术技能人才，高职院校的金融专业在行业变化面前，也迫切需要交流和引领，而举办全国高职组银行业务综合技能竞赛正是为了适应这个需求。”周巧红说，将首届“国赛”的举办地定在浙江金融职业学院，是对学校优秀办学成果的肯定。据悉，浙江金融职业学院在之前的四届行业比赛中，均取得了第一名的优异成绩。

此次“国赛”吸引了全国28个省、市、自治区的52支代表队共208名选手参加比赛，共评出一等奖5名、二等奖10名、三等奖16名。最终，我省的浙江金融职业学院、浙江工贸职业技术学院两支参赛队伍均取得一等奖，其中浙江金融职业学院以远超第二名62分的高分位列全部参赛队伍首位。

撵、戳、抓、推、拨，这不是表演，是银行从业人员必备的点钞大法。

浙纺服院“毕业服”别有内涵

运用“服饰语言”教学子最后一课

穿着毕业礼服的学生。

前排为穿着毕业礼服的院长（右二）和导师与兴奋的毕业学生合影。

■冯盈之

通常说的毕业礼服一般指的是学位服，作为专科层次的高等职业院校，目前很少有学校毕业生穿毕业礼服留下“最美瞬间”。以纺织、服装、艺术为主要特色的浙江纺织服装职业技术学院不一样，从2012年起，他们就有了自己的“毕业服”，毕业生都能美美地穿上学校牛叉老师设计的漂亮礼服，定格自己最美的青春年华，体会富有意义的学校最后一课。

浙纺服院的“毕业服”由学校年轻教师陶聪聪带领团队自主设计，设计中加入了很多反映中国传统服饰风格的元素以及院校特色元素。这套“毕业服”也由帽、流苏、袍、垂布4个部分组成。区别于学位服的校长（导师）服、博士服、硕士服、学士服4种款式，该毕业服体系包括学生服、导师服、校长服3套服装。区别于传统学位服的大长袖，该毕业服改短了袖子的长度，改小了袖口的宽度，显得干净利落。另外，3款袍服均为开襟款式，采用中式盘扣，易于穿脱；整体造型上采用“A”字型设计，利于行走。垂布采用暗色织锦缎，传递出浓郁的东方气息。

服装的色彩采用了中国传统的色调以及学院校标主色调：黑、红、黄，有着更多的特色文化意蕴。学生服以红色为主色调，金黄色镶条，渲染青春的朝气；导师服以黑色为主色调，黄色镶条，表达知识的宽厚；校长服以金黄色为主色调，黑色镶条，展示学校的风范与温情；3套服装的色彩既自成一体又互相呼应，构成了师生与学校同命运共呼吸的一个整体。

区别于学位授予仪式上的“拨穗礼”，浙江纺织服装职业技术学院的毕业典礼上是校长给予每位学子的一个温情拥抱，体现母校对每位学子的无限关爱。

经过5年多的实践，浙纺服院逐渐形成了自己的毕业礼服与礼仪特色，用服饰和仪式，教给学子毕业的最后一课。

省大学生机械设计竞赛落幕

高职学生黑科技“助残”获点赞

■通讯员姜瑜 记者杜成敏

只要轻按按键，浴室的旋转喷头就能够在轨道内进行移动，实现对人旋转喷淋与旋转揉搓。洗完之后，设备还能自动进行按摩和擦拭……近日落幕的浙江省第十四届大学生机械设计竞赛上，由温州职业技术学院学生设计的《洗搓擦按一体卫浴机》，让现场专家称赞不已，并最终获得了专科组一等奖。

据悉，本届大赛共有省内49所高校的337件作品参赛，主题为“健康、幸福、快乐”。大赛分为本科组和专科组，在同一舞台上，本科和高职学生的创意不相上下，诞生了全自动穿裤机、多功能助残康复车、“大力神”智能如厕扶助器等一批能帮助到残障人士的“黑科技”。

大赛最终评选出本科组一等奖22项，专科组一等奖6项，下一步，还将评选出优秀队伍代表浙江省大学生参加全国机械设计创新设计大赛。

宁波家政行业人才培养有标准

■通讯员杨燕丽

6月1日，宁波市家庭服务业协会正式发布《家政服务专业学生教学实习保障行业范本》，对接受人才培养的家政服务企业、实习带教老师带教规范、教学评价、权益保障等都提出具体要求，这是宁波市家庭服务业协会首次对于人才培养提出了行业要求。

据了解，该《范本》由宁波卫生职业技术学院牵头制定。由行业协会和学校合作发布人才培养规范，在国内家政服务人才培养领域首开先河。

“我摆擂，你点评”

■通讯员朱强、笛音

为了巩固园艺专业现代学徒制试点工作的成果，展现园艺专业教学风采，近日，诸暨工业职业学校举行了一场精彩的园林艺术展活动。活动邀请了企业领导专家、民间能工巧匠等来校授课指导。活动现场，盆景大师黄兴良师傅现场传授技艺、学生当场制作盆景请专家点评，学生插花表演、弟兄农业开发有限公司技术员授课、学生炒制茶叶等活动环环相扣，高潮迭起，博得在座师生阵阵掌声。

此次活动不仅充分展示了该校园艺专业学生的技能风采和办学质量，也提高了学生的艺术素养，激发了学生学习园林艺术的兴趣。

高职生成舟山自贸区新主力

今年4月，国务院批复在舟山设立自由贸易试验区，一批港口物流和石油储运专业的高等职业院校毕业生逐渐成为了这里的新主力。图为几位刚入职的高职院校港口储运专业毕业生正在舟山自贸区油品码头有条不紊地指挥接靠一艘装载保税油的超级油轮。

通讯员应红枫 摄

编者按：今年全国两会期间，教育部部长陈宝生提出：只有把专业建在产业链上，才能了解产业发展的现状；只有把学校建在开发区里，才知道开发区人才需求的动向……要办好职业教育，产教融合是必由之路。

我省不少职业院校积极探索，有的跟地方行业协会密切合作，有的则直接把学校办到产业园里，不断尝试各种产教融合的模式，以培养接地气、符合现代企业用工需求的现代技术技能型人才。

温职院与瑞安市工商联“联姻”

把专业办到产业链上

■通讯员姜瑜 记者杜成敏

近日，温州职业技术学院瑞安学院与瑞安市工商业联合会举行全面推进产教融合校企合作签约仪式，在全面推进产教融合上又迈出了坚实的一步。

双方协议规定，共享人才培养、产教融合、技术支持等三大服务机制，以满足地方产业的需求。企业根据需要可安排员工进行短期职业能力培训，学校则与地方龙头企业合作组建“现代学徒制”订单班；同时组建职业教育联盟，引进瑞安支柱产业的部分企业或机构入驻瑞安学院，合作共育人才。

协议还规定，瑞安工商联协助成立小微科技企业孵化基地，确定具有潜力的企业入驻瑞安学院；对具有前瞻性和重大成果转化价值的研究课题，组成联合课题组进行研究攻关；利用学院的师资力量等，帮助企业技术改造、转型升级；建立行业（企业）发展战略规划、品牌塑造、质量提升、企业诊断、股权激励等联合攻关团队，全面服务行业（企业）发展。

省机电技师学院与义乌信息光电高新区合作成立“信息光电学院”

把学校办在工业园里

■通讯员周琦 记者杜成敏

日前，浙江省机电技师学院与义乌信息光电高新区管委会合作办学，签约成立信息光电学院。

信息光电学院是浙江省机电技师学院与义乌信息光电高新区管委会联合打造的办学平台，实行“政府统筹，服务企业，统一管理”，开启了技工院校教育“混合所有制”办学模式的先河，该学院将同时得到省机电集团和义乌市委市政府的大力支持。

信息光电学院实行学历教育与社会培训相结合的人才培养模式，面向全国招收全日制、非全日制、企业订单班或冠名班、校校合作2+3直升班、社会人员就业、企业员工提升培训等生源，在学生完成相应的学制或培训，并经考核合格后发放相应的高级工、技师职业资格证书和学院毕业文凭，为园区产业发展提供高技能人才支持。

浙江省机电集团董事长、党委书记王敏表示：“信息光电学院的成立是‘政校企合作’将‘专业设在产业链上，学校办在工业园区’的有益探索，也是人才本地化培养的新路径。”

服装设计学生“秀”作品

2017全国中职院校优秀服装设计作品展日前在绍兴柯桥中国轻纺城服装市场一楼大厅举行，精致的刺绣礼服、帅气的军装风、曼妙的纱裙……上百套来自中职院校学生的设计作品风格各异，气势不凡，引来商户与过往人群的驻足观看。

通讯员钟伟、沈潇 摄