

管中窥豹

浙江商业职业技术学院——

# 学做西餐，先从学会种菜开始

■通讯员朱小峰 记者许瑞英

西餐的“灵魂”是香料。当我们吃一道精致的西餐料理时，不难察觉，里面的食材会偶尔夹带些香气。这正是香料在起着画龙点睛的效果。

为了在教学中使用新鲜的食材和配料，浙江商业职业技术学院旅游烹饪学院开设了西餐香料种植第二课堂活动。在校园东北角，学校为西餐专业的学生开辟了一块空地，从今年3月份开始，学生们在这里施展身手，翻土播种，除草施肥，现在到了开始收获的季节，薄荷、小西红柿、黄瓜和莴笋纷纷成熟了，十分可爱。

通过香草种植，西餐专业的学生从田间种植过程中，既认识到食材的质感与特性，理解“用心做菜”的真正涵义，又收获到了教学所需要的无公害纯有机的原材料，保证了实训作品的品质。此外，通过学生小组成员合作香草蔬菜种植，学生的团队协作能力得到了锻炼，学生吃苦耐劳的精神品质也得到了培养。

信息窗

## 柯桥职校生在全国大赛上狂夺4金2银

■通讯员魏丽

在刚刚落幕的2017年全国职业院校技能大赛上，绍兴柯桥区职教中心12名学子参加了电子商务技术等5个项目的比赛，最终获得4金2银的好成绩，金牌数占绍兴市代表队金牌总数的44.4%，占浙江省代表队金牌总数的12.1%，奖牌数居绍兴市第一。这些摘金夺银的学子也获得了到高职院校深造的机会。

柯桥区教体局有关负责人介绍，柯桥职教中心服装设计与工艺、建筑装饰、CAD、给排水、户式中央空调安装与调试、机械装配技术、计算机硬件检测与维修、冷拼与雕刻、电子商务、动漫制作等专业也实力雄厚，已先后获得全国金牌16枚、银牌16枚、铜牌11枚，43枚奖牌数稳居浙江省国赛奖牌榜前列。

## 这块招牌值5000万 我省公布5所高职院校为重点建设院校每年可获财政大力支持

■通讯员姜瑜 记者杜成敏

近日，省教育厅、省财政厅发布《关于在高职院校实施优质重点建设计划的通知》，计划支持一批办学基础好、服务能力强、与地方发展需要契合度高、行业优势明显的学校进行优质高职院校建设。在

此基础上，再选择若干所办学基础扎实、优势特色鲜明、改革意愿强烈且有明显成效的院校进行重点建设，打造具有较大国内外影响力的高职教育“名校”，力争有若干所高职院校跻身全国前30位，有一批学校跻身全国200所“优质高职院校”行列，确保浙江高职教育在全国的领先地位。

据了解，高职院校优质重点建设计划确定期为2016—2020年。建设内容为推进管理体制创新、加强优势特色专业群建设、加强双师型教师队伍建设、促进技术技能积累与服务、提升国际交流与合作水平等五大方面。建设中期将组织开展检查评估，检查评估不合格的将中止建设计划并取消建设资格，建设期满将组织终期验收。

## 温州农民跨国“取经” 温州科技职业学院组织农民学员赴欧洲培训学习

■通讯员钟捷音 记者杜成敏

6月18日，温州市7名“职业农民”踏上飞往德国的飞机，于北京时间19日凌晨顺利抵达法兰克福机场，开始了为期一周的德国、荷兰培训。这是温州科技职业学院组织的首批农民学员出国学习，在国家农业部的支持下，温科院充分发挥中德农民培育试点学校国际纽带作用，与中德农业中心积极合作，开展了这次现代家庭农场管理与有机农业技术培训。此次出国培训人员是通过农民学员自愿报名、学校考核选拔，最终确定下来的优秀学员。学员中有种养大户、合作社理事长，也

打造浙江金蓝领

中共中央、国务院印发《新时期产业工人队伍建设改革方案》，其中将通过——

# 6大举措 构建产业工人技能体系

近日，中共中央、国务院印发了《新时期产业工人队伍建设改革方案》，日前，全国总工会负责人接受采访，就有关情况回答了记者提问。

其中，产业工人技术技能问题一直是社会关注的热点，全总负责人就相关问题回答说，围绕构建产业工人技能形成体系，改革方案已提出了6大举措：

一是完善现代职业教育制度，加强职业教育、继续教育、普通教育的有机衔接，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，创新各层次各类型职业教育模式。

二是改革职业技能培训制度，推进职业技能培训市场化、社会化、多元化改革，建立各类培训主体平等竞争、产业工人自主参加、政府购买服务的技能培训机制。

三是统筹发展职业学校教育和职业培训，建立覆盖广泛、形式多样、运作规范，行业、企业、院校、社会力量共同参与的职业教育培训体系，促进学历与非学历教育纵向衔接连通、横向互通互认。

四是改进产业工人技能评

价方式，优化职业技能等级标准，完善职业技能等级认定政策，引导和支持企业、行业组织和社会组织自主开展技能评价。

五是实施国家高技能人才振兴计划，创新协同培育模式，依托大型骨干企业建设示范性高技能人才培训基地，打造更多高技能人才。

六是促进农民工融入城市、稳定就业，深入实施农民工学历与能力提升行动计划、农民工职业技能提升计划。

全国总工会负责人表示，职业发展通道狭窄，已影响到产业工人发展制度。改革方案主要从6个方面对此加以推进：

一是拓宽产业工人发展空间，改革企业人事管理和工人劳动管理相区分的双轨管理体制。

二是畅通产业工人流动渠道，健全公共就业服务体系，提高人力资源配置效率。

三是创新技能导向的激励机制，建立健全培养、考核、使用、待遇相统一的激励机制，实现多劳者多得、技高者多得。建立技术工人创新成果按要素参

与分配的制度，增加产业工人在劳动模范和先进代表等评选中的名额比例。

四是改进劳动和技能竞赛体系，建立以企业岗位练兵和技术比武为基础、以国家和行业职业技能竞赛为主体、国内竞赛与国际竞赛项目衔接的劳动和技能竞赛机制。

五是加大对产业工人创新创效扶持力度，深化群众性技术创新活动，开展先进操作法总结、命名和推广，推动具备条件的行业企业建立职工创新工作室、劳模创新工作室和技能大师工作室。

六是组织产业工人积极参与实施走出去战略和“一带一路”建设，加强产业工人技能国际交流与合作。

构建产业工人技能体系，加强职业教育，提升职工职业技能，体现了党中央对包括产业工人在内的工人阶级的高度重视和巨大关怀，是对“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的落地，在校大学生职业教育、职工终身继续教育将迎来前所未有的大好春天。



## 66条生产线 全面比起来

■通讯员钟伟、钱永江 文/摄

这几天，为期两个月的索密克汽车配件有限公司职工技能比武大赛正在如火如荼进行中，公司66条

自动生产线的全体数控车工、电焊工、挤压工、装配工将参加综合能力的全方位比拼，最终优胜者将给予“技术能手”荣誉称号、岗位技能晋级和物质奖励。



## 安吉：“技展两山”精彩开赛

10项大赛计划将一一登场

■周建巨/文 朱健/摄

近日，安吉县“技展两山”技能大赛比武拉开帷幕，从全县近千名选手中层层选拔出来的200多名佼佼者，同台比拼，比武精彩纷呈。

为提升在职职工的技术技能，今年安吉县出台了“两山”工匠引育实施办法，其中制订了10项全县技能大赛计划，涉及数控车工、钳工、维修电工、中式烹饪、水电安装等10个竞赛项目。全县各乡

镇(街道)的水电安装工、水轮机发电机组值班员、保安员、筑路工、养老护理员的技术比武也全面启动，据悉，全县有1万多名职工将参与到贯穿全年的各级职工技能比武大赛中来。

据悉，安吉已经连续第10年举办县级层面的职工技能大赛，涌现了一大批具有高超技艺的“两山”工匠，也选拔了一批技术能手和高技能人才，在全县掀起了一波又一波“学习技术、钻研业务”的高潮。

职教“半”专业

## 工学零距离

这样的模具学院你是否想上？

■记者杜成敏 通讯员姚敬明

走进浙江工商职业技术学院现代模具学院，如果没有学校特有的塑胶跑道的提醒，会让人误以为进入了一家大型企业。

“在这里，教室变成了车间，学生变成了‘工人’，企业搬进了学校，实训就是生产，一切都是动真格。”浙江工商职业技术学院现代模具学院院长汪建武说。

该现代模具学院是浙江工商职业技术学院为了更好地实践现代学徒制，于2007年从宁波市本部正式搬迁至被称为“模具之乡”的宁海，10年的办学实践，校企融合的不仅是外观，还有学具和做。

在该现代模具学院的实训基地里，有两家大规模的企业分部，分别是宁波市华宝塑胶模具有限公司、

宁海县阳超模具厂。两家企业的实力都不俗，他们直接把工厂搬进了学校，与实训基地“合体”，建成了占地8000平方米的“教学工厂”。这里，随处可见动辄几十万上百万的设备：世界顶级的石墨加工中心、国际先进的三轴和五轴加工中心、成排的电火花成型机……

“光我们公司的设备，就投了2000万。”华宝模具研发中心总监尤建国说：“学生随时可以使用这些设备，拿来实训。”

在教学工厂的一台数控车床前，两位学生正在加工汽车轮毂，这是一批数量为24个的订单。

“这些轮毂都是高端汽车的个性化定制产品，根据客户的要求设计和加工，由于客户要求不同，因此轮毂的规格比较多，每种规格数量较少，特别适合进行项目化教学，培

养学生对复杂产品的数控加工能力。”指导老师徐生说：“学生经过这种生产性实训后，能够迅速适应企业相关岗位的工作，达到企业熟练技术工人的水平。”

在这里，学生和企业员工一样，穿着统一的工作服，分不清他们的身份。学生实训的产品，是对外承接的真实生产任务，必须满足客户要求，保质保量。

合作企业的设计部门也在“教学工厂”内，与车间一样，从设计师到学生都坐在一起办公，很多学生毕业后就直接留下来成为了员工。毕业刚满一年的陈耀坤，已经是设计部骨干成员。“单论设计水平，他已经超过了一些‘老师傅’。”设计部总监李香芬评价说。

“现代模具学院的毕业生，在工作一至两年后，基本能成为独当一

面的能手，而一般企业其他骨干员工的培养周期，大约在三四年时间。”尤建国说。

这是因为学生的实战经验在前移。

从大二开始，现代模具学院就会挑选一批特长生进入“教学工厂”进行“真产品、真环境、真考核”的现代学徒制教学，学生会各个岗位上进行轮岗实训，由企业师傅和学校教师轮流指导，实训成绩两个星期考核一次。学期结束后，成绩合格者，选择自己最喜欢的岗位“定岗”，以准员工身份进入顶岗实习，并发放实习补贴。如果成绩不合格，则被“辞退”回到学校重新学习。

在“真产品、真环境、真考核”的模式下，学生的学习主动性大大提高，在校期间就具备了解决生产现

场实际问题的能力。

在刚落幕的2017年全国职业院校技能大赛(高职组)“模具数字化设计与制造工艺”竞赛中，由浙江工商职业技术学院模具设计与制造专业张永强、陈真、孙庆文三名学生组成的浙江代表队，在徐新华和胡宏伟老师的指导下，获得了大赛一等奖。

模具是老牌专业，在全国41所高职院校的竞争中夺冠并非易事。队长张永强说：“因为平时经常跟着企业师傅在教学工厂学习实操技能，对企业工作环境和流程了如指掌，特别是解决实际问题的能力成为了我们的一大优势。”

因为动手能力强，岗位适应快，现代模具学院的毕业生深受当地园区企业的欢迎，纷纷开出高薪聘请，包吃包住月薪5000元以上的标准已司空见惯。

浙江工商职业技术学院党委书记蔡泽伟说：“现代模具学院‘教学工厂’和‘现代学徒制’的办学实践，从根本上说是高职院校人才培养与社会、企业紧密对接的结果，这也是我们今后要一直坚持的办学理念。”

# “知行合一”不拘一格 金华市技师学院闯出产教融合多边合作新路

■通讯员范秀芳 记者雷虹

经过之前的课堂理论学习，近日，金华市技师学院“科惠订单班”的66名学生前往浙江科惠医疗器械有限公司，开始了“知行合一”的预实习。这种产教融合的教学模式，让学生能较快掌握企业所需的真本领，受到用人单位欢迎。

据介绍，近年来，省内越来越多的企业向金华市技师学院伸来橄榄枝，仅2016年，学校就与32家企业达成校企合作关系，其中包括阿里巴巴(中国)教育科技有限公司、杭州华三通信技术有限公司、税友集团·浙江衡信教育科技有限公司等省内知名企业。

金华市技师学院在深耕校企合作这方热土的同时，还积极寻求与政府、学校等各方面多途径的合作，从而闯出一条包括校企合作在内的

“多边合作”新路径。

校企合作，方兴未艾

随着高新技术运用的不断兴起，不少高新技术企业技能型人才缺口日渐明显，成为企业发展瓶颈。

今年4月，浙江科惠医疗器械有限公司董事长方明找到金华市技师学院，急切地寻求技能型人才紧缺的解决方案。最后，双方达成组建“冠名订单班”的解决办法，学校在该专业的基础上，成立专门的“科惠订单班”，学生在完成一定的专业学习任务和企业文化认知学习后，到企业打磨，通过实践、学习、再实践这样的过程，提高学生对新工作岗位的适应能力。

这样的“冠名订单班”，金华市技师学院今年组建了6个。

除了这种紧密型的订单班校企合作模式，相对松散性的校企合

作更多。仅今年2月以来，学校就与金华市传云物联网技术有限公司、金华华科汽车技术有限公司、浙江普莱得电器有限公司、浙江浩天实业有限公司等8家企业签订了校企合作意向书，双方同意，学生前往这些企业进行现代学徒制、工学交替、跟岗实习、顶岗实习等教学实践活动。

校企合作为学生发展、就业提供了更多的机会和舞台，在该院今年的技能人才供需见面会上，有近120家用人单位为近千名学生提供了4000余个岗位，出现了平均1:7的供需选择机会。

政校携手，实现双向共赢

如果说校企合作是以点对点的方式开展合作，那么政校合作就是以点对面的形式开展，即以金华市技师学院为人才输送和培训点，与

政府展开多方面的合作。

4月26日，金华市技师学院与磐安县政府签订了《促进低收入农户增收战略合作框架协议》，标志着政校合作全面开启。双方规定，未来三年，金华市技师学院将作为磐安县开展职业技能鉴定、创业就业培训和技能扶贫等专项培训。日前，首期政校合作电子商务高级专项能力培训班结业，39名学员顺利拿到了人社部门的专项职业能力证书(高级)。

“通过培训，促进劳动者技能的进一步提升，实现对低收入农户的精准扶贫，推动磐安县经济社会发展，让政府、学校、农户共赢。”磐安县从事职业培训工作的相关负责人表示。

校校合作，提高社会服务能力

随着校企、政校合作的进一步