alan0104@163.com
0571-88852349
责任编辑：雷虹

职教改革在嘉兴

编前： 上周“职业·教育”版刊发《嘉兴试水“教育型企业”认定与管理 让优质企业成为职业教育主体》一文，在读者中引起强烈反响。国家在加快职业教育发展的顶层设计中明确，企业要发挥主体作用。然而，企业作为一个利益主体，参与具有公益性质的教育难度很大。2010年，嘉兴毅然踏上职业教育改革的破冰之旅，成立由政府主导，职业院校、行业协会、企业、科研院所等共同参与的嘉兴市欣禾职业教育集团，形成有效的对话协商平台，做出了“没有企业代表签字，学校的培养方案过不了”等规定，凸显企业在职业教育中的重要办学主体作用，学校人才培养更加精准化……

发展职业教育，助力区域经济发展和企业转型升级，本期刊发《区域性集团化办学的“嘉兴模式” 嘉兴市欣禾职业教育集团的探索与实践》，将为您揭开嘉兴职业教育集团化办学的神秘面纱。

区域性集团化办学的“嘉兴模式”

嘉兴市欣禾职业教育集团的探索与实践

■记者杜成敏 通讯员赵远远

嘉兴民营经济发达，块状经济结构明显，作为助力地方经济发展重要一环的职业教育，需要涉及多个行业。社会参与不足、专业设置与产业结构存在差异、人才培养与行业企业需求存在脱节现象等，一直是困扰职业教育发展的难题。

“这就需要建立一个有效的多方对话协商平台。”嘉兴职业技术学院副院长沈建根说。

2010年初，嘉兴市欣禾职业教育集团应运而生。“以专业群对接区域产业群”为主要特征的嘉兴市欣禾职业教育集团，在成立的7年多时间里，探索出了一条“产教深度融合、各方协同发展”的集团化办学之路，在自身特色化发展的同时，也成为了全国职业教育集团化办学的七类典型之一。

政、校、行、企四方协同的顶层设计

2010年1月，由嘉兴职业技术学院牵头的嘉兴市欣禾职业教育集团正式成立。集团吸纳了全市10所重点中高职院校、7家行业协会、66家企业、2家产业园区管委会、2家专业性研究机构等单位参与。

嘉兴市分管副市长任集团指导委员会主任；教育、人社、发改、经信等13个政府部门组成的集团化办学指导委员会也同步成立，以此强化政府相关职能部门对集团化办学的协同指导。

嘉兴市欣禾职业教育集团理事长赵云介绍，政府部门掌控着嘉兴主导产业的发展方向，在集团运行中对专业建设与人才培养等起到了重要的指导作用。行业、企业与学校共同制定具体的培养方案，“没有企业代表签字，学校的培养方案过不了”，凸显企业的重要办学主体作用，学校人才培养也将更加精准化。

2011年起，嘉兴市设立职业教育校企合作与集团化办学专项经费，每年安排不少于600万元，如今已增加至每年1000万元，以此推动职业教育产教融合、产学合作。同时，通过集团化办学，深化中、高职衔接教育，促进成员中高职院校协同发展。

政、校、行、企四方协同，架起了嘉兴集团化办学的顶层设计框架，为持续深化产学合作提供了组织基础。

同类专业跨校“集合”对接产业群

2011年，嘉兴市欣禾职业教育集团根据嘉兴科技城电子通讯、软件外包、数据外包等产业发展对人才的需求，启动了成员院校电子信息类专业群与区域产业群的对接工程。

“专业群对接产业群，不仅为专业建设提供了良好的发展环境，也可以让以中小企业为主的产业集群有效地招收到专业学生就业。”沈建根说。

此后，针对区域内企业规模较小、集聚度较高的特点，嘉兴市欣禾职业教育集团将成员企业与成员院校按行业及专业属性进行重构，分设了园林园艺、机电、旅游管理等12个专业群产学合作委员会，并吸收相关的产业园区管委会、行业组织、企业及专业性研究机构加盟，共同参与职业教育改革建设，构建多元主体参与的职业教育办学格局。

“集群对接，解决了长期以来地方性职业院校行业指导不足的难题，突破了校企之间‘一对一’传统合作模式的局限性，使区域职业院校产学合作的持续性与稳定性增强。可以说，它在一定程度上重构了行业办学的机制。”赵云说。

产学研共同体，让学生成长在车间

在浙江正原电气股份有限公司厂区里，有一幢实习学生宿舍楼，每年这里都要入住学生数百人次。

2014年以来，由嘉兴市职教专项资金、嘉兴职业技术学院、浙江正原电气股份有限公司三方共同投入500多万元，在企业成立了集团产学研共同体——正原电气学院，由企业董事长任院长。学院建有100多个有生产功能的专用教学岗位，集团成员院校相关专业一年级到三年级的学生都能在这里开展相应的实践教学，使得人才培养在企业中的历练三年不断线。

“近年来，企业的设备、技术更新换代速度越来越快，学校教学往往赶不上企业发展进度，只有把学生放到企业一线车间，才能培养出适应时代发展需要的人才。”沈建根说。

这种以资产为纽带，场所共建、资源共享的合作办学模式，有利于企业引入行业内先进生产设备，使得学校与企业深度合作，协同发展成为可能。

从2014年开始，嘉兴市欣禾职业教育集团启动了产学研共同体建设三年行动计划。三年来，集团以专业群产学合作委员会为基础，采用政府、学校、企业等多方投入的方式，共立项建设了18个产学研共同体，并启动了跨企业培训中心和协同创新中心建设。

通过共同体建设，集团新增具有较高技术含量的实训岗位1180多个，开发建设校企合作课程50余门，有效推进了职教资源的集聚。

产学研共同体的企业方技术人员，还与成员院校专业教师共同组建技术研发团队，采取高职协同中职、教师带领学生、校企密切配合的形式，广泛组织开展应用技术攻关、新产品设计与技术转化、推广应用等工作。近三年来，校行企合作累计开展60余项市级及以上科技项目、150余项企业横向技术服务项目，获得1800余项专利授权，为区域产业发展提供了有效的技术支撑和智力支持。

“诚信”教育无所不在

浙金院请家长与新生共同感受学校诚信文化

■通讯员俞婷 记者杜成敏

走诚信大道、读诚信读本、听诚信讲座、签诚信公约，无处不在的诚信文化教育是浙江金融职业学院2017级新生入校的第一感受。

“诚信文化如一个个细胞，植入学校的每一寸土地，滋养着每一个金院人的心灵，鞭策着我们做一个诚实守信的人。”正在学校文化景观——诚石（实）信玉（誉）下与父母合影的该校2017级新生小张如是说。他的父亲手里拿着一本刚刚领到的《大学生诚信文化理论与实践》读本。从今年开始，这份诚信文化读本不只发放给每一位新生，同时也发放给陪伴孩子前来报到的新生家长。

收到这份意想不到的特殊礼物，小张的父亲显得异常激动，“孩子送到金院来，我们家长是绝对放心的，学校不仅重视孩子的道德品质教育，连家长都跟着一起受教育”。

作为学校标志性建筑的文化景观：诚石（实）、信玉（誉）、纵贯南北的主干道“诚信大道”以及刻有“不诚无物”大字的主题雕塑，以其独特的文化魅力，吸引着浙金院新生及其家长纷纷合影留念。学校通过发挥物质环境对学生的熏陶功效，在校园环境景观建设中注入诚信因子，营造诚信文化氛围，潜移默化地陶冶学生，引导学生立德、立言、立人品，令学生们观其形便知其意，将诚信理念了然于心。

此外，学校还通过开展形式多样的诚信主题活动，为诚信文化育人搭建平台。学校将诚信与传统文化的“慎独”相结合，举办无人监考的“诚信考场”，面向新生开展“诚信文化讲座”、定期推出“诚信伞”活动、设立自由取阅的“诚信书架”，让学生在相对轻松的日常活动中领会诚信、实践诚信，设立学生“诚信档案”等，督促学生养成诚信的良好品质。

小微课 大收获

2017年浙江省技工院校信息化技术应用微课设计比赛落下帷幕

■通讯员周琦 记者杜成敏

9月22日，2017年浙江省技工院校信息化技术应用微课设计比赛决赛在温州落下帷幕。

本次比赛队伍分为基础组（计算机基础、数学、英语、体育、语文、德育等基础学科）和专业组（技工院校专业目录内涉及的专业类别）共13个组别，从初赛的154件作品中选出了50件作品参加最后的角逐，最终共评选出一等奖作品11件，二等奖作品14件，三等奖作品24件。

“微课”是教学信息化带来的新的教学手段，是教师信息化教学能力的体现。据悉，省技工院校信息化技术应用微课设计比赛是浙江省职业技能教学研究所为贯彻落实《人力资源和社会保障部关于印发技工教育“十三五”规划的通知》精神，旨在加快推进技工教育改革创新发展、加强教学信息化建设、提高课程教学质量水平而搭建的竞技平台，有益于探究实践信息化技术的合理应用，提升技工院校教师的信息化教学素养，推动职业教育理念的创新和发展。

昆曲艺术传承走进嘉职院

■通讯员赵远远、何晓梅、潘凌峰

“不到园林，怎知春色如许……”随着昆曲传人许紫钰老师的示范，嘉兴职业技术学院越剧社的3名同学模仿着许老的手眼身法，有板有眼地唱起了《牡丹亭·游园》中的片段。

日前，嘉兴首届曲会“昆曲艺术进高校”传承教育活动在嘉兴职业技术学院举行。嘉职院党委委员、副院长章康龙，纺织与艺术设计分院院长顾金孚和70多名昆曲师生爱好者，越剧社同学全程参与活动，活动由党委宣传部副部长高慧英主持，旨在弘扬优秀传统文化。

据专家介绍，2001年，昆曲被联合国教科文组织列为“人类口述遗产和非物质文化遗产代表作”，嘉兴是昆曲最早流行的区域之一，嘉兴所唱昆腔，时称“兴工”。昆曲运用唱、念、做、打等多种手段，通过与表演的直接、有机综合，引起复合的审美效果。昆曲的唱、念是诗歌化的，具有音乐美、韵律美；昆曲的做、打是舞蹈化的，具有鲜明、强烈的节奏感、舞蹈美；昆曲的语言、发声有很强的音乐性，声分平仄，字别阴阳，高低起伏，抑扬顿挫，极为悦耳；昆曲的形式具有虚拟性，运用虚拟手法创造舞台形象，“戏”者，“虚中起干戈也”，昆曲正是以虚拟手法在舞台上获得剧情地点转换、变化的自由，比如跑一个圆场就是跋涉二万五千里；昆曲还有严格的程式性，在艺术形式上有自己的格式和规范，其程式是诗歌、音乐、舞蹈、美术等多种艺术元素的有机综合。

学生进企业接受现代学徒制培养

9月25日，诸暨技师学院14数控大专班25位同学进入了新的教学环节，本学期接下去的时间，他们将在浙江伊思灵双第弹簧有限公司接受现代学徒制教学。学徒生将完成的培养目标是，完成从初始的接触汽车弹簧加工制造，到最后能够独立完成岗位工种任务，并了解生产基础理论知识。凡是参加实训的学徒生，毕业后优先在公司录用，免除试用期，对优秀学徒生，将优先考虑企业内部职位晋升及输送到德国学习深造和技能培训等。图为师傅正在认真教授学徒生。

通讯员徐振宇 摄

职校阳光青年

只要努力，人生就会无限精彩

“技能雏鹰”奖学金获得者彭鹏成长记

■通讯员周琦 记者杜成敏

9月13日，在浙江省机电技师学院2017学年第一学期开学典礼上，院长曹小其为获得“技能雏鹰”奖学金的模具制造专业学生彭鹏颁发了荣誉证书和奖学金。

“技能雏鹰”奖学金，是全国人力资源和社会保障部、中国人力资源和社会保障出版集团在2014年设立，奖励品学兼优的高级技工学校、技师学院高级工班或预备技师班的在校学生，每两年评选一次。今年，浙江省一共有7名学生荣获该奖学金，彭鹏就是其中一位。

当得知自己获得“技能雏鹰”奖学金时，正在实训中心训练的彭鹏，泪水夹着汗水一起流了下来……身边的老师和同学感慨：“他能获此荣誉，是意料之中的。”

兴趣助力 苦练技艺

彭鹏是一个特别有主见的人，在进入浙江省机电技师学院学习之前，彭鹏就因为喜欢设计，找了一家工厂向一些师傅学习模具制造技艺。在得知省机电技师学院模具制造专业既是省级品牌专业，又是省级骨干专业，彭鹏毅然报考了该专业。

兴趣是最好的老师，不管是钳工、数控铣床还是模具制造等课程，彭鹏总是显现出极高的学习兴致，他积极学习理论知识，刻苦磨练操作技艺，而且主动报名参加课外兴趣小组。可以说，小小年龄的他对专业内容痴迷到了一种忘我的境界。

几年下来，彭鹏打下了扎实的专业基础，每学期每门课的成绩都达到“优秀”水平，先后多次获得过学校一等奖学金、二等奖学金。

砥砺前行 竞赛获奖

有了一定的专业基础，彭鹏决定试手专业竞赛。他把课余时间全部投入到赛前准备中去。

第一次参加大赛时，因为没有经验，彭鹏特别紧张，临比赛，由于天气原因赛期延期，彭鹏不但没有感觉压力减小，反而有了更加强烈的紧迫感和危机感，对自己训练更加严格。

终于，他的付出得到了令自己满意，令老师骄傲的回报——他拿下了2016年金华市中职学校技能大赛零件测绘与CAD制图项目一等奖。

首战告捷的彭鹏没有因此而骄傲。同年年底，一项全国赛事向他招手——全国机械行业职业院校技能大赛。参赛之前，专业指导教师请来了杭州兄弟院校的师生，共同进行大赛前的“热身”。这一练，暴露出机电技师学院学生在手绘训练中存在薄弱之处。此后，在指导老师的帮助下，彭鹏利用开赛前的短暂时间，强化手绘训练。彭鹏常常从天没亮的清晨练到第二天凌晨。

踏实的训练，让彭鹏更加自信。在2016年11月举行的全国机械行业职业院校技能大赛“中望杯”零部件测绘技能大赛上，彭鹏荣获一等奖。赛后他说，比赛历时4个小时，虽然全力以赴，但或多或少有些紧张，可是我一想到不能辜负老师和同学们对我的期望，我就感觉又充满了力量。

提升自我 懂得感恩

在校学习之余，彭鹏积极参加学校组织的各项活动，并鼓励同学参与；彭鹏一直担任班长、寝室长、课程设计组组长等职务，这些经历都锻炼了他的能力，对他的综合素养的提升大有裨益；为了使自己所学的专业知识能够学以致用、融会贯通，彭鹏还利用寒暑假时间积极参加社会实践。

在获得“技能雏鹰”奖学金之后，彭鹏说道：“我要感谢我的老师们，尤其是竞赛指导老师俞文斌。他们都很棒，能力强，待人好，为学生付出了太多太多。我认为，我们学校教师团队实力满满，是我取得好成绩的最主要原因。”

在浙江省机电技师学院，像彭鹏一样，勤奋好学、练技修心的学生有很多。“只要努力，我们的人生会有无限精彩的可能！”这口号已深入浙江省机电技师学院学生的内心，而彭鹏就是一个看得见的榜样。

温职院创业教育被列为全国高校典型

■通讯员林香港 记者杜成敏

9月23日，由教育部主办的2017年全国创新创业典型经验高校座谈会在西安市召开，教育部相关部门负责人和全国50所高校校长参加会议。

温州职业技术学院作为全国高职院校唯一代表，在座谈会上作题为《产学研创相结合 培养新技术应用的创新创业人才》典型发言，介绍温职院创新创业教育经验。

作为国家示范性高职院校、浙江省重点高职院校，温职院面对新一轮科技革命与产业变革，主动把握新技术、新产业、新业态发展，根据产业建专业，依托专业设平台，对接平台开展创新创业，孵化科技型小微企业，促进实体经济发展，为全国创新创业教育提供了温州经验和温州样本。

农技培训办到田间地头

■通讯员钟伟、沈潇

日前，绍兴柯桥区“农民田间学校”在齐贤镇开班，吸引了60多位田藕种植户参加。听了“莲藕种植技术与质量安全”“农产品电子商务”的专题讲座，藕农们连声叫好。

像这样的专业讲座，齐贤镇今年已经举办了3次，场场爆满。之所以能够吸引这么多种植户前来，柯桥陶里田藕专业合作社社长兼“农民田间学校”校长王大苟起到了关键作用，他是田藕种植大户，也是农技培训的“组织部长”。教室就设在连片的藕田旁边，上课时可以随时对种植户进行实物指导，种植户们非常欢迎这样务实的培训。

柯桥区农校副校长寿绍贤说，陶里田藕专业合作社设立“农民田间学校”，是由浙江省农业厅认定的，校长王大苟是农技培训的积极组织者，负责藕农与农校的牵线搭桥。培训前几天，王大苟就在田藕种植户的微信群里发了一条通知，得到了种植户们的积极响应。对于柯桥区农校来说，田间学校组织和承办培训，破解了往年学员培训“一盘散沙”的状态和难以开展继续教育的难题。

债权转让公告

浙江苍南农村商业银行股份有限公司已将合同号为“8611120170062401、8611120170062829”等（详见下表）共计272笔债权及相关权益转让给中海信托股份有限公司，并将此事实通知各借款人、担保人及相关责任人（“义务人”）。债权转让双方现公告要求各“义务人”自公告日起向中海信托股份有限公司履行合同约定或法院判决的全部义务。

浙江苍南农村商业银行股份有限公司
2017年9月29日

合同号		
8611120170062401	8611120170061208	8611120170066318
8611120170065868	8611120170067510	8611120170067504
8611120170064149	8611120170067414	8611120170066022
8611120170063116	8611120170063079	8611120170063099
8611120170068066	8611120170066023	8611120170004321
8611120170058787	8611120170031298	8611120170062322
8611120170062829	8611120170058895	8611120170067149
8611120170064418	8611120170065846	8611120170067725
8611120170063151	8611120170066026	8611120170065925
8611120170062429	8611120170062518	8611120170063538
8611120170067891	8611120170058230	8611120170030910
8611120170065845	8611120160101520	8611120170059893
8611120170064354	8611120170065905	8611120170067271
8611120170067099	8611120170066468	8611120170065874
8611120170065708	8611120170067219	8611120170066556
8611120170062628	8611120170068071	8611120170067991
8611120170066907	8611120170063229	8611120170032194
8611120170065630	8611120170016523	8611120170065712
8611120170064526	8611120170063050	8611120170067517
8611120170066103	8611120170066328	8611120170068364
8611120170065651	8611120170066664	8611120170065778
8611120170064817	8611120170066055	8611120170065908
8611120170065965	8611120170063352	8611120160105196
8611120170065175	8611120160103088	8611120170064768
	8611120170064628	8611120170067312

8611120170025028	8611120170029258	8611120170025529	8611120170064495	8611120170064243	8611120170063767	8611120170066180	8611120170066044
8611120170068074	8611120170058050	8611120170066121	8611120170065467	8611120170062135	8611120170068090	8611120170062572	8611120170065570
8611120170065981	8611120170062935	8611120170065933	8611120170062275	8611120170066312	8611120170066281	8611120170063834	8611120170062888
8611120170023617	8611120170020922	8611120160043420	8611120170009759	8611120170061815	8611120170061592	8611120170066565	8611120170062854
8611120170065139	8611120170067257	8611120170066098	8611120170065920	8611120170062234	8611120170059398	8611120170066073	8611120170066617
8611120170058833	8611120170066406	8611120170062133	8611120170066753	8611120170063893	8611120170063844	8611120170059261	8611120170066434
8611120170032088	8611120170011493	8611120170011942	8611120170067172	8611120170062748	8611120170066663	8611120170062913	8611120170065592
8611120170066665	8611120170066219	8611120170066390	8611120170065782	611120170062846	8611120170062818	8611120170064068	8611120170064014
8611120170066515	8611120170058827	8611120170066209	8611120170062414	8611120170061816	8611120170065188	8611120170065698	8611120170067731
8611120170022966	8611120170023107	8611120170067566	8611120170063635	8611120170062673	8611120170059227	8611120170065649	8611120170065839
8611120170063080	8611120170067568	8611120170067098	8611120170065972	8611120170064298	8611120170060132	8611120170063940	8611120170064552
8611120170064978	8611120170067708	8611120170063087	8611120170066718	8611120170064527	8611120170066011	8611120170062837	8611120170065681
8611120170005693	8611120170011833	8611120170023786	8611120170065857	8611120170062521	8611120170063024	8611120170064312	8611120170063136
8611120170067266	8611120170065945	8611120170065929	8611120170066265	8611120170062127	8611120170060429	8611120170065687	8611120170065691
8611120170066859	8611120170068979	8611120170066824	8611120170064582	8611120170059548	8611120170060127	8611120170066616	8611120170065880

8611120170066953	8611120170065936	8611120170063521
8611120170066920	8611120170066413	8611120170065495
8611120170064622	8611120170066192	8611120170067195
8611120170067704	8611120170060212	8611120170063872
8611120170068118	8611120170062191	8611120170062392
8611120170065719	8611120170065626	8611120170065967
8611120170068072	8611120170067787	8611120170065498
8611120170064623	8611120170065949	8611120170065549
8611120170066506	8611120170064120	8611120170064815
8611120170060555	8611120170065547	8611120170062847
8611120170067460	8611120170066336	8611120170061859
8611120170067937	8611120170065758	8611120170062705
8611120170064784	8611120170065534	8611120170065830
8611120170061606	8611120170066840	8611120170062908
8611120170064106	8611120170062387	8611120170063407
8611120170061051	8611120170067569	8611120170046805
8611120170067978	8611120170065650	8611120170066698
8611120170067404	8611120170067242	8611120170062934
8611120170065770	8611120170067058	8611120170062066
8611120170064125	8611120170062768	8611120170062819
8611120170066901	8611120170064272	8611120170061642
8611120170066150	8611120170068155	8611120170063486
8611120170067890	8611120170030005	8611120170063775
8611120170065499	8611120170065639	8611120170065606
8611120170063762	8611120170061792	8611120170062505
8611120170061252	8611120170064320	8611120170060981