

温职院开设“工业机器人技术”专业

# 解决未来工业机器人应用人才荒

■通讯员林香港 记者杜成敏

日前,教育部公布“工业机器人技术”专业备案和审批结果,温州职业技术学院获批“工业机器人技术”专业,成为浙江省率先开办“工业机器人技术”专业的高职院校之一。据悉,该专业

目前全国人才缺口20万,并且以每年20%~30%的速度持续递增。在企业转型升级的背景下,不仅需要工业机器人现场编程、机器人自动化线维护等方面的人才,还需要大量从事工业机器人安装调试和售后服务等工作的专门人才。温职院秉承“区域有什么支柱产业,就设置什么专业;区域有什么企业难题,就建立什么服务平台;区域有什么新技术需求,就培养什么新技术应用创新创业人才”的办学理念,积极申报新专业建设,为温州地区的产业转型升级提供高技能人才支持。

据该专业所在系电气电子工程系主任苏绍兴介绍:该专业致力于培养有志从事中国智能制造和高端自动化装备的人才,专业将于2018年开始招生,初步计划招生45名,优先满足温州地区企业人才需求。

据悉,该院“工业机器人技术”专业培养的人才主要对接电气、先进装备制造和机器人产业,培养能从事工业机器人集成应用开发和工业机器人自动化生产线应用的高端技术技能型人才,为地方经济转型升级尤其是机器换人自动化生产的实施提供人才与技术支持。

宁职院首次尝试“现代学徒制”提前招生

# 被录取的新生即成为企业准员工

■记者许瑞英 通讯员谢良宏

日前,宁波职业技术学院与北京精雕科技集团有限公司签署合作协议,将按“现代学徒制”人才培养的要求,共同培养50名模具专业的高技能人才。这是宁职院在今年高职提前招生中首次联合企业,面向本省中职学校,招收现代学徒制新生,学生若被录取,将同

时成为企业准员工。

按照协议,课程标准及人才培养方案,由校企双方共同设计,学生的最终考核标准,必须符合学校与企业制定的考核标准。实习阶段,企业将根据每名学生的实际情况,给他们分配不同的顶岗实习岗位。

学生完成三年学业成绩合格的,毕业时,就可与企业签订用工合同。

北京精雕科技集团是一家集

科研、生产、销售、服务于一体的国家火炬计划重点高新技术企业。据了解,宁职院将与北京精雕集团一起,在宁职院阳明学院成立联合工厂,由北京精雕集团出资提供数控设备,派遣公司专业技术人员进行联合教学,加强学生实际操作能力。

宁职院两年前成为全国100家“现代学徒制”试点院校,在

2016级学生中已尝试着按“现代学徒制”要求培养人才,但是,由于受到高考招生政策的制约,还无法做到“招生即是招工”的“双身份”培养要求。

宁职院副院长郑卫东在接受采访时说,今年录取的新生将完全按“现代学徒制”要求培养。与传统的招生方式不同,“现代学徒制”最核心的要求是双主体育人

机制、学生双重身份、双导师制,学校的老师和企业选定的师傅,将负责学生的整个教学过程;学生一入学即拥有企业准员工身份,毕业时通过考核就可直接录用为企业正式员工。

2018年,宁职院共有12个专业参加高职提前招生,计划招生345人,其中普高计划招生125名,单独考试计划招生220名。

宁卫院新设口腔医学专业

# 填补口腔医学专科人才培养空白

■记者杜成敏 通讯员崔雨

日前,教育部公布2018年高等职业教育专业设置备案和审批结果,批准包括武汉大学在内的全国10所高校新设口腔医学专业。宁波卫生职业技术学院作为我省唯一的高校获批新设口腔医学专业,2018年开始每年招生50人。

宁波卫生职业技术学院获批口腔医学专业,填补了我省乃至长三角地区口腔医学专业专科人才培养的空白。同时,口腔医学专业也是今年宁波市高职院校唯一新设专业。

根据国家卫计委《2016年中国卫生统计年鉴》统计:浙江省口腔执业医师(含助理)数10972人,

与全省人口的比例为1:5095。而台湾地区、美洲、欧洲的口腔医师与人口分别是1:3500、1:2892、1:2948。

目前,我省共有10所高校开设口腔医学专业,均为本科院校,现有的口腔医学教育不能完全满足社会对不同层次口腔医学人才的需求。据预测,到2020年,我国

对口腔医师的需求至少45万,尤其广大农村需求量最大。民办口腔医疗机构增多,也为专科层次口腔医学人才提供一个广阔的前景。

宁波卫生职业技术学院口腔医学方向已有35年办学经验,是浙江省特色专业以及中央财政部支持的专业;校内实训基地——口腔医学技术实训中心,被立项

为“十三五”高等职业教育示范性实训基地建设项目,还拥有20余家长期稳定的省内外口腔专业实践教学基地;同时拥有附属口腔医院——宁波卫生职业技术学院附属口腔医院,学校还与宁波口腔医院等建立了紧密型合作关系,奠定了口腔医学专业坚实的办学基础。

## 信息窗

## 职校闪光青年

## 湖州大力开展旅游业人才培养

■通讯员杨朝峰 记者杜成敏

日前,2018年湖州市旅游业人才素质提升和“六个一百”旅游领军人才培训启动仪式在湖州职业技术学院举行。

本次培训着重在培养一批创新型、科技型、复合型旅游青年干部,以加快适应新时代旅游发展对人才的需求,为湖州旅游业提供源源不断的新鲜血液。

据悉,湖州职业技术学院与市

政府共建的湖州国际旅游学院自2016年12月12日挂牌以来,充分发挥资源和平台优势,全力做好做实旅游行业人才培养和人员培训各项工作,年培训2000人次以上。2018年,学院将通过多种渠道、采用多种形式,进一步加大旅游企业总经理、乡村旅游业主、金牌导游、优秀营销员、服务明星、旅游专业人才的培养,为湖州休闲旅游产业提供人才支撑,全面促进湖州旅游高质量发展。

## 温职院师生点亮留守儿童“微心愿”



“我们舞蹈队的学生训练都很刻苦,每次比赛均能获奖,但我们平时训练却没有像样的练习服……”来自苍南钱库括山学校的钟老师在“微心愿”卡上写下这样的一段话。

自去年12月份以来,温州职业技术学院面向苍南和瓯海留守

儿童、单亲家庭子女征集了包括学习文具、体育用品、课外读物等在内的107个微心愿。通过网上公布、集中认领、走访动员等形式,广大师生和社会人士踊跃认领微心愿,争做圆梦天使。

通讯员林香港  
记者杜成敏 摄影报道

## 常山:携手送“福”送温暖



2月9日上午,常山县公路管理局和县农村信用合作联社的工作人员一行15人,在公路局长王曙祥和农信社监事长曾菊芳的带领下,来到了该局84岁高龄的退休老党员陈素华家中,给她送去了春节的问候和“福”字,对联、窗花及慰问品。两个部门的党员干部分工合作,在老人家中贴对联、擦玻璃、打扫卫生,干干净净迎新年。

据了解,此次联合开展的“孝老爱亲”、“送福”送温暖活动从9日开始,到节前结束。接下来还会继续走访慰问住家农村的困难职工和遗属,为他们实实在在地送上“福”音和温暖。

徐莹 汪诚

## 龙游农商行:迎新春 送温暖

近日,龙游农商银行领导班子前往溪口镇红罗村、灵下村,开展“迎新春 送温暖”扶贫慰问活动。

走访慰问中,每到一户贫困家庭,该行领导不仅为贫困家庭送去慰问金、被子、食用油、大米等慰问品,还热情地与他们拉家常、问冷暖,详细了解他们的身体状况以及生活中存在的困难,向贫困户细致讲解农商行推出的各项帮扶政策,鼓励他们树立生活的信心,保持乐观心态,勇敢面对逆境。

通过慰问,让贫困家庭感受到了节日的温馨和来自农商行的关爱,用实际行动拉近了农商行和老百姓的距离。该行将切实承担好社会责任,积极帮扶龙游县域内困难群众,想办法,送政策,全身心为困难群众服务,有效提升龙游农商行的社会形象与社会地位。

## 桐乡市市场监督管理局《行政处罚决定书》送达公告

桐乡市市场监督管理局对当事人桐乡市龙威鞋业有限公司(法定代表人:顾连惠;地址:桐乡市龙翔街道工业园区)、桐乡市恒韵服饰有限公司(法定代表人:马莉;地址:桐乡市龙翔街道工业园区)、桐乡市钱盛纺织厂(法定代表人:钱长田;地址:桐乡市龙翔街道龙翔工业园区)等3家企业开业后无正当理由自行停业连续六个月以上的情形,依法分别作出桐乡市监处字〔2018〕24号、桐乡市监处字〔2018〕25号、桐乡市监处字〔2018〕26号《行政处罚决定书》,决定对当事人作出吊销营业执照的行政处罚。

因无法直接送达和邮寄送达,根据《浙江省市场监督管理部门行政处罚程序规定(试行)》的规定,现予以公告送达。自公告发布之日起经过60日,即视为送达。

当当事人如不服处罚决定,可在处罚决定书送达之日起六十日内,依法向桐乡市人民政府或嘉兴市市场监督管理局申请行政复议,也可以在六个月内依法向桐乡市人民法院提起行政诉讼。

本人陈相不慎遗失中央行政事业单位资金往来结算票据壹份,发票号码1510260861,开具时间2017年10月13日,发票内容为公寓使用费,发票金额人民币3013元,现声明作废。

王晋杰遗失宁波剑明五金有限公司开具的购车发票,代码:133021622506,号码:02176464,金额:107800元,声明作废。

浙江杭钢绿色能源有限公司遗失空白的通用机打发票22份,代码:330100040158,声明作废。

坐落于绍兴市越城区花园新村北区15幢501室房屋所有权证遗失,产权人:姚晓伟;权属登记:2015年1月10日核发的房产证,证号:33031025726737号,声明作废。

杭州交投智慧交通产业发展有限公司(统一社会信用代码:91330108MA27YMB88X),遗失由杭州高新技术产业开发区(滨江)市市场监督管理局2016年9月21日核发的营业执照正副本,声明作废。

本公司(杭州市西湖区四维建材商行,注册号330106600376168)不慎遗失由杭州市西湖区市场监督管理局2015年1月20号核发的营业执照正副本,遗失税务登记证副本,税号3301060098437,声明作废。

因无法直接送达和邮寄送达,根据《浙江省市场监督管理部门行政处罚程序规定(试行)》的规定,现予以公告送达。自公告发布之日起经过60日,即视为送达。

当当事人如不服处罚决定,可在处罚决定书送达之日起六十日内,依法向桐乡市人民政府或嘉兴市市场监督管理局申请行政复议,也可以在六个月内依法向桐乡市人民法院提起行政诉讼。

联系人:蒋人路;联系电话:1895697525;地址:台州市双林路与临海大道西南角。

台州新都置业有限公司  
2018年2月12日

新闻深度1度

# 学生顶岗实习权益如何保障?

(上)

■记者雷虹

随着现代学徒制成为我国培养技术技能人才的重要手段,校企合作、企教融合后,职业院校学生到企业实习变得必要且必不可少。但是,近年来,实习管理失之以宽、失之以松的现象时有发生。年前,媒体接连曝光某些企业将目光瞄准学生群体,以招用实习生的名义获取廉价劳动力,学生进企业充当“学生工”,进行高强度、低收入、技术含量低的劳动,使学生权益受到损害。

针对出现的新情况、新问题,日前,教育部一方面对2016年4月实施的《职业学校学生实习管理规定》进行了专门“释义”,另一方面,又紧急下发了《关于职业院校学生实习自查自纠工作的紧急通知》,以进一步完善顶层设计,让职校生实习更加规范,保障各方权益。

对于职校学生必不可少的实习,企业、学校、学生和学生家长都有哪些权利和义务呢?我们一起来深入了了解和解读。

## 实习是职校生学习的核心部分

现代学徒制是我国为实现“中国制造2025”战略目标而选择的培养技术技能人才的重要手段,理论与实践相结合的实习成为培养人才的必要环节。教育部在《职业学校学生实习管理规定》释义(以下简称“释义”)中明确指出,职业学校学生实习是教育教学的基本环节和核心部分,强化实习的教学功能,是培养和增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力,提高技术技能人才培养质量的内在要求。

职校生实习,包括认识实习、跟岗实习和顶岗实习等形式。

认识实习是指学生由职业学校组织到实习单位参观、观摩和体验,形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。

跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生,由职业学校组织到实习单位的相应岗位,在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。

顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生,到相应实习岗位,相对独立参与实际工作的活动。

“释义”强调,职校学生实习,与课堂教学等其他环节和部分有机衔接、相互促进,具有同等重要地位。职业学校不可随意组织实习,亦不可随意取消或不安排实习。实习计划必须严格按照专业培养目标要求和人才培养方案进行系统设计、统筹安排、整体推进。

## 跟岗实习、顶岗实习情况需报备

《职业学校学生实习管理规定》(以下简称规定)明确规定,教育行政部门负责统筹指导职业学校学生实习工作,职业学校主管部门负责职业学校实习的监督管理。职业学校应将学生跟岗实习、顶岗实习情况报主管监管部门备案。

“释义”中明确,在确定实习单位前,职业学校须对该单位进行实地考察评估并形成书面报告,内容包括:单位资质、诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等八个方面。只有同时满足合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求的单位方可确定为实习单位。学生自行选择顶岗实习的单位也应承诺满足以上要求。

实习开始前,职业学校应当根据专业人才培养方案,与实习单位共同制订实习计划,明确实习目标、实习任务、必要的实习准备、考核标准等,并开展培训,使学生了解各实习阶段的学习目标、任务和考核标准。

同时,职业学校和实习单位应当分别选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习。

## 实习必须对口或相近

规定明确,实习岗位应符合专业培养目标要求,与学生所学专业对口或相近。

“与学生所学专业对口”,是指学生实习岗位与教育部颁布的职业学校专业目录中专业对应的职业(工种)相符。

“与学生所学专业相近”,是指学生实习岗位与教育部颁布的职业学校专业目录中专业所属的专业类对应的执业类别相符。

这就是说,跟学生所学专业不对口或不相近的岗位,企业和学校都不得安排学生跟岗或顶岗实习。

学生经本人申请,职业学校同意,可以自行选择顶岗实习单位。对自行选择顶岗实习单位的学生,学生所在职业学校也要安排实习指导教师跟踪了解实习情况。而认识实习、跟岗实习由职业学校安排,学生不得自行选择,以确保教学目标有效落实。

(未完待续)