

寻找职教最美劳动者

徐意:奔跑在培养创新人才路上

通讯员朱云芳



徐意2006年从湖州师范学院机电一体化专业毕业后,进入嘉兴南洋职业技术学院,开始从事的是教学秘书工作,如今,他是南洋学院机电工程分院党总支书记、常务副院长,浙江省专业带头人、嘉兴市首批杰出人才。

他一路奔跑在培养创新人才路上,为教育事业奋力拼搏,在成就他人的同时也成就了自己。

潜心钻研教学业务

徐意谦虚好学,深得合作办学单位上海交通大学贾学堂、许善镇等名教授的喜爱。在他们的带领下,他潜心钻研教学业务,业务精湛。2010年,他到上海交通大学机械动力学院汽车电子研究所进行了为期一年的访问学习,科研、教学能力再次大幅提升。

2012年,徐意出任机电系副主任后,更加专注专业技能提升。2014年,他赴台湾科技大学学习,并主持完成浙江省教育厅相关教学改革项目。他还主持完成了嘉兴市科技项目——基于现场总线的中央空调控制器优化设计。其间,他还主编浙江省重点教材《单片机技术与应用》。

探索职业教育新方向

伴随着南洋学院的快速发展,徐意在专业道路上越走越远。2015年南洋学院成立机电工程分院,他出任分院常务副院长,随着肩头的担子越来越重,徐意的眼光越来越远,考虑问题越来越深入。

在国家大力推进“现代学徒制”的背景下,徐意将目光投到遥远的德国。2016年,他远赴德国,走访德国学校、企业、协会,进行实地调研学习,回国后,立即投入到“双元制”人才培养模式探索的教学改革中。他反复比较中德职业教育特点,对德国“双元制”进行本

土化探索。他与学院周边以德资企业为代表的外资企业进行多次交流,积极了解企业职业教育需求,并基于国家专业办学标准现状,探索学院新课程体系构建与改革新方向。他参考德国职业教育课程,设置了基于“行动导向”的教学方法及具体实施方案;根据外资企业培养人才体系的阶段特征,探索学生在企业实习期间教学监控的管理评价体系设置,逐步解决了“双元制”在本土化过程中需要突破的瓶颈问题。

功夫不负有心人,“双元制”先进的职教理念在南洋学院落地开花,学院近两年输送大批学生进入“博凯”“礼海”等多家著名外资企业进行实践学习,得到企业和社会各界的广泛认可。

舍小家顾大家

深耕南洋十多年,徐意已经习惯将学生的事、学校的事放在第一位。去年他60岁的父亲罹患重病,正值学院招生阶段,他在上海陪父亲做完手术就立马回校安排统筹招生事宜;今年3月,因学院提前招生事宜他到台州出差,路过老家,只匆匆回去看了一眼处于康复期的父亲,就踏上了回嘉兴的火车,妹妹得知后电话责怪他连跟家人吃一顿饭的时间都舍不得给。

这些年,行走于“大家”与“小家”之间,他感觉对家人有太多的亏欠,但他无怨无悔将有限的时间更多地投入到无限热爱的教育事业中,在南洋这片土地上开花结果。

100克重的架子 载重322斤 你信吗?

湖州职院勇夺全省大学生结构设计赛“六连冠”

通讯员杨朝峰 记者杜成敏

日前,2018年浙江省“兴土杯”第十七届大学生结构设计竞赛落下帷幕,在全省近50所本科院校共104支参赛队伍中,湖州职业技术学院参赛代表队利用集成竹,设计出自重仅101.45g、可载重322斤的优秀作品模型,获得专科组一等奖。这也是湖州职院连续第6年获得全省大学生结构设计竞赛一等奖。

安吉举行筑路工技能大比武



近日,安吉县举行“5·26爱路日”筑路机械操作大比武,37名筑路工同台竞技,精彩纷呈。

本次大赛是安吉县第五个“5·26爱路日”公路文化系列活动之一,旨在公路建设者搭建展示精湛劳动技能的舞台,切实带动全系统职工业务操作技能、应急处置能力和优质服务意识的明显提高,真正实现岗位技能比武和公路文化建设的“双丰收”。

通讯员周建巨 摄影报道

每一朵花都有盛开的理由

“5·23”,不少职业院校举办“爱生节”活动,它是节日,更是责任

记者杜成敏 通讯员俞婷、赵远远

5月23日,是一个很多人没有注意到的节日——“爱生节”,取自谐音“吾爱生”。浙江金融职业学院“爱生节”已经举办了10届,成为了师生表达感恩、提醒教师更多承担育人责任的重要节日;嘉兴职业技术学院今年首次举办“爱生节”,活动丰富多彩,搭建了师生相互沟通、表达爱心的桥梁,成为该校校园文化的又一个重要符号。

以生为本,成为文化自觉

“是学校的老师和同学,给了我母亲新生!”浙江金融职业学院17级学生黄巧雷说,自己永远记得学校的恩情,“母亲得已是罕见病,加上巨额的医疗费,让我一筹莫展。是学校第一时间发起了捐款,分院的熊秀兰书记还帮我联系到邵逸夫医院的主治医生,并亲自帮

母亲转院,最终将母亲从死亡线上拉了回来。”

5月23日,在浙江金融职业学院“爱生节”十周年总结再深化大会上,来自四面八方的校友共同回忆学校“爱生节”点点滴滴。

“我要特别感谢我的恩师,记得上学那会儿,你每天来得特别早,就是为了让我们养成吃早饭的习惯……”

“我来自于河南农村,家庭经济条件很差。我清楚地记得大一时,专业主任章金萍老师从瑞士带回三条巧克力,两条给同事,一条特意给了我,当时我觉得这是世界上最甜的巧克力……”

当天大会上,学生和校友口中的这些“爱心老师”,10人被授予了“爱生楷模”,13人被评为“爱生先进”。

2008年5月23日,在国家示范校建设的重要时期,浙江金融职业学院首设“爱生节”,此后又将11月

23日确立为“深化爱生节活动日”,将“有利于学生健康成长、有利于学生素质提升、有利于学生就业创业、有利于学生可持续发展”,作为检验爱生工作的标准。以生为本的“爱生节”,开始贯穿于学校发展的全过程中。

10年里,学校不断深化“关爱学生进步、关注学生困难、关心学生就业”的“三关”工作体系和“千日成长”工程,把爱生理念贯穿于教育教学、管理服务各项工作中,推动以生为本理念在全校落地生根,形成了具有金院特色的爱生文化。

以育人,与学生共成长

“学生和专业老师之间交流时间有限,请问赵院长,我们学院可以多设置一些师生共同参加的文体活动么?”

“食堂的饭菜有的时候食用碱放得有点多,请问赵院长,可以对

食堂伙食进一步加强管理么?”

5月23日,嘉兴职业技术学院师生代表齐聚一堂,和学校领导座谈交流,开启了该院首届“5·23爱生节”活动的序幕。

“爱生节”的设立,是嘉职院继“学生满意窗口”创建、“关爱学生三走进”活动之后,又一项该校关心关爱学生的重要举措。该院党委副书记、院长赵云认为,以生为本、关爱学生是教育的应有之义。关注学生的精神生活,用真心与学生做朋友,用真爱与学生共成长,也是全体师生的共同愿景。

嘉职院首届“爱生节”活动丰富多彩:有“手拉手话成长”,校长、分院院长、书记、班主任、辅导员、教师代表和学生代表开展系列座谈;有“面对面谈感悟”,在开课前5-10分钟内,每位任课教师结合专业和自身的经历和体验,与学生分享人生感悟;有“心连心听心声”,

学校教职工走访联系学生宿舍,对学生公寓住校生开展思想动态调研,为学校教育教学改革、公寓建设和服务学生成长成才建言献策;有“点对点送温暖”,对大一、大二困难学生再次摸底调研,对家庭经济困难学生实施精准帮扶工作,对毕业班困难学生在毕业前期进行再关怀再帮助;有“肩并肩微心愿”,在“青春嘉职”微信平台开辟征集“微心愿”专栏,引导学生结合自身课程、专业和未来发展,谈谈自己的内心感悟,展现青年学生昂扬向上的良好精神风貌;有“情关爱心餐”,特别定制“5·23爱生节”爱心餐,让“爱心餐”成为校园生活特有的文化符号,一种特别表达和回忆……

他们还专门设计了首届“爱生节”的特别卡片,上面写着一段温馨的话语:春天知道,每一朵花都有盛开的理由;而我深知,每个嘉职学子都有他傲人的青春。

金华市技师学院2018年技能人才供需见面会“抢人大战” 1个学生有8个岗位可选择



用人单位希望院长(左)能多给他们分配些人才。

通讯员范秀芳 文/摄

又是一年毕业季,当许多毕业生匆匆“赶场”寻求心仪工作时,金华市技师学院的2018届毕业生已经轻轻松松在学院举办的2018年技能人才供需见面会搞定了理想的实习(预就业)岗位。

据了解,这是一次为2019届毕业生举办的一场预就业岗位双选会。通过双向选择后,学生进入企业实习一年,如果双方都满意的话,学生就留在该企业工作。而该校2018届毕业生在去年的这个时候已全部被企业“订购”。一年的实习就业锻炼,

有些学生已经成为企业的骨干。事实上,本场供需见面会可供企业选择的2019届毕业生不到500人了。

“因为,前期该校已经举办了7场企业冠名班的专场招聘会,已被录用学生近300人,加上学校与金华市装饰装修协会联合培养的2个定向班、浙江菁英电子商务园和阿里巴巴菜鸟金华产业园区各1个定向班近200余人,所留就不到500人了。目前,我们的学生1人有8个岗位可供选择。”面对不断前来的企业的企事业单位,金华市技师学院院长周金奕既欣慰又无奈地表示,“肯定有企业招不到学生的,看着空手而归的企业,我也感到很内疚。”

为了抢到需要的人才,当天的供需见面会上,一些大企业给这些还有1年才毕业的实习生开出了2800元的月薪,还包吃住,一些实力稍弱的小企业只能“望人兴叹”了。

全国人大代表黄美媚回母校做客,她告诉学弟学妹—— 想要成为更好的自己 就去见识更大的世界

通讯员王国海

5月23日下午,浙江纺织职业技术学院优秀毕业生、全国人大代表黄美媚回母校做客“成长、成才、成功”红帮大讲堂,在一个多小时的讲座中,这位长相俊俏的年轻全国人大代表,非常励志且激情地与师生们分享了她的亲身经历,以及参加全国两会的亲身体会。她告诉学弟学妹们,这个世界很浮躁,需要我们静下心来,要一步一个脚印地往前走。

2008年9月,黄美媚成为道明光学股份有限公司的一名普通职工。回顾10年的工作经历,黄美媚深有感触地说:“刚开始到这家公

司时,我是想离开的,因为太偏僻了,我觉得自己就应该是属于大城市写字楼里接触相对有生活品质的人。”但是第二天她还是回去了,“我得讲信用,不能这样不辞而别。”

黄美媚后来硬是坚持了下来,每天和几百个工人一同在食堂吃饭,做着后勤,开始学会换灯泡、修理马桶、修理床铺等。两年后,黄美媚调到总部从事行政人事工作,“每天和不同的人、不同的事打交道,杂事一大堆,看不出成绩,就像谈着一场很虐很虐的感情似的,但是虐着还得坚持着”,黄美媚说。

她选择了用关爱与善意照亮他人生活。“我们捕捉最微弱的光,为您照亮回家的路”,公司的这句

宣传语,黄美媚时刻牢记于心。她知道,其实每个人都有光亮,而自己更要成为发光体。她积极参加各种社会公益活动,力所能及奉献爱心。黄美媚相信每一个人的无私奉献,都会在他人心田播下善的种子,激起道德涟漪,营造出崇德向善的浓厚氛围。

黄美媚告诉学弟学妹,有一段话一直激励着她,“想要成为更好的自己,就去见识更大的世界,认识更多奇妙的人,汲取更广泛的知识。你不需要别人过多的称赞,因为你知道自己有多好,内心的强大永远胜过外部的浮华。”她寄语学弟学妹,要静下心来,一步一个脚印地往前走。

温职院师生设计作品 问鼎德国最高设计奖

通讯员虞心婕 记者杜成敏

近日,由温州职业技术学院师生团队设计的创新交通路障作品,荣获被业界公认为最具含金量、国际设计奖之一——2018德意志联邦共和国国家设计奖,成为全国唯一获此殊荣的高职院校团队。

据悉,该作品由温职院时尚设计系产品设计专业的史晓明、邱丽伟、钱小微等教师和李嘉伟、邵坚、姜锴等学生组成的师生团队设计完成。

包揽前三 晋级国赛

浙江建设技师学院在第45届世界技能大赛行业选拔赛再创佳绩

通讯员陈秀华 记者杜成敏

日前,第45届世界技能大赛住房城乡建设行业选拔赛在广州市建筑工程职业学校举行。浙江建设技师学院马宏达、程邦、黄蔚安和邵鹏四位选手参加了抹灰与隔墙系统项目比赛,并包揽了前三名。

本次比赛可谓“高手如云”,除了传统强队的省赛前三,更有竞技强队的国赛资格选手。浙江建设技师学院的小伙子在羊城火热的环境下客场作战,沉

着应对,攻破了各层次难点,最终将这枚宝贵的国赛入场券收入囊中。

据悉,第45届世界技能大赛住房城乡建设行业选拔赛设砌筑、精细木工、抹灰与隔墙系统、管道与制暖、瓷砖贴面、混凝土建筑、油漆与装饰等11个项目,分别在浙江、上海、广州等11个城市的中高职院校举行,选拔赛的优秀选手将参加6月的全国选拔赛。浙江建设技师学院已在此前举行的瓷砖贴面、精细木工两个赛中赢得了国赛的入场券。

手上「功夫」大比拼



近日,一场别开生面的手工制茶比赛在诸暨工业技术学校精彩上演,参赛选手们打蜡、杀青、翻炒、抖散,各展其能。最后,18园林

班萧满摘取桂冠。学生们说,通过比赛不仅提高了制茶技能,而且对发展园林产业更有信心了。 通讯员吴小芳、朱强 摄影报道

不一样的职教 不一样的魅力

记者杜成敏 通讯员蔡爱娣

一直以来,中职教育一直被定位为直接向生产一线培养、输送合格的技术人才,担负着培养学生掌握一技之长的重要使命。

但是,随着职业教育的发展,中职教育也不仅仅停留在培养技能单一的技能人才阶段,企业对高素质技能人才的需求,也推动着中职教育培养模式不断创新发展。

多年来,绍兴柯桥职教中心对接区域产业需求,以“中职高衔接产业人才”为培养目标,创新实践了融“岗位契合、技能复合、双创发展”三位一体人才培养模式,培养出一批素质高、创新力强的中职高技能人才,有效缓解了区域产业技能人才短缺的结构性矛盾。

“专业教育集团”推动岗位无缝对接

日前,浙江天马实业股份有限公司、新发纺织印染有限公司等30

多家企业负责人齐聚柯桥职教中心,参加染整技术专业教育集团成立大会暨第一届一次会议,校企共商染整技术专业人才培养。这是学校联合区域企业成立的第8个专业教育集团。

柯桥民营企业众多,大量的中小企业对人才需求各不相同,人才培养与岗位需求容易脱节,因此,专业教育集团的成立,既可以让专业对接产业群、企业参与人才培养,也能有效吸收学生就业,实现岗位无缝对接。

目前,已成立的8个专业教育集团包括纺织、服装、染整、电商、电梯维保、烹饪等行业,涉及300多家中小微企业。

“专业教育集团也是推行‘校企合作、双元育人’的现代学徒制的有效平台,它为企业量身定制定制人才,促进区域经济发展,也加快了学校的教育改革,达成了多方共赢的局面。”柯桥职教中心副校长潘兴云如是说。

绍兴柯桥职教中心: 培养中职里的“高阶人才”

“动态课程体系”产出复合型技能人才

柯桥职教中心服装专业教师魏秋萍一直念念不忘在绍兴博亚服饰有限公司一年的上班经历。

2016年4月,校长赵百源亲自送她到绍兴博亚服饰有限公司,在服装智能化生产线的各个环节扎扎实实历练了一番。

在企业做“窝”的一年时间里,魏秋萍老师充分认识到在“机器换人”时代,学校服装专业原培养学生“制版和打样”两大技能已逐渐被淘汰,市场更需要服装设计、智能定制和O2O营销等方面的人才。

回到学校后,她积极向学校建言献策,并参与建设学校服装智能定制实训中心。

实训中心的更新换代永远快于课堂教学,不断派教师下企业“试水”,是学校实践产教融合的一项有效举措。在充分了解行业发展

现状的基础上,学校在原有的专业群上不断开发有企业先进技术元素的选修课,并拓展成链条型的专业结构,构建起“核心课程+选修课程”的动态课程体系,形成“技能的基础+产业先进元素”的教学过程,达到“双螺旋递进”的教学效果,最终让学生成长为复合型技能人才。

目前,学校共开发对接企业先进专业技术元素选修课37门,已建成了“纺织、建筑、贸易服务”三大专业链。

“教学特区”实现学习、创业一体化

每天中午时分,柯桥职教中心烹饪专业的同学们都会将自己做的各类精美糕点,从烹饪操作室端到学校“厚励创新创业体验馆”的西点坊进行销售。这些糕点很快就会销售一空。

指导老师黄佳波说:“看到自己制作的产品被抢购一空,大家的积极性就很高,经常主动开发各类新品种。中西面点制作技能,也就在这样的‘教、做’中不断提升。”

“厚励创新创业体验馆”在柯桥职教中心被称为“教学特区”。目前,学校还建有“学生成长服务中心”、“实训、创业体验一体的服装智能定制实训中心”、“花样设计创业孵化中心”、“服装创业培育基地”等多个教学特区。课余时间,学生在这些教学特区里接受教师指导,运用专业知识,发挥专业特长,进行着“学业、就业、创业”三业一体化教学,不断提升技能水平和双能力。

初夏是万物生长的时节,“中职高阶人才培养模式”下培养出来的柯桥职教中心学子,却已品尝到了收获的果实。在刚刚鸣金的2018浙江省中等职业学校学生职业能力大赛暨全国职业院校学生技能大赛选拔赛上,柯桥职教中心服装设计专业与工艺、建筑智能化系统安装与调试等多个项目挺进全国职业院校学生技能大赛,展现了“中职高阶人才培养模式”的优秀成果。