alan0104@163.com
0571-88852349
责任编辑：雷虹

永康大幅提高高技能人才待遇

符合要求的高级技师和技师津贴分别提高五六倍

■通讯员黄田、王靖宁

近日，笔者从永康市人社局了解到，为加速实现永康新腾飞，积极推进永康市打造“全国乃至世界先进制造业基地”战略目标，永康市出台了《关于支持人才创新 服务永康新腾飞的若干意见》（以下简称《意见》），其中对高技能人才待遇有了大幅度的提高。

这其中，对取得技师、高级技师国家职业资格证书一年以上，从事紧缺职业（工种），并在企业生产一线、对口专业岗位工作，所在企业已实行技术技能等级津贴制度的高级技师和技师每月分别给予500元及300元的政府津贴，分别比原来高级技师每月100元、技师每月50元整整提高了5倍、6倍。

《意见》首次将永康十大匠人、技能大师工作室行业带头人、部分匠人新秀等高技能人才纳入人才“绿卡”范畴，在教育、医疗、交通、落户等方面享受便利条件，深化高技能人才绿卡服务。

此外，属于永康市紧缺工种的非公企业非永康籍高级技师在永康工作满3年，可享受3万~15万元安家补助，符合条件的高级技师在永康购房可享受15万元购房补助。紧缺工种非公企业非永康籍高级技师也首次纳入享受房租补助政策范围，3年内给予每月800元的房租补助。

对符合条件参加高级工、技师、高级技师等培训项目，经考试合格取得国家职业资格证书的，可分别享受1200元、1800元、2500元的培训补助，比原来高级工800元、技师1200元、高级技师1800元的补助标准有了较大幅度的提升。

《意见》还规定要定期开展永康市级技能大师工作室创建及考核工作，对新创建的给予5万元资助，考核优秀的给予2万元补助。对获得全国技能大赛奖项的，按奖金额度给予1:1配套补贴，加强了技能大师工作室创建力度。

“儿童节”神设计 洋教授也青睐

浙江工商职院制作的儿童玩具获得可持续设计奖

■通讯员姚敏明 记者杜成敏

在近日举办的2018年宁波（国际）工业设计周的活动上，浙江工商职业技术学院学生制作完成的儿童玩具概念设计获得了可持续设计奖。

据了解，共有来自浙江大学、宁波大学等5所高校的30余名大学生参与了此次活动，浙江工商职业技术学院是唯一的高职院校。

活动期间，恰逢“六一”儿童节即将到来，设计内容就围绕“如何利用20条儿童设计准则，做出符合3~7岁儿童的好设计”这一主题，以小组为单位用一天的时间，完成一款儿童玩具结合书本或者书本结合游戏的概念设计，并由意大利米兰理工大学、易造工业设计（北京）有限公司、北京理工大学等机构的有关专家和教授进行点评。

值得一提的是，浙江工商职院在没有设计师的情况下，最终完成了一款名为“指尖世界”的儿童智能玩具概念设计，通过对现有技术的软硬件整合，提供包括触觉、视觉、听觉等多重感官体验，为孩子们展示多彩的世界，并且帮助家长与孩子们建立更紧密的连结。

“我们的产品还有伴随成长的功能，能根据孩子的智力水平一同成长，就如同一个小伙伴！”队员王强说。

来自意大利米兰理工大学卢卡教授对该设计称赞有加，当场表示如果投入实践，他愿意出5%的资金。

“这种教学模式对于我们学生来说并不陌生，与学校平时采用的‘真题真做真用’方式有很多相似之处。”浙江工商职院工业设计专业主任吴冬俊说。

吴冬俊介绍，学校在人才培养过程中非常注重技能训练，同时在课程中引进企业项目，先后与爱文易成文具有限公司等企业合作，采用了“校企双师傅带徒”的联合培养模式。也正是在真实的项目中不断摸爬滚打，使得该专业的学生具备了较强的设计执行能力和解决实际问题的能力。

以茶会友，以技能交友

“老师，请您喝茶！这是我刚泡好的龙溪绿茶。”5月23日下午，庆元职高中心广场上非常热闹，该校旅游服务与管理专业的同学们正在举行“无我茶会”，以茶会友，以技能交友。

传统茶艺是庆元职高旅游服务与管理专业的专业技能之一。该专业致力于培养旅游管理、旅游策划、旅游服务方面的中初级实用型专业技术人才，服务地方特色产业发展。学校举办“无我茶会”，旨在让该专业学生领略茶文化知识，熟悉掌握茶艺专业技能。 通讯员曹荐科 摄

奋进新时代 寻找职教最美劳动者

职教天地一桦木

丽水职业技术学院副教授叶桦写真

■记者孟万成

从1988年学成返回母校当美术教师开始至今，叶桦，这位在职教天地辛勤耕耘30载的园丁，人如其名，正以其枝繁叶茂笑傲万紫千红的春天。

从教以来，特别是入职丽水职业技术学院并晋级为副教授后，叶桦更加注重学生实践运用能力的培养，将各项赛事和设计征集活动引入到教学中，“以赛促教”，“真题真做”，锻炼了学生的实践应用能力，多次在各类赛事中获奖。2005年，浙江省首届体育大会在丽水召开，为了能更好地反映出这次盛会绿色环保和谐发展的特点，赛前，主办方举办了省首届体育大会视觉形象设计比赛。叶桦精心指导学生参赛，他要求学生“找准能反映出体育的精神这个切入点”。结果，学生们不负众望，在比赛中获一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。尤为可喜的是，他的学生宋群设计的“之江绿韵”在全国征集的4700件作品中脱颖而出，一举中标为会徽。该会徽以浙江的首字母Z为主体，曲线的设计突出运动的柔韧性和力量，也似丽水的瓯江，潺潺流水，独具丽水特色，以手的造型作为图形，与首字相谐音，也似一片绿叶，寓意浙江优良的生态，整体看又是一团火焰，气势逼人，寓意浙江省首届体育大会举办得风风火火、有声有色，预祝体育大会圆满成功。叶桦也因此荣获“浙江省优秀指导教师奖”。

实现教学与市场的零距离，让艺术为当地的经济建设服务，是叶桦执教的另一个鲜明特色。在备受关注的“2012年中国（丽水）世界自由式轮滑锦标赛会徽、会旗设计”系列征集活动中，由丽水职业技术学院环境工程分院装潢艺术设计专业0910班叶洁斌、1012班徐夏楠同学设计的会徽、会旗又一次一举中标，此次征集活动的指导老师叶桦亦再获优秀指导教师奖。

与此同时，叶桦多年承担《实用油画》等多门课程的教学工作，并积极开展教学研究与改革：主持完成了省教育研究课题等教研项目1项，编著的《设计素描》教材被评为省“十一五”重点教材建设项目，发表教研论文8篇；连续两届被聘为省教育厅高职高专教育艺术设计类教学指导委员会委员；其所教授的《设计素描》被评为优质实训课，并当选丽水职业技术学院优秀教师；近日，叶桦荣获第四届丽水市瓯江文化奖美术类突出成就提名奖，这是他继2012年获该奖项优秀成果奖后再创佳绩，也是在2017年被评为“四个一批”人才后所斩获的最新荣誉。

“农”字高校助推“乡村振兴”

■通讯员彭唯 记者杜成敏

近日，温州瓯海区与温州科技职业学院的乡村振兴校地合作项目——温州科技职业学院瓯海乡村振兴技术培训中心，在瓯海区2018年度第一批强村项目集中开工仪式上授牌，温州科技职业学院相关教师被授予“瓯海区乡村振兴指导师”聘书。

据了解，瓯海乡村振兴技术培训中心成立后，学校将为瓯海区夯实乡村振兴工作基础提供更为对口的人力、智力和技术的支撑；根据瓯海区实际农业主导的产业发展需要，组织科技人员协同当地农业部门、农业企业、专业合作社、家庭农场，就急需解决的关键共性问题，联合进行科技攻关；共建新品种新技术示范基地，根据需求展开决策咨询服务、农业项目论证评审、科技培训、技术指导等针对性服务；助力瓯海区强村工作从“全面消薄”向“全面小康”转变，打造强村工作升级版。

我省高职教育跨出了国门

温职院在柬埔寨开设分校

■通讯员虞心婕 记者杜成敏

近日，温州职业技术学院与亚龙智能装备集团有限公司、柬埔寨国家技术培训学院签订《共建柬埔寨温州职业技术学院亚龙丝路学院战略合作协议》，在柬埔寨设立分校——中柬丝路学院。

据悉，“丝路学院”主要涉及电子信息、工业自动化、机械制造、建筑工程、工商管理等专业，将面向柬埔寨国内招收全日制学生。

温州职业技术学院党委书记王靖高介绍，今年适逢中柬建交60周年，在“一带一路”倡议下，“丝路学院”应运而生，必将对推动“一带一路”教育合作、推进产教深度融合、服务中资企业海外发展、输出中国高职优质教育资源产生积极意义。

柬埔寨国家技术培训学院校长约克索斯博士表示，“丝路学院”将通过优质培训服务、先进实训设备和前沿教学内容，提升柬埔寨相关领域技术和人才质量。

据悉，温州职业技术学院与亚龙智能装备集团有限公司自2016年共同成立了亚龙国际智能技术学院，致力于国际化产教融合，面向“一带一路”沿线国家开展技能培训，迄今为止为新加坡、泰国、马来西亚、缅甸等十余个国家选派的官员、教师、学生等开展了各种形式的职业技能培训。

大棚就是教室 基地就是课堂

湖州市现代农业技术学校“候鸟式”实训造就学生超强就业能力

■通讯员屠红良

“大棚内虽热，但学生们热情不减、从未嫌累……”日前，湖州市农作物技术推广站副站长韩明丽在“朋友圈”热情点赞来自该市现代农业技术学校参加西甜瓜栽培的“候鸟式”实训学生。

根据学校的教学计划，湖州市现代农业技术学校西甜瓜栽培实训元的杨勇老师日前带领学生来到校企合作单位湖州市农业科学研究院实训，并参与厚皮甜瓜杂交授粉科研项目的攻关。杨勇老师介绍，结合农业生产周期性、季节性的特点和果蔬生产型企业的需求，学校每年有计划地安排学生进入企业进行“候鸟式”实训，大棚就是教室，基地就是课堂，让理论与实践相结合，促进学生与未来工作岗位零对接，为将来就业创业奠定基础。此次，学生所涉及到的实训子项目分别是甜瓜授粉杂交、立架栽培整枝、疏花疏果、品种特性记录、病虫害数据记录等。该项目主要内容是选育厚皮甜瓜新品种，目前已筛选出两个品种“湖蜜1号”、“湖甜37”。

走进位于湖州市吴兴区八里店镇的湖州市农业科学研究院基地以色列系列大棚内，笔者看到，韩明丽和杨勇正在查看学生前期的厚皮甜瓜杂交授粉情况。看到授粉初见成效，韩明丽被学生扎实的专业知识和吃苦耐劳的精神所感动。她说，当前的一些农业企业，具有科研能力的年轻工人捉襟见肘，邀请湖州市现代农业技术学校的师生参与科研项目的攻关，不仅可以借助学校的科学研究、技术创新等优势，更重要是帮助他们培养了急需人才。

韩明丽介绍，学生来实训后，她与杨勇老师及其他技术员就一同商定了详细的实训计划，将实训项目细化，并全程记录学生实训过程，通过过程性考核和技能动作考核等，最终对实训学生作出全面评价，以促进学生学以致用，全面掌握西甜瓜穴盘播种、西甜瓜嫁接育苗、西甜瓜杂交授粉等技术。

湖州市现代农业技术学校校长谢星根说，自该校涉农专业创新开展“候鸟式”实训模式以来，毕业生胜任生产、服务、管理一线能力大为提高，基本达到了中等应用型、技能型人才培养目标，相关专业毕业生初次就业率达到98.2%，基本实现了毕业即就业，一些毕业生毕业不久就成为了企业的技术骨干。

未来已来 校企合作进入VR时代

■通讯员周琦 记者杜成敏

近日，浙江省机电技师学院与福建省网龙华渔教育科技有限公司举行校企合作框架协议签约仪式。

据介绍，省机电技师学院此次与网龙华渔的合作，将充分发挥校企双方优势，形成以人才市场和学生就业需求为导向，以行业、企业为依托的校企合作产学研平台。双方将致力于制定并实施VR行业教育和人才培养标准，共建共享VR教育专业及企业岗位技能优质课程。浙江省机电技师学院将在校园内打造一个VR基地，包含一个VR体验中心、2个创客教室等，届时，计算机虚拟现实应用技术（VR）专业的新生可以享受到此次校企合作带来的福利。

养老护理业职工赛场展风采

近日，在杭州市拱墅区和睦老人公寓，来自全区14个代表队的45位养老护理业职工，参加了一场由拱墅区总工会等举办的养老护理员职业技能竞赛。竞赛除了考核理论知识，参赛者们还要进行实操比武。图为参赛选手帮助偏瘫老人训练穿衣。 通讯员谢艳艳、林红 摄

日前，绍兴柯桥天工物业经营有限公司携手柯桥国际加油站，举行高层灭火消防实战演练，40余名员工参加。演练结束，还举行了一场消防技能比武。 通讯员钟伟、陈加炎 摄

编前：

企业、学校“双主体”育人，实施现代学徒制，是中央对应用型人才培养的重要顶层设计。嘉兴佳利电子有限公司和嘉兴职业技术学院共同开设“佳利精英班”，实施以企业为本位的现代学徒制，共同培育应用型高技能人才，改变的不仅是职业院校学生的学习方式，而且，一种基于新型师徒关系的人才培养模式的建立，正将职业教育供给侧的改革引入深水区。

现代学徒“闯关”出师记

■通讯员赵远远 记者雷虹

“你能简要阐述下微波暗室是什么吗？”

“声表基板中道叠层偏位工艺对偏位有无可量化的衡量指标？”

……

5月20日，在嘉兴佳利电子有限公司研究院的北斗创客空间内，佳利电子有限公司和嘉兴职业技术学院联合打造的首批“现代学徒制”学徒出师考核——毕业论文答辩，正在紧张有序地进行着。

企业指导师傅和学校专业教师联合组成的评委，接连抛出一个个相当专业的问题，丝毫不给学徒任何喘息的机会。

面对校、企“双师”组成的“十八罗汉铜人阵”，学徒们沉着冷静，如身怀绝技的少林武僧以自己的过硬功夫闯出山门一般，使出十八般武艺。

考核现场，既有斗智斗勇的严肃紧张，又有“闯关”成功后的欢呼雀跃。

一位同学被佳利电子有限公司董事长尤源笑称为“问不倒”。现场，尤源笑着招呼“双导师”们：“抓紧一切机会，打破砂锅问到底！”

这些让尤源董事长偏爱有加的“现代学徒制”学徒，是佳利电子有限公司和嘉兴职业技术学院为落实中央顶层设计的校、企“双主体”育人模式，而首次尝试培养的学生，名为“佳利精英班”。首届“佳利精英班”仅有13个学徒，却凝聚着校、企双方特别的一份希冀：校、企双主体育人，以现代学徒制模式，培养北斗产业背景下电子行业中懂设计、会维修、精工艺的高技能人才。

该“小灶班”2016年9月组班，历经了两年的校企“双主体育人”的实验：每学期，学徒有2个月的时间在学校里上理论和相关通识课程，另2个多月，学徒跟着企业师傅在生产线上进行实践。据了解，第一年，学徒要分别在佳利模组分厂、SMT分厂、介质分厂的测试、超声波、拆板、烧板、贴片等岗位上进行轮岗，第二年，再分别在工艺工程师、工装工程师、质量工程师、销售工程师、统计师等岗位定岗、跟岗实习。在企业实践期间，功课还是不能落下，周一至周五实训，周六则就地集中在企业里学习理论知识课程，其中包括不少企业文化课程，教材由学校专业教师和企业师傅共同开发。

在理论结合实际的学习中，同学们的自信和才干比翼双飞。本次的出师毕业论文选题，同学们均结合自己的实习工作而展开。以《声表基板中道叠层偏位工艺分析》完成毕业论文答辩的周梦娜同学说，自己去年在氧传感器项目组做产品膜片的收缩率、产品性能测试等实践，通过反复实践和思考，她在出师毕业论文中提出，通过修正叠片方式、优化层压参数、提高叠层对位精度等，改善偏位问题，进而提升企业产品的良品率。周梦娜同学的出师毕业论文答辩最终获得了88.9分的平均分，顺利拿到了佳利电子母公司创办的正原电气学院颁发的“出师证书”，以及企业的“尤晓辉”一等奖学金。

跟小周同学一样，其他12名同学均在校、企双导师的指导下，围绕自身的实践岗位选定论文题目，并顺利完成答辩，分获“尤晓辉”一、二、三等奖学金。

“在公司实习实训的这段时间，是我人生成长最快的‘黄金时期’，有企业师傅和专业老师的双重指导，我从最初的懵懂到现在能独立操作，学会了从更多的方面去摸索工作的方式方法，锻炼提升自己的工作能力……”

顺利“出师”的毕业学子们选择在“5·20”这个特殊的日子里，以满怀深情的表白致谢恩师，感恩培育自己的母校和企业。

面对自己亲手缔造的“黄埔一期”——首届“佳利精英班”的现代学徒，尤源十分感慨，求贤揽才之心也特别情真意切，他说：“经过2年的实习实训，大家走过了痛苦的适应期，掌握了通用的知识和佳利电子特有的工艺工序，熟悉了企业的文化和环境，感谢大家选择了‘佳利精英班’。‘做生不如做熟’，我诚挚邀请大家一起加盟我们的事业！‘5·20’，我爱你们！”

在现场观摩完学生出师毕业论文答辩，嘉兴职业技术学院赵云院长也感慨万分：“学生论文答辩真刀实枪，题目丝毫没有雷同之处，所表述的内容都是自己的实践，有测试的过程，有分析的数据，有改进的建议，他们的论文能帮助改良或解决企业的一些实际问题，真正实现了校企合作育人上的无缝对接。”

嘉兴职业技术学院沈建根副院长观摩完学生出师论文答辩后思考良多，他表示，接下来，他们将在总结现代学徒制培养模式的基础上，进一步深化产教融合、校企合作，要进一步提升制度保障措施，完善培养模式和评价考核体系，进一步完善共建平台体系，以便更有效地落实校、企双主体育人的“现代学徒制”的顶层设计。