2018浙江高考招生咨询会在宁波举行

专家一对一支招填报志愿技巧

■通讯员王国海

考生如何选择高校？如何选择专业？如何才能提高录取率？填报志愿有什么技巧？昨天，2018浙江高考招生咨询会开到宁波站，来自浙江师范大学、宁波大学、浙江农林大学、嘉兴学院等80余所省内外高校的招生负责老师现场坐镇，与近千名考生和家长面对面交流，指导考生填报志愿。

“知分、知位、知线”报志愿

“老师，我考了453分，报考咱们学校电子商务专业有把握吗？”“我的孩子考了519分，今年能不能上你们学校？”……

招生咨询会现场，考生和家长们提出最多的问题就是今年各高校录取分数线。对于这类问题，招生老师们坦言“无法准确回答，只能给出建议供参考”。老师们建议考生对自身要有准确定位。对自身准确定位有两层含义：一是对成绩准确定位，二是对招生院校与专业准确定位。考生填报志愿尤其不能简单地用分数来衡量，而应该充分利用省招生办公布的“一分一段”表，确定自己分数在全省考生中的排名，即“知分、知位、知线”来对号入座，特别是冲击名牌大学的考生，所在分数段、位次比分数更重要。一般来说，高校录取的考生排名相对固定，变化较小。

此外，现场坐镇的浙江纺织服装职业技术学院招生就业处处长毛立力建议考生，在填报志愿时可沿用“冲一冲、稳一稳、保一保”的原则，注意拉开专业梯度。“还可以关注学校的转专业政策，先进入冷门专业再考虑转专业，也是一种填报策略。”毛老师说，浙江纺织服装职业技术学院的转专业政策就十分宽松，只要教学资源允许，基本上能满足考生的要求，在校生每年都有一次转专业机会。同时，毛老师强调，考生一定要避免出现因填报了限报的专业而被退档的情况。

考生选择专业越来越理性

在高招咨询会现场，考生和家长大多会询问，哪个专业的就业前景比较好。但也有一个有趣的现象：不少考生会说，我对某某专业感兴趣，不知分数够不够。

一位来自宁波江北的母亲拿起招生计划表，指着其中的几个专业对招生老师说：“我比较看好这几个专业，就业率应该都很好吧？”老师还没回答，站在旁边的孩子先跟母亲理论了起来：“现在科技进步这么快，就业率都是会变的，你以前总说的‘铁饭碗’行业，现在很多都不吃香了。”

的确是这样，在专业选择上，许多高校的招生老师都强调“兴趣”二字，而非“就业率”。“这些年，我们已经发现，越来越多的考生更加重视自己的兴趣，选择专业不再盲目、盲从、跟风。”浙江纺织服装职业技术学院的一位招生老师说。

还有一个很现实的问题是，许多考生自己也强调“兴趣”，却不太确定自己的兴趣是什么，对学校的专业也存在不够了解的现象。对此，多位招生老师支招说，一般情况下，你的优势学科就是你所感兴趣的。也有老师说，大学是个更广阔的世界，不能仅凭中学的喜好来判断，很多学生进入大学后，才慢慢找到自己的兴趣和方向。

《2018中国高等职业教育质量年度报告》出炉

金华职业技术学院荣登全省唯一“三强”榜

■记者杜成敏

2018年7月15日，《2018中国高等职业教育质量年度报告》发布会在北京举行，发布了“服务贡献50强”、“国际影响力50强”，并新增“教学资源50强”。

“教学资源50强”项目，涵盖教学计划内课程总数、教学科研仪器设备值、年财政拨款水平、全日制在校生人数、专任教师总数、教学及辅助行政办公用房面积、校内实践教学工位数、双师素质专任教师比例、校园网主干最大带宽、企业提供的校内实践教学设备值、企业兼职教师年课时总量等11项指标。

我省金华职业技术学院成为全省唯一一所上榜的“教学资源50强”院校，该校也同时登上“服务贡献50强”、“国际影响力50强”榜单，成功荣获“三强”。

宁波职业技术学院、浙江工贸职业技术学院、浙江旅游职业学院三所院校获“国际影响力50强”、“服务贡献50强”双强称号。

国际影响力50强，是按照“请进来”“走出去”并举、与世界共建共享的基本要求，依据高职院校全日制国（境）外留学生人数（一年以上）、非全日制国（境）外人员培训量、在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间、专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间、在国（境）外组织担任职务的专任教师人数、开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数、国（境）外技能大赛获奖数量等若干指标确定。

除去以上获“三强”、“双强”院校，我省获“国际影响力50强”称号的院校还有：浙江商业职业技术学院、义乌工商职业技术学院。

服务贡献50强，是根据办学规模、毕业生就业去向、横向技术服务、纵向科研经费、技术交易、非学历培训和公益性培训服务等若干指标，并结合院校其他基础性因素，综合评出全国高职院校服务贡献50强。我省获此称号的院校还有：浙江机电职业技术学院、浙江建设职业技术学院、浙江交通职业技术学院、浙江金融职业技术学院。

高职质量年报是由全国高职高专校长联席会议委托，上海市教育科学研究院和麦可思研究院共同编制。自2012年以来，该报告已经连续7年发布。该报告用翔实数据和典型案例，梳理研判一年来高等职业教育发展情况，进一步引导高等职业院校强化内涵建设。

电子商务职业技能大赛来了一支“特殊”参赛队伍

坐在轮椅上的他们站上高高领奖台

■记者张浩呈 通讯员郑轶文

日前，在宁波海曙举行的宁波市电子商务职业技能大赛上，一支“特殊”的参赛队伍格外引人注目。这支队伍的队员们坐在轮椅上与其他参赛队伍同场竞技，并最终取得大赛二等奖的好成绩。

据介绍，该团队来自海曙区轮梦助残电商工作室。工作室创始人何宁17岁时因为脊髓炎导致胸部以下高位截瘫，在接触到淘宝之后，他创建了残疾人淘宝电商群，并与阿里巴巴公益部门接洽，为残疾人淘宝店主提供支持。他还与宁波唯一的专业定点脊髓损伤者生活重建机构恰如家合作，为其中的残疾人提供工作机会。此次举行宁波电子商务职业技能大赛，轮梦助残电商工作室也组队参赛。

据了解，本次电子商务职业技能大赛由宁波市总工会联合市人力资源和社会保障局、商务委员会共同主办，吸引了来自宁波全市范围内的24支队伍参赛，近百名选手就农村电商、跨境电商两大主题交流经验、碰撞智慧。每支参赛队伍将各自产品、项目通过PPT汇报、成果展示、现场表演等形式进行了路演，并与评委进行了互动交流。最终，来自鄞州区的一米阳光团队夺得桂冠。比赛中总分前三名的选手，将被优先推荐为“宁波市首席工人”和“宁波市技术能手”候选对象。轮梦助残电商工作队荣获本次比赛的二等奖。

赛事相关负责人介绍，举办此次电子商务技能大赛，旨在培养电子商务应用领域的高技能人才，推进电子商务人才聚集工程，搭建电商从业人员提升技能、交流技艺的平台。

近年来，宁波深入推进高技能人才队伍建设工作，初步形成了政府、院校、企业三方携手培养技能人才的格局。截至2017年底，宁波全市技能人才总量达到140万人，高技能人才总量37.5万人，高技能人才占技能人才比重由“十二五”初期的19%提高到目前的26.8%。年均完成各类城乡劳动者职业技能培训25.8万人次，高技能人才培训3.8万人次。

浙金职院学生开展别样的暑期实践

真人版“绝地求生”考验智慧和技能

■通讯员俞婷 记者杜成敏

“绝地求生”是近年来特别火的一款游戏，近日，由浙江金融职业学院30名学子组成的“绝地金鹰”暑期社会生存实践团空降安吉，开展了一场真人版的“绝地求生”，在人生地不熟的情况下，独立生存9天。

这是一场考验智慧、技能、意志的生存之旅，虽然只有短短的9天时间，但在没有任何帮助的情况下，想生存下来也并非易事。活动一开始，这些平时娇生惯养的大学生们就意识到，“找工作”是多么不易，能找到称心的工作便是幸运儿，他们很多人只能用大量的劳动力去换取并不相称的报酬，为的是能在这场挑战中“坚持下来”。

30名“绝地金鹰”，有的在餐馆剥虾、剪豆、洗菜，有的在烈日下发传单，有的则当起了家教，有些人在没有任何交通工具的条件下，每天工作的行程达到十几公里，一分一分地赚着辛苦钱。

就是在这样的环境下，他们并没有放弃。一位学生说：“当初能进金鹰班，就证明了我们的实力，金鹰班的同学从不轻言放弃，就像我们的口号：百炼成钢，扶摇直上！”

负责此次活动的教师谢瑞琦表示，活动的目的在于培养学生的自主能力，增加他们的社会阅历，让他们充分认识到每一份职业的意义，今后更加认真对待、珍惜自己的工作岗位。

经过9天的实践后，30名学生全部圆满地完成了任务，甚至超出了预期效果，打工所得的收入还有盈余。利用这些余款，他们还开展了为清洁工人送清凉、进入社区普及防金融诈骗知识等，让暑期实践活动的意义进一步升华。

台州举行校企合作洽谈

现场签约132项

■记者潘仙德

日前，2018年台州市校企合作用工服务洽谈会首次举行。全市各高职院校及四川、吉林的高校和194家重点骨干企业签订协议132项，达成初步意向63项。

在洽谈会现场，该市人力社保局局长许世斌向大家介绍了相关政策，包括对企业冠名办班者将给予补贴等“六个首次”政策和加大高校毕业生到民营企业就业的促进力度。

通过前期洽谈，现场签约以就业见习校企合作、冠名班校企合作、企业新型学徒制（现代学徒制）校企合作、订单技能培训等多种新型合作模式进行。

台州学院就业办副主任王凌强表示，以往都是各二级学院单独联系企业，此次整合全学院资源进行对接，是该校校企合作新的突破。目前该院已与海正药业、华海药业、杰克股份等6家企业签订合作协议。

我省首家乡村体育发展研究中心落户温科院

■通讯员彭唯 记者杜成敏

为推动社会力量办体育全国试点，7月12日下午4时，温州市体育局与温州科技职业学院签订战略合作协议，联合成立温州市乡村体育发展研究中心、温州市乒羽学院，并在温州科技职业学院挂牌成立龙舟、舞龙舞狮、中国式摔跤等非奥项目训练基地。

据了解，温州市乡村体育发展研究中心是我省首家地方部门与高校合作的体育研究部门。它是集乡村体育改革创新领域内的科学研究、人才培养、学术交流、咨询服务和资料信息建设为一体的全市性学术研究机构。研究中心设在温州科技职业学院，纳入温州科技职业学院校级研究机构管理。

职校阳光青年

让爱好在技能中绽放

■通讯员陈秀华 记者杜成敏

在一般人的印象中，职业院校就是学学技术练练技能，干的多是“粗活”，事实上，这里一样有不少艺术天分突出的青年才俊。在浙江建设技师学院的校园里，就有这样一批学生，他们通过对专业知识的扎实学习，在技能领域也书写着艺术的精彩。

叶蓓雯，来自浙江建设技师学院14环艺专业。在踏入浙江建设技师学院之前，她略显内向，在人群中也不起眼，对未来也是一片迷茫，唯一感兴趣的是涂涂画画。

一次偶然的机会，在浙江建设技师学院的招生宣传上，她看到了建筑艺术系的介绍，发现就读这个系的环艺专业既可以满足自己的兴趣爱好，将来还可以让爱好成为自己的职业，可谓一举两得。于是她毫不犹豫地报考了该专业，由此开启了一段丰富而多彩的青春时光。

在刚刚踏入浙江建设技师学院的时候，跟所有人一样，叶蓓雯对技能的学习充满着未知的好奇。在第一学年的基础课程《装饰美术》这门课中，平时对绘画就挺感兴趣的她在专业美术老师的指导下，很好地掌握了素描和色彩应用，绘画的水平开始从业余走向专业。

在班主任的慧眼识珠下，叶蓓雯当选为班级的宣传委员，主要负责班级每个月的黑板报绘制工作。她把黑板报当作自己绘画技艺展示的舞台。浓厚的兴趣、用心的琢磨，加上专业老师的点拨，慢慢地，叶蓓雯的板报作品越来越出众，受到师生们的一致好评。后来，每次全校黑板报评比，她几乎都占据着榜首，她也多次被评选为优秀班干部。

叶蓓雯

叶蓓雯也慢慢开始着眼于自己未来的职业。每年的校技能节上，叶蓓雯都当成是一次难得的历练机会，她积极参加“花艺设计”、“建筑风景写生”等一系列技能比赛，从最初的名落孙山到后来的榜上有名，叶蓓雯总是能从各种各样的比赛中学习到新的知识技能。

“花艺制作不仅仅是一项技能，更能提升个人的气质品位，让我的生活充满美的享受。”多次获得技能节“花艺设计”项目一等奖、经常代表学校参与花艺制作表演的叶蓓雯很文艺范地说道。

在专业教师指导和鼓励下，叶蓓雯参加了中国美术学院社会美术水平考级的素描专业考试，并成功考取了中国美术学院社会美术水平九级证书。这是非美院学生可以考取的最高等级，被认为是未来就业的“金字招牌”。

浙江建设技师学院与不少企业、高校有着非常紧密的合作关系，在2017年9月到2018年2月期间，叶蓓雯作为优秀学生代表之一，来到台湾中国科技大学进行交流学习。在为期半年的交流学习中，叶蓓雯与台湾中国科技大学的大三学生同步学习、同台比拼，专业技能非常突出，课程作品多次被评为优秀作业在台湾中国科技大学大三课堂上展示汇报。

如今，手捧着一大堆荣誉的叶蓓雯即将升入学院的技师班学习，她将会在未来的一年里通过项目的参与，将自己的专业技能更加紧密地与社会需求接轨，进一步提高她的职业核心能力。

叶蓓雯的经历证明，在青春的时光中，可以尽情舞动爱好，让爱好在技能中绽放，然后成就最好的自己。

不一样的职校 不一样的魅力

嘉兴南洋职业技术学院开展国际化办学

向国际职业教育先进水平靠拢

■记者杜成敏 通讯员朱云芳

4届世界互联网大会的成功举办，让乌镇与达沃斯、博鳌等比肩，成为蜚声国际的小镇。而背后的东道主城市嘉兴，也开始了大步快走地走上了国际化之路。在这个过程中，教育水平的国际化发展是嘉兴国际化之路不可或缺的重要一环。在此背景下，嘉兴南洋职业技术学院不断推进国际化战略，为全面提升嘉兴教育的国际化水平贡献自己的力量。

支援“一带一路”国家的职业教育

6月22日下午，嘉兴南洋职业技术学院为首届“一带一路”来华留学生举办了结业典礼。

典礼上，吉尔吉斯斯坦籍留学生茉莉回顾了在校的美好时光：“在学校一年来，感受到了家的温暖，回国后，我不会忘记母校，今后会在自己的国家积极推介中国优秀文化，成为搭建‘一带一路’国家友谊的桥梁。”

为了响应国家“一带一路”教育行动，2017年，嘉兴南洋职业技术学院成立了嘉兴市首个“国际教育分院”，下设留学生教育办公室、外事办公室、对外汉语语言中心、商务英语教研室、公共外语教研室等机构，并率先启动了嘉兴高校中“一带一路”沿线国家留学生招生项目。

最终，项目完成50名留学生招生工作，44名留学生成功报到入学，其中吉尔吉斯斯坦籍42人、老挝籍2人。

女生努娜来自吉尔吉斯斯坦的首都比什凯克。“我是翻译专业的，在网络上看到学校环境后，一下子喜欢上了这里，所以决定来南洋学院学习中文。”

经过一年学习后，努娜了解到了中国的对外公司很多，所以她希望将来能在这里找到工作并定居下来。

“随着我国与吉尔吉斯斯坦的贸易不断加强，懂中文的翻译、技术人才也越来越受欢迎，这些留学生的就业前景很不错。”嘉兴南洋职业技术学院国际教育分院院长刘若竹说。

据了解，自2011年起，嘉兴南洋职业技术学院与多所国外大学签订办学合作协议，互派留学生，共享国际教育资源。同时，学院积极探索拓展各种对外交流合作形式，如：专升本项目3+1、双学位双证书项目2+2、专升硕项目3+1等学历教育，以及交换生项目、教师海外培训、学生海外带薪实习、职业教育的双证书项目等非学历教育。

2017年，嘉兴南洋职业技术学院在第二届中国-中东欧商学院峰会暨“一带一路”商学院国际化人才培养论坛上成为“丝绸之路商学院联盟”观察员成员单位。

中澳合作 培养国际化造船人才

今年1月，嘉兴南洋职业技术学院与澳大利亚本迪戈坎培门公立职业技术学院合作举办船舶工程技术专业高等专科教育项目，经教育部备案后正式核发项目批准书，成为了嘉兴市高校首个获教育部批准的中外合作办学项目。

这次合作，可谓强强联合。

南洋学院船舶工程技术专业，紧密依托上海交通大学船舶与海洋工程专业在国际同类学科中排名第一的强大专业背景和品牌优势，现为浙江省高校“十三五”特色专业。学院建有浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地，嘉兴欣禾职教集团“嘉禾船舶工程学院”产学研共同体和“高新船艇先进制造技术”协同创新中心。历届优秀毕业生顺利进入中船工业集团、中船重工集团等央企所属企业、科研院所就业。

澳大利亚本迪戈坎培门公立职业技术学院位于墨尔本市，是澳大利亚规模最大、信誉最佳的TAFE学院之一，拥有80多年的办学历史，在校学生多达3万人，教职员工超过700人。澳大利亚在船舶海事方面的人才培养闻名世界，造船专业又是本迪戈坎培门公立技术学院的一个特色专业，师资力量雄厚，实践经验丰富，为澳大利亚发达的船艇制造业培养了大批技术人才，得到行业广泛认可。

中澳合作船舶工程技术专业成立后，面向浙江省参加普通高等学校统一入学考试的学生招生，每届招生50名。完成三年学制后，毕业生将获得“双文凭”：中国教育部门颁发的普通高等学校专科毕业证书和澳大利亚教育部门授予的船舶机械技术三级证书。“双文凭”可以作为学生未来就业、升学以及技术移民的良好基础。

中德合建“双元制”培养体系

“我将以满腔热情投入到企业实践中去，用高超的技能践行工匠精神，用优异的成绩展现南洋实力，青春启航，扬帆万里。”这是今年3月刚开学时，嘉兴南洋职业技术学院机电工程分院17级机电一体化专业“双元制”班的23名优秀学子，在赴德资企业“博凯机械（BHS）”实践学习启程会上发出的誓言。

据悉，这是南洋学院送入“博凯机械”实践学习的第二批学生。2016年9月，南洋职业技术学院与“博凯机械（BHS）”签署合作协议，借鉴德国“双元制”，践行“实岗双元、校企轮换”的人才培养模式。

“双元制”人才培养是德国工业发展的秘密武器，德资企业核心岗位必须接受“双元”人才培养。近年来，我国职业院校也开始纷纷学习德国“双元制”人才培养模式。

嘉兴南洋职业技术学院也在“双元制”本土化的道路上不断探索。随着2015年浙江省中德产业园正式获批成为省级“国际产业合作园”，南洋学院积极展开国际合作，与产业园知名德资企业博凯机械、礼海电气等建立了密切的合作关系，以机电一体化专业为试点，结合自身特色和实际情况进行相应的创新与实践，破解难题，形成了独具“南洋”特色的“实岗双元，校企轮换”的人才培养模式，让德国“双元制”打上本土烙印。

随着2016级“博凯双元制”试点班的成功运行，2017级“双元制”人才培养全面推开，人数规模不断扩大，教学改革持续推进，学院在“引进世界先进的职业教育模式，践行全新的人才培养模式”的道路上积累了宝贵的办学经验。

“下一步，学校的目标是将‘双元制’本土化培养推入一个更高层次、更加深入的发展阶段，形成具有推广意义的、具有示范引领性的‘双元制’人才培养本土化模式，为中国职业院校‘双元制’的推广实施提供典范。”嘉兴南洋职业技术学院党委书记张永方说。