alan0104@163.com
0571-88852349
责任编辑：雷虹

工报带你看专业

杭州职业技术学院动漫设计专业：

将梦想画进现实

■通讯员周曦 记者杜成敏

如果你是一个爱好动漫的人，那么有没有一个专业，能将这个“梦想”画进现实？

杭州是动漫人才成长的沃土，这块沃土上就有一所学校，也许能帮你实现“动漫梦”，那就是杭州职业技术学院动漫设计专业。

年轻，但强大

杭州职业技术学院动漫艺术学院成立于2012年，是一个“很年轻”的专业，但是“成长”迅速。

成立当年，就成为了市级重点新媒体实训基地；

2014年，杭职院动漫设计专业被评为杭州市产学对接特需专业、杭州市重点名师工作室、杭州市文创产业示范性职工培训中心；

2015年国际动漫节期间，动漫艺术学院更名为杭州动漫游戏学院，成为杭州动漫游戏协会理事单位；

2016年，被评为浙江省高校“十三五”优势专业、浙江省教育教学成果奖二等奖；

2017年，教育部批复杭州职业技术学院与新西兰维特利亚理工学院合作办学项目，动漫设计专业开启了国际化办学之路。新西兰维特利亚理工学院是新西兰政府所属的公立院校，是中国教育部首批认可的新西兰大学之一。该校的应用艺术学学科已通过新西兰教育资格认证局（NZQA）认证，主要开设绘画、数字动漫设计、数字多媒体、印刷制作等课程，主要培养学生的创新意识、创业意识，快速适应各种新技能。维特利亚理工学院实施国际化的教育策略与多个国家和地区开展国际合作。

“双文凭”加持的专业

翻开杭职院动漫设计专业现代学徒制班的作品，《盗墓笔记》、《偃师》……这些近年来热门的动漫作品，竟都出自该专业的学长之手。

据悉，近年来该专业师生的作品，经由浙江少年儿童出版社出版发行儿童绘本共计30余本，学生还参与制作了江苏卫视《我们相爱吧》综艺节目片头、快客传媒车载动画片、VR虚拟现实技术及AR增强现实技术应用开发等项目。

从这些作品中就可以看出该专业的人才培养目标：主要面向动漫、游戏、影视传媒、出版社、文化娱乐等文创行业，培养熟悉动画制作流程与规范，掌握动画前期美术、中期动画及后期剪辑特效制作等能力，能从事动漫设计制作、影视拍摄及后期制作、视觉设计等工作，具有国际化视野的高素质技术技能人才。

师资方面，因为是与新西兰维特利亚理工学院合作办学，除了中方专职教师11人，还有新方专职教师6名，兼职教师4名。同时引进新方课程9门，占总课程数的34.6%。所有引进课程均由新方教师主讲，中方教师辅讲，采用双语授课形式。

此外，在校期间，双方院校的学生都有机会学习、互访交流、继续深造的机会，并进行学分互认。双方院校负责协助学生办理国外合作院校的申请、签证办理等手续。同时，杭职院可以减免当年应缴学费中的4500元/学期，新西兰也将设立奖学金。

在顺利修满3年的规定课程后，除了获得一本毕业证书外，还可以获得新西兰方授予的NEW ZEALAND DIPLOMA IN DIGITAL MEDIA AND DESIGN（LEVEL 5）（经新西兰学历评估委员会（NZQA）批准），因为新西兰维特利亚理工学院是中国教育部首批认可的新西兰高校之一，学历资格受中国及国际教育学术机构及社会承认。

在获得了“双文凭”后，学生可以继续在国内攻读本科学位，也可以通过申请“3+1”项目，进入合作院校新西兰维特利亚理工学院继续攻读本科学位，学制为一年，完成后可获得新方授予的本科学位。

据了解，动漫专业近三年的报考第一志愿率均为100%，就业率达98.5%。

“工作室制”育人模式

提起《小蝌蚪找妈妈》、《黑猫警长》这些动画作品，几乎无人不晓。而它的作者，中国著名动画片艺术家和一级导演——戴铁郎，就是杭职院动漫游戏学院的名誉院长。

而在课堂上，如果出现学生特别喜欢的漫画家来上课，也是很正常的事情。因为该专业实施校企“双导师”授课，与省内50余家知名文创企业深度合作，以工作室的模式，用真实项目进行教学，并聘请16名企业资深动画导演、漫画家、插画师担任工作室兼职导师。

2016年，该专业“基于企业典型产品开发的工作室制人才培养模式改革”，获得了浙江省教学成果奖二等奖。

近年来，该专业教学成果显著，师生在省市以上大赛获奖37项，完成企业项目120余项。

除了专业课堂，学校还成立了动漫、创意手工、24帧微电影、沙画等4个专业社团。截至目前，通过课堂教学与社团，专业已完成各类社会培训8000余人次。

浙艺《红船》亮相全国舞蹈展演

为我省唯一入选的群舞作品

《红船》剧照

■通讯员潘艺鑫 记者杜成敏

7月11日至21日，第十二届全国舞蹈展演优秀舞蹈节目展在昆明剧院举行，来自浙江艺术职业学院原创群舞《红船》亮相展演，它是我省唯一入选的群舞节目。

《红船》以中共一大和嘉兴南湖红船为背景，以意象性的动作语汇描绘出中国共产党人对未来的美好希望和对新社会的憧憬。

在全国展演舞台上，浙江艺术职业学院舞蹈系学生用丰富的肢体语言和情感表达，将作品中的意境刻画得淋漓尽致，生动展现了“红船精神”，赢得阵阵掌声。

据了解，全国舞蹈展演是由文化和旅游部举办的舞蹈专业领域最高赛事，汇聚了各地各高校的优秀舞蹈人才和剧目，自1980年创办以来，挖掘出了一大批优秀舞蹈作品，涌现了众多创作、表演人才。

本届全国舞蹈展演优秀舞蹈节目展，共收到来自全国各地专业艺术院团、艺术院校选送的700余个参评作品，最终入围的群舞作品共56个。浙江艺术职业学院《红船》作品的入围，反映了该校在舞蹈编创和舞蹈表演上的综合实力。

车子怎么停放好？他们的设计特别牛

全国大学生机械创新设计大赛落幕，高职高专院校共获12个一等奖，浙江占5个

■记者杜成敏

7月22日至25日，“杭州未来科技城杯”第八届全国大学生机械创新设计大赛决赛在浙江工业大学屏峰校区举行。全国大学生机械创新设计大赛每两年举办一次，是国内最具影响力、机械行业知名度最高的大学生竞赛项目。

本届大赛的主题是“关注民生，美好家园”。设计作品共有两项选题：一是解决城市小区中家庭用车停车难问题的小型停车机械装置的设计与制作；二是辅助人工采摘包括苹果、柑橘、草莓等10种水果的小型机械装置或工具的设计与制作。

大赛吸引了全国28个省703所高校的5276项参赛作品参与，涉及学生达10万人。

经过层层选拔，最终来自113所高校的181支队伍脱颖而出入围决赛，其中高职高专院校13所。

经过激烈的比拼，高职高专院校中共诞生了12个一等奖，其中我省高职院校占5个，接近一半的数量。

获奖学校和作品分别是：杭州科技职业技术学院的《“无人值守”安全高效多功能智能立体车库》；金华职业技术学院的《万花筒车塔》、《“轻而易举”：F4超省力自行车立体停放系统》；温州职业技术学院的《自行车自升降双层停车架》；浙江机电职业技术学院的《可变式苹果辅助采摘装置》。

据悉，金华职业技术学校的《“轻而易举”：F4超省力自行车立体停放系统》还入围由德国红点设置的“中国好设计大赛”，该作品评分在703个参赛中本专科院校位列前十，高职高专院校中排名第一。

金华职业技术学院的一等奖作品

世界金牌教练纳徒传技

师徒合影（第二排左四为吉正龙）

“望诸弟子谨记门规戒律，修身悟道，知行合一，传承文化，值此国运昌隆之盛世，发挥技能人才之光彩，传承师门匠心独运之精神，培育中华大美产业之后人！”

这是浙江工匠、美发项目世界金牌教练吉正龙在近日收徒拜师仪式上告诫弟子的一番话。

7月20日，杭州萧山善美生活俱乐部举行了吉正龙收徒拜师仪式。来自全国美业界的26人正式成为吉正龙的弟子。弟子中有非物质文化遗产传承人1人，享受国务院特殊津贴者4人，全国技术能手14人，世赛、亚赛、国赛获奖选手过半，实乃星光熠熠之冠军团队。

吉正龙是国家技能大师工作室领衔人，第41~44届世界技能大赛美发项目冠军的主帅人物，金牌教练、世界技能大赛美发项目专家组组长兼教练组组长，浙江工匠。

通讯员王芹 记者羊荣江 摄影报道

校园有大爱 真情暖人间

■通讯员张德华、周雪伟

日前，诸暨市职教中心工会主席石澍东老师赶到浙江大学医学院附属第二医院，代表学校，把全校师生捐助的7万余元善款，送交到本校学生小杨（化名）父母手中，完成了一场爱心与温暖的接力。

小杨同学是诸暨市职教中心学生，今年5月份被查出患有“粒细胞缺乏症”。该病治疗费用很高，小杨单日费用已超过5000元，入院两个多月以来，医疗花费超过10万多元。小杨家在农村，本来就不富裕，父亲去年在工地打工时，因事故致双腿骨折，至今卧床养病。小杨生病后，母亲又辞退了保洁工作，不眠不休在医院照顾小杨，家中除了地里的稻谷收入，已没有其他收入来源。高额的治疗费用，无疑让这个贫困的家庭雪上加霜。

班主任得知这个消息后，立即向学校领导做了汇报，校长周洁人态度坚决：“我们自己的学生遇到了困难，我们总要伸出援助之手，哪怕杯水车薪，也是一份温暖和支持！”

小杨班级的同学向全校师生郑重发出“伸出你的手，奉献你的爱”《倡议书》，班主任老师首先带头，捐助了2000元，同班同学捐款人均也超过了50元。学校工会和团委，在班级《倡议书》的基础上，分别下发文件，向全校老师和学生发出向小杨同学捐助的倡议。经过一周时间的募捐，学校共有240余名教师捐款，金额达到2.6万余元；53个班级，近2000名学生捐款，金额达到4.4万余元。

全校师生的爱心让小杨很感动，他表示，会用全部的力量与病魔抗争，用自己的坚强来诠释生命的意义，早日回到职教中心这个温暖大家庭。

验粮技能大比武

绍兴柯桥区财贸工会近日在柯桥区储备粮管理有限公司立岱粮食储备库举行验粮技能大比武，来自立岱粮食储备库、齐贤储备粮分公司、钱清储备粮分公司等3支代表队的15名选手，参加早籼稻、小麦等粮食出糙、水分、杂质感官鉴定检验比赛。经过激烈的比拼，来自立岱粮食储备库的孙琦摘得桂冠，并成为“金梭奖”推荐人选。

钟伟、朱莹霞 摄

不一样的职校 不一样的魅力

“关于性，我们自己谈”

宁波电大将“性教育”纳入必修课

■记者杜成敏 通讯员周磊

在宁波广播电视大学，大一新生入学时，都会迎来一堂特殊的必修课——青春健康同伴教育。课程内容涉及人际交往、恋爱、性与生殖健康，是一堂名副其实的“性教育”课。

“很多人认为，刚入学就谈这个话题，学生会接受不了，但其实我们通过调研发现，大学生对恋爱、性取向以及性与生殖健康的话题非常关注。”宁波电大心理健康教师胡潇闻说：“性教育宜早不宜迟，一知半解只会增加学生的好奇心，与其遮遮掩掩不如正面引导学生正确看待。”

关于大学生“性教育”的现状，可以先来看两组数据：

据中国疾病预防控制中心性病艾滋病预防控制中心数据，2015年中国新增11.5万艾滋病毒感染病例，其中1.7万例（约14.7%）处于15岁至24岁的年龄段。据知情人士透露，目前这组数字仍呈明显上升趋势。

国家人口计生委科学技术研究所2013年发布的一组数据则显示，我国每年人工流产多达1300万人次。其中，25岁以下的女性约占一半以上，大学生甚至成为人工流产的“主力军”。而实际堕胎人数要更多，因为这个数据只是来源于注册的医疗机构，而不少堕胎手术是在未注册的诊所内进行的。

面对大学生性教育缺乏的形势，2017年3月，宁波电大青春健康同伴社教育基地正式成立，并将同伴教育纳入学校的心理课程，成为了一门必修课。

说不出口的话，同龄人来听

第一次主持同伴教育活动时，宁波电大的周力喆、潘网蒸两位学生主持人心里很没底，他们担心话题太敏感引起尴尬，为此还特意准备了几个调动气氛的小游戏。

但实际情况出乎他们的意料。“大家都玩‘High’了！”周力喆说，“因为现场没有老师，不会感到拘谨，话题一下子就打开了，同伴教育的效果非常好。”

同伴教育，流行于西方国家，是指同龄人或由于某种原因让有共同语言的人，在一起分享信息、观念或行为技能，以实现教育目标的一种教育形式。

传统的师生教育，出于教师的权威因素，学生往往有所顾虑，对自己的真正困惑及真实情绪有所掩饰。

“现在学生不喜欢听老师一直讲，而且恋爱、性教育等都是很个性化的话题，每个人都会呈现出不同的个体差异，教师无法让每个学生都达到一致。”胡潇闻说，“同伴教育的优势很明显，同龄人之间很容易找到话题点，相互接受知识并快速传播。”

胡潇闻介绍，大学生的意外怀孕现象，基本集中在大一暑假。从高中迈入大学，带着对一切都好奇的心理，加上成为大学生就等于成人的观念，导致很多学生在懵懂的状态下偷尝了禁果。

“虽然现在很多大学都开展了同伴教育，但主要还是以社团活动形式，覆盖面很窄。包括在中小学里，同伴教育也只是作为课外活动。”胡潇闻说，“宁波电大将其进行规范化，纳入心理健康课程成为新生的必修课之一，是学校的创新之举。”

据了解，中国计划生育协会自2014年起在全国开展高校青春健康项目，而宁波电大成立的青春健康同伴社教育基地也是宁波市江北区首个同伴教育基地。

代入感强的课程体验

潘网蒸是宁波电大青春健康同伴社第一届主持人，最初参加同伴社，她是出于保护自己的目的去的。

“当时听到一些大学生意外怀孕、感染艾滋病的传闻，觉得有点害怕，就去参加了这个活动。”潘网蒸说。

同伴教育主要采用小组讨论、游戏、角色扮演等参与性、互动性较强的方式进行培训。“野火游戏”，是潘网蒸第一次参与的互动游戏，也是她最难忘的体验。

这是一个防艾的经典互动游戏，但游戏中，所有人事先都不会被告知这一点。游戏开始后，所有参与者在场内进行握手互动，而主持人会通过拍肩膀的形式，假定四个艾滋病毒携带者让他们入场，而他们与别人握手时要抠手心，被抠到者与下一人握手时也要抠对方手心，参与者至少要与三个人握手。这里的握手就代表未保护性行为，抠手心代表艾滋病毒传染。握手结束后，所有人围坐成一圈，主持人会给每个人发放装着检验报告的信封，并告诉大家游戏的真实意义，并让大家想象如果传染了艾滋病毒，未来的生活该如何打算，然后再打开信封。

活动参与者共有20多人，最终仅有两人的检验结果为阴性，潘网蒸幸运地成为了其中之一。“那一刻我真的是长舒了一口气，气氛营造得很沉重，很真实。”潘网蒸说，“结果也让人震撼，这个游戏的目的就是告诉大家，如果没有保护措施，艾滋传播速度和广度就如野火一般，而且没有偶然性。”

接下来，主持人会让阳性感染者诉说自己的感受及打算，几乎每一位诉说者首先谈及的都是如何跟父母交待、如何安慰家人，整个过程情绪低落，表情沮丧。

“虽然知道只是个游戏，但在那样一种‘交待后事’的氛围里，代入感真的很强，你会很容易联想到自己也得病了怎么办，家人是怎么样的一种绝望心情，最后我都哭了。”潘网蒸说。

把知识传播给更多人

活动结果后，潘网蒸加入了宁波电大青春健康同伴社，并主动报名成为了主持人，希望把“青春健康”知识传播给更多的同学。

像潘网蒸一样，很多同学在参加了同伴教育后感触深刻，并进行了积极推广。成立一年多的时间里，宁波电大青春健康同伴社教育基地得到了快速发展，如今共有成员40余人，主持人20人，已开展同伴教育课50余场，直接受教育人群达到2000余人，间接受教育人数达5000余人。

学生普遍反映，同伴教育活动形式新颖、内容实用，解决了许多困惑与误区，增强了自我保护能力，提高了心理健康水平。

诸暨开展公路应急救护员取证培训

■陈彦

近日，诸暨市公路管理局组织57名干部职工开展了为期一天的公路应急救护员取证培训。这在诸暨市公路系统尚属首次。

培训的主要内容为掌握公路交通应急救护常见情况处理的基础理论知识，学会心肺复苏术、清创止血包扎等实践应用操作。培训中，全体参训学员还进行了理论知识和实际操作考核。此次培训由诸暨市红十字会一级救护师钟生法和二级救护师陈荦、边凯怡授课。

通过培训，他们将在公路交通高温施工、塌方抢通有人员病患伤情发生以及遇到突发交通事故、溺水等险情时，在实施现场抢救的“黄金时间”中，发挥积极有效的作用。