

不一样的职场 不一样的魅力

餐厅即教室 上课即营业

浙江工商职院“教学餐厅”为师生搭建实战平台

■通讯员姚敏明 记者杜成敏

近日,在浙江工商职业技术学院的北区食堂二楼,开起了一家名为“唯嘉餐厅”的西餐厅。表面上看,这家西餐厅并没有什么特别之处,但实际上餐厅的经营者和工作人员全部来自浙江工商职院旅游与健康学院的师生。

与一般的西餐厅不同,这是一家教学餐厅,是一个实践性生产实训基地。“服务专业发展、服务学生成长是其诞生、建设的初衷和主旨。”浙江工商职院旅游专业主任熊国铭称。

据熊国铭介绍,这家教学西餐厅投资180万元,引进知名品牌,以现代学徒制校企合作办学项目为依托,下设西餐烹饪、食品烘焙、酒水饮料和服务工作室,每个工作室都有专业教师负责指导,教、学、做一体,开展西餐烹饪、西式烘焙、酒水咖啡服务、餐厅服务以及宴会策划、酒吧运营、餐厅布置、酒店礼仪、酒店管理、市场营销、人力资源管理课程等。

“环境比较优雅,菜品口感不错,价格也合理,以后用餐多了一个选择!”“这个餐厅填补了校园内小团体聚会空间和情调休闲场所缺少的空白,以后约会、同学生日聚会会有去处了。”“菜谱还可以进一步优化,期待后期推出更多的套餐!”前来自餐和围观的师生络绎不绝,大家还纷纷拿出手机拍照晒朋友圈,就连外籍教师和留学生们都竖起了大拇指。

“这是我产教融合、工学结合人才培养模式的又一次实践。”浙江工商职院院长姚奇富说,近年来浙江工商职院各专业基于“四个结合”的要求,从专业实际出发,探索和实践了“引厂进校”“订单培养”等多种产教融合、工学结合的人才培养模式,“让学生在真实(仿真)的职业氛围中‘做中学’,实现了技术应用能力与生涯发展能力的协同培养,以及‘教师与师傅’‘专业与产业’‘学校与企业’的无缝对接。”

徐蓉蓉是休闲服务管理专业的大二学生,作为服务工作室的工作人员,她上完课就来到餐厅的后厨,换上工作服跟着自己的老师做各种面点,对于在这个特殊的教室学习技能,她表示:“不出校门就能有实际工作的体验,真是太棒了。”

旅游管理专业教师苏波儿

“我们聘请了校外的厨师长为兼职教师,后期还将邀请更多的企业师傅进行业务指导,餐厅的员工也将辐射全校学生,让上课学生、专业特长生、现代学徒制学徒、名师带徒工程学徒、专业社团团员、勤工俭学学生等广泛参与。”熊国铭说。

徐蓉蓉是休闲服务管理专业的大二学生,作为服务工作室的工作人员,她上完课就来到餐厅的后厨,换上工作服跟着自己的老师做各种面点,对于在这个特殊的教室学习技能,她表示:“不出校门就能有实际工作的体验,真是太棒了。”

旅游管理专业教师苏波儿

“这是我校产教融合、工学结合人才培养模式的又一次实践。”浙江工商职院院长姚奇富说,近年来浙江工商职院各专业基于“四个结合”的要求,从专业实际出发,探索和实践了“引厂进校”“订单培养”等多种产教融合、工学结合的人才培养模式,“让学生在真实(仿真)的职业氛围中‘做中学’,实现了技术应用能力与生涯发展能力的协同培养,以及‘教师与师傅’‘专业与产业’‘学校与企业’的无缝对接。”

“这是我校产教融合、工学结合人才培养模式的又一次实践。”浙江工商职院院长姚奇富说,近年来浙江工商职院各专业基于“四个结合”的要求,从专业实际出发,探索和实践了“引厂进校”“订单培养”等多种产教融合、工学结合的人才培养模式,“让学生在真实(仿真)的职业氛围中‘做中学’,实现了技术应用能力与生涯发展能力的协同培养,以及‘教师与师傅’‘专业与产业’‘学校与企业’的无缝对接。”

“这是我校产教融合、工学结合人才培养模式的又一次实践。”浙江工商职院院长姚奇富说,近年来浙江工商职院各专业基于“四个结合”的要求,从专业实际出发,探索和实践了“引厂进校”“订单培养”等多种产教融合、工学结合的人才培养模式,“让学生在真实(仿真)的职业氛围中‘做中学’,实现了技术应用能力与生涯发展能力的协同培养,以及‘教师与师傅’‘专业与产业’‘学校与企业’的无缝对接。”

“这是我校产教融合、工学结合人才培养模式的又一次实践。”浙江工商职院院长姚奇富说,近年来浙江工商职院各专业基于“四个结合”的要求,从专业实际出发,探索和实践了“引厂进校”“订单培养”等多种产教融合、工学结合的人才培养模式,“让学生在真实(仿真)的职业氛围中‘做中学’,实现了技术应用能力与生涯发展能力的协同培养,以及‘教师与师傅’‘专业与产业’‘学校与企业’的无缝对接。”

“这是我校产教融合、工学结合人才培养模式的又一次实践。”浙江工商职院院长姚奇富说,近年来浙江工商职院各专业基于“四个结合”的要求,从专业实际出发,探索和实践了“引厂进校”“订单培养”等多种产教融合、工学结合的人才培养模式,“让学生在真实(仿真)的职业氛围中‘做中学’,实现了技术应用能力与生涯发展能力的协同培养,以及‘教师与师傅’‘专业与产业’‘学校与企业’的无缝对接。”

“中国造船第一人”铜像在南洋学院揭幕

■通讯员朱云芳 记者杜成敏

仪式暨“杨樵奖学金”颁奖典礼。

杨樵是我国著名的船舶设计学家,也是中国船舶行业第一位院士,目前任嘉兴南洋职业技术学院名誉院长。10月16日,嘉兴南洋职业技术学院举行杨樵先生铜像揭幕

杨樵是我国著名的船舶设计学家,也是中国船舶行业第一位院士,目前任嘉兴南洋职业技术学院名誉院长。10月16日,嘉兴南洋职业技术学院举行杨樵先生铜像揭幕

第三批“国家中等职业教育改革发展示范学校”出炉

浙江12所学校入选

■记者杜成敏

近日,教育部公布了“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”第三批项目学校验收结果,公示显示,我省临海市中等职业技术学校、宁波市中等职业技术学校、绍兴市中等职业技术学校(原上虞市中等职业技术学校)、平湖市中等职业技术学校分别被确定为第一批、第二批“国家中等职业教育改革发展示范学校”。

根据《教育部 人力资源和社会保障部 财政部关于实施国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划的意见》,“国家中等职业教育改革发展示范学校”的建设将以推进工学结合、校企合作、顶岗实习为重点,以加强队伍建设、完善内部管理、创新教育内容、改进教育手段为保障,进一步深化办学模式、培养模式、教学模式和评价模式改革,切实加强内涵建设,着力提高人才培养质量。通过建设,使项目学校成为全国中等职业教育改革创新示范、提高质量的示范和办出特色的示范,在中等职业教育改革发展中发挥骨干、引领和辐射作用。

此前,我省浙江信息工程学校、绍兴市职业教育中心、温州市中等专业学校、衢州中等专业学校、长兴县职业技术教育中心学校、绍兴市职业教育中心、浙江交通高级技工学校、温岭市职业技术学校、桐乡市职业教育中心学校、杭州交通高级技工学校、浙江科技学院、三门县中等专业学校、温州市瓯海区职业中等专业学校、金华市高级技工

学校、丽水市职业高级中学、浙江省永康市职业技术学校、浙江省德清县职业中等专业学校、富阳市职业高级中学、江山中等专业学校、绍兴市上虞区职业中等专业学校(原上虞市职业中等专业学校)、平湖市职业中等专业学校分别被确定为第一批、第二批“国家中等职业教育改革发展示范学校”。

根据《教育部 人力资源和社会保障部 财政部关于实施国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划的意见》,“国家中等职业教育改革发展示范学校”的建设将以推进工学结合、校企合作、顶岗实习为重点,以加强队伍建设、完善内部管理、创新教育内容、改进教育手段为保障,进一步深化办学模式、培养模式、教学模式和评价模式改革,切实加强内涵建设,着力提高人才培养质量。通过建设,使项目学校成为全国中等职业教育改革创新示范、提高质量的示范和办出特色的示范,在中等职业教育改革发展中发挥骨干、引领和辐射作用。

“党建搭台、专业唱戏” 贵州绣娘在甬学习“指尖技艺”

■通讯员王国海

10月12日,为期两周的贵州册亨绣娘技能提升培训班在浙江纺织服装职业技术学院开班。这是浙江纺织服装职业技术学院党组织依托学校专业和人才优势,立足贵州册亨布依刺绣、布依服饰等特色产业,而为当地量身定制的扶贫项目之一。

先发地区帮助后发地区,结对帮扶,如何才能实现特色“造血”功能?浙江纺织服装职业技术学院在党建扶贫实践中,积极探索“党建搭台、专业唱戏”的助力脱贫思路。今年8月,学院与宁波市江北区、贵州省册亨县就共建布时研研发项目初步达成框架协议,其中一项重要内容就是帮助册亨县提升绣娘技艺。

针对册亨绣娘学历不高、知识结构单一、创新能力弱的现状,学校专门成立了十余人的党员骨干教师团队,为贵州绣娘精心准备课程,内容涉及色彩搭配、创意设计、植物染工艺与帮新、刺绣、家纺产品设计等,在帮助册亨绣娘挖掘传统手工艺文化的同时,将贵州民族特色文化及时尚潮流相融合,以提升册亨传统手工艺的市场竞争力,最终帮扶她们脱贫致富。

该技艺提升培训班采取理论教学、实践操作和参观考察相结合的方式进行。在《色彩搭配》课上,绣娘们收到了两本教材和十余张作业材料。45岁的杨开英是苗族人,一拿到书,就在封面上写下了自己的名字。“我家里穷,我从小也没有进过课堂。”教材中的内容对她而言并不熟悉,有些英文批注她甚至从未见过,但面对学习,她充满了期待。

“同学们,色彩有冷暖之分。我用生活中最通俗的方法解释给你们听,当大自然,阳光照射下来,那么,被照到的地方就是偏暖色的……”浙纺院服装与饰品设计专业主任戴炯用通俗易懂的话语,向来自贵州册亨的绣娘们讲解科学整理色彩的方法。

“我们平时制作刺绣时,跳色比较多,在色彩搭配上全是凭借家里老人流传下来的方法,还有自己的生活经验。”韦朝美是第一次参加此类技能提升课程,她希望自己从课堂上学习来的新知识将来能教给儿媳。

杨学琴是册亨当地锦绣坊的骨干,曾在册亨县、贵州省等举办的各类特色手工技能大赛中荣获多次奖项,还参加过贵州、苏州、北京等地的相关培训。谈到此次参加浙纺院绣娘的培训,她说,“两年前在北京学习过色彩搭配,但当时由于时间紧,课程满,学习全而不深,现在以专题形式,分模块学习,能在今后手工制作帮不少忙。”

据了解,10月23日,浙纺院还将举办第二期贵州绣娘技能提升培训班,以帮助更多当地绣娘提升“造血”功能,更快脱贫致富。

水能洗铅华,茶可净心尘。陶。接下去,他们还将在这里接受文艺方面的再提升、再熏陶。图为幼儿教师正在认真学习茶艺。刘生国、孙玲玲文/摄

“我家里穷,我从小也没有进过课堂。”教材中的内容对她而言并不熟悉,有些英文批注她甚至从未见过,但面对学习,她充满了期待。

“同学们,色彩有冷暖之分。我用生活中最通俗的方法解释给你们听,当大自然,阳光照射下来,那么,被照到的地方就是偏暖色的……”浙纺院服装与饰品设计专业主任戴炯用通俗易懂的话语,向来自贵州册亨的绣娘们讲解科学整理色彩的方法。

“我们平时制作刺绣时,跳色比较多,在色彩搭配上全是凭借家里老人流传下来的方法,还有自己的生活经验。”韦朝美是第一次参加此类技能提升课程,她希望自己从课堂上学习来的新知识将来能教给儿媳。

杨学琴是册亨当地锦绣坊的骨干,曾在册亨县、贵州省等举办的各类特色手工技能大赛中荣获多次奖项,还参加过贵州、苏州、北京等地的相关培训。谈到此次参加浙纺院绣娘的培训,她说,“两年前在北京学习过色彩搭配,但当时由于时间紧,课程满,学习全而不深,现在以专题形式,分模块学习,能在今后手工制作帮不少忙。”

据了解,10月23日,浙纺院还将举办第二期贵州绣娘技能提升培训班,以帮助更多当地绣娘提升“造血”功能,更快脱贫致富。

水能洗铅华,茶可净心尘。陶。接下去,他们还将在这里接受文艺方面的再提升、再熏陶。图为幼儿教师正在认真学习茶艺。刘生国、孙玲玲文/摄

嵊州市职技校“青蓝”师徒结对,校长寄语——“带师魂 带师能 带师德”



“青出于蓝而胜于蓝”,10月16日,嵊州市中等职业技术学校举行“青蓝工程”师徒结对签字仪式,为新教师的快速成长搭建平台。

仪式上,该校校长张立军要求师傅对新人要做到“三带”:带师魂、带师能、带师德;徒弟则要

做到“三学”:学思想、学本领、学为人。图为徒弟向师傅敬茶。夏庆位 摄

电梯安装维修工有了国家标准

杭职院是全国唯一参与标准编写的院校

■通讯员周曦 记者杜成敏

日前,《电梯安装维修工国家职业技能标准》通过了国家人社部终审,这意味着电梯安装维修工无等级、无题库、无考核标准的现状,将得到彻底改善,而杭州职业技术学院是全国唯一参与标准编写的院校。

据不完全统计,截至2017年底,我国电梯总量达562.7万台,已成为全球电梯使用量第一、年增加量第一和制造产量第一的国家。电梯安全事关人民群众生命财产安全,事关经济社会的和谐稳定,事关国家安全生产大局。

电梯安装维修工是指使用工具、夹具、量具、检测仪器及设备,安装、调试、维修、改造电梯的人员。最近版修订的《中华人民共和国职业分类大典》将电梯安装维修工列入国家职业资格目录。

2017年,人社部将电梯安装工标准列入首批编写项目,并由浙江省人社厅负责编写事宜。受浙江省人社厅委托,浙江省特种设备检验研究院组织全国知名电梯专家完成这部《电梯安装维修工国家职业技能标准》。杭州职业技术学院电梯工程技术专业负责人金新锋是标准编写组组长。据金新锋介绍,《电梯安装维修工国家职业技能标准

(终审稿)》将电梯安装维修工划分为5个等级,对每个等级的工作内容、技能要求、相关知识要求作了明确规定。评审专家认为,该标准填补了我国电梯安装和维修保养领域职业标准的空白,对电梯安装维修工的职业教育和从业人员的职业能力水平提升将起到积极的促进作用。

有关人士认为,杭州职业技术学院作为本标准编写组长单位、全国唯一参与标准编写的院校,通过本次工作也对该院电梯工程技术专业人才培养模式创新注入了新生力量,为电梯工程技术专业成长为全国一流专业提供了资源保障。

管中窥豹

这所学校“衣”往情深,每年都在想“金点子”——军训后的迷彩服怎么办?



建筑工人拿到学生们退下来的军训迷彩服觉得很实用。

■通讯员冯程程 记者许瑞英

“我穿上这套迷彩服,是不是也像个大男生啊?”刚领到军训套装的建筑工人李大哥,露出8颗大牙,冲着身边的同事嘿嘿地笑。

这一幕日前出现在浙江广厦职业技术学院举办的“衣”往情深公益活动现场。

“衣”往情深引关注

单调,但棚里面却是一幅热闹的景象,穿着红背心的学生志愿者和戴着红头盔的当地建筑工人,亲密地凑在一块,中间码着整齐的迷彩服。原来,这是广厦学院将自愿捐赠的军训衣物,以公益的形式,免费发放给附近的建筑工人。活动一出,引来了当地媒体和市民的一路好评和点赞!

军训结束的当天,学院就组织学生发布回收军训衣物的倡议书,还在各大食堂设置了回收点,并利用课余时间将回收的服装清洗、整理,一一打包后,再将“洗白白”的军训衣物送往离广厦学院不远的建筑工地,准备派发。

学院还专门制作了“‘衣’往情深”宣传海报,吸引建筑工人前来“凑热闹”。短短一个下午的时间,回收上来的近300套衣物,就见了底。

接过学生和老师们递过来的叠得整整齐齐的迷彩服,在场的陈师傅露出了略微羞涩又开怀的

笑容,边说谢谢边在现场试穿了起来。

“点石成金”学院有妙招

对军训衣物的回收再利用,是广厦学院前几年就一直关注的问题。在此之前,军训结束后,学生的军训服装基本上会被束之高阁或者弃之不用。

与其被闲置,还不如想办法予发挥它的“余热”。于是,学院一直在想法子做一些活动,将闲置的资源“点石成金”,同时希望每年的活动形式能多样些。

去年,广厦学院将收集到的军训衣物进行清洗后变卖,筹集了1600元款项,用以购买非洲鼓,捐给了东阳市儿童康复中心。每到周末,学院还专门派人给患自闭症的小朋友上课,儿童节时带着小朋友们开展活动。

很期待参加明年的活动

来自该校管理工程分院18级的小张同学,全程参与了这次活

动,从衣物的回收、清理,到现场的衣物派发,他切身感受到公益正能量带来的满足感。“每年学院都会组织很多活动,让我们跟环卫工人、建筑工人多多接触,学着在力所能及的范围内帮助别人。这次看到他们拿到衣物很开心,我也很开心,我现在就有有点期待明年的这个活动了呢。”

由于今年广厦学院预留了部分服装,以备即将开展的另一个活动,这一次捐赠的衣服没有去年多,参加活动的学生纷纷说,“最后分完了,有些建筑叔叔还没领到,问我们还有没有,我们心里想明年一定要多准备一点!”

“今后广厦学院将一如既往地通过公益活动等形式,让学生接触社会,感恩在背后默默付出的人,播撒社会使命感的种子。”学院有关负责人说,“希望这株温暖的幼苗,不论是在学生心中,还是在公益对象的心中,都像一个小火种,推动社会风俗的发展和进步,传递社会的美好与阳光。”