

“嘉兴南洋”助力国际环保事业

一线工程师纷纷来“充电”

■通讯员朱云芳 记者杜敏敏

11月3日~4日,来自杭州、嘉兴、东阳、常山等地共37名美的集团的一线工程师,在嘉兴南洋职业技术学院经过为期两天的中国制冷维修行业“良好操作”培训,顺利通过各项考核,获得相应的培训证书。

近几年,南洋学院积极打造绿色校园,本着绿色、节能、可持续发展理念,努力推广R290空调使用,积极推动HCFC-22淘汰计划(用臭氧层友好和气候友好的丙烷(R290)碳氢制冷剂来替代HCFC-22)。2016年6月,南洋学院被联合国工业发展组织UNIDO、环境保护部环境保护对外合作中心FECO/MEP、中国家用电器协会CHEAA授予“《蒙特利尔议定书》环保低碳R290空调器推广示范基地”的称号,此为国内首个示范基地。

2018年5月,中国制冷维修行业良好操作区域级培训中心在南洋学院揭牌,同时,首期培训班32名学员圆满结业。

“作为一所高等职业技术学院,南洋学院肩负着低碳、环保、节能意识的推广工作,在未来,将发挥示范作用,助力制冷维修从业人员技能提升,成为国际环保事业的推动力量。”嘉兴南洋职业技术学院院长刘淑芸说道。

绍兴柯桥举行“十碗头”厨艺大赛



■钟伟、魏佳利

近日,绍兴柯桥举行“十碗头”厨艺大赛,来自14个镇街的45名优秀乡村厨师切磋厨艺。经现场品评,确定绍三鲜、扣肉、扣鸡等94道菜入选2018柯桥“十碗头”系列品牌菜谱,并从中确定了18道菜为经典“十碗头”。

柯桥“十碗头”是越菜的传统品牌,也是越文化的重要类型。餐桌上氤氲的,不仅是那浓浓的绍兴味儿,更是一种文化的记忆与符号。

据调查,柯桥区现有485名乡村厨师,这批“土厨子”大都不是“科班”出身,有的甚至没有拜师学艺,凭借着“做菜地道”,奔走乡村为主家张罗着宴席。

当天的厨艺大赛上,45名优秀乡村厨师代表煎煎煮煮,为人选柯桥“十碗头”大显身手。经相关专家和社会各界代表现场

品评,确定将绍三鲜、扣肉、扣鸡、醋鱼、糖醋排骨、响铃、红烧蹄膀等94只菜肴,入选柯桥“十碗头”系列品牌菜谱,其中18只

为经典“十碗头”。

而被评为“柯桥工匠”那些大厨们,更是获得了种种荣耀:其中获得柯桥区“四星级”民间人才称号16人,“三星级”29人;授予高级技能证书15人,中级技能证书30人。

“‘十碗头’经典菜单产生后,我们将推介展示给全区各村家宴中心,为其提供家宴首选菜谱,以推进移风易俗,树立文明乡风。”柯桥区总工会主席喻光耀表示,将制作一部柯桥“十碗头”系列品牌创建专题片,面向社会广泛宣传。此外,还将培育柯桥“十碗头”的农家餐馆,让

“十碗头”不仅保持着那份岁月沉淀的乡味,而且充满着时代的气息。

加油,潘师傅!



在日前结束的宁波镇海职教中心校运会上,一段教职工参加800米跑步比赛的视频火了。该校59岁负责保洁的临时工潘国顺师傅凭借坚持完成报名的运动赛项,赢得了全校师生的起立、鼓掌和致敬。这段视频传到抖音上,已有200多万名网友观看,一天内获得网络点赞20.5

万。网友纷纷留言:“青春常在,永不言败。加油!潘师傅!”镇海职教中心有学生表示,“以后坚决不给潘师傅添负担,而且我们还有什么理由不运动呢。”该校党总支书记徐雪群感叹道:现场的老师、同学无不为潘师傅鼓掌加油,场面温暖而励志!

张骏、包晓明 摄影报道

中央全面深化改革委员会审议通过《国家职业教育改革实施方案》

要把职业教育摆在更加突出的位置

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平11月14日下午主持召开中央全面深化改革委员会第五次会议并发表重要讲话。

中共中央政治局常委、中央全面深化改革委员会副主任王沪宁、韩正出席会议。

会议审议通过了《海南省创

新驱动发展战略实施方案》、《国家职业教育改革实施方案》等15个政策性文件。

其中,会议强调,要把职业教育摆在更加突出的位置,对接

科技发展趋势和市场需求,完善职业教育和培训体系,优化学校、专业布局,深化办学体制改革和育人机制改革,鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持

职业教育,着力培养高素质劳动者和技术技能人才,为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。

据新华社

“双11”背后的“学生军团”

招之能来 来之能战 战之能胜

■记者杜敏敏 通讯员王国海、朱小峰、姚敏明

随着11月12日零点钟声的敲响,第十个“双11”全球狂欢节落幕,天猫平台全天交易额达2135亿元,再次刷新了单一电商平台单日交易的世界纪录。

巨大的数字背后,不仅是狂欢,更是一场对在线促销、导购、咨询、推广、接单、转化、服务、客户维护等一系列运营工作的巨大考验。对很多的电商企业来说,短时间内迅速聚集起大规模电商运营团队,待狂欢过后再全部散去,是“不可能完成的任务”。

因此,职业院校中电商类专业的“学生军团”,便成了不少电商企业征战“双11”的制胜法宝。

“电商大战”催生人才培养新模式

5家企业,12.78亿元交易额,这是今年浙江纺织服装职业技术学院商学院的战绩,再次创下历史新高。

从2011年开始,浙江纺织服

装职业技术学院商学院就与各类电商企业开展校企合作,并探索出“课堂+基地+企业”三位一体人才培养新模式。8年来,商学院学子累计帮助合作企业创下了数十亿元的销售额,也培养出了一大批优秀的“电商人”,得到了企业的充分认可和高度评价。

今年“双11”期间,商学院组织电子商务、国际贸易、市场营销、物流管理、连锁经营管理等专业千余名学生,进行了为期两周的系统培训。实训期间,学生们主要被分派在客服、售后等一线岗位,真实地体验了“真刀实枪”的实战过程。

在完成“双11”的售后工作后,所有参加实训项目的学生将全部回归校园,分享经验、总结不足;指导老师将根据学生实训的相关内容进行总结和拓展,不断完善相应课程的授课内容。

如今,“双11”实训对浙江纺织服装职业技术学院来说,已经不再是一个单一的校企合作项目,它已成为该校“课题+基地+企业”三位一体人才培养模式的关

键环节,更是商学院在探索工学结合和现代学徒制人才培养模式上的重要尝试。

“到真实的一线战场去!”

与往年相比,今年“双11”期间,浙江商业职业技术学院电子商务学院的学生大部分都是直接在杭州各大电子商务产业园企业中“参战”。

“在一线的‘战场’,更能深入感受职场氛围,在全真环境下实践,才知道什么是真正的‘电商人’。”一位参与实战的学生感慨地说道。

2018年的“双11”,浙江商业职业技术学院共有720余名学生、40多名教师参与“双11”运营实践教学,共开展美的、海尔、西门子公司、奥克斯、飞利浦、松下、新安怡、资生堂、海蓝之谜、雅诗兰黛、顾家家居、丽普司肤、日本虎牌、艾格、李维斯等30多个著名品牌的在线促销、导购、咨询、推广、接单、转化、服务、客户维护等工作。截至到11月12日零点,师生完成销售

总额达到16.27亿元,刷新了去年11.81亿元的纪录,再创历史新高。

整个“双11”期间,对于校企双方来说也是一场考验,不仅要妥善安排好学生基本的食、住、行,指导老师也全程陪同指导学生参与实战,既要做好老师,还要扮演好“家长”的角色,关心学生的身心健康。

“双11”练出创业精英

11月10日晚上11时30分,“双11”进入倒计时,浙江工商职业技术学院的1200多名同学分布于慈溪、奉化、杭州湾新区、宁波市区及校内的多个电商生产性实训基地,守在客服、售后、理货、分拣、打包等各个岗位上,铆足了劲准备“应战”。

早在今年5、6月份,学校就接到了宁波多家企业的预约,10月份就开始岗前培训,参加范围从以电子商务学院为主进一步扩展至全校层面,超过1200名学生参加百草味食品、马骑顿童装、宏才网络、校内电商生产性实训基地

你专注的样子最美



近日,2018年绍兴市“兆山机床床”(普车)、电工(维修电工)职业技能竞赛在诸暨市公共实训基地正式开赛。本次技能竞赛由诸暨市人力资源和社会保障局主办,诸暨技师学院承办。

据悉,本次竞赛借鉴了世界技能竞赛的经验,突出实践操作。经裁判组综合评分后,来自诸暨技师学院的吕昌太获得车工组第一名,来自绍兴市韩瑜钳焊技能大师工作室的钱梦涛获得电工组第一名。

徐振宇 摄影报道

“跨境”培养跨境电商人才

宁波举办首期留学生跨境电子商务技能培训班

■通讯员姚敏明 记者杜敏敏

“这个培训真是及时雨!”近日,来自智利的Jorge为自己能参加宁波市首期留学生跨境电子商务技能培训班而感到庆幸,他甚至还带上了同在宁波的妻子前来蹭课,“未来我们有留在宁波创业的打算,学习跨境电商相关职业技能对我们有很大的帮助!”

据悉,此次留学生跨境电子商务技能培训班由宁波市电子商务学院主办,浙江工商职业技术学院承办,来自孟加拉、乌克兰、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、智利等“一带一路”沿线国家的50余名留学生们参加了本次培训课程。

宁波市电子商务学院院长、浙江工商职院副院长徐盈群称,

跨境电商作为一个朝阳产业,未来有望成为全球贸易的主要形式。近年来,浙江工商职院不断完善多层次、宽领域教育对外开放格局,2016年以来共招收留学生150多人,目前在校留学生119人,其中93名留学生来自“一带一路”沿线国家。

据了解,此次培训内容包括“在新的全球经济一体化背景下,‘一带一路’沿线国家跨境电商产业发展”、“跨境电商平台的发展与运营策略”等,同时,将安排留学生到省内专业市场进行考察学习,选拔有兴趣的留学生进入学校跨境电商生产性实训基地,对他们进行跨境电商创业项目训练,“争取使留学生在毕业回国后能继续从事跨境电商工作,从而为‘一带一路’发展作出贡献。”徐盈群说。

不一样的职校 不一样的魅力

“创业带动学业”教育催生硕果累累

杭职院学生毕业3年后自主创业率达13.33%,其中时装零售与管理等专业更是高达38%左右

■通讯员周曦

曾经的杭州职业技术学院,是高职芸芸众生中极为普通的一员,但现在的杭职院将“校企共同体”的成功经验推向全国,是省内唯一连续两届获得国家级教学成果一等奖的高职院校;近日,杭职院作为省内唯一获评“全国创新创业典型经验高校”称号的高职院校,在2018高校毕业生就业创业研讨会暨2018年度全国创新创业典型经验高校经验交流会上作典型经验交流,杭职院的创新创业教育改革又一次领跑全国……

首开学生在校内真实注册公司注册先河

“浅滩里练不出搏击海洋的技能,校园里的创业公司要想在真正的市场海洋里存活,必须架构一个与市场一样的商业运作环境。”在经验交流会上,杭职院校长贾文胜介绍道,2007年,杭职院为此专门拿出三栋教学楼,与开发区共建了高职创业园。

据介绍,当时因为这三栋楼属教学用地,不能用于学生注册公司,经过有关方面论证分析,杭

州下沙经济开发区专门下文将该用地性质临时变更为综合用地,帮助杭职院在全国首开学生可以在校内真实注册公司创业之先河。

从此,学校在创业园内的创业项目都可以进行合法的工商注册,以正规公司的名义运营。创业园内所有经过合法工商注册的公司在校园孵化阶段就能平等地参与市场竞争。学生创业公司不仅可以享受开发区提供的一系列优惠政策和高质量服务,而且可以同时享受浙江省、杭州市支持小微企业的优惠政策。

全真实战,让学生创业者初步尝到了在校内就可以参与市场竞争的“甜头”。这些年来,创业园已培育2家国家高新技术企业,17家杭州高新技术企业,有7家在省股权中心挂牌,创业园获得各类资助和补贴近600万元,还帮助50余家大学生创业企业获得各类补助近400万元。

将功夫下在创业园外

创业园只是小部分优秀学生创业的练兵场,如何让每一位学生受益于学校教育,才是杭职院

考虑最多的。

校长贾文胜提出,创新创业能力,是高职学生的核心能力之一,必须把创新创业教育融入学校人才培养全过程,并以此带动学生的学业,提升学生的就业能力。

贾文胜介绍了该校构建的“梯级式进阶创业教育体系”:一是通识教育阶段,面向全体学生开设“创新创业教育”必修课,让全体学生接受创新创业通识教育,同时重视创新创业教育与思想政治教育的融合,拓展选修课程和在线共享课程,拓宽学生创新创业视野;

二是创新教育阶段,重点是结合不同专业的特点,融入企业岗位创新的典型案例,开发创新创业课程,实施学期项目课程、“2+1”创新实验班、班级特色创新项目等,培养学生基于不同专业、不同岗位需求的创新意识和创新能力;

三是专门化教育阶段,重点是开展基于案例的SYB培训和模拟实训导向,增强学生创业知识和技能。“SYB”的全称是“START YOUR BUSINESS”,意

为“创办你的企业”,它是“创办和改善你的企业”(SIYB)系列培训课程的一个重要组成部分,由联合国国际劳工组织开发,为有愿望开办自己中小企业的量身定做的培训项目;

四是创业实践阶段,重点是与杭州开发区合作共建高职学生创业园,让学生在“真刀实枪”实战中提升创新创业能力。

这套“四阶段”渐进式创新创业教育体系,将创新创业教育融入了人才培养全过程,既让学生普遍受到创新意识的熏陶,更能让有强烈创业志向的学生在层层递进的学习中,将创意升华,最终成就创业梦想。

创业带动学业、引领学风

近3年来,杭职院学生在各类创新创业竞赛、技能大赛上已获省级以上奖项300余项;学生毕业后自主创业率达13.33%,其中时装零售与管理等专业更是高达38%左右,涌现出了一大批高职学生自主创业典型;在刚刚结束的浙江省第十届大学生职业生涯规划与创业大赛中,杭职院机电一体化技术专业学生组成的团队项

目《移动式应急泵站控制器》再次荣获一等奖,连续第3年夺得了浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛创新创业类高职高专组一等奖……

杭职院学生取得的高创业率和累累硕果,源于学校“以创业带动学业,提升学生就业能力”的创业教育模式。一方面,学校鼓励学生勇于创业,并提供资源和资金帮助学生实现创业。而学生在创业之后,能切身体会到自己知识储备的不足,知道了为什么要学,应该学什么,找到了学习的目的性和动力,从而变被动学习为主动学习,达到“创业带动学业”的目的。

另一方面,学生在专业学习中越钻研越深入,能找到自己未来的发展方向。创业教育并不能让所有人都最终走上创业之路,大多数学生在学校创业过程中,大大提升了专业技能和创新能力,就业也就变得相对容易了,从而达到“提升就业能力”的宗旨。每年杭职院毕业生的初次就业率都保持在98%以上,有创业实践经历的毕业生更是成了用人单位争抢的“香饽饽”。