

# 中央全面深化改革委员会审议通过《国家职业教育改革实施方案》

要把职业教育摆在更加突出的位置

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平11月14日下午主持召开中央全面深化改革委员会第五次会议并发

表重要讲话。

中共中央政治局常委、中央全面深化改革委员会副主任王沪宁、韩正出席会议。

会议审议通过了《海南省创

新驱动发展战略实施方案》、《国家职业教育改革实施方案》等15个政策性文件。

其中,会议强调,要把职业教育摆在更加突出的位置,对接

科技发展趋势和市场需求,完善职业教育和培训体系,优化学校、专业布局,深化办学体制改革和育人机制改革,鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持

职业教育,着力培养高素质劳动者和技术技能人才,为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。

据新华社

## “双11”背后的“学生军团” 招之能来 来之能战 战之能胜

■记者杜成敏

通讯员王国海、朱小峰、姚敏明

随着11月12日零点钟声的敲响,第十个“双11”全球狂欢节落幕,天猫平台全天交易额达2135亿元,再次刷新了单一电商平台单天交易的世界纪录。

巨大的数字背后,不仅是狂欢,更是一场对在线促销、导购、咨询、推广、接单、转化、服务、客户服务等一系列运营工作的巨大考验。对很多的电商企业来说,短时间内迅速聚集起大规模电商运营团队,待狂欢过后再全部散去,是“不可能完成的任务”。

因此,职业院校中电商类专业的“学生军团”,便成为了不少电商企业征战“双11”的制胜法宝。

“电商大战”催生人才培养新模式

5家企业,12.78亿元交易额,这是今年浙江纺织服装职业技术学院商学院的战绩,再次创下历史新高。

从2011年开始,浙江纺织服

装职业技术学院商学院就与各类电商企业开展校企合作,并探索出“课堂+基地+企业”三位一体人才培养新模式。8年来,商学院学子累计帮助合作企业创下了数十亿元的销售额,也培养出了一大批优秀的“电商人”,得到了企业的充分认可和高度评价。

今年“双11”期间,商学院组织电子商务、国际贸易、市场营销、物流管理、连锁经营管理等专业千余名学生,进行了为期两周的系统培训。实训期间,学生们主要被分派在客服、售后等一线岗位,真实地体验了“真刀真枪”的实战过程。

在完成“双11”的售后工作后,所有参加实训项目的学生将全部回归校园,分享经验、总结不足;指导老师也将根据学生实训的相关内容进行总结和拓展,不断完善相应课程的授课内容。

如今,“双11”实训对浙江纺织服装职业技术学院来说,已经不再是一个单一的校企合作项目,它已成为该校“课题+基地+企业”三位一体人才培养模式的关

键环节,更是商学院在探索工学结合和现代学徒制人才培养模式上的重要尝试。

“到真实的一线战场去!”

与往年相比,今年“双11”期间,浙江商业职业技术学院电子商务学院的学生大部分都是直接在杭州各大电子商务产业园企业中“参战”。

“在一线的‘战场’,更能深入感受职场氛围,在全真环境下实践,才知道什么是真正的‘电商人’。”一位参与实战的学生感慨地说道。

2018年的“双11”,浙江商业职业技术学院共有720余名学生、40多名教师参与“双11”运营实战教学活动,共开展美的、海尔、西门子、奥克斯、飞利浦、松下、新安怡、资生堂、海蓝之谜、雅诗兰黛、顾家家居、丽普司、日本虎牌、艾格、李维斯等30多个著名品牌的在线促销、导购、咨询、推广、接单、转化、服务、客户维护等工作。截至到11月12日零点,师生完成销售

总额达到16.27亿元,刷新了去年11.81亿元的纪录,再创历史新高。

整个“双11”期间,对于校企双方来说也是一场考验,不仅要妥善安排好学生基本的食、住、行,指导老师也全程陪同指导学生参与实战,既要做好老师,还要扮演好“家长”的角色,关心学生的身心健康。

“双11”练出创业精兵

11月10日晚上11时30分,“双11”进入倒计时,浙江工商职业技术学院的1200多名同学分布于慈溪、奉化、杭州湾新区、宁波市及校内的多个电商生产性实训基地,守在客服、售后、理货、分拣、打包等各个岗位上,铆足了劲准备“应战”。

早在今年5、6月份,学校就接到了宁波多家企业的预约,10月份就开始上岗培训,参加范围从以电子商务学院为主进一步扩展至全校层面,超过1200名学生参加百草味食品、马骑顿童装、宏才网络、校内电商生产性实训基地

等项目的“双11”活动,开展岗位实践,并持续至本月18日,各个环节由企业和校方的跟班教师来实施指导和考核。

从2011年与宁波罗蒙电子商务有限公司开展第一次“双11”活动起,浙江工商职业技术学院已连续8年安排学生赴在甬各大知名企业以及校内实训基地开展岗位实践,累计为相关企业提供了近7000人次的支持服务,“双11”这个全球的电商盛会,不仅变成了这所有着百年商贸教育办学历史的学校“练兵”好时机,也让学校实践出了“人园办学、引企入驻”的特色办学模式,围绕区域电子商务产业链发展要求,探索培养创新创业型电子商务人才。

据了解,该校电子商务学院近5年来累计孵化的企业电子商务项目已达180多家,其中有近20个团队直接与项目一起移交给企业,毕业生就业率达99%以上,部分专业创业率达30%以上,形成了创业提升就业,创业带动学业的良好局面。

## “跨境”培养跨境电商人才

宁波举办首期留学生跨境电商技能培训

■通讯员姚敏明 记者杜成敏

“这个培训真是及时雨!”近日,来自智利的Jorge为自己能参加宁波市首期留学生跨境电商技能培训而感到庆幸,他甚至还带上了同在宁波的妻子前来蹭课,“未来我们有留在宁波创业的打算,学习跨境电商相关职业技能对我们有很大的帮助!”

据悉,此次留学生跨境电商技能培训由宁波市电子商务学院主办,浙江工商职业技术学院承办,来自孟加拉、乌克兰、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、智利等“一带一路”沿线国家的50余名留学生们参加了本次培训课程。

宁波市电子商务学院院长、浙江工商职业技术学院副校长徐盈群称,

跨境电商作为一个朝阳产业,未来有望成为全球贸易的主要形式。近年来,浙江工商职业技术学院不断完善多层次、宽领域教育对外开放格局,2016年以来共招收留学生150多人,目前在校留学生119人,其中93名留学生来自“一带一路”沿线国家。

据了解,此次培训内容包括“在新的全球经济一体化背景下,‘一带一路’沿线国家跨境电商产业发展”、“跨境电商平台的发展与运营策略”等,同时,将安排留学生到省内专业市场进行考察学习,选拔有兴趣的留学生进入学校跨境电商生产性实训基地,对他们进行跨境电商创业项目训练,“争取使留学生在毕业回国后能继续从事跨境电商工作,从而为‘一带一路’发展作出贡献。”徐盈群说。

## 你专注的样子最美



近日,2018年绍兴市“兆山机床杯”车工(普车)电工(维修电工)职业技能竞赛在诸暨市公共实训基地正式开赛。本次技能竞赛由诸暨市人力资源和社会保障局主办,诸暨技师学院承办。

据悉,本次竞赛借鉴了世界技能竞赛的经验,突出实践操作。经裁判组综合评分后,来自诸暨技师学院的吕昌太获得车工组第一名,来自绍兴市韩瑜钳工技能大师工作室的钱梦涛获得电工组第一名。

徐振宇 摄影报道



■钟伟、魏佳利

近日,绍兴柯桥举行“十碗头”厨艺大赛,来自14个镇街的45名优秀乡村厨师切磋厨艺。经现场品评,确定绍三鲜、扣肉、扣鸡等94道菜入选2018柯桥“十碗头”系列品牌菜谱,其中18只为经典“十碗头”。

而被评为“柯桥工匠”那些大厨们,更是获得了种种荣耀:其中获得柯桥区“四星级”民间人才称号16人,“三星级”29人;

授予高级技能证书15人,中级技能证书30人。

“十碗头”经典菜单产生后,我们将推介展示给全区各村家宴中心,为其提供家宴首选菜谱,以推进移风易俗,树立文明乡风。

柯桥区总工会主席喻光耀表示,将制作一部柯桥“十碗头”系列品牌创建专题片,面向社会广泛宣传。此外,还将培育柯桥“十碗头”的农家餐馆,让“十碗头”不仅保持着那份岁月沉淀的乡味,而且充满着时代的气息。

## 加油,潘师傅!



在日前结束的宁波镇海职业教育中心校运会上,一段教职员参加800米跑步比赛的视频火了。该校59岁负责保洁的临时工潘国顺师傅带伤坚持完成报名的运动赛项,赢得了全校师生的起立、鼓掌和致敬。这段视频传到抖音上,已有200多万名网友观看,一天内获得网络点赞20.5万。

张骏、包晓明 摄影报道

不一样的职校 不一样的魅力

## “创业带动学业”教育催生硕果累累

杭职院学生毕业3年后自主创业率达13.33%,其中时装零售与管理等专业更是高达38%左右

■通讯员周曦

曾经的杭州职业技术学院,是高职芸芸众生中极为普通的一员,但现在的杭职院将“校企共同体”的成功经验推向全国,是省内唯一连续两届获得国家级教学成果一等奖的高职院校;近日,杭职院作为省内唯一获评“全国创新创业典型经验高校”称号的高职院校,在2018高校毕业生就业创业研讨会上作典型经验交流,杭职院的创新创业教育改革又一次领跑全国……

首开学生在校内真实注

册公司创业的先河

州下沙经济开发区专门下文将该用地性质临时变更为综合用地,帮助杭职院在全国首开学生可以在校内真实注册公司创业之先河。

从此,学校在校园内的创

业项目都可以进行合法的工商注

册,以正规公司的名义运营。创

业园内所有经过合法工商注

册的公司在校园孵化阶段就能平等地

参与市场竞争。学生创业公司不

仅可以享受开发区提供的一系

列优惠政策和高质量服务,而且可

以同时享受浙江省、杭州市支持

小微企业的优惠政策。

全真实战,让学生创业者初

步尝到了在校园内就可以参与市

场竞争的“甜头”。这些年来,创

业园已培育2家国家高新技术企

业,17家杭州高新技术企业,有7

家在省股权中心挂牌,创业园获

得各类资助和补贴近600万元,还

帮助50余家大学生创业企业获得

各类补助近400万元。

将功夫下在创业园

创业园只是小部分优秀学生

创业的练兵场,如何让每一位学

生受益于学校教育,才是杭职院

考虑最多的。

校长贾文胜提出,创新创业能

力,是高职学生的核心能力之一,

必须把创新创业教育融入学校人

才培养全过程,并以此带动学

生的学业,提升学生的就业能

力。

贾文胜介绍了该校构建的

“梯级式进阶创业教育体系”:

一是通识教育阶段,面向全体学

生开设“创新创业教育”必修课,

让全体学生接受创新创业通识教

育,同时重视创新创业教育与思

想政治教育的融合,拓展选修课

程和在线共享课程,拓宽学生创

新创业视野;

二是创新教育阶段,重点是

结合不同专业的特点,融入企业

岗位创新的典型案例,开发创新

教育课程,实施学期项目课程、

“2+1”创新实验班、班级特色项

目等,培养学生基于不同专业、

不同岗位需求的创新意识和创新

能力;

三是专门化教育阶段,重点是

开展基于案例导向的SYB培

训和模拟公司实训,增强学生创

业知识和技能。“SYB”的全称是

“START YOUR BUSINESS”,意

为“创办你的企业”,它是“创办和改善你的企业”(SIYB)系列培训教程的一个重要组成部分,由联合国国际劳工组织开发,为有意愿开办自己中小企业的朋友量身定制的培训项目;

四是创业实践阶段,重点是与杭州开发区合作共建高职学生

创业园,让学生在“真刀真枪”实

战中提升创新创业能力。

这套“四阶段”渐进式创新创

业教育体系,将创新创业教育融

入了人才培养全过程,既让学

生普遍受到创新意识的熏陶,更

能让有强烈创业志向的学生在

层层递进的实践中,将创意升华,最

终成就创业梦想。

创业带动学业、引领学风

近3年来,杭职院学生在各类