

“东西南北中”协同布局产教融合

温州成立浙南职业教育集团,全方位服务区域产业经济

■通讯员林香港 记者杜成敏

1月8日上午,由温州职业技术学院牵头组建的浙南职业教育集团正式成立。浙南职业教育集团由温州市人民政府主管,是以浙南地区高职和中职为主体,相关产业园区、科研院所、行业、协会、企事业单位参与,在自愿基础上成立的产教融合、校企合作的非营利性职业教育联合体。目前有会员单位107家,其中副理事长单位由3

家浙江省内高职院校、3家行业协会和7家行业龙头企业担任。

浙南职教集团将着力促进“创新政行企校协同育人机制”、“建立专业建设标准动态调整机制”、“建立技术技能人才供求信息发布制度”等十项职能任务的完成,逐步形成职教集团内生源链、产业链、师资链、信息链、成果转化链、就业链,促进各成员单位的共同进步,提高和发展,助推区域经济发展。

成立大会上,阿里云、凤凰数字媒体教育等企业代表现场与温职院签订了多项合作协议。包括建立阿里云大学温州职业技术学院认证中心、打造创新型数字创意产教融合示范基地等多项合作内容。

据了解,浙南职业教育集团的成立,也是温职院将政校协同、校企合作、校际联动、中高衔接等点对点的线状合作模式进行一次“织线成网”式的大整合。

近年来,温职院紧随区域产业经济发展,不断深化产教融合、校企合作,形成了“东、西、南、北、中”五大基地协同推进的产教融合格局。该校以正在建设的温州智能制造公共实训与服务中心为圆心,东面与温州市经信局联合了温州市企业综合服务平台,服务企业6万余家;南面与瑞安市政府联合了瑞安学院,目前有在校生2000余人,与瑞安市经济开发区共建智能制造产教融合联盟;

西面与瓯海区政府联合温州设计学院,计划打造成浙南地区最优秀设计人才、最时尚设计作品、最先进设计技术、最新潮设计资讯“四大集市”;北面创建文化创意基地,计划设计成温州文化地标。

以产教融合为主线的“东、西、南、北、中”格局,不断吸引行业协会、知名企业和政府部门的合作参与,直至水到渠成地成立职教集团,为区域产业的发展提供高技能人才支撑。

杭职院获国家级教学成果奖一等奖

■通讯员周曦 记者杜成敏

近日,教育部公布了2018年国家教学成果奖获奖项目名称(教师(2018)21号),杭州职业技术学院校长贾文胜主持的《公共实训基地“杭州模式”创新与实践》荣获职业教育国家级教学成果奖一等奖,这是杭职院连续两次荣膺国家级教学成果奖一等奖。

国家教学成果奖4年评审一次,是国家实施科教兴国战略、人才强国战略和落实立德树人根本任务的重要举措,是对学校人才培养工作和教育教学改革

成果的检阅和展示。

杭职院在杭州市政府的全力支持下,集政府、学校和行业企业三方优势协同创新,推动职业教育教学资源建设的供给侧改革,将人社部门为主投入的区域公共实训基地建在学校内,探索构建了公共实训基地“杭州模式”(即“3333模式”),成功构建了公共实训基地运行的“三大机制”,有效地破解了公共实训基地资源建设“孤岛”或“重复”现象严重,资源建设重“投入”轻“更新”,维管成本高昂、设备使用效率低下等问题,得到国内同行和社会各界高度认可。

既要“工匠精神”也要“人文素质”

温州科技职业学院首推全国高职“美育”教育

■通讯员钟捷音 记者杜成敏

一直以来,人文素质教育是职业教育的短板,但近日,温州科技职业学院召开大学生美育工作实施方案,结合高职教育的特点,明确将“美育”教育作为该校人文素质教育内容,纳入到学生素质培养中去,这也成为全国首家开展“美育”专题教育的高职院校。

据了解,“美育”指的是审美教育,以陶冶情操、塑造品格为目的,提升学生的审美素养,它与德育、智育、体育、劳育相辅相成、相互促进。该项工作也是温州科技职业学院为贯彻习近平总书记给中央美术学院老教授重要回信精神,进一步落实全国教育大会精神,结合

学校人文素质教育工作要求而推出的。

据介绍,学校目前已经制定出《大学生人文素质教育之美育工作实施方案》,结合高职教育的特点,分别从美育课程、美育实践、美育场地、美育师资、美育平台这五个方面构建“大美育”的教育格局,实现美育与学生管理、教育、培养的全过程全方位融合。

此外,学校还借助“淑女学院”等特色教育品牌,围绕“内修”、“外塑”、“才技”等三块内容,设插花、化妆、礼仪、心理健康、形体等20余项专题,从内培养女生高雅的气质,从外塑造女生优美的形体,内外兼修全面提升学生的品质和思想。

“浙赣一家亲”联合培养技能人才

■通讯员徐振宇、蒋雪峰

近日,“浙赣一家亲”诸暨市江西商会2019年迎新年会隆重召开,当晚,诸暨技师学院与江西商会签订了定向培养“现代学徒中、高级技能人才”合作意向书。

根据双方协议,江西商会面向家乡招收身心健康、品学优良的九年义务教育2019年初三应

届毕业生20名,推荐进入诸暨技师学院中级现代学徒班(高中)进行学习,同时免除其在校三年的全部学费。在校学习期间,表现和成绩优良者,可升入高级现代学徒班(大专)。江西商会在学校设立“映山红奖”助学金,开展对品学优良的“学困生”进行奖励。据悉,诸暨技师学院将单独开设“江西商会现代学徒班”,并落实安排定向分配工作。

食堂大厨比技能



日前,浙江火电建设有限公司下属能华物业公司组织开展了由职工食堂厨师参加的厨艺技术比武,分布在省内外各地职工食堂的28位厨师参加了比赛,从刀工、冷拼、炸、熘、爆、炒、面

食、羹类等几个方面进行了全方位的比拼。通过竞赛和厨艺交流,既提升了公司“厨房工匠”的技能水平,也进一步提高了职工对食堂餐饮的满意度。

通讯员黄吉祥 摄

校园时尚周 促成果转换、人才对接

6000多件原创设计作品点爆潮流



■通讯员王国海、江雨微 文/摄

最新潮流的时装秀、创意时尚的彩妆秀、穿越现代的动漫秀、简约时尚的家纺展……

1月7日,浙江纺织服装职业技术学院为期7天的第四届“融+”时尚周启幕,走在时尚潮流前端的系列展示活动一一精彩呈现,点爆时尚潮流。

据该校教务处处长朱远胜介绍,时尚周期间,将集中展示该校2019届毕业生的时装、家纺、饰品、美术、彩妆、动漫、空间设计、智能交互、平面设计等专业6000多件原创时尚设计优秀作品,立体呈现学校时尚之风。

“时尚周”上,吸引了宁波美苑集团、非凡形象设计、雅戈尔集团、太平鸟集团等30余家企业前来开展业务、人才对接,促成获奖作品成果向企业、向市场转化,优秀人才加盟企业。

当天,该校宁波时尚经济研究所还发布了2018年中国城市时尚指数,全面解读中国城市时

尚力,为城市时尚建设提供决策支撑。

根据中国城市时尚产业指数评价结果,北京、上海、广州、宁波、重庆5个城市的时尚产业指数水平较高,在18个城市中排名靠前,宁波的时尚产业指数增长较快。从宁波时尚产业的指标数据中可见,主要是宁波时尚产业中的汽车制造业产值在该年度间出现较为明显的增长,提升了宁波时尚产业的整体水平。

此外,根据中国城市时尚品牌指数水平评价结果,北京、深圳、上海的时尚品牌指数较高,其次是杭州、广州、青岛、济南、宁波这5个城市,宁波在服装家纺领域的品牌效应显著;根据中国城市时尚人才指数评价结果,北京、上海、广州的时尚人才指数水平较高,其次是深圳、宁波、重庆等15个城市;从国内18个城市时尚人才指数的内部指标来看,重庆、上海、宁波、广州这4个城市的时尚人才较多;根据中国城市基础条件指数评价结果,广州、上海、宁波、北京、济南、武汉这6个城市的城市基础条件指数出现较大幅度地增长,宁波已具备城市时尚化发展的良好基础。

浙江省机电技师学院牵手“985”高校 打造“资质最全”的无人机专业

■通讯员周琦 记者杜成敏

一所国家中等职业教育改革发展示范学校,一所新中国第一所航空航天高等学府,“985工程”建设高校,两者会有怎样的交集呢?

为了贯彻国家关于深化产教融合的相关精神,在深化职业教育改革的探索中充分发挥职院建设高校,两者会有怎样的交集呢?

记者潘仙德 摄影报道

北京航空航天大学将在培养无人机专业骨干教师、建设无人机应用技术专业课程体系、建设相关课程教学资源、提供世界技能大赛无人机项目的技术指导等方面与浙江省机电技师学院开展合作。

无人机应用技术是省机电技师学院2018年新设的三个特色专业之一,目前,学校已成功加入了浙江省通用航空产业协会无人机行业分会,并遵循“校企协同、合作育人”原则,与上海拓攻机器人有

限公司共建无人机人才培养培训基地,推动校企精准对接、精准育人,推进无人机应用技术专业更好更快发展。学校计划为无人机应用技术专业投入1000余万元,着力建成拥有多旋翼航拍无人机、农林植保无人直升机、警用侦查无人直升机、航空测绘固定翼无人机等型号,设备数量达百余架的无人机实训中心、专业无人机飞行训练中心,致力打造浙中地区最大的无人机培训基地,使学校成为浙江省无人机培训资质最全的院校和无人机专业牵头院校。

浙经院迎来“一带一路”客人



为了考察改革开放40年来中国高职教育的发展状况,日前,马来西亚英迪国际大学33名师生来到浙江经济职业技术学院国际文化交流中心,开展考察与交流活

考察交流会。在浙经院师生的悉心指导下,马来西亚大学生达斯仁学院国际文化交流中心,开展考察与交流活

不一样的职校 不一样的魅力

把专业建在农业产业链上

“班级承包制”培育未来农业带头人

■通讯员屠红良

“大棚迷你南瓜成熟了,松花菜可以供应市场了……”日前,湖州市现代农业技术学校杨勇老师在“朋友圈”点赞班里学生的“承包田”大获丰收。

近年来,湖州市现代农业技术学校借鉴我国“家庭联产承包责任制”的经验,在果蔬花卉生产技术专业探索实施“班级承包制”实训模式。即,学生在学校专业老师与企业带教师傅的共同指导下,承包农业基地设施,开展栽培果蔬花卉的实践活动,并对学生

实行过程、理论和效益“三重”考核。

日前,笔者走进位于湖州市埭溪镇蒋坞村的该市现代农业生产示范基地内,看到学生们在专业老师的指导下,正开心采摘着一株株大松花菜,脸上洋溢着收获的喜悦。

据杨勇老师介绍,根据农业生产周期性、季节性的特点和果蔬生产型企业的需求,2018年8月25日,湖州市现代农业技术学校与合作企业——湖州吴兴金农生态农业发展有限公司总经理施星仁共同商定了这个批次的“班级

承包制”实训项目,共筛选出了3个品种,供学生进行生产性实训,分别承包给园林技术1702班、现代农业1801班、果蔬花卉1801班,面积各0.3亩。

“自己承包的松花菜,经过3个月精心管理和照料,其间,包括穴盘育苗、植株调整、品种特性记录、病虫害数据记录和浇水、除草、施肥、杀虫等农事管理,现在获得了丰收,真是太开心了!”参与这批实训的学生朱子安激动地说。

而作为合作企业的总经理和带教师傅,施星仁最明显的感觉是,这些学生经过“班级承包制”

实训后,不仅责任心和钻研心强了,而且由于参与了果蔬花卉育苗生产、田间农事管理、农产品流通和经营的全部环节,了解和掌握了从育苗到销售的全过程,大大提高了他们的综合竞争力。“毕业后肯定会非常受企业的欢迎。”他说,当前的一些农业企业,能够指导生产且动手能力强的年轻工人捉襟见肘。企业邀请湖州市现代农业技术学校师生参与新品种试种与推广,不仅可以借助学校的实训基地进行科学研究,更重要的是,帮助我们培养了急需人才。施星仁已早早地跟学校预订

了几名今年的毕业生,“晚了怕招不到这么好的‘苗子’”。

“自学校涉农专业开展‘班级承包制’等实训模式以来,毕业生胜任力大为增强,一些学生毕业后不久就成为了现代农业企业的技术骨干和领头雁。”湖州市现代农业技术学校校长谢星根自豪地说,下一步,学校将以“爱农、亲农、学农、入农”为主线,以创业创新为导向,进一步总结经验,深化产教融合、校企合作,坚持把专业建在农业产业链上,为乡村振兴培育更多更好的新型职业农民和新农村实用人才。



日前,绍兴市“柯桥杯”电梯安装维修工职业技能竞赛在柯桥区职教中心举行,来自该市电梯生产(含制造、安装、改造、维修)单位的25名维修工同台竞技。此次电梯安装维修工职业

技能竞赛,按照竞赛相关要求,通过真实电梯进行维修与保养操作,考核选手在实际操作中的安全操作技能与施工操作技能。

通讯员钟伟、倪敏华 摄