

“东西南北中”协同布局产教融合

温州成立浙南职业教育集团,全方位服务区域产业经济

■通讯员林香港 记者杜成敏

1月8日上午,由温州职业技术学院牵头组建的浙南职业教育集团正式成立。浙南职业教育集团由温州市人民政府主管,是以浙南地区高职和中职为主体,相关产业园区、科研院所、行业、协会、企事业单位参与,在自愿基础上成立的产教融合、校企合作的非营利性职业教育联合体。目前有会员单位107家,其中副理事长单位由3

家浙江省内高职院校、3家行业协会和7家行业龙头企业担任。

浙南职教集团将着力促进“创新政行企校协同育人机制”、“建立专业建设标准动态调整机制”、“建立技术技能人才供求信息发布制度”等十项能力建设的完成,逐步形成职教集团内生源链、产业链、师资链、信息链、成果转化链、就业链,促进各成员单位的共同进步、提高和发展,助推区域经济发展。

据了解,浙南职业教育集团的成立,也是温职院将校政协同、校企合作、校际联动、中高职衔接等点对点的线状合作模式进行一次“织线成网”的大整合。

近年来,温职院紧随区域产业经济发展,不断深化产教融合、校企合作,形成了“东、西、南、北、中”五大基地协同推进的产教融合格局。该校以正在建设的温州智能制造公共实训与服务中心为圆心,东面与温州市经信局联办了温州市企业综合服务平台,服务企业6万余家;南面与瑞安市政府联办了瑞安学院,目前有在校生2000余人,与瑞安市经济开发区共建智能制造产教融合联盟;

西面与瓯海区政府联办温州设计学院,计划打造成浙南地区最优秀设计人才、最时尚设计作品、最先进设计技术、最新潮设计资讯“四大集市”;北面创建文创基地,计划设计成温州文化地标。

以产教融合为主线的“东、西、南、北、中”格局,不断吸引行业协会、知名企业和政府部门的合作参与,直至水到渠成地成立职教集团,为区域产业经济的发展提供高技能人才支撑。

一个探索中的“紧缺”专业
终于有了自己的人才培养标准
**《跨境电子商务
人才培养指南》发布**

■记者杜成敏

近日,在杭州举行的全国跨境电子商务综合试验区职业教育集团成立大会上,正式发布了《跨境电子商务人才培养指南》。

《跨境电子商务人才培养指南》由全国电子商务职业教育教学指导委员会主编编写,有众多的院校和企业参与,囊括了教育部要求的专业教学标准的全部内容,共历时两年开发完成。

近年来,跨境电商在国内呈现迅猛发展之势。根据中国社会科学院《全国跨境电子商务产业发展与人才培养报告》显示,早在2016年,中国、美国、英国、德国、日本位居跨境电商竞争力全球前五名,中国已成为全球最大的B2C电子商务市场,全国跨境电商人才缺口也迅速扩大到450万左右。

尽管用人单位“嗷嗷待哺”,大批院校也在跨境电商人才培养方面积极探索,但因为界限模糊,也没有具体的人才培养标准,目前仍没有一个独立的跨境电商专业,仅在国际贸易、应用英语、电子商务、物流等相关专业内设置跨境电商方向。全国电子商务职业教育教学指导委员会副主任陆春阳表示,跨境电商需要多层次、多类型和多专业的人才支撑。既需要能从事跨境电商相关运营、管理和研究工作的国际

化、复合型、高素质应用型人才,也需要从事国际货物贸易、国际贸易单证和跟单、国际贸易市场策划、国际商务谈判等工作的高素质技术技能人才,更需要从事跨境电商视觉营销、平台数据分析及运营、网络客服等工作的高素质技术技能人才。“如果仅在现有专业的课程设置中增加跨境电商的相关内容,是不能完全适应职业岗位对人才能力的需求的,这也是我们开发《跨境电子商务人才培养指南》的原因。”

杭州是国家在跨境电商商务领域的先行先试区。2015年3月7日,中国(杭州)跨境电商电子商务综合试验区由国务院批复设立,此次在杭州成立的全国跨境电商综合试验区职业教育集团,也是全国首个专业针对国家区域战略规划的职教集团,杭州职业技术学院被推选为职业教育集团第一届理事会理事长单位。

集团的首批成员单位来自24个跨境电商所在城市的34所市属职业院校,将共同搭建全国性跨境电商职业教育合作交流平台,政、行、企、校协同育人,为国家跨境电商综合试验区建设服务。

成立大会上,还举办了数字经济与跨境电商综试区发展研讨会,发挥高校和企业等专家、学者的智库作用,共同探讨“共享跨境电商发展新机遇,助推区域国际化新发展”主题。

浙经院迎来“一带一路”客人



察团。

考察交流会的压轴戏是体验中国书法。在浙江经院师生的悉心指导下,马来西亚大学生达斯仁现场书写了一行毛笔字:“我爱你,中国!马来西亚。”图为马来西亚大学生正在中国老师的指导下练习毛笔字。通讯员陈红松

记者潘仙德 摄影报道

为了考察改革开放40年来中国高职教育的发展状况,日前,马来西亚英迪国际大学33名师生来到浙江经济职业技术学院国际文化交流中心,开展考察与交流活动。这也是我省职教集团“一带一路”国际应用型人才培养协作联盟成立以来迎接的第一批外国大学师生考

不一样的院校 不一样的魅力

把专业建在产业链上

“班级承包制”培育未来农业带头人

■通讯员屠红良

“大棚迷你南瓜成熟了,松花菜可以供应市场了……”日前,湖州市现代农业技术学校杨勇老师在“朋友圈”点赞班里学生的“承包田”大获丰收。

近年来,湖州市现代农业技术学校借鉴我国“家庭联产承包责任制”的经验,在果蔬花卉生产技术专业探索实施“班级承包制”实训模式。即,学生在学校专业老师与企业带教师傅的共同指导下,承包农业基地设施,开展栽培果蔬花卉的实践活动,并对学生

实行过程、理论和效益“三重”考核。

日前,笔者走进位于湖州市埭溪镇蒋坞村的该市现代农业生产示范基地内,看到学生们在专业老师的指导下,正开心地采摘着一株株大松花菜,脸上洋溢着收获的喜悦。

据杨勇老师介绍,根据农业生产周期性、季节性的特点和果蔬生产型企业的需求,2018年8月25日,湖州市现代农业技术学校与合作企业——湖州吴兴金农生态农业发展有限公司总经理施星仁共同商定了这个批次的“班级

承包制”实训项目,共筛选出了3个品种,供学生进行生产性实训,分别承包给园林技术1702班、现代农艺1801班、果蔬花卉1801班,面积各0.3亩。

“自己承包的松花菜,经过3个月精心管理和照料,其间,包括穴盘育苗、植株调整、品种特性记录、病虫害数据记录和浇水、除草、施肥、杀虫等农事管理,现在获得了丰收,真是太开心了!”参与这批实训的学生朱子安激动地说。

而作为合作企业的总经理和带教师傅,施星仁最明显的感觉是,这些学生经过“班级承包制”

实训后,不仅责任心和钻研心强了,而且由于参与了果蔬花卉育苗生产、田间农事管理、农产品流通和经营的全部环节,了解和掌握了从育苗到销售的全过程,大大提高了他们的综合竞争力。“毕业后肯定会非常受企业的欢迎。”他说,当前的一些农业企业,能够指导生产且动手能力强的年轻工人捉襟见肘。企业邀请湖州市现代农业技术学校师生参与新品种试种与推广,不仅可以借助学校的实训基地进行科学研究,更重要的是,帮助我们培养了急需人才。施星仁已早早地跟学校预订

了几名今年的毕业生,“晚了怕招不到这么好的‘苗子’”。

“自学校涉农专业开展‘班级承包制’等实训模式以来,毕业生胜任力大为增强,一些学生毕业后不久就成为了现代农业企业的技术骨干和领头雁。”湖州市现代农业技术学校校长谢星根自豪地说,下一步,学校将以“爱农、亲农、学农、入农”为主线,以创新创业为导向,进一步总结经验,深化产教融合、校企合作,坚持把专业建在农业产业链上,为乡村振兴培育更多更好的新型职业农民和新农村实用人才。

杭职院获国家级 教学成果奖一等奖

■通讯员周曦 记者杜成敏

成果的检阅和展示。

杭职院在杭州市政府的全力支持下,集政府、学校和行业企业三方优势协同创新,推动职业教育教学资源建设的供给侧改革,将人社部门为主投入的区域公共实训基地建在学校内,探索构建了公共实训基地“杭州模式”(即“3333模式”),成功构建了公共实训基地运行的“三大机制”,有效地破解了公共实训基地资源建设“孤岛”或“重复”现象严重,资源建设重“投入”轻“更新”,维修成本高昂、设备使用效率低下等问题,得到国内同行和社会各界高度认可。

校园时尚周 促成果转化、人才对接 6000多件原创设计作品点爆潮流



■通讯员王国海、江雨微 文/摄

最新潮流的时装秀、创意时尚的彩妆秀、穿越现代的动漫秀、简约时尚的家纺展……

1月7日,浙江纺织服装职业技术学院为期7天的第四届“融+”时尚周启幕,走在时尚潮流前端的系列展示活动一一精彩呈现,点爆时尚潮流。

据该校教务处处长朱远胜介绍,时尚周期间,将集中展示该校2019届毕业生的时装、家纺、饰品、美术、彩妆、动漫、空间设计、智能交互、平面设计等专业6000多件原创时尚设计优秀作品,立体呈现学校时尚之风。

“时尚周”上,吸引了宁波美苑集团、非凡形象设计、雅戈尔集团、太平鸟集团等30余家企业前来开展业务、人才对接,促成获奖作品成果向企业、向市场转化,优秀人才加盟企业。

当天,该校宁波时尚经济研究所还发布了2018年中国城市时尚指数,全面解读中国城市时尚力,为城市时尚建设提供决策支撑。

根据中国城市时尚产业指数评价结果,北京、上海、广州、宁波、重庆5个城市的时尚产业指数水平较高,在18个城市中排名靠前,宁波的时尚产业指数增长较快。从宁波时尚产业的指标数据中可见,主要是宁波时尚产业中的汽车制造业产值在该年度间出现较为明显的增长,提升了宁波时尚产业的整体水平。

此外,根据中国城市时尚品牌指数水平评价结果,北京、深圳、上海的时尚品牌指数较高,其次是杭州、广州、青岛、济南、宁波这5个城市,宁波在服装家纺领域的品牌效应显著;根据中国城市时尚人才指数评价结果,北京、上海、广州的时尚人才指数水平较高,其次是深圳、宁波、重庆等15个城市;从国内18个城市时尚人才指数的内部指标来看,重庆、上海、宁波、广州这4个城市的时尚人才较多;根据中国城市基础条件指数评价结果,广州、上海、宁波、北京、济南、武汉这6个城市的基础设施条件指数出现较大幅度地增长,宁波已具备城市时尚化发展的良好基础。

既要“工匠精神” 也要“人文素质”

温州科技职业学院首推全国高职“美育”教育

■通讯员钟捷音 记者杜成敏

学校人文素质教育工作要求而推出的。

据介绍,学校目前已经制定出《大学生人文素质教育之美育工作实施方案》,结合高职教育的特点,分别从美育课程、美育实践、美育场地、美育师资、美育平台这五个方面构建“大美育”的教育格局,实现美育与学生管理、教育、培养的全过程全方位融合。

据了解,“美育”指的是审美教育,以陶冶情操、塑造品格为目的,提升学生的审美素养,它与德育、智育、体育、劳育相辅相成、相互促进。该项工作也是温州科技职业学院为贯彻习近平总书记给中央美术学院老教授重要回信精神,进一步培养女生高雅的气质,从外塑造女生优美的形体,内外兼修全面提升学生的品质和思想。

“浙赣一家亲” 联合培养技能人才

■通讯员徐振宇、蒋雪峰

届毕业生20名,推荐进入诸暨技师学院中级现代学徒班(高中)进行学习,同时免除其在校三年的全部学费。在校学习期间,表现和成绩优良者,可升入高级现代学徒班(大专)。江西商会在学校设立“映山红奖”助学金,开展对品学优良的“学困生”进行奖励。

根据双方协议,江西商会面向家乡招收身心健康、品学优良的九年义务教育2019年初三应

食堂大厨比技能



日前,浙江火电建设有限公司下属能华物业公司组织开展了由职工食堂厨师参加的厨艺技术比武,分布在省内外各地职工食堂的28位厨师参加了比赛,从刀工、冷拼、炸、熘、爆、炒、面

通讯员黄吉祥 摄

电梯维修工“论剑”柯桥



日前,绍兴市“柯桥杯”电梯安装维修职业技能竞赛,在柯桥区职业学校举行,来自该市电梯生产(含制造、安装、改造、维修)单位的25名维修工同台竞技。此次电梯安装维修工职业

技能竞赛,按照竞赛相关要求,通过真实电梯进行维修与保养操作,考核选手在实际操作中的安全操作技能与施工操作技能。

通讯员钟伟、倪敏华 摄