

在2018年浙江省“百千万”高技能领军人才培养工程中,金华市技师学院培养的人才中有10人上榜。他们培养人才“不是秘诀的秘诀”是——

要求学生“先学做人,再学做事”

■通讯员范秀芳 记者雷虹

近日,金华市2018年浙江省“百千万”高技能领军人才培养工程第二层次“拔尖技能人才”和金华市市直单位第三层次“优秀技能人才”名单公布。榜单一公布,很多人不禁会心一笑。

原来,入选2018年浙江省“百千万”高技能领军人才培养工程第二层次“拔尖技能人才”中,金华市技师学院的毕业生竟占了金华市全部席位的二成,有4位,分别是金华职业技术学院的章跃洪、浙江润华机电有限公司的张小彬、浙江青年汽车制造有限公司的余淑江和金华市慧电子科技有限公司的于卫清;入选2018年浙江省“百千万”高技能领军人才培养工程第三层次“优秀技能人才”中,有6位是金华市技师学院的教师,他们分别是吴浙栋、潘黎明、王小兵、胡金涛、方显明和陈伟峰。其中,潘黎明、王小兵、胡金涛和陈伟峰四人还是金华市技师学院自己培养出来的毕业生。而其他入选名单的金华市制造业企业的技能人才中,不少人也参加过该院的技能培训。

金华市技师学院这么能“生产”高技能人才,有什么秘诀吗?带着疑问,记者来到金华市技师学院探寻答案——

坚信“天生我才必有用”

入选第三层次“优秀技能人才”的陈伟峰是位90后,出生于1996年,曾是金华市技师学院5年制高级班学生。在校期间,他曾获得第43届世界技能大赛浙江省选拔赛空调制冷项目第一名、2015年全国职业院校技能大赛省选拔赛制冷与空调组装与调试项目二等奖、第44届世界技能大赛全国选拔赛制冷与空调项目全国第三名并进入国家集训队。

如今,陈伟峰早已洗去“迷茫90后”的标签,对于学技能,他真诚地说,人首先要有梦想,要坚信“天生我才必有用”。同时,要有实现梦想的行动和坚持,要能吃苦,要有持久的耐心和钻研的热情。第三,要学会感恩,要回报社会。

说到“工匠精神”,已成为金华市技师学院一名教师的陈伟峰说,他在自己的教学中十分注重学生“工匠精神”的培养,他会把

自己参加竞赛的收获毫无保留地教给自己的学生,希望学生们能够超越自己。

“得益于在学校时打下扎实基础”

入选第二层次“拔尖技能人才”的余淑江是浙江青年汽车制造有限公司工装模具主管,这位80后年轻高级技师于2002年毕业于金华市技师学院。他爱岗敬业、勇于奉献,专注攻坚,脚踏实地走出了一条匠人之路。如今,他是浙江省首批技能大师工作室——“浙江省余淑江客车模具技能大师工作室”领衔人、浙江省首席技师、金华市第二届首席技师、市首届八婺工匠、市技术标兵、市技术能手、市职业技能带头人。

“这一切都得益于在学校时打下的扎实基础”,余淑江充满感恩地告诉记者,当年除课堂学习外,他还参加了学院组建的专训班、提高班、第二专业培训班的学习,积极参加学院为学生搭建的技能训练和技能竞赛活动。毕业后,他顺利地拿到了中级冷作工、焊工、钳工三本职业资格证书。之后,他的高级工、技师和

高级技师也都是通过学院的培训获取的。

人才培养需要精神和技艺的代代相传

现任浙江润华机电有限公司副总经理的张小彬,是金华市技师学院首届高级班的学生,和入选第三层次“优秀技能人才”的潘黎明是同班同学。自2003年入职,他一步一个脚印,从“金华市青工技能大比武”钳工第一名,到华润技工中心主任,从金华第一批市级“青年岗位能手”,到第二层次“拔尖技能人才”,从一线机床操作人员,逐渐成长为公司副总经理。他主持参与的技改项目获得中国总后装发明二等奖、亚洲最佳产品开发奖,工作效率提升50%,公司当年产值增加30%,拥有多个国家专利。

张小彬立足岗位、技能成才的事迹,成为金华市技师学院教师教育在校学生的生动事例,张小彬也因此被中共金华市委、市委宣传部、婺城区精神文明建设委员会办公室评为婺城区第四届精神文明建设“草根奖”。如今,他和同班同学潘黎明老师一样,

都承担着高技能人才培养的重任,带徒传艺,已培养车间主任2名、高级钳工2名。

而他的同学潘黎明留校任教,将所学倾囊相授,辅导的学生曾获全国职业院校技能大赛一等奖、第45届世界技能大赛全国选拔赛第五名,入选国家集训队,并晋级第二阶段的集训。

“高技能人才的培养是个系统工程,需要一代又一代人的精神和技艺传承,在他们的身上,我看到了学校的未来。”金华市技师学院院长周金葵不无自豪地说。

“荣誉归功于学校”

入选第三层次“优秀技能人才”的吴浙栋老师也是一位“大咖”,最近他可谓是“双喜临门”:在金华市人力资源和社会保障局和金华市财政局刚刚公布的2018年金华市技能大师工作室建设项目中有他的“金华市吴浙栋技能大师工作室”。之前,他还获得了全国技术能手、全国青年岗位能手、浙江省五一劳动奖章获得者、浙江省技术能手、省技工院校专业带头人、金华市职业技能带头人等荣誉。

面对这些荣誉,吴浙栋老师谦虚地说:“荣誉是我的,也是所有老师的,更是学校的。我只是学校的一名代表,没有学校这个大舞台和宽厚的肩膀,没有学校领导的支持和各位同事给予我的关怀和指导,是绝对不会有今日的荣誉与成绩的,荣誉归功于团队,归功于学校。”他们这种发自内心的感恩令人感动。

多做“返璞归真”的功课

从事职业教育32年的金华市技师学院院长周金葵谦虚地告诉记者,培养出如此多“拔尖技能人才”“优秀技能人才”,其实没有所谓的“秘诀”,他们只是在高技能人才培养上做了一些“返璞归真”的功课。

周金葵说,他们的学生必须先学做人,再学做事。学校把“先学做人,再学做事”作为学生核心素养,融入到学校课堂教学、实训实习、学生管理等学生生活全过程、全时空进行培育。“做人”,包括礼貌待人、学会感恩、乐于奉献、精益求精等。举

个简单的例子,每逢节假日,金华市街头、社区,到处可以看到金华市技师学院学生志愿者奉献社会的身影。

“做事”,学校重视专业建设和技能教学,坚定对接地方产业转型升级,并将课堂教学和课外活动、第二课堂、技能俱乐部、集训队等有机结合,为学生搭建各类竞赛和活动平台,做到理论与实践结合;积极开展“校企合作、产教融合”活动,推行校企共育、校协同育,大力推行现代学徒制试点,学校与160多家规模企业建立了紧密型合作关系,形成了顶岗实习、工学交替、订单培养、现代学徒制、共建实训基地、员工培训、生产技术攻关、三位一体、双创平台等九大校企合作模式,不少学生没有毕业就被企业抢断,或任命为企业中层,或学生实习期间就享受正式员工的优厚待遇。

周金葵说,“先学做人,再学做事”的育人理念,服务地方经济的办学理念,“校企合作、产教融合”的人才培养实践,或许就是我们人才培养不是秘诀的秘诀。”

把课堂搬进演播室

浙江工商职院荣获2018中国校企合作好案例

■通讯员姚敏明 记者杜成敏

日前,第十二届中国产学研合作创新大会召开,浙江工商职业技术学院推送的《首创校企“制播分离”电视栏目合作,搭建高水准产教融合实践平台》获评2018中国校企合作好案例,全国仅有8家单位获评此奖项,浙江工商职院也成为本年度浙江省内唯一获此殊荣的高校。

据悉,自2011年以来,浙江工商职院与各级电视台合作了多个电视项目,形成了紧密的合作关系。特别是2015年,该校与宁波电视台首创的“制播分离”电视栏目《地产风向标》,采用行业内最流行的制作和播出分离的模式,而这种学校和电视台的制播分离合作模式在国内尚属首次。

浙江工商职院数字传媒学院院长徐健民介绍,在这种模式下,栏目组成员由电视台栏目人员、学校专业教师工作室团队、影视专业学生共同组成,电视台仅负责审片和播出,学校负责栏目的策划、拍摄、剪辑等全部制作内容。在两年多的合作时间

里,《地产风向标》栏目共计完成460多期日播节目,参与的学生达100多名。这种既满足电视台制作需求,又锻炼学生的核心技能,与行业零距离的教学实践,实现了多方共赢,逐步形成了“产教融合”的长效合作机制。

据悉,此次也是浙江工商职院继2011年、2013年、2014年、2015年四次荣获“中国产学研合作促进奖”,2016年获“中国产学研合作创新奖”和“中国校企合作好案例”后再次获奖。

“产教融合、校企合作是一项系统工程。”浙江工商职院党委书记陈仕俊认为,学校能够多次获得国家产学研合作、校企合作大奖,离不开宁波当地政府、教育管理部门、行业、企业的大力支持,是“政、产、学、研”多方联动、通力合作、共同推进的成果。

“未来,学校将继续坚持‘融入地方、服务地方’的办学理念,扎实推进产教融合、校企合作,让专业链与产业链、创新链有机衔接起来,不断提升高校服务经济社会发展的能力。”陈仕俊说。

“花样教师”唱响改革颂



1月8日下午,浙江经济职业技术学院举办教职工文化展演暨新年音乐会集体生日会,学校各工会小家通过情景剧、朗诵、领唱、器乐、伴舞、鼓舞等多形式的大合唱,演绎了“幸福家园、和谐学院、光荣岁月、改革开放、伟大祖国”5个篇章,唱响新时代。

据了解,此次教职工文化展演是对该校“花样教师”文化品牌的一次立体展示。2018年初,由该校工会培育的“花样教师”文化品牌荣获第三届浙江省高校“教职工文化品牌”称号,是全省唯一入选的高职院校。 记者杜成敏 通讯员贾越明 摄

浙江建设技师学院在代表住房城乡建设行业未来发展方向的全国大赛上再创佳绩——

16位参赛学生全部获奖



■通讯员陈秀华 记者杜成敏

近日,由住房城乡建设部人事司指导,中国建设教育协会主办的2018年全国职业院校建设教育杯职业技能竞赛在江苏举行,共有来自全国108所院校近800名选手参赛,浙江建设技师学院16位参赛选手组成的6支代表队参加本次比赛,所有参赛选手分获一、二、三等奖,学校同时荣获最佳组织奖。

本次比赛分设中、高职两个组别5个赛项,中职组包含建筑工程算量赛项、BIM建模技能赛项、建筑智能化工程技术技能赛项。高职组包括装配式混凝土建筑虚拟施工操作赛项、建筑智能化

工程技术创新应用赛项。5个赛项均代表住房城乡建设行业未来发展方向、市场急需的职业岗位,主要考察学生们对技术技能的掌握程度及各职业院校教学质量水平。

比赛中,浙江建设技师学院参赛选手在理论与实操上均表现出深厚的专业功底,最终在建筑工程算量项目上获一、二等奖,BIM建模项目获两个二等奖,装配式混凝土建筑虚拟施工操作赛项获二、三等奖。

据悉,浙江建设技师学院经济管理体系从2016年开始参加该类赛项,3年来,选手们每次出征均取得可喜的成绩。

科博达—嘉职院深度联姻再结硕果

企业捐赠15万元基金助学帮困

■通讯员赵远远

近日,上海科博达公益基金会向嘉兴职业技术学院助学帮困捐赠15万元,用于对该院机电与汽车学院经济困难学生的帮困助学和对品学兼优学生的奖励。这是上海科博达公司与嘉兴职业技术学院产教融合、合作育人结下的又一硕果。

为重大浙商回归项目落户嘉兴经济开发区,成立浙江科博达工业有限公司,公司一直保持着良好的发展势头,在汽车电子、汽车发动机部件、汽车电磁阀等领域已融入全球汽车电子高端产业链体系,处于全球领先水平。2016年,嘉职院和浙江科博达工业有限公司在前期合作的基础上,正式建立合作关系,当年,就有嘉职院51名同学在该公司相关岗位进

行毕业顶岗实习或专业跟岗实习;2017年,双方合作深化,双方合作创办了定岗培养班,同时签署“现代学徒制”合作培养协议,共谋校企合作长周期、学生培养全过程等长效机制;2018年,双方协同共建了机械加工跨企业培训中心,“科博达”也被评为嘉兴市第二批教育型企业。

徐迎港是嘉职院机电一体化专业的大三学生,目前正在

“科博达”电子制作中心新产品导入部测试技术员的岗位实习。徐迎港同学说,通过岗位实习,他的动手能力和专业知识都得到了进一步提高,感觉更加自信了。

嘉职院党委委员、副院长章康龙表示,嘉职院接下来将邀请“科博达”进一步对学校专业建设给予全面指导,从人才培养方案确定、课程标准制定、教学方

法与手段改革、专业岗位能力培养、职业素养养成等方面着手,进一步提升学校毕业生的综合实力和竞争力。学校并将通过与更多热心行业和合作,把德国双元制职业教育的精髓应用到教育教学改革中去,全面推进课程思政教育,努力探索具有嘉职院特色的现代学徒制人才培养模式,切实提高专业人才的培养质量。

信息窗

浙江轨道交通学院落户浙江商业职业技术学院

■通讯员朱小峰 记者杜成敏

近日,浙江商业职业技术学院与浙江省轨道交通运营集团合作共建的“浙江轨道交通学院”成立仪式在该校举行。

本次校企合作,是教育资源与产业资源的一次成功整合,也是高职教育与产业对接的一

个成功范例。对于浙商院而言,有助于其建立完善适应行业发展的现代职业教育模式,优化高水平专业型人才培养机制,探索校地合作混合所有制办学新经验;对于轨道交通集团来说,借助于高校,可以为自己的轨道交通产业科技研发和应用推广搭建平台,有效调动产业资源与智力资源。

杭发公司启动建立校园招聘“面试专家”人才库

■缪孔文

校园招聘是企业人才引进的重要渠道。为了进一步做好校园招聘工作,满足公司经营发展需要和部门用人需求,中国重汽集团杭州发动机有限公司日前启动建立校园招聘“面试专家”人才库。

据悉,“面试专家”人才库包括技术型专家和管理型专家两大类,应聘人选为公司内本专业领域的专家或业务骨干,代表并协助公司招聘团队对工艺技术、设备技术、质量技术和企业管理、财务管理、营销管理等工种进行应聘学生的面试评价。

校园落下一架直升机



近日,一架价值1.2亿的EC155直升机在诸暨技师学院体育场缓缓降落。这是诸暨技师学院18级工业机器人班学生翘首以盼的“教学道具”。浙江

圣翔航空科技有限公司工作人员现身说法,为学生讲解了航空飞行知识,并全程展示了给直升机加油的过程。 通讯员徐振宇 摄

“中厦”选手夺冠



在日前举行的绍兴市首届装配式建筑技能大赛上,中厦集团选派的选手获得钢筋套筒灌浆浆第一名、预制构件装配及铝模拼装第四名的好成绩。近年来,中厦集团通过线上线下招

聘、业界推荐、定向猎聘等方式广纳人才,并和众多所高校签订战略合作协议和研究生联合培养基地协议,拥有各类技术人才逾千人。 通讯员钟伟、邵秀琴、柯琰 摄