

工报带你 看专业

完成学业可考 德国工商大会认可的证书

嘉职院机电一体化技术专业“中德双元制班”值得期待

■记者雷虹

如今在德资企业嘉兴海拉灯具有限公司顶岗实习的石碌亿对自己的现状特别满意。嘉兴职业技术学院机电一体化技术专业“中德双元制班”的学习经历,给了他进入这个年销售额达71亿欧元的全球汽车灯具巨头企业实习的资格。

“这里我能学习到德国的技术、先进的管理和他们对事对人的严谨态度。学着像他们一样主动学习、主动思考,感觉特别好……”石碌亿感慨地说。

石碌亿是嘉兴职业技术学院机电一体化技术专业首批“中德双元制班”的学生。这个“中德双元制班”以德国工商大会上海代表处(AHK-上海)认定的职业资格考试成绩要求为培养目标,学生完成学业可以考取“AHK资格证书”。

据了解,“AHK资格证书”是德国工商大会认可的证书,是进入德资企业或欧美企业的一个重要“敲门砖”。石碌亿在前不久德国工商大会上海代表处组织的“AHK资格证书”中期考试中取得不俗的成绩,得以顺利在“海拉”取得实习资格。据悉,此前在浙的德资企业都要到江苏太仓拥有相关资质的人才培训基地招人,嘉职院机电一体化技术专业“中德双元制班”是我省第一个对标AHK技能培养标准,并可考取“AHK资格证书”的班,其双元制教学模式为学生进入德资企业工作提供了极大的技术能力支撑。如果顶岗实习表现不错,石碌亿便会成为这家企业的一名正式员工。眼下,他正像海绵一样努力吸收着这家德资企业独特的文化营养。

近日,我省高职院校提前招生的大幕已经拉开,据了解,嘉职院12个提前招生的专业中,就有机电一体化技术专业“中德双元制班”40人。

嘉职院机电与汽车学院副院长顾超不无自豪地告诉记者,该院机电一体化技术专业是省级示范性高职院校重点专业,2011年列为中央财政支持的高等职业学校专业建设的重点建设专业,2014年、2017年被列为浙江省优势发展专业、教育部现代学徒制试点专业。

2016年,他们试点创建“中德双元制现代学徒制试点班”,开展中德双元制教育教学改革。这个班秉承德国双元制教育精髓,以德国工商大会上海代表处(AHK-上海)认定的工业机械职业资格等级要求为标准,引进以“高质量、严要求、重实践”为宗旨的德国“双元制”职业教育系统,按照“三站互动、交替轮换”的培养模式,采取小班化分组教学,“理实一体”的课堂教学和职业技能培训,为德资等大型企业提供拥有德国技术能力标准水平的机电类高素质型人才。

所谓“三站互动、交替轮换”,就是指在企业、跨企业培训中心、课堂之间交替轮换,培养学生。据悉,目前嘉职院跨企业培训中心仅供“中德双元制班”学生进行实训。学生的学习任务基本上都在实验室、跨企业培训中心里交替完成,学生边学边做,“理实一体”,随后就是在学校洽谈的优秀合作企业里跟岗实习、顶岗实习,继续锤炼技能。学生实际技能培养课程占比在50%以上,技能训练比重占60%以上。

“通过严格的技能培养体系训练下来,‘中德双元制班’的学生表现出了与普通班学生很大的区别,学生的实践动手能力强,手中有活,能自发学习、主动思考,尤其是行为习惯、职业素养,完全符合5S管理标准,符合现代技术产业对技术技能人才的要求,对比普通学生而言绝对是顶呱呱的。”说起这个“中德双元制班”学生,顾超赞赏之情溢于言表。

顾超介绍,今年嘉职院机电一体化技术专业(中德双元制班)提前招生名额是40人,主要面向“三校生”,即职高生、中专生和技校生等有一定职业技能基础的人员。嘉职院提前招生报名的截止日期是3月26日16:00。考生可登录嘉兴职业技术学院招生网或浙江省教育考试院指定的高职提前招生服务平台报名。

据悉,各校提前招生报名的截止时间各不相同,考生可登录浙江教育考试院网站了解,以免错过。

2019年浙江省高职提前招生院校名单

浙江艺术职业学院、浙江交通职业技术学院、浙江工商职业技术学院、浙江工贸职业技术学院、浙江机电职业技术学院、浙江商业职业技术学院、浙江警官职业学院、浙江工业职业技术学院、浙江旅游职业学院、浙江金融职业学院、浙江经济职业技术学院、浙江建设职业技术学院、浙江经贸职业技术学院、浙江纺织服装职业技术学院、杭州职业技术学院、金华职业技术学院、义乌工商职业技术学院、宁波职业技术学院、温州职业技术学院、台州职业技术学院、嘉兴职业技术学院、湖州职业技术学院、衢州职业技术学院、丽水职业技术学院、台州科技职业学院、杭州科技职业技术学院、温州科技职业技术学院、浙江同济科技职业学院、浙江国际海运职业技术学院、宁波卫生职业技术学院、宁波城市职业技术学院、浙江特殊教育职业学院、浙江邮电职业技术学院、浙江农业商贸职业学院、浙江安防职业技术学院、浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院、浙江育英职业技术学院、浙江东方职业技术学院、浙江长征职业技术学院、浙江广厦建设职业技术学院、绍兴职业技术学院、杭州万向职业技术学院、嘉兴南洋职业技术学院、浙江横店影视职业学院、浙江汽车职业技术学院。

据浙江教育考试院网

“机器换人”后一线普工逐渐饱和 中高端人才更符合企业转型需求

■通讯员钟伟、许益萍

近期,绍兴柯桥连接举办各类专场招聘会,从反馈情况看,柯桥上百家传统印染企业不再像往常“一样喊”用工荒,“机器换人”后一线普工逐渐饱和,印染企业更期待“主管型”“技术型”员工。

“正月十五招工就满了,后来报名的都拒绝了。”浙江宝纺印染有限公司总经理虞少波说,这些年公司一直在推行“机器换人”,员工从高峰期的1600多人减少至如今的1100多人,员工减少了31%,但产量和效益却一直在增长,去年公司外贸销售突破8000万美元,同比增长达30%,“今年计划还要缩减60名普工。”

“宝纺印染”的情况并非个例。据了解,“兴明染整”“佳彩印染”“永利印染”等大力推行“机器换人”的印染企业,对于一线普工的需求也在逐年减少。

“对一线普工需求下降,一方面是‘机器换人’的结果,另一方面是由于员工福利不断提升,员工流失率大幅下降,企业对新员工需求也就下降了。”绍兴马鞍镇职工服务中心一位负责人分析,比如,“乐高实业”给每位员工缴纳住房公积金和社保,每年的费用超过1200万元;“宝纺印染”从去年起将每年旅游一次的福利扩大至全员,包括一线员工的清洁工。

“今年我们主要招聘技术经理、质检主管、机长等职位,”在近日举行的绍兴柯桥区高端纺织、绿色印染产业专场招聘会现场,“佳彩印染”“乐高实业”“越甲印染”等31家印染企业提供岗位1000多个,其中需要拥有一定专业技术或管理经验的岗位比例超过20%。“佳彩印染”相关负责人说,他们最终成功招聘到一名拥有十多年行业经验的技术经理和多名机长。

“佳彩印染”的用工需求正是印染企业向绿色化、高端化转型后的一个反馈。“一线普工需求下降,符合企业转型所需的中高端人才成了‘香饽饽’。”绍兴马鞍镇职工服务中心相关负责人表示,随着印染企业转型升级的不断深入,未来这种趋势会越来越明显。

优势互补 资源共享 共促发展

金技院“校校合作”又添新伙伴

■通讯员范秀芳 记者雷虹

近日,金华市技师学院与吉林省四平市职业技术教育中心结上了“亲家”,双方本着“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则,开展教育合作。至此,金华市技师学院联合办学的院校增加到了15所,其中普通高校、高职院校9所,中职学校6所。

据了解,金华市技师学院的招生对象主要是初中毕业生,学校有5年一贯制高级工班、6年一贯制技师班两个办学层次。学生学有专长,符合高技能人才培养规律,其培养质量也得到了政府、企业的认可。根据浙政发(2005)41号文件规定,高级技工学校、技师学院获得高级职业资格证书的学生,其文凭等同于大学

专科学历。但是由于受传统思想影响,加上招生等配套政策没有跟上等原因,社会上对技工院校学生的毕业文凭认可度不高,家长们还是想方设法让孩子上普高。为解决困扰家长的这一问题,金华市技师学院拓展办学模式,以中高级技能衔接、开辟高技能人才成长通道的方式,让中考、高考失利的同学可以通过6年、5年或4年的学习,在拿到技师学院毕业证书和相应技能等级证书的同时,顺利拿到大学本科、专科文凭,以增强学生的就业竞争力。

在长期的实践探索中,金华市技师学院找到了两种“校校合作”模式,帮助学生拿到理想文凭。一是与本科高校、高职院校的“校校合作”,为学生打开继续学历教育通道。从2003年开始,金华市技师学

展示技艺 祝福祖国



日前,义乌市城镇职校烹饪班师生开展“祝福祖国”主题蛋糕创作活动。以此祝福祖国日益强大,祝福人民生活甜美如蜜。

义乌市城镇职校是义乌市目前唯一培养学历制烹饪职业技术人才的单位,校内成立了“友成烹饪技能工作室”“烹饪技艺园”等创业实体,通过工学结合、实操操作提高学生专业技能,培养学生自主创业能力。

图为教师在示范裱花。

通讯员龚琴娟 记者杜成敏 摄/文

用世赛标准培养无人机应用人才

■记者杜成敏 通讯员周琦

近日,北京航空航天大学工程训练中心的教授及国内众多无人机应用领域的专家,齐聚浙江省机电技师学院,结合世界技能大赛的竞赛标准,深入探讨无人机应用技术专业的人才培养模式。

今年1月,浙江省机电技师学院与北京航空航天大学共建的“无人机协同创新中心”正式启用。提供世界技能大赛无人机项目的技术指导是双方合作的重点项目之一。

与会专家表示,无人机专业涉及机械、电子、航空、通信等专业的知识和技能,是一个综合性较强的专业,将朝着模块化、标准化、多样化和系列化趋势发展,前景喜人。对接世赛标准,吸纳世赛理念,将相关标准转换为教学等工作,能有效推进学校教学改革、竞赛指导、校企合作等工作开展。

专家们分析,在无人机领域,目前集操控、组装、调试等技术的复合型技能人才非常抢手。

金华市技师学院还将协助四平市职教中心进行示范校建设项目的开发,为该校示范校建设提供有效的帮助和指导。这一政府主导的“校校合作”模式,将有利于学校将自身成熟的、先进的职业教育资源、理念,向有需要的地区进行输出,从而达到“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的目的,而它同时也进一步拓展和丰富了金华市技师学院“校校合作”模式。

金华市技师学院还将协助四平市职教中心进行示范校建设项目的开发,为该校示范校建设提供有效的帮助和指导。这一政府主导的“校校合作”模式,将有利于学校将自身成熟的、先进的职业教育资源、理念,向有需要的地区进行输出,从而达到“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的目的,而它同时也进一步拓展和丰富了金华市技师学院“校校合作”模式。

金华市技师学院还将协助四平市职教中心进行示范校建设项目的开发,为该校示范校建设提供有效的帮助和指导。这一政府主导的“校校合作”模式,将有利于学校将自身成熟的、先进的职业教育资源、理念,向有需要的地区进行输出,从而达到“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的目的,而它同时也进一步拓展和丰富了金华市技师学院“校校合作”模式。

校企合作打造淘宝“网红”直播基地 让数字经济助力区块产业发展

■通讯员徐振宇

“珠宝+网红”,会碰撞出怎样的火花?又会产生怎样的效益?这样的数字经济能否复制?诸暨的一家企业和一所学校将以优势互补的合作形式,合力打造淘宝“网红”直播基地,助力区块产业发展。

近日,诸暨技师学院招生就业处、电子商务创业办相关负责人应邀来到诸暨山下湖淘宝直播基地参观访问。在机构运营经理的带领下,大家先是参观了山下湖珍珠产业创新服务综合体,然后来到淘宝直播基地体验开蚌直播,并见识到了鼎鼎有名的“网红”淘宝直播。

说起来,山下湖的“网红”直播还真有些来头。2018年举办第十一届中国(国际)珍珠节暨首届山下湖珠宝展时,山下湖镇政府请来的百名知名“网红”,走进当地35家珍珠企业,现场直播助力店家销售产品。在“网红”主播们的卖力宣传下,订单如雪花般飞来,“网红”直播吸“粉”又吸“金”,仅2个小时,网售逾1000万元。

参观结束以后,校企双方进行了友好会谈,初步拟定合作方案:山下湖珠宝城有限公司为诸暨技师学院电子商务专业提供师资,直播间布置、培训教程制订等支持,学校则为珠宝城输送电商专业高技能人才。

据悉,山下湖珍珠小镇将全力打造集“珍珠产业创新服务综合体、网红直播基地、跨境电商基地”的数字产业基地。校企双方本次合作得到了山下湖镇政府的大力支持,副镇长徐越表示,镇政府将会出台相关政策鼓励电商人才来山下湖淘宝直播基地创新创业。

信息窗

温职院 技能大赛接连夺冠

■通讯员姜瑜 记者杜成敏

近日,2019年全国职业院校技能大赛高职组现代电气控制系统安装与调试大赛在宁波职业技术学院举办,全省共有21所高职院校41支队伍参赛。

根据比赛规则,参赛队伍要在4个小时内完成控制系统电路设计、控制系统电路布置、连接工艺与调试,实现局部操控单元调试运行和整体运行,并且正确选用检测工具、采用规范的检测方法排除电气控制系统故障等竞赛任务。

经过激烈的比拼,温州职业技术学院电气工程系学生组成的队伍荣获团体一等奖。

随后,2019年浙江省高职院校职业技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛“云计算技术与应用”赛项在温职院落下帷幕,全省14所高职院校24支队伍参与了这次比赛。

“云计算技术与应用”比赛以实际工程任务为基础,要求选手在4个小时内按照给出的云平台架构进行IaaS、PaaS、大数据系统部署及运维管理,并进行大数据分析应用开发和微信小程序开发,最后提交工程文档,题目难度高、题量大。

温州职业技术学院再接再厉,信息工程系代表队以总分第1名的成绩获得一等奖,顺利晋级2019年全国职业院校技能大赛国赛。

据悉,进入国赛的参赛队伍稍作休整后,将马上投入到备战国赛的紧张训练之中。

浙商院 助力轨道交通建设

■通讯员朱小峰 记者杜成敏

在近日召开的杭州地铁校企合作论坛上,浙江商业职业技术学院获得杭州地铁集团“最佳人才培养奖”荣誉。

据了解,近3年来,该校为杭州地铁输送毕业生共167名,分布在站务、电客车

驾驶、供电、信号等岗位。学校表示,未来将会顺势而为,集优势资源与企业共育轨道交通类人才。

据悉,今年,该校将与浙江省轨道交通运营集团有限公司合作新开设应用电子技术(轨道交通方向)、供热通风与空调工程技术(轨道交通方向)等专业,为轨道交通事业培养、输送更多优秀人才。

湖职院 成立全国首个 新时代文明实践学院

■通讯员杨朝峰 记者杜成敏

为贯彻落实中央对建设新时代文明实践中心工作的有关要求,日前,由中共湖州市委宣传部和湖州职业技术学院合作共建的新时代文明实践学院在湖州职院举行成立大会,这也是全国首个新时代文明实践学院。

学院下设“一个基地、两个中心”,即新时代志愿者培训基地、新时代文明实践研究中心、新时代文明实践养成中心,以教育培训、舆论宣传、理论研究、实践养成等工作重点,以建成学习习近平新时代中国特色社会主义思想的生动课堂为目标。

学院成立当天,首期志愿者培训班同期开班。来自湖州市(区、县)、乡镇、社区“家园先锋”“家园卫士”等6大类家园志愿者共300名学员参加了当天的培训。今后,学院将定期开展新时代文明实践业务培训和教学研究,全年计划培训3000余名专业家园志愿者。

学院成立当天,首期志愿者培训班同期开班。来自湖州市(区、县)、乡镇、社区“家园先锋”“家园卫士”等6大类家园志愿者共300名学员参加了当天的培训。今后,学院将定期开展新时代文明实践业务培训和教学研究,全年计划培训3000余名专业家园志愿者。

学院成立当天,首期志愿者培训班同期开班。来自湖州市(区、县)、乡镇、社区“家园先锋”“家园卫士”等6大类家园志愿者共300名学员参加了当天的培训。今后,学院将定期开展新时代文明实践业务培训和教学研究,全年计划培训3000余名专业家园志愿者。

学院成立当天,首期志愿者培训班同期开班。来自湖州市(区、县)、乡镇、社区“家园先锋”“家园卫士”等6大类家园志愿者共300名学员参加了当天的培训。今后,学院将定期开展新时代文明实践业务培训和教学研究,全年计划培训3000余名专业家园志愿者。

学院成立当天,首期志愿者培训班同期开班。来自湖州市(区、县)、乡镇、社区“家园先锋”“家园卫士”等6大类家园志愿者共300名学员参加了当天的培训。今后,学院将定期开展新时代文明实践业务培训和教学研究,全年计划培训3000余名专业家园志愿者。

学院成立当天,首期志愿者培训班同期开班。来自湖州市(区、县)、乡镇、社区“家园先锋”“家园卫士”等6大类家园志愿者共300名学员参加了当天的培训。今后,学院将定期开展新时代文明实践业务培训和教学研究,全年计划培训3000余名专业家园志愿者。

学院成立当天,首期志愿者培训班同期开班。来自湖州市(区、县)、乡镇、社区“家园先锋”“家园卫士”等6大类家园志愿者共300名学员参加了当天的培训。今后,学院将定期开展新时代文明实践业务培训和教学研究,全年计划培训3000余名专业家园志愿者。

揭牌仪式。