

工报带你看专业

杭州职业技术学院电梯工程技术专业,让你拥有给未来带去“希望”的“硬核”技能

■记者雷虹

有关电梯,你可能掌握的最炫酷的信息是,中国第一部科幻电影大片——《流浪地球》里通往地下城的“硬核技”——超高速电梯,通过这台电梯,可以通往人类的避难所。是的,电梯工程技术,它不仅解决你眼下出门第一步,回家最后一程的问题,而且伴随着科技、文明的发展,它可能陪你直到天荒地老、地球流浪。

当然,眼下对于你来说,最实在的信息莫过于:住宅“加装电梯”被写入2018年《政府工作报告》;杭州市连续两年的“十件民生实事”都涉及加装电梯;我国在用电梯达到630多万台,并以每年15%以上的速度继续增长,全国电梯技术人才非常紧缺,无论是一线城市,还是二线城市,都在积极抢夺电梯专业人才……

你会不会就是那个被抢夺的人才?今年杭州职业技术学院提

前招生的16个专业中,就有电梯工程技术专业的90人。工报这次就带你重点领略一下这个学校可谓“不可一世”的电梯工程技术专业。

如何“不可一世”?资料显示,杭职院电梯工程技术专业,是教育部现代学徒制试点专业、浙江省“十三五”省级特色专业、全国首个电梯专业国际化教学平台、国家级教学资源库建设单位、人社部国家职业技能标准编写组组长及教材编写主持单位、国家级电梯维修技能竞赛指定单位、浙江省第一批电梯评估与改造应用技术协同创新中心、浙江省“十三五”示范性电梯实训基地……

一连串的名目、头衔,彰显的可都是实力。

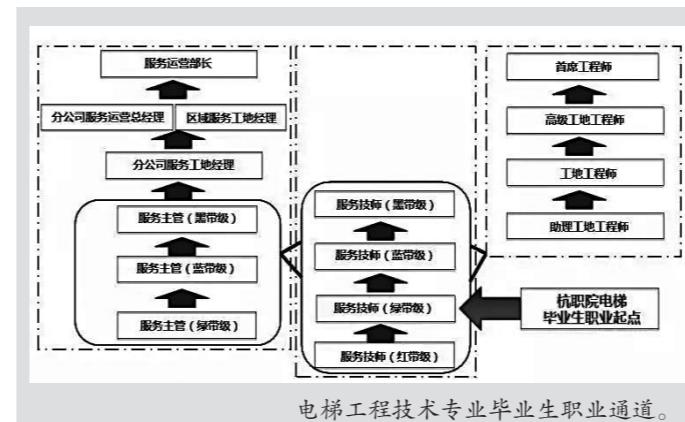
具体来说,杭职院电梯工程技术专业所在的特种设备学院,是由浙江省特种设备检验研究院与杭州职业技术学院共同组建

的,背景相当“靠硬”。而其专业,是与世界500强企业奥的斯等国际一流企业合作的,以企业生产实际指导教学实践。除了学校自己的教师,该专业还有20多名来自企业的能工巧匠作为兼职教师,其中全国职业技能大赛金奖获得者就有3人。都说名师出高徒,强将底下怎可有弱兵?

单位招人,讲究的就是“好用”。

杭职院拥有一流的电梯实训基地、国家级电梯型式试验中心、VR实验室、工程创新实验室,也是省内唯一一家能对电梯进行安装、改造、维保、大修及调试的生产性实训基地。基地共有34个竖井道(3层),6个扶梯井道,用于教学和科研。经过严格培训和全面实操训练,这个学校电梯工程技术专业学生毕业即可成为“绿带技师”,而目前一般学校毕业生都是从基础服务技师开始做,在起点上就比别人更胜一筹。

据了解,目前,该专业毕业生



多工作于全球六大电梯企业——奥的斯电梯、通力电梯、上海三菱电梯、迅达电梯、蒂森电梯、西奥电梯等。其中,此前“奥的斯学徒班”学生已全部进入世界500强企业奥的斯电梯工作,近1/3学生经过半年就被提升为片区主管。另外,新加坡奥的斯每年在杭职院电梯专业招收多名毕业生到新加

坡工作。现在,省内电梯行业已初步形成“要电梯人才,到杭职院特种设备学院”的行业氛围。

考虑一下,杭职院这个“实力派”专业是否适合你呢?今年该校电梯工程技术专业提前招生面向单独考试招生45人,面向普高招生45,共90人,考生须在4月8日16时前完成规定的报名程序。

浙江艺术职业学院文物修复与保护专业

培养稀缺如文物的历史修复者

■记者杜成敏

一部《我在故宫修文物》的纪录片,把文物修复从幕后推到了台前,让人感受到了文物修复的魅力。那些带着历史痕迹的文物,每一件都有着生命和故事,而人们之所以能重新见到这些精美的物件,是因为有这样一群文物修复师默默地修补着历史,接续着古人和今人的对话。

浙江艺术职业学院是我省最早设立文物修复与保护专业的院校,该专业目前也是省“十三五”优势与特色专业建设项目,主要培养文博行业和非遗保护传承事业所急需的古陶瓷修复、书画装裱、古籍修复等手工技艺人才,是新时代“非遗”传人的摇篮。

融汇古今 赋予文物第二次生命

在明净的玻璃橱窗内,一件口径9厘米的“龙泉官窑仿金凤

器把杯”静静地陈列着,它诞生于南宋,如今依旧光洁如新。

实际上,这件杯子原本缺失了手柄,约35%部位破损。现在能完美呈现,要归功于浙江艺术职业学院文物鉴定与修复专业毕业生章吉锋,这件耳杯就是他花了3个月完成的毕业作品。

“修复过程很复杂,先用瓷石膏补缺,上涂黑漆,再推光。”章吉锋说,“看到一件珍贵的文物在自己手中变得完整,成就感还是很高的。”

与很多人理解的不一样,文物修复并不是简单的复原,还考验着文物修复师的悟性和艺术功底。浙江艺术职业学院文物修复与保护专业教师朱伟洁介绍,在专业的实践教学中,文物修复分为考古修复、博物馆修复和艺术性修复。艺术性修复最为复杂,它兼具装饰性和实用性,工艺上有大漆修复和金缮修复等多种选择。

一块碎片还原整个器物

在浙江艺术职业学院文物修复与保护专业的实践基地里,陈列着一件高76厘米的元代的龙泉窑——缠枝牡丹瓶,这件文物在国内非常稀少,即使博物馆里也未必见到。而它的最初面貌,只是一位学生在古玩市场上淘来的一块碎片,朱伟洁带着学生花了近5个月时间才修复完成。

“缺失部分达70%,能找到的参考资料也很少,我们要根据历史朝代,推测它的艺术风格和工艺,来修复牡丹花的全貌。”朱伟洁说。

文物修复与保护专业的学生不仅要有一定的美术功底,还要学习大量的历史知识,要弄清文物的历史朝代和工艺特点,尽量完美地去还原文物的原貌。若碰上文字缺失的古籍修复,还要具备很深的书法功底。可以说,学了这个专业,你有可能变成一

位博古通今的专家,也有可能是一位在鱼龙混杂的古玩市场上独具慧眼的高人。

“最高的境界,是修复出那个朝代的气质,如果你真的喜欢这个专业,这里充满挑战和成就感。”朱伟洁说。

人才稀缺如文物

据了解,浙江艺术职业学院文物修复与保护专业每年的毕业生有40人左右,就业主要有博物馆、拍卖行、文物公司以及自主创业等方向。从全国看,教育部分案的开设文物修复与保护专业的26所高职院校,每年毕业生仅1000多人。

据统计,目前全国馆藏文物4000万件(套),半数以上需要修复,而全国文化遗产行业从业人员约为15万人,人才严重紧缺。

业内人士称:“要修的太多,能修的太少。”

“大众对文物的接受度很高,

所以文物市场的前景很不错,毕业生供不应求。”朱伟洁说。

裘基鹏,是浙江艺术职业学院2014届文物鉴定与修复专业毕业生。2016年,毕业后的裘基鹏来到松阳从事文物保护工作,专项从事“拯救老屋行动”项目工作,经过3年多的实践,参与修缮16个乡镇(街道)35个行政村的142幢老屋,建筑面积9.6万多平方米。

2018年9月,“拯救老屋行动”作为助力乡村振兴的重要之举被写入《国家乡村振兴战略规划(2018—2022年)》。今年的省两会上,省长袁家军在政府工作报告中明确提出,要全面推广“拯救老屋”松阳模式,加强历史文化(传统)村落保护……

“文物修复有趣而成就感强,但凡真心喜欢的年轻人是非常执着而坚持的。”朱伟洁说,“这个行业的人才,既要有手艺、有头脑,还需要有情怀。”

“红色引领”助力学生人人出彩

绍兴市柯桥区职业教育中心党建工作纪实

全省高职高专院校“服装设计与工艺”大赛落幕

嘉兴职业技术学院获两个一等奖



比赛现场。钮悦泽 摄

■通讯员赵远远、袁嘉

3月24日上午,2019年浙江省高职高专院校“服装设计与工艺”赛项暨全国职业院校技能大赛选拔赛,在嘉兴职业技术学院落幕。嘉兴职业技术学院服装与服饰设计专业共派出4组8名学子参赛,其中章倩倩、周丹君同学以第一名的成绩荣获一等奖;陶英、俞珊珊同学以第三名的成绩亦获一等奖;浙江纺织服装职业技术学院外,杭州万向职业技术学院、杭州职业技术学院、金华职业技术学院李星儿、俞滢以第二名的成绩夺得3个一等奖席位中的

■通讯员蔡爱娣

绍兴市柯桥区职业教育中心服装技能竞赛室内,党员教师金秀炎正手把手指导学生设计、制作服装,紧张备战即将在4月开始的比赛。

她说,自从去年11月,学校党委为16个竞赛指导党员示范岗授牌,作为一名年轻党员教师,感觉肩上的责任更重了。唯有更认真、更努力、全心投入学生技能竞赛辅导,才对得起这红红的党员示范岗牌。

柯桥区职业教育中心在办学中,不断强化党建工作,多措并举,与学校行政工作“同频共振、双轮驱动”,共同指引奋斗的青春,培育新时代的红色接班人,助力人人出彩。

“践行三岗”,激活党员教师“红色基因”

每周一大早,天还没亮,柯桥区教体局中心党员教师董旭霞就早早出门,她要赶在6:50前到校门口,做好“党员先锋岗”的执勤工作。

本次比赛共评出一等奖选手6名、二等奖选手12名、三等奖选手16名,优秀奖22名,除嘉兴职业技术学院、浙江纺织服装职业技术学院外,杭州万向职业技术学院、金华职业技术学院李星儿、俞滢以第二名的成绩夺得3个一等奖席位中的

其中,“党员责任岗”,就是要

求党员教师立足岗位,承担好相应责任。如党员教师在教学之余,额外承担起实习管理、竞赛指导等任务。该校在“服装”等16个技能竞赛指导项目中,设立了“竞赛指导党员示范岗”,党员教师们夜以继日、手把手指导,培育学生

精益求精”的工匠精神”,提升学生追求卓越的职业能力”。

2018年,学生在全国职业院校技能大赛上,喜获2金2银3铜共7块奖牌,总成绩居省、市前列。

“党员先锋岗”,就是为加强党员宗旨意识和服务意识,激发党员教师们“争先创优”的热情。

校党委在校门口设立了食品安全、交通安全、学生形象三个党员先锋岗,不管刮风下雨,还是炎炎夏日、三九寒天,学校的党员教师们都会非常自觉地轮流在早上6:50前,下午16:00前到相应岗位执勤,关注学生上、下学的安全,维护学校周边良好秩序,体现了党员教师与普通教师不一样的无私奉献精神。

“一轴两翼”,构建校园育人“红色坐标系”

该校党委以“高举旗帜、党建道路文化、党建示范园”为中轴线,以“党委、总支活动室”为两翼,打造党建宣传阵地,构建育人“红色坐标系”,潜移默化中,给青年学子注入“红色基因”,让“红色基因”得以传承。

此外,校党委强化对青年团员的引领作用。如今,你无论走到柯桥职教中心哪间教室,都能看到有几张课桌前亮着“我是共青团员”

的身份。这是学生团员也在发挥着“一个团员也是一面旗帜”的先锋示范作用。

校党委还不断拓宽路子,与育人工作同心同向,构建学生成长中“自信、责任、感恩”等核心价值体系。如,推行工制,倡导学生争做青年志愿者、义务做好学校相关区域的保洁工作,结对敬老院、特殊学校,培养学生“劳动最光荣”、“尊老爱幼、团结互助、勤劳勇敢、不屈不挠等精神。

“对接需求”,开启学校发展的“红色引擎”

在柯桥产业转型升级呈现多元化、个性化、精准化的情况下,学校以“建设中职名校”为契机,凝心聚力,对接需求,为学生搭建“就业有路、升学有望、创业有成”等多元成才“立交桥”,为柯桥经济发展和提高竞争力提供优质人才支撑。

校党委聚焦新旧动能转换,及时对接柯桥先进科技及市场需求,积极以产业融合为导向,主动深入企业,校企合作、产教融合,把专业建在产业链、需求链上,学业、就业、创业三位一体,与市场无缝对接,实现纺织、服装、建筑等专业从设计到生产加工到成品销售的全产业链人才培养。

该校党委以“高举旗帜、党建道路文化、党建示范园”为中轴线,以“党委、总支活动室”为两翼,打造党建宣传阵地,构建育人“红色坐标系”,潜移默化中,给青年学子注入“红色基因”,让“红色基因”得以传承。“让每个学生都有人生出彩的机会”“要把职业教育摆在更加突出的位置”,这是党和政府对职业教育的要求,也是柯桥职教中心的奋斗目标。

大厨进校园



都说“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,诸暨技师学院为此专门联手当地知名酒店海鲜宫、福田酒店、紫金印象、卢家湾酒店、祥生世纪酒店等,开展校企合作,学生可以近距离向这些酒店的名厨大厨学习厨艺。

通讯员徐振宇 摄

比武考核



3月26日,浙江舟山临港石化基地联合舟山6家石化储运企业举行职业技能比武考核,比武考核项目包括大罐检测、油品计量、码头工艺、输油臂操作、大泵运行、设备维修等,对考核优秀者的成绩,将作为享受岗位加薪和职称评定的优先条件。图为阀门设备维修组技能考核现场一角。

应红枫 摄