职校阳光青年

“训练肯定苦的,但又有什么关系”

诸暨技师学院钱梦涛和方培桥组合勤学苦练晋级国赛

■通讯员徐振宇

近日,2019年浙江省中等职业学校职业能力大赛电气安装与维修项目比赛在杭州市萧山区第一中等职业学校落幕。诸暨技师学院钱梦涛和方培桥组合在15支参赛队伍中脱颖而出,夺得一等奖,将代表浙江省参加2019年全国职业院校技能大赛中职组电气安装与维修项目比赛。这是诸暨技师学院在这个项目上首次成功晋级国赛,让很多人刮目相看。

在钱梦涛眼里,“方培桥是个很大方的人,很好相处”,而在方培桥看来,“钱梦涛训练很刻苦,操作很仔细”。而班主任陈丽燕老师对他们的评价是:“功到自然成,出成绩是因为他们在平时花了更多的工夫。”

“训练肯定是苦的,但又有什么关系呢?”对于成绩,钱梦涛呵呵一笑,“趁年轻要多学点东西。”

钱梦涛和方培桥这对组合,自2016年进校起就被选拔参加电气安装与维修项目训练,前者负责控制部分及理论答题,后者负责设备安装,彼此之间配合十分默契。

说起来,钱梦涛在校期间学到的东西还真不止一点点,比如,他在2018年绍兴市职工技能大赛维修电工项目比赛中获得了第一名,并荣获绍兴市技术能手称号。而方培桥获得过2018年第45届世界技能大赛电气安装项目浙江省选拔赛的第6名。从某种程度上说,他俩已经达成了很多职工一辈子追求的目标。

电气安装与维修是个综合性的项目,从理论到实操,几乎包含了电气专业的所有专业知识,涉及的内容包括动力控制线路、照明控制线路、互联网电路等线路的规范安装及维修;PLC、变频器、触摸屏、传感器等现代电气元器件的规范安装使用和参数设置,交直流电机、步进电动机、伺服电动机的安装规范与参数设置;电气控制线路故障的检测与分析等。“项目比赛时长为4个小时,要下的功夫可不是一点点,但他们小小年纪,就笃定地认为,训练肯定是苦的,但又有什么关系呢?非常难能可贵。”两人的指导老师宋海军说。

学生成绩的背后,是老师们的大力培养和辛勤付出。对于同事们“十年磨一剑”“功夫不负有心人”的褒奖,指导老师宋海军淡然处之,他说:“要说激动是有的,但也没有感到太大的意外。”在该项目最近三届比赛中,宋海军老师带队拿了一个省三等奖、两个省二等奖,成绩逐年呈上升趋势,“冲出省赛只是第一步”,显然,宋海军“醉翁之意不在酒”,他已经把目标放在了更高层次的全国大赛上。

对于竞赛,诸暨技师学院负责教学的副校长寿祖平认为,通过竞赛可以展示学校相关专业的教学改革成果,检阅学生专项技术运用、职业素养、工作效率,引领教学改革和优化,促进学校教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位、课程教材与职业标准的对接。

学姐周文君作客“成长 成才 成功”红帮大讲堂,告诉学弟学妹——

时间在哪里 回报就在哪里

■通讯员王国海

“为什么有的人能够不断得到机会?如何把每一次经历转化成越来越多的机会?”周文君告诉学弟学妹,“未来的自己,是由每一天的时间堆积而成,时间在哪里,回报就在哪里。这世界唯一不变的就是变,唯有不断学习,才能跟上节奏。”

近日,浙江纺织服装职业技术学院举行“成长 成才 成功”红帮大讲堂第九讲暨“知行新说”宁波百名兼职思政导师进高校活动,宁波马骑顿儿童用品有限公司联合创始人、副总经理、浙江纺织服装职业技术学院服装设计专业2000届优秀毕业生周文君应邀回母校,为学弟学妹们作“让青春插上梦想的翅膀”主题讲座。

“参加工作近20年,人生给了我两个十年的奋斗经历。第一个十年,我是学习的十年,积累工作经验。”回忆起刚参加工作时的经历,周文君深有感触。

周文君走出校门,在宁波博洋控股集团有限公司就职,主要从事导购、客服、营销等工作,全国各地到处跑业务,在人流中,个头不到1.60米的她并不“抢眼”,但她“爱钻牛角尖”,50多个客户的电话都能背出来。

经过十年的工作与学习,周文君与团队一起经历了博洋品牌从几千万元到20亿元销售规模的跨越,因此经历了人生无数个尝试,无数个第一次。

“这十年,我从来没有向领导提过薪资,我认为阅历比工资更重要。这十年,我最大的收获就是学到了做市场。”周文君说。

而第二个十年,是周文君创业的十年。2010年5月,周文君与创业团队一起成立了宁波马骑顿儿童用品有限公司,这是一家致力于儿童服饰、用品、教育产业的品牌运营服务的企业。

“创业是一条不归路,感觉特别累。创业之初,早出晚归,曾经整整45天没有见到过阳光,方便面吃得想吐。当时我想下辈子再也不做服装了。”周文君笑着说。

“但内心仰望梦想的人,都是低头干事的人。当别人在旅游时我在工作,别人在休息时我在工作,别人在泡茶馆时我还是在工作。在公司的大楼,每天晚上灯熄灭最晚的就是我的办公室,我与同事在一起的时间要大于与家人在一起的时间。”

在很多电视剧中,服装设计师的形象都是坐在办公室里开脑洞、画手稿,根据自己的想法随心创作设计。“其实,我们的设计师们经常要深入企业调研,在现场进行设计、研发、与工厂对接等,这样很多工作都可以在现场完成,提高设计团队的工作效率。”周文君说,强大的设计师团队,是站在“马骑顿”身后的最重要的人。

经过努力,宁波马骑顿儿童用品有限公司从零起步,发展到现在有7亿元的销售规模。目前在全国开设终端门店200多家,辐射全国23个省、47个城市,门店年销售2个亿左右。同时在淘宝、天猫、唯品会、京东、网易考拉等各大线上平台销售规模达5个亿左右。

10年时间,周文君成功完成了从一名职业经理人到一名创业者的角色转换。“能用所学知识创造产品帮助员工更好地生存并体现价值,让我觉得很有成就感。”周文君说,“一切都是值得的,时间在哪里,回报就在哪里。”

首个国际师资与管理人员高级培训班相约浙经院

■记者潘仙德 通讯员陈红松

4月8日,“一带一路”国际应用型人才培养协作联盟国际师资与管理人员高级培训班,在浙江经济职业技术学院开班。

作为联合国教科文组织国际职业教育与培训联系中心和浙江省国际化特色校,浙江经济职业技术学院近年来积极响应国家“一带一路”发展战略和“一带一路”教育行动,去年12月7日,浙江省职教集团发起的“一带一路”国际应用型人才培养协作联盟在该校成立。为了让更多教师能走出去服务“一带一路”战略,作为联盟的秘书长单位,该校精心组织了这一次国际师资与管理人员高级培训班。该班专门邀请加拿大萨省理工学院的2位职教专家、骨干教师Margaret Anne Dagenais和教师发展中心主任Darya Kinelovskaya,为学员进行全英文的培训,讲授最新的职业教育和教学管理知识。

校长陪餐,亲切暖心

■通讯员戴斌 文/摄

中午11时30分,上午第四节下课,学生陆续来到食堂用餐。在金华市技师学院学生餐厅窗口前,院长周金奚也排在学生队伍中间准备打饭。

看到院长也来到学生餐厅,与同学们一样排队打饭打菜,同学们感到十分亲切,用餐时,纷纷坐拢过来。周院长热情地招呼同学们一起用餐。

周院长一边与同学们用餐,一边向同学们询问对学校食堂的意见和建议,以及在校学习和生活情况,边吃边聊,用餐气氛融洽。

用餐结束,周院长立即找来食堂负责人,就学生反映的情况进行了反馈,并提出了改进要求。

由教育部、国家市场监管总局、国家卫健委共同发布的《学校食品安全与营养健康管理规定》4月1日起正式实施,明确中小学、幼儿园等学校应建立集中用餐陪餐制度,每餐均应由学校相关负责人与学生共同用餐。

金华市技师学院高度重视三部委规定,积极落实有关精神,明确要求值周校领导、值日领导和值日老师每天赴各校区餐厅与学生一同用餐,并做好陪餐记录,及时发现和解决集中用餐过程中存在的问题。

陪餐制度执行一周以来,同学们反映,和老师一起用餐,进一步拉近了师生间的距离,感到亲切、安心和温暖。

据悉,今后该院还将邀请学生家长来校“陪餐”,以共同监督和保障学生吃得卫生和营养。

周金奚院长(左一)与学生们一起愉快用餐。

共赢之美

近日,义乌市国际商贸学校师生参与了合作企业举办的樱花节活动。学生表演了茶道、舞蹈,参与了公益跑,展现了职校学生的青春风采与过硬的基本功。部分学生还通过手绘白T恤、时尚鸭舌帽、小陶罐等,筹集善款捐助爱心助医项目。

图为学前教育专业的学生在樱花雨中表演舞蹈。 龚琴娟/文 陈雪冰/摄

擦亮象山旅游名片

浙江工商职业技术学院象山旅游培训中心成立

■通讯员姚敏明 记者杜成敏

近日,浙江工商职业技术学院象山旅游培训中心在象山揭牌成立。它是职业院校助力地方产业转型升级和可持续发展在宁波的又一有力举措。

据悉,培训中心将通过校地合作、产学研融合的方式,帮助象山县构建形成科学的旅游教育培训体系,切实提升象山县旅游从业人员职业素养和综合能力,完善当地旅游服务质量体系,为象山县争创国家全域旅游示范区等建设工程奠定坚固基石。

培训中心将依托浙江工商职业技术学院的优质师资,今年计划开办包括象山县饭店行业服务品质提升培训、旅行社质量提升培训、景点景区质量提升培训等共8项培训,培训对象主要为象山县旅游从业人员。培训中心成立当天,首个象山县饭店行业服务品质提升培训也同时开班,共有来自象山县内23家饭店的170名从业人员参加包括《前厅优质服务》《会议优质服务》《餐饮优质服务》等课程的培训,受到参训对象的好评。

据浙江工商职业技术学院相关负责人介绍,未来,学校还将从教学实践、课题研究、人员培训、技术咨询、教师挂职、学生就业等多方面着手,与象山县旅游发展中心展开沟通与合作,向象山输出专业的技术团队、优质的师训力量以及与时俱进的教学方案,为象山培养高素质、专业化的旅游人才贡献一份力量,为象山全域旅游产业发展和促进学校“产学研”工作打下坚实基础。

产教融合 培育新时代工匠

柯桥职校生实现从高就业率到优质就业转变

■通讯员钟伟、王吉奇

纺织品花样设计作品展示、沙盘模拟经营、无人机操控航拍……日前,以“立德树人育新时代工匠,产教融合提‘三服务’能力”为主题的2019年绍兴柯桥区职业学校毕业生就业推介、技能展示暨产教融合签约活动在绍兴财经旅游学校举行。现场,职校毕业生别出心裁的技能展示让在场的企业代表眼前一亮。

“蔬菜嫁接育苗,好处多着呢。”在绍兴财经旅游学校动态技能展示区,3名毕业生就蔬菜嫁接的专业知识及注意事项向参观人员做着介绍。

“这次就业推介会上,我们企业带来了20个工作岗位。”在浙江精功机器人智能装备有限公司的展台前簇拥着不少毕业生,工作人员陈洁娜说,近年来不少职校陆续开设了智能机器人课程,作为一家以机器人技术为核心、提供数字化智能制造整体解决方案的高新技术企业,这次的推介会对企业来说是一次不错的机会,能有效补充企业发展过程中的“新鲜血液”。

一直以来,柯桥区职业教育遵循“多样化、选择性”的教育理念,坚持“产教研一体”,构建“工学结合,理实一体”的课程体系,深入实施现代学徒制,不断探索校企深度融合,创新校企合作人才培养模式,为社会培养高素质技能人才,已为全区各类企业输送毕业生9万余名。

“目前全区职业教育毕业生整体对口就业率超过85%,一次性就业率达98%。”柯桥区教体局相关负责人介绍,近年来,柯桥区致力于打造优质特色的职教品牌,并实现从高就业率到优质就业的转变。

当天,有来自柯桥区职教中心、绍兴财经旅游学校、浙江电子工程学校三所职校的近1500名毕业生与300多家企事业单位进行交流、对接、双向选择,毕业生在推出的1000多个就业岗位中与企业达成就业或见习意向。活动现场,这三所学校还与浙江吉麻良丝新材料股份有限公司等10家企业签订产教融合协议书。

工报带你看专业

为专业人才缺口达450万人的跨境电商培养生力军——

湖州职院国际贸易实务专业 抢先布局 凸显优势

■记者杜成敏 通讯员杨朝峰

跨境电子商务市场容量将达12万亿元、九成企业缺人、全国人才缺口达450万人……就在当前企业、各职业院校高声呼吁跨境电商人才培养、设独立专业的时候,湖州职业技术学院国际贸易实务专业,早在3年前就入选了省“十三五”优势专业建设项目。

国际贸易实务专业,是湖州职业技术学院在原有国际贸易专业基础上开设的专业。学生毕业后,主要从事外贸业务、进出口跟单、外贸单证制作、国际市场营销,兼货代、报关报检等工作岗位,跨境电子商务人才培养,就是这个专业的主要方向。

据了解,湖州市目前跨境电商持续良好发展,仅2018年上半年,湖州市实现跨境电商交易额19亿元,同比增长51%,企业对优秀跨境电商人才的需求越来越大。

经过几年建设,湖职院的国际贸易实务专业人才培养成效明显。去年11月4日,该校的外贸综合服务代表队从全省128支队伍中脱颖而出,夺得第四届浙江省经济管理案例大赛一等奖;紧接着,在第八届全国国际贸易职业能力大赛决赛赛场上,该队伍与来自全国本科、高职高专院校的34支队伍同台竞技,获得全国二等奖;接着在第四届“利朗达”杯浙江省高职院校跨境电子商务技能大赛上,该校的跨境电子商务的4个代表队又从181个参赛团队中脱颖而出,获得团体一等奖二项、二等奖一项、单项一等奖一项的优异成绩。

湖州职业技术学院商贸学院院长嵇美华认为,“这得益于学校一直以来倡导的以赛促教、以赛促学的人才培养方式,同时也得益于学院国际贸易专业入选省优势专业以来所创造的更好的人才培养环境。”

嵇美华介绍,该校国际贸易实务专业人才目前构建了三大团队,一是基于专业建设方向的跨境外贸业务(含跨境电子商务)教学团队和外贸综合服务教学团队;二是依托跨境电商工作室建立了创新创业导师团队;三是组建了以博士为核心的社会服务团队。

“依托三大团队,我们以创新创业作为教学改革的突破口,重构了‘专业通识(平台)+专业核心+创新创业项目(企业项目)’课程体系。”省级专业带头人、学校创业学院负责人潘百翔介绍,该专业在“外贸电商订单班”“准员工”制等人才培养的基础上,引入“WISH星青年”“瑞丰跨境电商”“阿里国际站”等企业项目及师资,校企共建跨境电商创新创业双导师工作室,积极探索现代学徒制人才培养模式改革,形成了“专业认知实训—校企双导工作室创业—专业技能竞赛—毕业设计成果转化”的人才培养路径。近两年来,学生自主创业4人,获专利授权8项,获省级以上奖项20余项。

去年11月,香港“亚非集团跨境电商人才培养基地”在湖州职业技术学院正式成立。“亚非集团跨境电商人才培养基地”以跨境电子商务实训为核心,针对学校电子商务、国际贸易、互联网金融等专业的人才培养,开展跨境企业电商应用需求分析、跨境店铺运营(BTOC)、跨境电商创业等实训教学,并为企业提供跨境电商客服、跨境电商美工、跨境电商项目代运营等跨境电商定制服务。

不只一家企业青睐国际贸易实务专业。早在去年3月,湖州职业技术学院与阿里巴巴合作共建了客户体验实训基地并投入使用。经过近10个月运行,投入建设资金300多万元,参训学生达400多人。此外,学校还与湖州市吴兴区跨境电商孵化园合作成立跨境电商人才培养基地,目前常驻企业专家4人,引入实训岗位2种,彰显该校培养跨境电商人才的能力。

职业教育,从娃娃抓起

4月3日,湖州上强小学师生240余人来到湖州市现代农业技术学校的博创现代农业研学基地,感受现代农业的魅力。

通讯员赵建平 摄