

职教改革进行时

一场彻底的教学变革迎来校、企、生“三赢”

中国版“双元制”迎来“亮剑”时刻

■记者杜成敏

“双元制”人才培养模式,被称为德国工业发展的秘密武器。

2016年,嘉兴南洋职业技术学院(以下简称:南洋学院)与德资企业——博凯机械(上海)有限公司(以下简称:上海博凯)共建了博凯“双元制”班,今年7月,将产生首批毕业生。

在近日召开的“双元制”班经验总结会上,上海博凯的CEO——Christopher·Daly接连说了三个“感谢”:

“感谢嘉兴市政府相关部门对人才培养的支持!感谢南洋学院对‘双元制’合作的信任!也感谢‘双元制’班的同学们,谢谢你们愿意参与这个项目,与博凯共同成长!”

在校企合作容易“一头热”的情况下,一家企业如此感谢学校,实属罕见。在合作过程中,校企双方都深刻地感受到了彼此的诚意。三年前组建的“双元制”班,就像一粒播下的种子,双方精心浇灌、呵护倍至,等待着下一个“新模式”的萌芽,“制造强国”的梦想开花结果。

一场彻底的教学变革

2016年9月,在嘉兴市政府与德国石荷州签署战略合作协议的4个月后,刘宁拿着录取通知书跨入南洋学院的大门。

看似无关的人和事,很快就联系在一起。

自2014年浙江中德(嘉兴)产业园落户嘉兴后,德资企业就成为嘉兴市招商引资的主要方向。与石荷州签署合作协议,标志着嘉兴的中德产业合作更进一步,除了上海博凯,还有“海拉灯具”、“宝沃汽车”等多家德资企业已入驻园区。

“德资企业的特点是,核心岗位、骨干人才一定要经过‘双元制’

的培养。这一点在招商引资的时候,他们就多次提及并询问嘉兴本地的人才培养情况。”嘉兴南洋职业技术学院机电工程分院副院长徐意说,“他们的期望是,当地就有‘双元制’。”

在这样的背景下,南洋学院与上海博凯成功“牵手”,开始落地德国“双元制”人才培养模式。2016年,就在刘宁正式进入南洋学院机电一体化专业学习的时候,“招生即招工、入校即入企”的博凯“双元制”班正式招生面试。

“当时对‘双元制’没有概念。”刘宁回忆说,“只知道能提前进入企业实践锻炼,我就想,总会有迈入社会的那一天,提早进入会更有优势,于是就去了。”

刘宁顺利通过了面试并和其他33位同学一起,组成了首届博凯“双元制”班。而在上海博凯公司内部,另一场面试也在同步开展。

“双元制”实行“校企双导师”模式,企业内部开展的,正是企业导师的面试。经过一系列技能、教学意愿、表达能力等考察,最终选拔出每位学生的企业导师,实行一对一辅导。

“算上寒暑假,三年时间下来,学生在企业总时长达15个月,与德国‘双元制’在校、在企时间‘四六比’的模式完全一致。”徐意说,“在当时,很少有学生能在企业待这么长的时间。”

博凯“双元制”班最大的特点,就是以企业为主导的教学。企业导师要不断列出详细教学计划,定期听取学生意见,持续改进;同时还要定期接受从德国请

来“原汁原味”的“双元制”培训机构进行技术、教学方面的提升,保证学生能够获得更高层次的教学;而学校一方要做的,就是不断地改进教学,配合企业实际生产作调整。

“很多企业也在做‘双元制’,但我们想做得更彻底、更全面一点,让企业成为教学主体,用真实的环境、真实的制度、真实的强度来培养学生,最终打造出中国版的‘双元制’,为中国企业培养出更多有用的人才,这是我们努力的方向。”博凯机械(上海)有限公司学习与发展主管卢雪芳说。

本土化的探索

进入博凯“双元制”班后,刘宁很快迎来了入企学习机会,并与企业导师王德军结对。

企业的“作业”是实打实的真实项目,这让刘宁有了压力。一次,他接到企业一项不合格零件处理的任务,在听完主管领导的讲解后,他仍是一头雾水。于是他找到了王德军,两人坐在办公室里进行了一场3个小时的讨论,在王德军的引导下,刘宁最终总结出了一套从查找原因到处置问题的方法。

王德军对刘宁说:“这套方法,如果你能充分理解并在实践中广泛应用,今后它就是你的‘武功秘籍’。”关于3年的学习成果,卢雪芳做过一个统计:第一年,学生的工作能力与企业普通的员工相比,相当于30%左右;第二年,达到70%至80%;第三年,完全成长为合格的员工。

“第二年开始,我们已经有能力了,我们已经开始觉得很不错了,严格来说他们还只是学生啊!”卢雪芳说。

博凯“双元制”班的目标是培养企业技术骨干,企业为此不遗余力:学生吃住免费,每月每人发放1000元生活补贴,年终还有奖学金,并享受正式职工的疗休养福利……2017年,企业还为“双元制”班制订了人才上升通道,每个岗位分为管理岗位和高级操作岗位两个方向,这也是企业对于未来人才需求的方向;此外,留下来的16名学生还获得了去德国接受“工业4.0”培训的机会。

整个过程老师只是一个引导者,不是传递者。”徐意说。

在借鉴德国“双元制”过程中,校企双方都进行了一系列本土化的探索。

德国机电一体化专业共有13个学习领域,南洋学院根据嘉兴当地的产业需求和未来发展方向,选取其中部分内容来设置课程体系,开发教材。

同时,还建立了AHK实训考试中心。AHK职业资格证书由德国工商业联合会认证,相当于进入德国、欧盟名企的通行证。“建立实训考试中心,目的不在考证,而是看中AHK考试非常完善的考核方式。”

徐意介绍:“很多学生通常学完后面忘了前面,AHK考试内容是一整套系统的操作,能让你把以前的知识再重新用起来,也是对学生综合能力的培养。”

校、企、生“三赢”

即将迎来毕业,当初博凯“双元制”班34名学生在经过淘汰、主动退出和另寻企业后,最终有16名学生决定留在博凯。

“我们当初的目标是10名,在高职生离职率居高不下的当下,16名已经很高了。”徐意说,“这也证明了博凯‘双元制’班是成功有效的。”

关于3年的学习成果,卢雪芳做过一个统计:第一年,学生的工作能力与企业普通的员工相比,相当于30%左右;第二年,达到70%至80%;第三年,完全成长为合格的员工。

“第二年开始,我们已经有能力了,我们已经开始觉得很不错了,严格来说他们还只是学生啊!”卢雪芳说。

博凯“双元制”班的目标是培养企业技术骨干,企业为此不遗余力

政、校、企协同育人 产、学、研融合发展

磐安县政府联手金华市技师学院 培养高技能人才

■通讯员范秀芳

5月20日上午,磐安县人社局和金华市技师学院再次签约合作培养高技能人才。当天,作为合作成果之一,首期合作培训班——“春光科技”冠名班开班。

磐安县人社局和金华市技师学院签署了“政校合作培养高技能人才三年行动”框架协议。本次签约,是金华市技师学院和磐安县人民政府此前签署的《政校战略合作框架协议》《就业培训合作协议》的延伸和落实,是磐安实施“人才强县”战略的一项新的重要举措,也是金华市技师学院不忘职教初心、履行服务地方经济发展使命的一次生动实践,其目的是进一步加强磐安县高技能人才培养工作,帮助磐安企业提高竞争力,促进磐安县经济发展。

“春光科技”冠名班是“政校企合作培养高技能人才三年行动”计划的首期培训班,也是磐安县实施高技能人才精准培训的新举措,它将围绕企业需求,量身定制特色培训菜单。据悉,该冠名班由32名春光橡塑科技股份有限公司员工和33名金华市技师学院学生(下半年进入企业实训的2020届毕业生)组成,他们将在金华市技师学院的组织下,着重进行企业文化、CAD软件等知识的培训,最后争取帮助学员考取CAD专项高级能力证书,为磐安县经济建设注入高技能人才的新鲜血液。

当地政府有关部门十分重视高技能人才的培养,金华市经信局副局长李中军、金华市人社局副局长徐金韩、磐安县分管副县长吴志军、磐安县政府副主席兼金磐开发区管委会主任陈平、磐安县人社局局长陈新忠、金华春光橡塑科技股份有限公司董事长陈正明等领导出席了签约暨开班仪式并讲话。

爱生自能受生爱 师仁方得为人师

嘉职院举办第二届“5·23爱生节”活动

■通讯员赵远远、王姣

5月22日,嘉兴职业技术学院启动第二届“5·23爱生节”系列活动,活动设置了6个饱含爱心的菜单,学生们沉浸其中,深受感动和教育。

一篇青春寄语。学校在“青春嘉职”微信公众平台开辟征集致青春——我们都是追梦人“小禾学”习”语”专栏,希望学生们把习总书记的青春寄语铭记于心、外化于行;

“一堂暖心课堂”。通过“暖心课堂”,老师们与学生分享人生感悟,畅谈青春、理想与责任,帮助学生健康成长;

此外,还有“一项精准资助”、“一份爱心晚餐”、“一份心理健康计划”、“一场真挚谈心”等关心关爱主题活动。

此前,学校特意对大一、大二困难学生进行了再次摸底调研,对毕业班困难学生也在毕业前进行有关关怀再帮助。当天,学校所有困难学生都收到了由学校财务处转来的资助款。该校赵院长还亲自把爱心餐券和爱心纪念卡分发给部分学生手中,全校学生凭餐券可免费领取学校特别定制的爱心晚餐。

赵院长表示,爱生,是师德的核心,是教师的天职。爱生自能受生爱,师仁方得为人师。学校将每年5月23日设立为爱生节,帮助学生健康成长。

在交流互动中碰撞创新

六校大学生与各国行业专家 共同开启宁波工业设计的创新之旅

■通讯员姚敏明 记者杜成敏

“你的想法很棒,这是一个世界性的问题,这里蕴藏着一片广阔的市场!”

在近日举行的2019年宁波(国际)工业设计周活动中,荷兰代尔夫特理工大学Daniel教授对浙江工商职业技术学院的徐凯阳竖起了大拇指。

徐凯阳所在的第六小组从老龄化问题出发,抓住“老年人骨质疏松”这一自然衰老问题,延伸探讨了如何有效帮助老年人减缓和复健骨质疏松的产品,Daniel教授对此也表现出极大的兴趣。

从整理思维导图、拼接“患者旅程图”,再到手绘方案、共同评价修正和选择方案……经过两个多小时的设计,一台集手肘、腰肩、脚脚锻炼的便携复健仪方案跃然纸上。

“我们合作非常愉快,大家成功地把各自的‘idea’整合在一起,变成了产品设计方案!”徐凯阳竖起了大拇指。徐凯阳竖起了大拇指。

5月10日至24日,宁波(国际)工业设计周在宁波和丰创意广场举行,来自宁波大学、浙江工商职院等6所高校的30余名大学生和国内外知名设计公司的设计

师,一起参与了六校工业设计联展活动。本届工业设计联展重点关注了医疗器械产品开发、老龄化等热点领域,大学生、专家学者、在职设计师在交流互动中碰撞创意的火花。

“我觉得,工商职院的同学在用户体验等设计后期环节上考虑得非常细致。”宁波工程学院工业设计专业的胡燕这样评价工商职院这支临时设计团队的效率。

“这些大学生的很多想法连我们企业设计师也没想到呢!”宁波创佳工业设计有限公司设计师蔡岳也为同学们点赞,“相对而言,高职院校的同学有其独特的优势,在项目设计上经验比较丰富,对产品制造工艺的理解也更全面。”

“这种教学模式对于我校工业设计专业学生来说并不陌生,与学校平时采用的‘真题真做真用’校企双师师傅带徒方式有很多相似之处。”浙江工商职院工业设计专业主任吴冬俊介绍。作为本次六校联展中唯一一所高职院校,浙江工商职院工业设计专业的学生还与其他5所本科院校的同学一起参加了中英诺丁汉大学工业设计创新培训班。

醇美亚运 悦动杭城

杭职院师生打造“亚运蛋糕”

■通讯员周曦 记者杜成敏

Q萌可爱的马卡龙,精美绝伦的翻糖蛋糕……在刚刚结束的“知味杭州”亚洲美食节上,一批汇集着杭州亚运会会徽元素的烘焙食品刚一亮相,就让观众们惊叹不已。这些造型精致、构思精巧的甜品,都出自于杭州职业技术学院食品营养与检测专业学生和教师之手。

专业负责人支明玉老师介绍说,这套甜品名叫“醇美亚运,悦动杭城”,结合了亚运元素和杭州元素,由亚运主题翻糖蛋糕、运动元素的翻糖蛋糕、会徽元素的马卡龙等组成。

其中,亚运主题翻糖蛋糕的最下层是莲花型的奥体中心,寓意体育精神在基层绽放光彩;蛋糕顶部抽象的扇形,是代表杭州温婉气质的折扇,同时也是亚运会徽中的扇形;蛋糕中部的蓝色飘带代表着杭

州的水系,既有浪潮澎湃的钱塘江,也有静若处子的西湖;点缀在整个蛋糕的球形组合代表大小球类运动,也寓意我们共处一个地球。

“别看这些蛋糕小小的,光是设计方案就改了很多遍,一个人就要做一天。”杭州职业技术学院大二学生唐丹瑶说,“特别是这个翻糖蛋糕,造型前后改了半个多月,从烘焙到装饰都非常精细,组装各种部件时都要求我们有足够的耐心和细心。”

据了解,这已经不是杭职院食品营养与检测专业的师生首次服务于大型活动了。在G20、全国学运会、互联网大会、世界游泳锦标赛等大型活动中,他们都应邀为主办方提供了专业的食品安全检查服务。而这次涉足甜品制作领域,则是他们的一次崭新尝试,在助力杭州城市发展中展示自己的专业实力与城市服务能力。



杭职院师生打造的亚运主题烘焙食品亮相亚洲美食节。

学生们都说喜欢跟着他做志愿者,在帮助别人的同时,还学到了技术

一位汽修教师的志愿者之路

■汤珠勤

做一件好事并不难,难的是4年如一日的坚持;付出一个周末并不难,难的是每个周末的参与。他参加工作4年半,连续4年被评为“平湖市优秀志愿者”、不下5次出现在平湖电视台关于志愿服务的新闻报道中。他的技术被广大市民交口称赞,他的行为影响了一大批学生。他就是嘉兴市交通学校的汽修教师沈凯强。

作为汽修教师,沈凯强的实践能力非常强。2014年9月,一次偶然机会,学校团委要组织志愿者进社区活动,他觉得可以利用自己的维修特长为市民服务,就踊跃报名参加。从此沈凯强与志

愿者结下了不解之缘。

2014年10月,沈凯强在校志愿者服务总队的指导下,招收了志同道合的学生成立了家电维修志愿者服务队。服务队成立至今,只要平湖市志愿者协会组织活动,只要学校团委组织教师参加志愿者服务,沈凯强总是热情参与。此外,他的家电维修团队每个月都会走进社区、走入乡镇,为市民进行维修。

“一开始,我们到乡镇为村民进行志愿服务,那些阿婆看我年纪轻,都不太相信我的技术。后来,我的摊位前总会排满人。”沈凯强说。

那天他带着学生跟着平湖市志愿者协会来到村里,刚开始没有人到他摊位上维修,后来一个

阿婆拿来了电饭锅,他花了几分钟时间就修理好了。一会儿,20多位村民都拿来了电饭锅要求他帮忙修理。他笑着告诉他们,他们团队除了电饭锅,其他家电也能修理。

现在,沈凯强团队的技术与服务得到了广大市民的认可,每次出去做志愿者,他们的摊位前总是排队最多的。

“有时候市民需要维修的家电太多了,半天时间根本不够用,我们还会带回来修理。”一次,一位家长带着孩子的电子玩具找到他说,跑了好几家店,都没有办法修好玩具。沈凯强检查了电子玩具,原来是一个配件坏了,他告诉家长可以把玩具带回学校,帮忙去购买配件,修好之后再邮寄给

家长。后来拿到修好的玩具,那位家长还专门打来电话表示感谢。

2016年9月,沈凯强团队成立了工作室,入驻学校创业园,为师生提供日常的修理。在他的工作室里,摆满了各种修理的工具,他和学生们的业余时间就在那里度过。他说:“我们都喜欢修理,能帮助别人感觉很幸福。只要不更换大的配件,都进行免费维修。”

他的学生们都说很喜欢跟着他做志愿者,因为在帮助别人的同时,还学到了技术,使自己的技能水平得到了提高。现在,学校师生手机坏了,电吹风吹坏了……不用走出校门,就能享受贴心的服务。

为什么4年多来一直坚持做志愿者?沈凯强说:“我也没有特别的理由,帮人家修好东西,能得到一句‘谢谢!’我就觉得非常满足。”朴素的语言,彰显的是志愿者的无私情怀。一声“谢谢”,让一位汽修教师坚定了用自己的技术服务他人的志愿。

沈凯强为了提高自己的服务技术,不断钻研业务能力,不仅自己在全国技能大赛中获得过一等奖,指导的学生也多次在全国、省、市汽修技能比赛中获奖,也因此获得了全国技能大赛优秀指导教师、嘉兴市技术能手、平湖市职业教育优秀教师等荣誉称号。同时,通过自己的努力,2018年他还考取了汽车维修高级技师证书。