

# “融”来实训设备、兼职讲师……

## 浙江工商职院唱好产教“融”字诀

■通讯员姚敏明 记者杜成敏

日前,中国运动控制产业联盟与浙江工商职业技术学院举行“教学用自动化应用DEMO展示架”捐赠交接仪式。12套教学用自动化应用DEMO展示架在大会上亮相,这也预示着浙江工商职业技术学院电气自动化技术、应用电子技术等专业学生的实训教学条件又将迈上新台阶。

中国运动控制产业联盟理事长苏崇德在国产化智能设备行业从业多年,他认为,国内智能制造刚起步,对专业人才需求大,但现

今的教育模式难以满足行业需求,联盟想借此契机,切实发挥好“枢纽”作用,为校企融合发展提供支持保障。“希望同学们充分利用企业捐赠的仪器,将行业知识学精、学透。”苏崇德说。

当天还举行了浙江工商职院智能电子学院、汽车服务学院产教融合推进大会暨现代学徒制开班仪式。浙江工商职院与宁波中德信息科技股份有限公司、中国慈溪家电博览会组委会等单位共建了5家紧密型校企合作实训基地。在“2019年现代学徒制”授旗仪式上,利星奔驰班、均普自动化班

等6个订单班成立,70余名大二学生获得了企业“准员工”的新身份。

在校企互聘环节,13位企业工程师受聘为学校兼职讲师,10位学校专任教师则受聘为企业兼职工程师(技师)。

“校企联合是学校发展的需要,也是企业发展的需要,学校和企业可以优势互补,资源共享。”宁波中德(集团)股份有限公司总经理傅月苗对与浙江工商职院的合作充满信心。

傅月苗介绍,作为国内第一家完成股份制改造的专业性人力资源服务外包企业、省重点服务业企

业,将充分发挥自身资源优势,在产教融合、校企协同育人方面发挥积极作用,今后将物色更多中大型企业、高科技型企业等单位作为学校实训基地,让学生能够在实践中得到锻炼与成长,让企业能够找到匹配的人才并提高效率。

近年来,浙江工商职院智能电子学院、汽车服务学院立足宁波、慈溪等区域,瞄准智能电子、智能制造行业,在服务区域经济发展方面积极探索和实践。截至目前,建立紧密型校企合作实训基地达14家,并积极推行现代学徒制教学。其中,跟宁波均胜电子集团合作现

代学徒班已有4个年头,有一半学生留在了企业工作。

浙江工商职院副院长徐盈群认为,校企双方只要找到了合作共赢的利益点,就能真正实现“产”和“教”的融合,形成稳定的合作关系。她介绍,浙江工商职院今年将加大推动产教融合的力度,从共享、共建、共融三个层面入手,充分利用好紧密型校外实训基地的资源,在实训基地建设中探索多元化投入方式,推动院校与企业的文化“共融”发展,最终形成校企利益共同体,达到“你中有我,我中有你,水乳交融”的合作新格局。

# 台湾高校实习生在甬开启“筑梦之旅”

■通讯员王国海

“Wish平台上面产品很多,一件产品火了,一夜之间会起来无数的跟卖,要想在红海的市场做出一番成绩,这时候品牌意识就显得很重要了。核算成本与利润,再确定货品。不要等到出单,你却发不起货,这样你的店铺会很容易被关闭。所以有必要做好产品规划。”

7月2日,在浙江纺织服装职业技术学院跨境电商校企合作基地,来自台湾铭传大学的17名大学生正在专心地听张晓蕾老师讲授《Wish选品定价》的课程。

从6月27日开始,台湾铭传大学的18名师生将在该校开启为期一个月的“筑梦之旅”,专程学习和实践电商专业课程,学习内容涵盖亚马逊平台介绍及操作、Wish平台介绍及实操、网店产品拍摄、网店开设及网店装修、跨境物流、商品管理及网店推广等。

为搭建台湾大学生来宁波实习的对接平台,让更多台湾青年来宁波发展,浙江纺织服装职业技术学院与台湾高校合作开展实习生项目,今年已是第二届。浙江纺织服装职业技术学院商学院负责人说:“我们是首批全国跨境电商专业人才培养示范基地,此次通过对电子商务理论与实际操作的训练,帮助台湾青年了解、学习电商运营,拓宽他们的就业、创业渠道,同时也是让台湾青年了解大陆就业创业环境。”

“电子商务是未来趋势。台湾的电子商务起步很早,但都没有更进一步的发展;而大陆,光是阿里巴巴集团在台湾已经很响亮。所以台湾学生很希望过来这边实际参与。”台湾铭传大学带队老师詹雪兰介绍说,到大陆学校实习通知发出后,学生报名非常踊跃,他们从中挑选了商学院、传播学院的17名大二大三学生赴大陆实习。

铭传大学企国贸专业大三学生吴品便是入选其中的幸运者。她说:“在这一个月中,我希望在这里能学到更多台湾书本上学习不到的东西,为我未来的职业生涯打好基础。”

# “小龙虾学院”首届学生毕业

## 就业率达百分之百,薪资或过万元

■王天琪、张香梅

此前引起热议的“小龙虾学院”——江汉艺术职业学院潜江龙虾学院的首批35名学生日前正式毕业,被授予了普通专科毕业证书。近日,笔者从江汉艺术职业学院潜江龙虾学院了解到,首批35名学生中,大部分都走上了“烧虾”岗位,薪资可观,而尚未毕业的2018级学生也已有多人被提前“预订”。

## 首批毕业 毕业生大多走上“烧虾”岗位

2017年7月,江汉艺术职业学院成立潜江龙虾学院,下设餐饮管理、烹调工艺与营养、市场营销三个普通大专学历专业,学制两年。据了解,江汉艺术职业学院是国内唯一一所设置小龙虾学院、开设小龙虾课程的学校。

近日,小龙虾学院的首批35名学生已经在6月27日正式毕业,拿到了普通专科毕业证书。

据江汉艺术职业学院潜江龙虾学院教务处处长王中秋介绍,早在今年年初,这批毕业生里就有大部分学员被“预订”,其中有11人被成都的餐饮企业“相中”,1人进入了北京簋街的一家餐饮企业就业,6人选择了自主创业,剩下的其他学员分别在重庆、湖北等地就业,就业率达到了100%。

王中秋说,这些学员中有从事餐饮管理的,更多的则是走上“烧虾”岗位,“他们有的在五星级饭店,有的进入了‘虾皇’、‘虾老么’这样的连锁餐饮企业,烹饪工艺与营养专业的学生主要在后厨做大厨,薪资相对高一点,薪资底薪普遍在6000元至12000元之间”。

## 学生讲述 北京餐馆掌勺做“潜江龙虾”

毕业生喻大双在今年4月份时就就被北京的一家小龙虾餐饮连锁企业“相中”,被预订掌勺做正宗的“潜江龙虾”。喻大双说,在北京,他负责做的就是潜江的油焖大虾和蒜蓉大虾。现在顺利拿到毕业证后,他的底薪将会达到万元以上。

而选择自主创业的毕业生黄宇则告诉记者,毕业后,他就已经在筹备自己的店了,“我老家在宜昌,家里也有这个条件方便我开店,所以就开了一家200多平方米的饭店。”

据黄宇介绍,他所开的饭店,小龙虾是招牌,“小龙虾是我掌勺,除了卖小龙虾外,我的店还有其他菜,为此我还请了做其他菜的师傅。”现在黄宇在老家宜昌所开的店已经步入正轨,从开业到现在已经两个多月了,饭店的运营一直都很稳定,“赚的虽然不多,但是一直都是不亏本的,对于一个新店,现在的这种状态我已经很满足了。”

提到当初为何选择来学做小龙虾,喻大双表示,“能边吃边学就是我选择小龙虾学院的一个重要原因。”而黄宇则说,因为兴趣和市场需求。

不仅如此,在小龙虾学院的学习,让做了老板的黄宇和黄宇的亲朋们尝到了甜头,“我的一个妹妹看我开了店,又吃了我的虾之后跟我说,明年她也要去我们学校学习。”黄宇说。

## 招生情况 今年计划将招生增加到200人

据了解,江汉艺术职业学院是经湖北省人民政府批准成立,教育部备案的公办全日制普通高等学校,毕业后,学生可以获得教育部颁发的普通专科(大专)的文凭。

学校的招生途径包括单独招生和统招,每年的单独招生在3月份左右。学校工作人员说,首批“小龙虾学院”毕业生的就业情况也为学校接下来的扩招提供了信心。

2017年,学校原本计划3个专业各招50人,而实际共招生了86人。因为“供不应求”,第二年学校招生的学生人数增加到100多人,2019年学校计划将招生增加到200人。

## 专家解读 职业教育实现可持续性应尊重市场

看到“小龙虾学院”首届学生毕业的消息后,不少网友都在评论中感叹,小龙虾专业贵在“接地气”,“学做小龙虾是一门出了校园就能上岗的手艺”。

对此,中国教育科学研究院研究员储朝晖认为,近年来相关部门采取举措,为高等职业教育注入巨大活力,高端技能人才越来越成为市场上的“香饽饽”。像“小龙虾”这类职业教育,在专业设置和培养过程中要实现可持续,必须遵守两条刚性原则:一是要尊重市场,有什么样的市场需求就培养什么方向的学生;二是要尊重专业,专业设置不能无限向下窄化细化,也不宜针对某个具体工作对象设置专业。

# 全省首批高考录取通知书昨发放



浙江旅游职业学院副院长王忠林(右一)发放首批录取通知书。



率先拿到录取通知书的学生与王忠林副院长开心合影。



来自浙江旅游职业学院的首批录取通知书。

■记者杜成敏 通讯员时忆宁 文/摄

昨天下午,杭州市旅游职业学校园林技术专业的徐晓丹、谢敏雯、王迦逸、傅森杰、刘新宇等5名考生,在母校拿到了来自浙江旅游职业学院的录取通知书,成为了全省首批拿到高考录取通知书的幸运儿。

据了解,5名考生均是通过单独考试招生,被浙江旅游职业学院旅游规划系景区开发与

管理专业录取。考生徐晓丹说:“我个人很喜欢自助游和摄影,中职的园林艺术专业和这次被录取的专业都是我自己的选择,父母对我选择职业教育也非常支持。希望进入大学后,能够学以致用,进一步提升自己的职业技能素质。”

在拿到高考录取通知书的同时,他们还收到了另一份邀请函,邀请他们加入“师生助力全省万村景区化建设”项目。浙江旅游职业学院副院长

王忠林介绍,2017年浙江省第十四次党代会中提出“大力发展全域旅游,推进万村景区化建设”后,浙江旅游职业学院积极响应,于2017年启动“师生助力全省万村景区化建设”项目,发挥高校助力乡村振兴战略的同时,也提升了学生的社会实践能力、社会责任感,也让看到了乡村旅游发展的广阔前景。

“既能实践专业技能,又能产生社会效益,这样的社会课堂值得期待!”考生刘新宇说。

# 科研成果不再锁“抽屉”

## 温职院发明专利转让成功率99%

■通讯员虞心捷 记者杜成敏

近日,温州职业技术学院举办智能技术协同创新研讨会暨校企成果对接会,邀请高校教授、企业专家、政府相关部门负责人共同探讨智能技术协同创新,对接科研成果。

对接会上,温职院国家级协同创新中心——浙南轻工装备智能技术协同创新中心(以下简称创新中心),与闽江师范高等专科学校、温岭市先导电机技术研究所、丽水职业技术学院等三家单位就分别共建福州、台州、丽水分中心签署了合作协议;与瑞安汽车关键零部件产业创新服务综合体、万洋众创城投资集团有限公司产业园区签署了区域合作协议;与温州兴机电器有限公司、浙江天地人科技有限公司、温州市华泽机械有限公司等十多家企业签署重大项目对接协议。

这些项目的签约和共建,进一步推进了高校科研成果转化,对探索产教融合、校企协同育人,以及深入推进高职院校功能变革、提高技术服务创新能力具有重要意义。

据了解,创新中心自成立以来,共解决企业技术难题近200项,校企

共建省级企业研究院和研发中心(技术)中心19家,产学研合作基地17家,获授权发明专利73项,转让专利91项,开展企业技术技能专项培训和咨询服务400余项,参与制定行业标准7项,获省科技进步奖3项,SCI/EI收录科研论文124篇,承担国家、省市项目37项。

据温职院院长方益权介绍,除了创新中心,温职院目前还拥有国家级众创空间、省级工程研究中心等省级以上研发机构5家,校企共建省级企业研究院(中心)6家,研发中心43家,还牵头成立了全国高职院校应用技术服务联盟。近5年来,学校科技到款额7557万元,授权专利900余项。其中,发明专利212项,转让专利209项,转让成功率达99%,服务企业50000余家,年培训、鉴定28000余人。

研讨会上,学校还聘请了长江学者、美国SolidWorks公司首席科学家叶修梓教授为创新中心战略顾问,聘请国家重点研发计划“增材制造与激光制造”重点专项总体组专家、浙江大学智能制造技术研究中心主任、教授、博导傅建中等9名专家为指导委员会委员。

# 5G智慧校园梦想照进现实

## 浙纺服院与宁波移动达成战略合作

■通讯员王国海

为服务宁波“246”万亿级产业集群建设以及响应传统产业改造提升需求,近日,浙江纺织服装职业技术学院和中国移动宁波分公司签署5G战略合作协议,将共建5G智慧校园。

根据协议,双方将继续建立和完善战略合作关系,以5G通信技术为核心,结合人工智能、大数据赋能、工业机器人等技术,建设包括面向“宁波现代纺织服装产业学院”的信息技术体系和网络层级的5G智慧校园,建设5G产业促进人才梯队,建设基于5G的教学应用平台,打造智慧学习工厂示范基地,打造一批高能级创新载体,探索一批科技成果高效转化途径,夯实数字经济发展的基础支撑,共享创新研究

成果。

未来,双方将在5G智慧学习工厂基地建设、5G智慧校园建设、师生文化活动、5G产学研合作等领域达成长期深入合作,以“5G+教育”模式,助力浙纺服院创新构建以“宁波现代纺织服装产业学院”为载体的政产学研用的新型生态圈。

“学校将利用优质的5G技术资源推动学校的全面改革创新,抢抓机遇,推动5G新技术与教学、科研、校园管理、职业培训、地方合作、师生服务深度融合,领跑5G智慧校园新时代。”校长郑卫东表示,5G技术建设将推动学校信息化建设大发展,促进信息技术与教学深度融合,为教育现代化的发展插上技术的翅膀,更好地服务地方、服务行业企业、服务同学和老师。

# 职校阳光青年

## 合适的教育是能够出人才的,边子洋——

# 我的国赛金牌是这样炼成的

■通讯员杨坚飞

5月26日晚8点,在海宁职高——全国职业院校技能大赛农机维修项目比赛现场,在确认获金牌的瞬间,边子洋热泪盈眶!

国赛,职业教育的制高点,作为一块试金石,它标志着学校能够把学校精神、专业建设、师资队伍、学生培养等拉高到什么高度。因此,国赛是所有职业院校发力的聚焦点,是师生们“梦想的天堂”。

诸暨市职教中心从2017年开始冲击“农机维修”项目国赛金牌,一年一提升,奖牌年年换颜色:2017年,国赛铜牌,2018年国赛银牌,2019年捧回了国赛金牌。

诸暨市职教中心金牌教练丁发平,陪伴了国赛选手边子洋两年参赛的成长历程,清晰洞见诸暨市职教中心这块国赛金牌的含金量。

## 选材

边子洋,诸暨市职教中心16农

商班学生,经教练组三轮筛选,成为技能竞赛选手。一个国赛选手需要很平衡的综合能力,专业知识、身体素质、动作协调能力、心理承受能力、瞬间学习能力、表达能力等,一样都不能少。边子洋说,纯粹是误打误撞进去的,当时他连技能竞赛的概念都不清楚,只知道自己被选上了,“那就跟着老师练吧”。

2017年,学长陆登杰第一次冲出省赛,挺进国赛,带回一块宝贵的铜牌,边子洋一下子觉得国赛的概念清晰了。

## 锻造

农机维修项目是对拖拉机和联合收割机的综合故障进行诊断与排除,要求选手对机器的构造和原理要烂熟于心,要一边诊断、一边记录、一边排障、一边表达。边子洋日常的训练就是理论与实践,每轮操作60分钟左右。一遍一遍地磨炼。节假日不休,双休日不

停,在反复训练中发现问题、排除问题,在反复训练中精化维修工艺,加快维修速度。

至国赛日,边子洋农机维修完整动作完成不下5000次,重难点分解动作练习超过1万次。

## 淬火

边子洋以省赛第三名的成绩冲进国赛。

进入国赛的训练强度又加大了。为了配合国赛的日程表,5月份份开始,边子洋调整生物钟,每天7点,到训练室练书法,以保证检修记录的美观和速度;9点开始,一遍一遍地练习检修。

更多时候是封闭式训练,有时拉来班级进行抗干扰训练。就这样,在一个训练场里,边子洋一练就练到晚上11点。

“我也玩玩玩手机,我也想放松放松。”一次偶然的失误,让边子洋在赛前15天爆发了,他冲出校门,喊“我不练了!”

## 催化

教练丁发平说,选手感受的压抑我也有,选手感受的压力我也有,遇到身体和心理的瓶颈期,我们会试着用不同的方法释放、缓解。有时候我觉得无助时,教务处、校领导会不断给我加油。老实说,我们在训练的时候,比赛的时候,哪里会去想,金牌不能得到的事情,只是按照最高标准去训练,我们始终觉得,只要我们做到最好,就能离金牌更进一步。信念,是最重要的。

丁发平找回了边子洋,相互谈心,相互鼓励,相约坚持。

## 见金

大浪淘尽始见金,巅峰逐鹿在海宁。

边子洋说,在海宁职高的两天赛程,其实并非一帆风顺。第一天发挥正常,每个环节做得很顺利,根据得分排名,感觉能触碰到金牌

边缘了。第二天的赛程,却碰到了从来没有碰到过的故障,有点慌神,“手心汗都出来了”。

不过边子洋很快调整了状态,边子洋说,“大赛内容只是一个纲要,我没做到过的,别人可能也没做到过。”于是,边子洋在裤腿上狠狠擦了一把汗,深呼吸,把会做的环节稳稳做完。

每一块金牌的背后,都有一个冰天雪地的奋斗故事。失败的理由可以有千千万万,但是成功的理由只有一个,那就是——坚持奋斗!正如诸暨市职教中心校长周洁人所言,边子洋夺金的意义在于,一是我们有能力到达这个高地;二是学校用3年时间圆梦国赛金牌,一个中考410分的孩子用3年的时间站上了最高领奖台,并被高校免试录取,这是一个逆袭的故事,这个故事可以鼓舞所有职校人,3年时间,是可以改变人生的,合适的教育是能够出人才的。