

工报带你 看专业

二三段考生
志愿怎么填报?

招生公益巡回咨询会为你解疑



咨询活动现场。 王国海 摄

■通讯员王国海

普通类第一段平行志愿填报已经结束,普通类第二段平行志愿填报的日子则越来越近。二段平行志愿什么时候填报?二段平行志愿填报需特别注意什么?这个分数能上哪些学校……各种问题萦绕在考生和家长心头。7月5日,浙江省2019年高考招生公益巡回咨询会高职专场走进浙江纺织服装职业技术学院,83所省内外高校招办老师坐镇现场,为考生和家长提供一手报考信息和咨询服务。

咨询会场,人山人海的火热气氛能明显感受到家长急切的心情。在浙江纺织服装职业技术学院咨询台前挤满了考生和家长,招生就业处处长刘建长一上午忙得顾不上喝水。“为什么这么火爆?主要是学校多年来依托浙江省及宁波市区域和产业优势,紧密对接浙江省万亿级产业规划和宁波‘246’、万千亿级产业集群建设发展规划,构建起时尚‘纺织服装+’的‘一体多元’专业体系,深入实施‘两合作三服务’战略,全面深化校企(地)合作和国际合作,服务区域经济发展和产业转型升级,服务师生成长成才,连续多年就业率达到98%以上。”刘建长介绍,今年学校35个专业招生3932人,其中扩招600余人。在咨询会场,各个二级学院都选派了专业主任为考生和家长介绍各个专业的亮点和特色。

“我这个分数能上你们学校吗?”几乎是每个家长走到展位前发出的第一个提问。面对家长这一提问,多个高校招办老师都将去年录取分数线和位次号作为给考生的报考建议依据。宁波工程学院黄淮青老师说,每年的分数会有差别,但位次号差别不会太大。

是否可以转专业?转专业难吗?这个问题家长也非常关心。据浙江财经大学而言,只要学生有意愿,百分之九十的学生是可以成功转专业,但前提是这个专业有空缺。律杨还给那些担心自己的分数上不了心仪专业的同学支了一招:在该校,学生有两次申请转专业的机会,一次是在第一学期结束之前,如果第一学期没成功,第二学期结束前还可再次申请。但每个专业申请的条件都不太一样。非常重要的一点是,每个专业都有面试环节。

社会实践时遇八旬老人落水

高职学生实施
“教科书式”救援■通讯员姚敏明
记者杜成敏

“谢谢你们,要不是你们及时救助,后果不堪设想!”近日,家住宁波市鄞江镇的陆先生紧紧握住浙江工商职业技术学院经管学院学生冯佳俊的手连声道谢。此次他和自己的兄长特意来校,就是为了当面对救助自己母亲的几位同学表达感激之情。

事情还要从6月25日起说,当天下午,浙江工商职院经管学院“薪火”实践小分队在鄞江镇它山堰村进行社会实践,调研当地文化及新农村建设。下午3点30分许,冯佳俊等一行4人来到一条小河边,查看这里的环境和河水治理情况,“当天下着雨,我们站在桥上拍了几张照片,看到有个老奶奶拎着水桶到河边来洗衣服,也没有太过留意。”队员卢海娇回忆道。“突然,我听到‘扑通’一声,回头一看,原来老奶奶滑落到河里了!”情急之下,卢海娇大喊水性好的冯佳俊:“有人落水啦!”

冯佳俊马上冲到河边,发现老人整个身体浸在水中,已经呛水,头也磕到了台阶上。冯佳俊马上从背后用双手从老奶奶双腋下穿过,让她把头靠在自己肩上,然后用力将她提起救上岸,并让老奶奶侧卧在岸边。曾入伍当过消防兵的冯佳俊这一套动作可谓是教科书般标准。“双手从双腋下穿过、头靠在自己肩上,是为了避免落水者头部和腰部这两个要害部位在救助过程中受到损伤。”冯佳俊说。

随后队员们搀扶着将老奶奶送回家中,见到家中只有年过八十的爷爷,队员们又留下来替老奶奶换鞋换衣、处理伤口,还通过邻居联系上了老人的儿子陆先生,直到陆先生到了才离开。临走时,陆先生一直询问队员们的姓名,他们一个也不肯说。

“真的非常感动!这些学生真是好样的!”陆先生说,自己的母亲已经83岁高龄,此次意外除了头部和手臂有点擦伤外并无大恙,几个学生又照顾得那么周到,感到既后怕又庆幸。于是他凭着学生队服上的校名,想方设法联系上了学校,并亲自带上礼金前来致谢。

冯佳俊等人婉拒了陆先生的答谢礼金,说:“我觉得这是一件很小的事,换了别人,也应该会这么做。”近年来,浙江工商职业技术学院涌现了如拾金不昧的朱干一、救助倒在稻田里的老人的华金涛、传承良好家风和志愿者精神的林礼嘉、关爱帮扶老人的“大爱无疆”实践小分队等众多先进个人和团队,向社会传递了满满的正能量。

职教集团成员单位从初期的87家增至目前的247家,建设产学研共同体、跨企业培训中心等载体项目33个,投入持续增加……

职教改革“嘉兴模式”辐射力不断增强

■通讯员赵远远 记者雷虹

嘉兴欣禾职教集团以服务发展为宗旨、创新机制为重点、深化内涵为核心、合作育人为根本,主动适应产业转型升级和职业教育改革发展需求,其“集群对接、合作育人”的集团化办学“嘉兴模式”知名度持续扩大,辐射力不断增强,成为全国集团化办学的典型样本。去年,欣禾职教集团被评为浙江省首批示范职教集团。近日,欣禾职教集团举行四届一次理事会暨2018年总结表彰大会,对近三年该职教集团的职教改革实践进行了全面回顾和总结。

近年来,欣禾职教集团通过深入开展合作载体建设,集团化办学

集聚效应得到持续增强。欣禾职教集团充分发挥政府专项经费的引导作用,在2016年完成第一轮“产学研共同体建设三年行动计划”的同时,及时修订合作载体建设与管理制度,于2017年启动实施第二轮“合作载体建设三年行动计划”,拓展合作建设范围,深化合作建设内涵,大力实施“产学研共同体”“跨企业培训中心”“协同创新中心”等各类合作载体建设。政府、行业企业、学校都不断加大对职业教育的投入,到目前为止,已累计投入1.28亿元,已建各类载体项目33个,其中:产学研共同体26个,跨企业培训中心4个,协同创新中心3个。欣禾职教集团成员单位也已从初期的87家

增至目前的247家,在校企合作的关键节点上集聚各方资源,形成了一大批以资产为纽带的稳定的合作载体。

大力实施教学基本建设,教学资源日益丰富。通过各方通力合作,已建成一批设施设备先进、合作关系稳定的校内外实训基地,形成具有较高技术技能含量的实训岗位1380个,还先后聘请了近千名行业企业专业技术人员和高能人才兼职承担教学工作任务,基本形成了较为稳定的兼职教师团队。此外,成员企业累计接收300多名专业教师入企锻炼,有效提升了教师的实践教学能力。

着力推进培养模式改革,“双

元”育人不断深入。集团成员企业广泛参与人才合作培养,三年来,成员企业累计接收学生认识实习、课程教学实习、专业跟岗顶岗实习1.3万人次,企业兼职教师累计承担专业教学与实训指导9.5万学时,校企合作培养覆盖面进一步扩大。现代学徒制、企业新型学徒制人才培养模式改革不断推进,集团认定现代学徒制试点项目20个,各试点项目共同制订人才培养方案、共同招生招徒、共同推进教学资源与管理制度建设,并根据区域产业与集团化办学特点,结合专业实践,以“专业点+企业群”合作为重点,不断总结形成了“工学分季、岗位分段”、“实岗双元、工学交替”、

19名南非留学生从杭职院结业归国,称——

在中国学到的技术
帮他们找到了好工作

■通讯员周曦 记者杜成敏

“在中国学习的一年时间里,我们体验了微信、支付宝、淘宝与高铁,也学会了电梯维修的技术,马上就要回国了,我们相信自己都会有更明亮的未来。”在结业典礼上表演完中国名曲《甜蜜蜜》后,南非留学生塔尔卡尼·凯因·皮特感慨地对记者说,在中国学到的技术帮他们找到了很好的工作,让他们对未来充满了信心。

7月3日,杭州职业技术学院为2019届南非留学生举行结业典礼暨欢送仪式,南非驻上海总领馆、浙江省教育厅、浙江省商务厅、杭州市教育局、中非民间商会、相关电梯企业和杭州职业技术学院的相关负责人悉数到场见证。

2017年,南非高等教育与培训

部与中国驻南非共和国大使馆合作推出了南非留学生项目。

2018年7月,杭职院电梯工程技术专业招收了19名来自南非的留学生,开展为期1年的培训和实习。他们花半年时间在杭职院学习电梯工程技术理论知识,花半年时间在与杭职院深度合作的世界500强、全球电梯行业龙头——杭州西奥电梯有限公司实习,通过理论与实践的双重学习,牢牢掌握了电梯维修与保养技术。

这些学生学习期间,南非工业和制造培训署署长亚当斯曾两度来访,调研他们在工厂的实习情况。他认为,学校不仅为留学生提供了优质的管理和服

务,更帮助他们找到了对口的就业岗位,真正实现了提升南非就业率的留学生项目初衷。

亚当斯由衷地称赞:“杭职院的创新举措,证明了自己是一所当之无愧的模范院校,我们愿意与杭职院开展长期合作”。

目前,这19名南非留学生都参加了中国电梯企业的面试,其中15人已被企业成功录用,将在回国后直接到中国企业的南非分公司就业。

杭职院校长贾文胜透露,新一轮的南非留学生项目即将开启,这次杭职院针对电梯工程技术和数控技术两个专业新招了60名南非留学生,他们将在本月抵达杭职院,开启新一轮的学习。“希望留学生们能积极担当中南两国经贸文化交流与合作的使者,传播中国文化,讲好中国故事,将对中国和学校的友好感情传播四方。”

打造浙江 蓝领

职工赛技能



日前,绍兴柯桥排水有限公司举行第九届职工技能运动会,来自各个岗位的近140名职工,参加了包括心肺复苏急救、电器百米灭火接力、自控设备接线调试、管道气焊焊接等7

个项目的角逐。每年,排水公司坚持举办职工技能运动会,在职工中形成比学赶超良好氛围,并涌现一大批爱岗敬业、业务精通的先进典型。

通讯员钟伟、祝倩 摄

为我省文化和旅游高质量发展提供智力支持

省文化和旅游发展
研究院在浙旅院成立

■记者杜成敏

7月5日,省文化和旅游发展研究院在浙江旅游职业学院正式成立。

据了解,省文化和旅游发展研究院是在省文化和旅游智库、省旅游发展研究中心、省文化和旅游厅统计数据中心、省旅游标准化技术委员会等四大研究平台基础上组建,是省文化和旅游厅下属的高端智库型研究机构。院下设政策与理论、文化艺术与公共服务、文化和旅游发展三个研究部及16家研究所。此外,省文化和旅游智库秘书处、省文化和旅游厅统计数据中心、省旅游标准化技术委员会秘书处的日常工作由省文化和旅游发展研究院管理。成立大会上,省文化和旅游厅为旅游智库47位专家颁发了聘书。

浙江旅游职业学院院长、省文化和旅游发展研究院院长杜兰晓表示,今年是我国开启文化和旅游深度融合发展的元年,省文化和旅游

发展研究院力争用三年左右的时间,建设拥有一批科研骨干、学术领军人物、实用性技术人才的一流科研团队,拥有立足浙江、面向长三角、影响全国的重大应用研究和引领性学术研究成果,打造拥有高端峰会、论坛讲坛、高端智库、行业标准的一流科研品牌,为浙江乃至全国文化和旅游高质量发展提供智力支持。

当天会上,浙江旅游职业学院2019年助力万村景区化建设也正式启动,省委宣传部副部长葛学斌向师生团队授旗。从2017年起,浙江旅游职业学院组织开展“百个师生团队服务万村景区化”活动,两年间,共派出89个团队分赴全省10个地市57个县(市、区)的190个村庄开展了创建指导服务,其中56个村庄成功创建成为省3A级景区村庄,其余134个村庄成功创建成为省2A级或A级景区村庄,有效助力了我省“大花园”建设,推动全域旅游发展。

发展,推动全域旅游发展。

就业是最大的民生问题,发展现代职业教育,培养社会紧缺的人才,也确实利于缓解当前的就业压力。比如,目前的国内餐饮消费市场上,小龙虾属于热销产品,龙虾的养殖和烹饪需要大量的人才,湖北潜江的这所高校院校能够瞄准市场的需求,以“小龙虾学院”为平台,培养适销对路的人才,既满足了目前市场的需求,也解决一定人群的就业问题,确实有可圈可点之处。

但是,我们现在就为“小龙虾学院”大唱赞歌,认为这种人才培养模式就值得大力推广,笔者觉得还为时过早。

对于一个专业的评估,该不该办?能不能办?专业人才的培养质量如何?是需要时间检验的,不能因为目前的火爆,就忽略对于其未来的观测和评价。每年教育部都会对一些就业率低的专业发出“红牌”预警,这其中就不乏当年像法学、生物工程、计算机技术等被热捧者。

高职院校的办学机制相对灵活,因为采用备案制,学校的专业申报与设置方面也较为自由。然而这是一把“双刃剑”,高职院校虽然不用接受程序冗长的专业设置审批过程,可以结合市场发展的变化及时调整专业,但是,也不能追求“短、

平、快”,毕竟人才培养是一个长期的工程,绝不可以一蹴而就。正因为如此,对于高职院校专业办学的评价应该更加慎重,不能局限于眼前利益,而应“莫为浮云遮望眼,风物长宜放眼量”。

首先,相对于一般的水产品来说,对小龙虾的消费也是最近几年才兴起的事情,小龙虾的养殖和食用到底有没有安全风险,未来人们还会不会对小龙虾持续有这么高的热情,这都还是一个未知数。万一小龙虾将来没有市场了,或者市场萎缩了,“小龙虾学院”还能招到学生吗?顾名思义,“小龙虾学院”的人才培养就是为了小龙虾的养殖和加工而设置的,如此狭窄的人才培养

口径,其实风险很大,万一小龙虾没有了市场,这些毕业生还能做一点别的吗?他们拿什么技能去转行?靠什么能力去维持日后的生存?职业教育的专业设置宜精不宜细,专业设置应该具备科学性与合理性,从这个角度上说,对“小龙虾学院”的评价都为时过早。

其次,笔者还有一个担心,如果我们现在脑门发热,对“小龙虾学院”各种点赞,会不会引发一波高职院校专业设置跟风潮,各种“土豆学院”、“番薯学院”、“菠萝学院”等等层出不穷地出现。一个学校的专业设置出问题不可怕,如果一大批学校的专业设置出了问题,那就麻烦了。

职教 论坛

■朱小峰

此前引起热议的“小龙虾学院”——江汉艺术职业学院潜江龙虾学院的首批35名学生日前正式毕业,被授予了普通专科毕业证书。首批35名学生中,大部分都走上了“烧虾”岗位,薪资可过万。而尚未毕业的2018届学生也已有多人被提前“预订”(7月4日本版曾作报道)。

毋庸置疑,职业教育的天然属性是为社会服务,为国家培养具有一技之长的专业性人才。同时,职业教育也要紧扣国家经济的发展脉络,对接区域经济发展的需求,这也是职业教育、包括高职教育义不容辞的责任。因此,在地方特色经济

发展,推动全域旅游发展。

就业是最大的民生问题,发展现代职业教育,培养社会紧缺的人才,也确实利于缓解当前的就业压力。比如,目前的国内餐饮消费市场上,小龙虾属于热销产品,龙虾的养殖和烹饪需要大量的人才,湖北潜江的这所高校院校能够瞄准市场的需求,以“小龙虾学院”为平台,培养适销对路的人才,既满足了目前市场的需求,也解决一定人群的就业问题,确实有可圈可点之处。

但是,我们现在就为“小龙虾学院”大唱赞歌,认为这种人才培养模

式就值得大力推广,笔者觉得还为时过早。

对于一个专业的评估,该不该办?能不能办?专业人才的培养质量如何?是需要时间检验的,不能因为目前的火爆,就忽略对于其未来的观测和评价。每年教育部都会对一些就业率低的专业发出“红牌”预警,这其中就不乏当年像法学、生物工程、计算机技术等被热捧者。

高职院校的办学机制相对灵活,因为采用备案制,学校的专业申报与设置方面也较为自由。然而这是一把“双刃剑”,高职院校虽然不用接受程序冗长的专业设置审批过程,可以结合市场发展的变化及时调整专业,但是,也不能追求“短、