电商“混搭”语文，边界效应放大

“这样的中职文化课给我来一打”

■通讯员詹玉丹

日前，我省中职文化课与各专业深度融合的跨学科核心素养培育研讨活动第二站——“语文+电商”教学研讨活动在诸暨技师学院举行。

首先登场的是衢州中等专业学校的电商专业老师高晓娟和语文老师何梅艳。她们带来的内容是“软文写作与推广”。电商高晓娟老师开门见山，指出产品营销需要通过一些技巧性、实战性的文字进行传递，让人过目不忘，并应深含企业的“印记”，引导学生认识软文写作的重要性。之后，她便顺理成章把“绣球”抛给了语文老师何梅艳。何梅艳向学生讲授了软文标题和正文的写作技巧，提炼了“看我”“买我”的能力提升攻略。最后，课堂又交还给了高晓娟。高老师从电商专业的角度对软文推广的作用和价值进行了深入剖析。

在两位老师的合力下，纵向融合，横向贯通，将思想和方法整合，让电商“混搭”语文课“1+1”大于2。

当珍珠遇上电商，传统珠宝会不会绽放新魅力？诸暨技师学院陈淑婷老师和王碧雷老师为大家上了一堂“微信公众号珍珠饰品图文编排”课。陈淑婷老师单刀直入聚焦任务，引导学生深入了解珍珠。王碧雷老师顺势登场，通过成语、诗句和传说故事等，让学生对珍珠的历史文化和文化底蕴有了全方位的认知。接着陈老师让学生头脑风暴，找出珍珠产品的相关关键词……学生们状态积极，课堂渐入佳境。随即，王老师展示了利用修辞方法让“串”起来的关键词“亮”起来的小妙招，并借助超星等图书数字化加工中心平台来落实“学生立场”。

课后，学生们直呼，“这样的课给我来一打”。

当前，中职生普遍存在“手能灵活操作，而口却不能自如表达”的不足，语文作为一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程，如何将它与专业学科、生产生活和学生职业发展密切联系起来，切实改变学生“口不能自如表达”的问题，2017年，浙江省特级教师戴智敏带领团队开展了将中职语文核心素养与学生生活、专业、岗位进行跨界融合的探索。今年5月，“戴智敏名师网络工作室”邀请绍兴、丽水、温州、湖州等全省各地中职学校的老师联合参与，推出了“语文+烹饪”“语文+计算机”“语文+电商”“语文+建筑”“语文+工美”等7堂全省跨界融合公开课和网络直播课。日前，中职文化课与各专业深度融合的跨学科核心素养培育研讨活动陆续在全省展开。

参加活动的老师说，“语文+×”课堂，打破了传统的一课一师的教学模式和学科本位视角，让不同学科能在同一课堂中进行多元碰撞与对话，聚集共生共融的效应，同向而行，合力育人，使学生的能力最大程度上实现“跨越”，学科素养得以落地。

染色打样谁更强？

全国职校学生在甬技能比武

■通讯员王国海

抽取面料、按样配方、调色印染……10月13日，“七彩云电商杯”第十一届全国职业院校学生染色小样工技能大赛在浙江纺织服装职业技术学院举行，来自江苏、浙江、广东等省的17所院校86名参赛选手现场比拼染色打样技能。

大赛检验参赛选手色泽、色光判断和印染处方调整的应变能力、印染工艺的操作使用能力、现场问题的分析与处理能力及安全意识，引导高职院校染整技术专业教学改革发展方向，促进工学结合人才培养模式改革与创新，培养可持续发展、满足企业需求的染整技术高技能人才，实现“以赛促学、以赛促练、以赛促改”。

本届大赛由中国纺织服装教育学会、全国纺织服装职业教育教学指导委员会、纺织行业职业技能鉴定指导中心主办。竞赛分为理论考核和现场操作考核两部分。其中，操作考试部分要求选手随机抽取两块不同颜色的试样进行分析，并通过配制染液、吸料、配料等步骤进行试样仿色，所有步骤要求在3个小时内完成，仿样与原样的色差程度将通过datd-color 800色差仪检测得出数据，色差越小得分越高。

结果，浙江纺织服装职业技术学院学生俞洲、江苏工程职业技术学院董峰获得个人一等奖，董峰还被授予“全国纺织服装专业学生职业技能标兵”称号。江苏工程职业技术学院、山东轻工职业学院获得团体一等奖。

职校“牛”专业

身怀数证底气足

杭职院电梯专业学生成“香饽饽”

■通讯员周曦

新学期伊始，当大部分毕业生开始准备简历找工作的时候，杭州职业技术学院电梯工程技术专业2017级学生郑志禹和他的另外两名同学，已经顺利通过了新加坡奥的斯公司的面试，即将前往新加坡从事电梯调试员工作，起薪1万元。

大二时，郑志禹通过校内选拔，进入了杭职院奥的斯学徒班，相较之前比较侧重理论的普通班，新班级更加侧重动手实操与英语交流。“我觉得自己学到了很多东西，尤其在操作方面更有信心了。”郑志禹告诉笔者，目前他已经拥有国家认定的中级电梯工、企业认定的直梯绿带两个证，准备在赴新加坡之前，再拿到一个扶梯的等级证。

就像柔道等级一样，电梯企业对于服务技师也有一个红、蓝、绿、黑的级别认定，全面测评他们在电梯维修、保养、安装等方面的技能水平。一般电梯从业者都是从红带的服务技师开始，而杭职院电梯专业毕业生通过现代学徒制的人才培养模式，起点就是绿带，真正实现了高起点的职业生涯，从而在就业岗位上先人一步，得到技能培训、职业晋升的双优先。

“高考填报志愿时，我还有点慌，不知道这个专业是干吗的。”郑志禹说，是他舅舅感受到了电梯行业的飞速发展，鼓励他报考这个“冷门”专业。

郑志禹舅舅的判断非常精准，目前全国在用电梯台量已经达到630万台，每年以15%以上速度继续增长，全国各地的电梯技术人才非常紧缺，各大电梯公司在全国各地都有服务点，无论是一线城市，还是二线城市，都在积极抢夺电梯专业人才。

因此，目前电梯专业毕业生的薪酬水平也很高，平均都在五六千元以上。杭职院电梯工程技术专业负责人金新锋告诉笔者，相比起薪，他会更关注毕业生们的职业生涯发展情况。

“马上有一批2018届毕业生要回母校搞活动，毕业一年里，他们中不少人都拿到了高级电梯工、蓝带服务技师证，还有人已经当起了管理组组长。”金新锋表示，电梯工程技术是一个比较需要“工匠精神”的专业，只要学生能动手、肯思考，都会有不错的职业生涯。

织女角逐“金梭奖”

2019年柯桥区“金梭奖”喷水织机操作职业技能大赛近日在绍兴明昌布业有限公司举行，经层层选拔的20名选手参加了理论考试和实践操作。最终，来自明昌布业的任兴惠夺冠，并被推荐为柯桥区“金梭奖”候选人。

通讯员钟伟、赵宁美 摄

浙江省轨道交通产教融合联盟成立

每年培养5000名轨道交通专业人才，缓解人才紧缺困境

■记者杜成敏 通讯员姜瑜

10月11日，浙江省交通集团轨道交通运营管理单位与浙江师范大学联合发起的浙江省轨道交通产教融合联盟在杭州成立。

随着经济的快速发展，在“一带一路”战略的带动下，浙江省轨道交通发展步入了极其重要的时期。根据《浙江省综合交通运输发展“十三五”规划》，至“十三五”末，全省铁路运营里程约达4000公里，城际铁路运营里程约达300公里，城市轨道交通运营里程约达380公里。根据《浙江省中长期铁路网规划修编（2015~2030年）》文件规划，2030年前后，预计我省新建铁路3000公里，铁路网规划总里程5500公里左右，规划建设都市城际铁路23条，总里程1500公里。

但是，目前优秀的轨道交通运营管理人员、技术人员和装备制造生产人员却非常匮乏。据统计，当前我省轨道交通人才需求达2万人，到2030年则达10万人。

在此背景下，学校、企业、科研院所共同参与，搭建校企深度交流合作平台，推动行业与教育融合发展，对推动省内轨道交通发展具有十分重要的意义。

据悉，浙江省轨道交通产教融合联盟是国内轨道交通行业的25家企业和36家院校机构自愿组建的行业性组织。联盟的宗旨是建立产教融合、工学结合、适应行业发展的现代职业教育模式，开展涵盖硕士、本科、专科、高职等学历层次人员的职前教育，囊括学历提升、技能培训、管理培训等在职教育，开设轨道交通运营管理、车辆检修驾驶、电气工程等轨道交通专业，计划每年新增培养5000名轨道交通专业人才，定向为25家省内铁路、轨道交通重点运营管理和装备制造骨干企业输送专业技术人才和应用型技能人才。

金牌时刻

喀山首“秀”扬国威

——记混凝土建筑项目世界冠军的“幕后英雄”骆圣明

骆圣明（中）与世赛冠军李俊鸿（左）、陈君辉（右）合影。

■记者杜成敏 通讯员包子力

国歌奏响，五星红旗升起。第45届世界技能大赛的闭幕式上，当来自广州城建技工学校的混凝土建筑项目选手陈君辉、李俊鸿站上冠军领奖台时，他们的名字被世界所熟知，也为祖国赢得了无限荣光。

在他们人生高光的这一刻，有一个人站在教练团队里默默地为他们鼓掌、喝彩。选手们知道，能够取得这枚金牌，他功不可没——这位“幕后英雄”就是浙江建设技师学院教师、第45届世界技能大赛混凝土建筑项目中国教练组组长骆圣明——他2017年9月到浙江建设技师学院任教，仅用2年时间，就参与并建成了浙江建设技师学院混凝土建筑项目国家集训基地，并带领着首次参加该项目比赛的中国队击败奥地利、德国、俄罗斯、法国等世界强队夺金。

说服企业老总生产比赛训练材料

2012年7月，骆圣明从浙江工业大学研究生院建工系岩土专业毕业后，一腔热血地扎进了建筑行业，从事了5年的结构设计工作。平日里，他会特别关注建筑业相关的新闻，对技能界的奥林匹克——世界技能大赛有着朦胧的印象。

机缘巧合下，2017年骆圣明应聘到了浙江建设技师学院教师岗位。这年10月，当浙江建设技师学院瓷砖贴面项目金牌选手崔兆举、抹灰与隔墙系统项目优胜奖选手顾威烈从阿布扎比载誉而归时，整个校园都沉浸在喜庆的氛围中，骆圣明的内心也被深深地震撼到了：“行行出状元，把一项技术练到极致，也能站上世界之巅，享受巨大的荣誉！”

他没料到，几天后，学校传来令他振奋的消息——成立混凝土建筑项目集训队，他被确定为该项目的教练人选，准备冲击下一届世界技能大赛。

项目虽然落地了，但骆圣明和团队首先面对的难题就是训练材料缺乏。由于是新项目，可参考的资料都是英文版，专业性又强，很多词汇根本无法理解。有着良好英语基础的骆圣明通过与其他教练交流和翻译，最终发现该项目核心训练材料的生产商，正是来自于世赛赛场上的老牌强手——奥地利，且价格极其昂贵。

浙江建设技师学院希望骆圣明能在国内找到类似产品替代。然而骆圣明在国内多地辗转都无功而返。材料问题不解决，训练就无从谈起。

在中国模板与脚手架协会秘书长建议下，骆圣明将目标锁定在铝模系统上。然而，大多厂家以量少为由不愿意投入生产。

一次，骆圣明又来到一家企业，但厂家技术人员强调按照世赛图纸生产模板，需要重新开模，成本过高。就在僵持时刻，企业总经理路过了办公室。骆圣明见状，快步将他拦在走道中，一口气将项目内容等向他解释和游说了一遍。

出乎意料的是，这位总经理一口就答应了下来，并且愿意全程赞助该项目的省赛，还专门成立了专项小组，全力配合项目开模生产训练材料。

他看着惊讶的骆圣明，掏出手机展示了他的朋友圈，原来这位总经理的“圈内好友”发了浙江建设技师学院在第44届世赛上的高光时刻，让他对世赛有更深了解，愿意全力支持新项目参赛。

“给学校集训基地打电话的时候，我手机都拿不稳，忙了几个月的事情终于有了结果。”骆圣明激动之情难以言表：“这也要归功于学校在世赛上取得的成绩，以及国家对技能人才的宣传、重视。”

从零起步研究训练方案

有了训练材料，如何开展新项目训练？这是骆圣明一直在思考的问题。

得益于前期模板寻找的过程，使他了解了目前我国建筑模板的发展现状，基本明晰了项目的训练方向。

但万事开头难，因为没有相关的经验参考，骆圣明只能通过翻译第44届世赛的相关文件，包括图纸、技术文件、评分标准、评分细则以及现场比赛照片等内容，以及国内施工技术标准和检测标准来制订训练方案。

翻译过程中，遇到不熟悉的词，骆圣明得通过字典一个词一个词地查，还是无法确定的就打电话向国内的其他教练求教。

经过努力，骆圣明和他的团队基本了解了比赛规则、比赛流程以及评分标准等相关内容，这才基本确定了训练方案。

训练前期，他们只能先用木模进行训练。2018年1月底至2月初，最低气温降至－6℃左右，骆圣明和选手每天坚持从学校至训练场地驱车来回几十公里，克服寒冷天气给训练造成的困难，还锻炼了选手不怕苦不怕累的良好品质。

越努力，越幸运

骆圣明利用浙江建设技师学院世赛国家集训基地的有利条件，像海绵一样吸收着世赛的新知识、新技术、新标准。为更好地备战第45届世界技能大赛，集训基地邀请了第45届世界技能大赛混凝土建筑项目首席专家、现任奥地利该项目专家Thomas Prigl于2018年12月27日~2019年1月2日到浙江建设技师学院进行技术交流。

在此期间，骆圣明抓住一切机会与专家沟通交流，更加明确了世赛规则、评分标准和评分细则，以及测评工具和测评方法。同时，他也意识到了一些不足，在后续的训练中有针对性地调整选手训练计划和内容，并且进行专项训练，以缩小与该项目领先国家的差距。

2019年6月，应奥地利项目专家Thomas Prigl邀请，骆圣明赴奥地利进行了为期15天的技术交流。他一天也没敢耽误，通过参加奥地利的学习交流，他使项目教练团队和选手对现有的集训方式和操作技能的规范性和安全性的了解进一步明确，骆圣明和他的团队对世赛评分标准和测评方法有了进一步的认识，基本掌握了测评原理及测评方法。

“我们与发达国家在技能水平方面还存在着不小的差距，我们一定要奋起直追，越努力，越幸运。”这是骆圣明在训练时经常对集训选手说的一句话。

在帮助广东两位选手陈君辉、李俊鸿圆梦喀山第45届世界技能大赛后，骆圣明知道，自己的世赛路才刚开始，下一届的世界技能大赛的舞台在等着他，他也将继续用行动践行着自己最初的梦想，帮助更多的技能人才圆梦。

从“匹配不到”到从容挑选

慈溪赴兰州招才引来大批“金凤凰”

■通讯员俞士强

近日，慈溪市组织29家重点企业赴兰州工业学院、兰州理工大学技术工程学院开展“我选宁波、我才甬现”校园引才活动。企业招聘待遇平均月薪达6000元左右，其中，宁波高松电子有限公司国际业务岗位年薪高达30万元。对口的岗位和较高的待遇，吸引了大量应聘学生。

为提升招聘效果，慈溪引入信息化手段，为招聘会量身定制了PPIS新型人才测评系统，通过大数据双向调研，科学地提高人岗匹配度。

慈溪市汇丽机电股份有限公司的材料成型压铸岗位专业性较强，在很多学校都没有相匹配的专业，此次却收到了10份专业对口的简历，可以从容挑选人才；海通食品集团有限公司也匹配到了近20名专业对口的毕业生；由于应聘者多，宁波华科汽车零部件有限公司直接建了个微信群，让符合条件的学生加入群里进一步洽谈，很快，微信群人员达到27人。

据介绍，此次招聘引才活动共推出岗位1050个，吸引兰州2000多名2020届高校毕业生参加，收到简历560多份，达成初步意向近200人，当场签约8人。同时，慈兴集团、先锋电器、海通集团等11家慈溪企业与相关学校签订了校企就业实习合作协议。

百菊绽放 喜迎“丰收”

湖州市现代农业技术学校实训基地百菊园从南京农业大学引种的5万多株菊花近日竞相绽放，向社会展示了农业职业教育的丰硕成果。湖州市现代农业技术学校以建设浙江省级中职名校为契机，大力推进实训基地建设，大力培育现代农业人才，助推乡村振兴战略。

通讯员赵建平、朱子安 摄影报道