

“师徒帮带1+1”： 让技能在爱中传承

■通讯员曾传飞

近日,普洛药业股份有限公司下属的康裕制药公司对参加“师徒帮带1+1”活动的学员进行了考评,有11名徒弟成绩达标,成功出师。出师后,他们的岗位系数和岗位基本工资将获得调整。

为了全面提升生产一线员工的操作技能,帮助新员工尽快掌握岗位知识和技能,近年来,普洛药业下属企业开展了多项有针对性的员工帮扶活动。其中,康裕制药根据企业实际,于去年6月推出了“师徒帮带1+1”活动,此次是活动实施后的首次考核。

优化“师徒帮带”的 制度化设计

“我们推出‘师徒帮带1+1’,是为了弘扬师徒帮带的优良传统,营造‘比、学、赶、超’的良好氛围,加速打造高素质的员工队伍,促进企业

发展。”康裕制药相关负责人说。

师徒帮带是许多企业培养新人的惯用做法,一般是老员工带着新员工,传授知识和技能。此前,康裕制药也有类似活动。那么“师徒帮带1+1”和先前的师徒帮带有什么不同呢?

“1+1”是激励方式,意思是徒弟出师后,公司会连续三个月对师徒分别给予绩效奖励。这个活动最大的特色就是制度化和有奖励。以前的师徒帮带,基本是部门负责人口头跟老员工说带一下,对此,一些老员工和新员工的积极性都不高。现在我们把它作为公司层面的活动固定下来,通过奖励调动大家的积极性,以促进新员工快速成长。”该负责人说。

徒弟出师后,公司会调整其工作岗位,并对其岗位系数和岗位基本工资进行适当调整。年底,公司还会组织评选活动,根据师徒培养合格徒弟的数量和质量评选出“金牌

牌师父”“银牌师父”和“铜牌师父”,根据徒弟出师后的工作表现评选出“精英学徒”,分别再次给予奖励。

据介绍,康裕制药师父的选拔有严格程序,先由各车间或员工自荐,填写申请表,企业制造部、行政人事部再进行审核,对符合要求者颁发聘书。经过选拔,首批有36名员工获得了聘书。

第一批徒弟共有48人,他们是个人要求或车间挑选的,主要是新员工,现有岗位不能独立操作的员工以及想要学习新技能的员工。跟着师父学习后,他们将接受理论知识、岗位技能、应急处理能力等方面的测试。测试比较严格,首批有11名徒弟成绩达标,成功出师。

师徒“相亲相爱”, 技能在爱中传承

师徒结对的时候,康裕制药会举办结对仪式,徒弟要向师父敬茶。仪式虽小,却温暖人心。一杯

清茶,代表着徒弟的心意,也增强了师父的责任感。

“刚来的员工对公司的规章制度和设备不熟悉,我一定会尽我所能,把我知道的教给你们;我不懂的,会先去学起来,再教给你们;有些徒弟的年纪比我大,文化水平比我高,说你们时,不要不高兴,最好听进去;文化水平高的,我向你们请教,也希望你们能告诉我,大家共同学习,共同进步嘛。”去年7月举行的一次结对仪式上,师父杜丽刚这样跟徒弟们说。

有了师父的悉心教导,徒弟们都在快速成长。合成七车间的厉英杰是2019年进厂的新员工,7月份开始跟着师父学,几个月下来,已经能单独操作离心机等设备。

“刚来的时候什么都不懂,师父教会了我很多技能。不仅如此,他还教我怎样做人做事。他告诉我,做事要高调,要细致认真;做人要低调,要谦虚好学。”厉英杰说。

厉英杰的师父刘红雨是合成七车间一名班组长,这位来自河南的汉子在公司工作已有十多年。虽然和徒弟年龄差距大,在一些事情的沟通交流上有代沟,但他还是悉心指导徒弟。两人在相处中结下了深厚的情谊。

刘红雨说,“年轻人有毛病很正常,他们刚走上社会,有冲劲,又不想被过多束缚,需要慢慢引导。作为过来人,我愿意毫无保留地把知识技能以及人生经验告诉他,希望他少走弯路,健康成长。尤其是身处医药行业,安全环保是重中之重。刚来的年轻人对这不那么在意的,有时做事马马虎虎,一定要引导他们养成细致认真、小心谨慎的习惯。”

由于个人原因,厉英杰没有参加年底的考核,他计划新年再考。“希望早点出师,工资也会多些。”这个20岁出头、有点腼腆的年轻人的目光中透着一丝期盼。

世界500强企业 助力浙经院“双高”建设

本报讯 通讯员陈红松 记者潘仙德报道 日前,浙江经济职业技术学院举行中国特色高水平学校建设启动仪式,暨智慧供应链产教融合创新发展论坛,德勤、沃尔玛、物产中大、吉利控股、联想集团等世界500强企业以及大华股份、圆通快递、韵达快递等上市公司,纷纷前来开展深度的校企合作,助力学校的“双高”建设。

2019年4月启动的中国特色高水平高职学校和专业建设计划(简称“双高计划”),是中共中央、国务院作出的重大决策,旨在集中力量建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校和专业群。浙江经济职业技术学院继国家骨干高职院校、国家优质高职院校建设完成之后,迎来了又一个重要的历史发展机遇:学校成功入选“双高计划”建设单位,物流管理专业群入选高水平专业群。近年来,浙经院深化产教融合取得阶段性成果,与世界500强企业物产中

大、吉利、联想等行业引领性企业通过开展“现代学徒制”“订单培养”“技术研发”等形式,建立长期、紧密的合作关系。为进一步深化校企合作,构建校企命运共同体,物产中大、沃尔玛、吉利控股、联想集团、绿城服务集团、百世集团、韵达集团、圆通集团、同花顺等企业负责人纷纷与学校签订了新一轮合作框架协议。

会上,物产中大集团党委书记、董事长王挺革,德勤中国首席执行官曾顺福,德勤杭州分所主管合伙人许柯等企业负责人和学校领导共同为物产中大国际学院揭牌。此外,教育部中外人文交流中心“数字经济中外人文交流基地”、“全国物流1+X证书试点制度师资培训基地”、“国家人力资源与社会保障部国家级专业技术人员继续教育基地”、“浙江省民营经济研究中心”、“现代职业教育研究院浙江研培基地”、“狮峰茶学院”挂牌浙经院。

52位职校生 获“天圣·财旅”奖励

本报讯 通讯员钟伟、郦曼丽报道 “联盟将建立信息交流平台,加强‘订单’培养人才……”1月4日上午,在绍兴市商贸旅游产教融合联盟成立大会暨“天圣·财旅”基金颁奖仪式现场,来自绍兴市财经商贸、旅游服务、园林园艺等领域的30家企业代表作出郑重承诺。

旅游业是绍兴市柯桥区“五大千亿产业”之一,高质量培养旅游产业链人才,成为服务地方经济必然选择。一直以来,绍兴财经旅游学

校与当地企业的密切合作,实施“美丽员工私人订制”现代学徒制模式,为柯桥输送了一批又一批商贸旅游职业技能型人才。

在“天圣·财旅”基金颁奖仪式上,52位优秀学生分享了43200元的奖励。据悉,“天圣·财旅”基金由绍兴财经旅游学校优秀校友、浙江天圣控股集团董事长孙永根于2018年在区慈善总会发起设立,初始基金100万元,用于学生助学奖学、教师表彰帮扶以及学校建设等公益事业。

寒冬送温暖 劳动迎新年



为进一步加强大学生劳动教育,向辛苦工作的环卫工人致敬,日前,宁波卫生职业技术学院公共服务与管理学院组织大学生志愿者前往宁波市瞻岐镇东二村开展“寒冬送温暖、劳动迎新年”志愿服务活动。

“您辛苦了”“谢谢,城市美容师”……活动现场,20多名身穿红色小马甲的大学生志愿者们撸起袖子,揉面、放馅、装盒,100多汤圆不一会就新鲜出炉并送至10多名环卫工人的手中。

为了真切感受到每一份工作的不易并将劳动教育贯穿始终,大学生志愿者们还拿着扫把、畚斗,在环卫工人的指导下清扫街道,不放过一

处卫生死角。

“平时觉得扫地很简单,这次自己体验过后有了不一样的感受。环卫工人们日复一日地清扫街道,保持城市环境整洁,真的很辛苦。希望通过这次志愿活动,从自己做起,为文明城市献出一份力。”该校2018级幼儿发展与健康管理专业蒋瑾茵同学说。

活动现场,大学生志愿者们还发挥专业特长,为瞻岐镇东二村送去了“不忘初心、牢记使命”的绘画、手工编织的围巾、剪纸等手工作品,用实际行动和专业技能,再次诠释了劳动教育的真正含义。 通讯员高洋 摄影报道

长三角(四地)产教融合 高峰论坛在嘉兴举行

本报讯 通讯员赵远远、岳峰报道 日前,以“落实职教二十条,推进职业教育产教融合”为主题的长三角(四地)产教融合高峰论坛在嘉兴召开。

此次论坛由嘉兴市教育局主办,由嘉兴职业技术学院承办。来自上海普陀、苏州、嘉兴、芜湖四地和长三角其他地市教育局领导、高校和职业院校代表,以及四地产教融合校企合作的企业代表齐聚一堂,共同探讨高素质技术技能人才培养和职业教育产教融合。

嘉兴职业技术学院党委书记、院长赵云在高峰论坛上作了题为《依托集团化办学,力推区域职业教育产教融合》的交流发言,介绍了欣禾职教集团“集群对接、合作发展”的集团化办学“嘉兴模式”,以“专业点+企业群”合作为基

础,形成了“点群协同、岗位成才”的现代学徒制典型案例。沪苏皖等地市教育局领导围绕论坛主题作了交流发言,四地职业院校和行业企业代表也进行了深入的交流。

上海市教育科学研究院原副院长、中国职业技术教育学会副会长、高职教育发展研究中心主任马树超教授分享了他对职业教育的研究心得,他结合世界职教经验与职教现代化的重点任务,指出深化产教融合是推进高职教育高质量发展的主线,要加大教师、教材、教法“三教”改革力度;学生发展为高水平高职建设之本,要让共享有更好发展;提高共治共享能力是高水平建设的关键;提升服务能力是高水平建设的标志;有效提高国际影响力是高水平高职建设的必由之路。

永康五金技师学院 开工建设

本报讯 通讯员黄田、陈晓苏报道 近日,永康五金技师学院开工建设。永康市委书记金政宣布项目开工,与市领导张群环、陈美蓉、朱世道、胡积合、周启标、叶成超、卢轶、黄瑞燕一起为项目培土奠基。

截至目前,该项目已完成选址、设计招标、规划设计方案评审批复、全过程工程咨询服务招标等一系列前期筹备工作,已累计完成投资1.3亿元。

筹建中的永康五金技师学院,总占地581亩,建筑总

面积38.7万平方米,总投资23.7亿元。项目致力于解决永康市以五金产业为代表的支柱产业、战略性新兴产业发展与技能人才短缺之间的矛盾,立足永康、辐射浙江,以建设“设施先进、特色鲜明、省内领先、全国一流”的技师学院为目标。项目建成后拟设置智能制造系、电气自动化系、技术应用系、交通工程系、现代服务系等5个系,设计在校生与培训生总规模达1.2万人,年均可为全市企业输送紧缺高技能人才数千名。

浙江纺织服装职业技术学院：

打造纺织行业的“黄埔军校”

■记者杜敏敏 通讯员王国海

浙江纺织服装职业技术学院是我省唯一一所时尚纺织服装教育为特色的高职院校,也是浙江省优质高职院校建设单位、全国纺织行业人才建设示范院校、全国纺织行业职业技能鉴定先进单位。2019年12月28日,该校迎来了自己的40周岁生日,各界宾朋、校友和全校师生员工共忆纺织故事,共话纺织情缘,共谋纺织发展,共圆纺织梦想。

融入企业共成长

40年里,学校依托本土服装产业的蓬勃快速发展,也始终把行业、企业当作学校发展最可靠、真诚的伙伴。

2019年“双11”,太平鸟集团销售突破9亿多元。优秀成绩的背

后,有浙江纺织服装职业技术学院1100多名学生团队的支撑。这是“企业得实惠,学生增才干”校企共赢的一个缩影。而在学校发展的40年里,这种校企共生共荣案例比比皆是。

“浙江纺织服装职业技术学院一直是我们的主要人才来源地之一。”宁波波洋服集团有限公司副总经理项江鹏说。

专业基础好和工作务实,是项江鹏对浙江纺织服装职业技术学院毕业生的评价。因此,企业与学校的合作不断深入,为学生提供了大量的实习就业岗位。据统计,在宁波波洋服集团有限公司的生产部门主管里,该校毕业生约占九成。

目前,宁波当地知名的服装龙头企业都与学校开展深度合作,为行业共同育人。近年来,学校毕业生留甬工作比例保持在60%左右,居全市高校前列。

因为对产业的贡献,浙江纺织服装职业技术学院先后获得宁波市政府授予的宁波服装“产业推动奖”和“教育服务经济贡献奖”等荣誉。

科技研发促转型

“一园两院”,是学校联合宁波智尚国际服装产业园,组建成的现代纺织服装产业学院和纺织服装技术创新研究院,重点服务纺织服装类企业,特别是中小企业的技术研发和产品升级,深入开展现代学徒制人才培养模式改革。

“一园两院”是学校科研服务瞄准产业升级需求的典型代表。近年来,学校大力实施产教融合战略,主动对接宁波“246”万亿级产业集群和“225”双万亿外贸行动计划,为企业合作建设各类研发机构30余个,牵头制订行业职业标准28个。近5年,学校科研和社会服务年平

均收入超千万元,并连续2年获国家自然科学基金。

科技研发,不单单推动产业发展,也对产业起到引领和支撑作用。2017年开始,浙江纺织服装职业技术学院发布了国内第一个城市时尚指数研究成果,填补了国内相关领域研究的空白。

交流合作走出去

作为浙江省国际化特色高校建设单位,学校在服务区域产业转型升级和解决企业实际问题的过程中找准国际化办学方向。

据了解,学校先后与新加坡、日本、韩国、英国、美国、法国、意大利、罗马尼亚等国家院校建立了教育合作关系。开发、引进和吸收一批具有国际先进水平的技术前沿课程和教育教学标准,加快提升专业品质,高质量建设特色专业群。目前,学校中英时尚设计学院已通过

了英方教学认证,被列为宁波市首批特色学院建设单位;中日合作专业项目入选浙江省示范性中外合作办学项目;中韩合作专业项目获全国行业教学成果特等奖。

近年来,学校积极服务国家“一带一路”倡议,与罗马尼亚杨库学校合作在罗马尼亚成立了该国首个“丝路工匠学院”,与泰国大城府技术商业学院共建“职实践+文化体验”基地,为“一带一路”沿线国家社会发展合作培养应用型人才,促进民心相通。学校“一带一路”特色人才培养——国际化时尚纺织人才等5个项目被列为宁波市“一带一路”重点建设项目。

浙江纺织服装职业技术学院通过“走出去、引进来”,推动文化与教育理念的双向交流,为进一步提升办学水平和服务能力、巩固学校在全国行业院校中的先进地位和重要影响力提供了强有力的支撑。

珍贵的新年贺礼



元旦来临之际,诸暨市职教中心18南班班主任沈老师收到了一份家长送的珍贵礼物:本班沈同学的奶奶亲自将一面写有“精心呵护,教导有方”的锦旗送到学校。沈同学的奶奶说,孩子上初中时,被打上“差生”

的标签,到诸暨市职教中心学习一年多,行为习惯及学习等各方面均有了很大提高,多次被评为学习积极分子。奶奶认为,孩子的进步,都是班主任沈老师精心教导的结果。

通讯员张德华 摄