

打造浙江蓝领

## 你的技能培训有人买单!

金华市区出台职业技能培训补贴办法

■记者雷虹 通讯员范秀芳

金华市技师学院作为金华市人社局、安监局、经信委等多个政府部门确立的定点培训机构,在新时代被赋予重要使命,近日,《金华市区职业技能培训补贴办法》文件精神宣讲会走进金华市技师学院,金华市人社局职业能力建设处处长郑峰、市职业技能鉴定中心主任鲍慧英专门就技能培训的补贴对象、补贴标准、工作流程、工作要求、培训管理、资金渠道等对该校相关人员进行宣讲。

据悉,金华市区职业技能培训补贴办法的补贴对象主要是具有金华市区户籍的人、在金华市区参保的市区企业的外地劳动者、金华市区高校毕业生(含技师学院)等人员。

开展职业资格培训和项目制培训的相关人员或机构有机会享受补贴。职业资格培训以获取职业资格证书为主要补贴依据,高级技师3000元、技师2500元、高级工2000元、中级工900元、初级工800元、专项能力证书600元。属于紧缺职业(工种)的补贴标准上浮30%。开展技能人才自主评价的企业和行业协会组织本企业(行业)职工培训的,高校组织本校毕业年度毕业生培训的,参照以上标准给予补贴并不再发放个人培训补贴。培训实行“先备案、后开班”制度。

项目制培训是以培训合格证书、特种作业操作证书或者特种设备作业人员证书等为主要补贴依据的培训。项目制培训一般由行业主管部门和企业

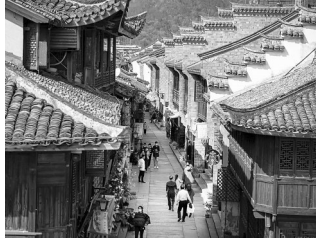
组织或者委托培训主体实施。项目制培训包括:企业组织的本单位职工岗位技能培训和转岗转业培训;各主管部门面向农村转移就业劳动者、“两后生”、失业人员、退役军人、就业困难人员(含残疾人)开展的岗位技能培训和就业技能培训;应急管理、市场监管、建设等部门面向特种作业人员、特种设备作业人员和高危行业企业从业人员开展的安全技能培训;农业农村、林业等部门面向新型职业农民、建档立卡低收入农户家庭劳动力开展的就业技能培训、岗位技能提升培训和转岗转业培训;行业主管部门面向本行业从业人员开展的岗位技能提升培训;人力资源社会保障部门面向有创业意愿的培训对象开展的创业培

训;市区高校面向有培训需求的本校毕业年度毕业生和本市户籍离校两年内未就业高校毕业生(含技师学院)开展的就业技能培训;职业院校(含技工院校)面向市区小微企业从业人员开展的岗位技能提升培训和就业技能培训;平台企业(电商企业)、工业(创业)园区面向平台上、园区内企业从业人员开展的就业技能培训、岗位技能提升培训和转岗转业培训。

企业组织本单位员工培训的,按每人每课时30元、不超过800元进行补贴;有关行业主管部门、培训机构和高校、职业院校(技工院校)组织的培训,按每人每课时25元、不超过500元进行补贴,其中特种作业人员操作证和特种设备作业人员证书复审培训每

人补贴100元。(具体内容详见http://rsj.jinhua.gov.cn/zcfg/202003/t20200311\_4519817\_1.html)。

社会培训一直是金华市技师学院的核心竞争力,该院连续15年被评为浙江省优秀培训机构,2011年,被评为省金牌职业技能鉴定所,2012年,被评为国家示范职业技能鉴定所。曾获得国家技能人才培育突出贡献奖、金华市职业教育技能教学突出贡献奖等荣誉称号,是培训鉴定的“金华标杆”。2019年,该校完成各类社会培训14109人次,其中高技能人才培训3575人次,位居全省前茅,年培训量达到在校生人数的3.56倍。该院院长周金葵表示,培养高技能人才是他们的使命,面对社会的信任,学院将全力以赴投入市职业技能提升行动。



赏春花初绽,晒窗外美景。近日,浙江工商职业技术学院学院发起了一场“云春游”活动,邀请学校师生不负春光,相会云端,共同迎接春天的到来。

在“云赏花”活动中,该校全媒体中心邀请分布于省内各地的师生拿起相机或手机,就近找寻和“采摘”花朵入框,小编精心挑选了迎春、海棠、桃花、梨花等众多花卉的照片,又配以《如梦令》《诗经·桃夭》《东栏梨花》等

古诗词,剪辑成短视频并通过微信公众号推送分享,让这场“云赏花”别有趣味和韵味。

百窗有百景,同学们还把各自窗外的风景——定格并上传“云端”互相欣赏。每个人从自己熟悉的景致里发现了别样的美丽,又从他人的视野里找到了亲切的归属,这一场特殊时刻的“云春游”让大家隔屏不隔心,也对不久后的重逢更加充满信心 and 期待。

通讯员姚敏明

## “云”中携手备战迎高考

云和职技校使出浑身解数  
开了次不一样的家长会

■通讯员高峰 蓝红芳

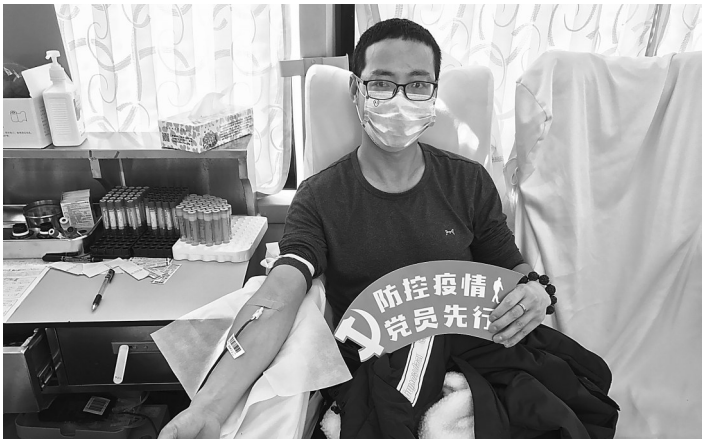
一场来势汹汹的新型冠状病毒肺炎疫情,让这个寒假显得格外漫长。对高三学生而言,今年的高考备考也更艰难。为切实做好家校携手,提升高三学生复习备考的学习效率和养成科学的生活作息,近日,云和县中等职业技术学校7个高三预科班的班主任积极组织、精心准备,通过钉钉视频直播的方式召开了疫情期间很不一样的家长会。

会上,各班班主任对近期学生线上学习和上周线上考试成绩情况作了反馈、分析和总结,为学生居家高考备考提供指引。各科任课教师对学生学习情况和存在问题与家长作了

探讨,还就下阶段的学生学习和家长督导工作提出了一些具体的合理化建议。会后,家长们纷纷留言表达了对学校、老师的感谢,也表示将积极配合学校教育教学,加强孩子在家学习的监督,家校携手,齐抓共管,共“赢”高考。

“线上家长会是学校在疫情防控期间有效延伸家校沟通的重要渠道。”云和职技校教务主任蓝红芳说,“为了准备这场前所未有的特殊家长会,班主任们做课件、录视频,可谓使出浑身解数,竭尽所能。在这个特殊时期,这场不一样的家长会开得非常必要且及时,虽然没有面对面那么亲切,但是让家校始终心手相牵,血脉相连。”

## 热血战疫



“我不是医生护士,不能像他们一样奋战在抗疫第一线做最美的‘逆行者’,但我身为一名党员,就应当在国家需要的时候献出自己的力量。”日前,遂昌县教育局紧急发布血库告急动员令,教育系统各基层党组织积极响应号

召,组织党员积极参与无偿献血,百余名教职工踊跃报名“我为疫情献热血”活动,累计献血量约3万毫升,已有部分“流”向省血站。图为遂昌县民族中学教师范立明正在参与献血场景。

叶艳景、蓝姗 摄影报道

不一样的职场 不一样的能力

湖州职业技术学院实施“13343”线上教学法

## 线上教学质量“不下线”

■记者杜敏敏

为积极应对疫情防控工作 and 高校延期开学,从2月17日开始,湖州职业技术学院线上教学逐步展开,并实践出了“13343”线上教学方案,即:始终坚持“一个目标、建立三个保障小组、借助三大类别教学平台、主推四种在线教学模式、实施“三全”线上教学质量督导。

截至目前,共有230位教师开始线上教学,272门课程上线,组建云端课堂565个,6637名学生进入正常学习状态,保障了线上教学质量的同时,也进一步推动了教学改革创新。

学习不延期,课程有保障

上午8点,湖州职业技术学院《工业机器人现场编程实践》课的主讲老师王英杰准时线上开课。不同于线下的课堂,王英杰导入了一段带有问题的3分钟短视频作为课程开篇,每位学生通过边看边答的方式被逐渐带入课程。

王英杰一边监控学生们的答题情况和每个人的学习进程,一边根据反馈的情况开始在互动区布置课程任务。正式进入课程讲授环节后,王英杰借助提前上传的课程案例讲解知识点,同时通过QQ群与学生互动。课后,他又用一个小时左右的课时,查阅课程作业的完成情况。

“只要适应了节奏,线上课堂的效果挺好。平台的统计功能可以直观地反映出每个学生的学习进度,大大提升了我对教学效果把控力。”王英杰说。

该校教务处处长朱步芸老师告诉记者:“学校明确提出了‘一课一案’教学质量不降低,‘一课一群’教学秩序不混乱,‘一课一策’教学过程不间断的要求,确保

外,还充分利用本校建设的8门国家级课程、56门省级课程、116门校本精品在线课程和依托APP、BB平台自建的400余门混合课,为线上教学提供优质课程资源。

探索新形态课堂

“线上课堂和现实课堂差异挺大的,要真正有好的教学效果,一定要改变教学思路。”自开展线上教学以来,市场营销专业教师刘丽霞积极探索新的教学方法。

在她的线上课程《移动营销》中,就尝试了每节课用一个课程任务来驱动课程进展。每个学生都像游戏闯关一样,只有掌握了前一课一案的教学质量不降低,‘一课一群’教学秩序不混乱,‘一课一策’教学过程不间断的要求,确保

以疫情防控期间的线上教学为契机,湖州职业技术学院启动了“湖职好课堂”品牌课程建设,推动“互联网+”的课程教学改革,鼓励主讲教师调整授课内容、推送拓展性学习渠道、创新导学和互动反馈等教学设计。同时,提出“打造新形态课堂”的目标,主推共享慕课+翻转直播课堂、共享慕课+平台互动反馈、直播课堂+教学平台自建课程、录播课堂+教学平台自建课程四大类新形态课堂模式。

为提升线上课程的授课效果,该校还采取了“授课平台+交流平台”双台互动的线上教学模式,有效解决了教学平台互动性不足、网络平台承载能力差异等问题。此外,每门课程每位老师都准备了直播课和录播课两套方案,在线上教学过程中,根据实际情况组合使用、灵活切换。

线上督导保证教学质量

3月11日下午,教师朱雯媛的

## 爸爸妈妈,一起来上课呀



『点亮心灵,同心战疫』网络心灵辅导让学生、家长一扫隔阂。

■通讯员高洋

“老师,我实在受不了我爸妈了,我想回学校……”这是宁波卫生职业技术学院开通网络心理支持服务以来,因“超长版”假期引发的家庭冲突而寻求心理援助的学生心理求助热线。2020年的寒假,因新冠肺炎疫情显得格外长,这本是难得的“陪伴父母良机”却成了一些家庭冲突的祸根,稍晚点起床、多看会儿手机,都可能成为“亲子战争”的导火索。为更好维护学生的心理健康,培养学生积极向上的心态,3月20日晚,利用周五学生家长下班在家的时机,宁波卫生职业技术学院心理健康教育咨询与服务中心开展了以“我们在一起”为主题的亲子关系主题团体心理辅导活动(简称“团辅”)。

当天晚上,该校14组家庭相约网络,在家长、学生互动“猜五官”游戏中拉开心理辅导活动序幕。最初父母的放不开、孩子

的尴尬慢慢在游戏中化解,直播的画面中不时传来阵阵欢笑。家长、学生的互相介绍,进一步拉近了家长与学生的距离;简单好玩的剪纸游戏考验家长、学生的动手能力和合作默契……“你是否真正了解你的父母?”“你是否真的理解你的儿女?”面对心理辅导老师的问题,家长、学生慢慢放松下来,将那些藏在心里许久的话都表达出来。

2019级护理9班邱同学在活动中对妈妈说出口心里话:“爸妈之前经常在我面前拌嘴,家庭氛围很不好,我很难受。”在团辅老师的引导下,母子俩逐渐敞开心扉,邱妈妈表示,“通过这次团辅活动,我意识到良好的家庭氛围对孩子非常重要,我以后会和他爸爸好好沟通,也给孩子树立好的榜样”。

“因为我们是一家人,相亲相爱的一家人,有福就该同享,有难必然同当,用相知相守换地久天长……”亲子关系主题团体心

理辅导活动在父母孩子共唱《相亲相爱一家人》歌声中结束。

参与活动的家长、学生都表示受益匪浅。“这是我第一次跟妈妈一起参加亲子活动,感觉非常奇妙。我跟妈妈都说出了平时想说却一直说不出口的话,我感觉妈妈更加可爱了,谢谢老师提供这样的机会。”该校2019级护理13班张玲燕同学开心地说。2019级卫生检验与检疫技术2班章舒洁的妈妈表示,“这是一次特别的课,我以前从来没有跟孩子这样互动过。在互动中我更加了解我女儿,我很开心,感觉很有意义。”

亲子主题网络团体心理辅导活动是宁波卫生职业技术学院“点亮心灵 同心战疫”2020春季心理护航系列活动内容之一。自疫情防控以来,针对不同个体需求,宁波卫生职业技术学院构建了五大门类的心理支持“云服务”,充实学生的“宅家”生活,引导学生以积极心态面对疫情、乐观生活。

■通讯员钟伟

日前,绍兴市柯桥区农校的老师通过微信了解到2018级水蜜桃中专班学员阮洪世想趁这几天给桃树施肥,有些技术困惑后,立即联系土肥专家,从施肥方式到肥料品类、注意禁忌点等逐一指点,帮其解疑答惑。

“过了惊蛰节,耕地不能歇,一定要克服疫情影响,做好果树育苗管理,促进增产增收。”当前正是春耕春播的关键时期,作为全区唯一的农业技术培训学校,柯桥区农校积极利用自身农业技术优势,通过“云课堂”开展线上培训,及时指导帮助农民开展春季耕种和田间管理。

由于疫情期间线下培训无法正常开展,柯桥区农校通过“云课堂”直播种植技术,为农民朋友送上贴心的“三服务”。截至目前,该校利用已经建立的学员微信

职教谈

## “工人评教授”与“麻雀变凤凰”

■樊树林

“获评‘教授级高工’,这是国家对高技能人才的重视和激励,希望今后涌现出更多的‘工人教授’。”身为一线技术工人的杜均,近日通过了甘肃省人社厅组织的高级职称评审,破格获得正高级工程师的职称资格,成为甘肃首位名副其实的“工人教授”(据3月21日《工人日报》)。

一线技术工人成为“工人教授”应该是对许多人认知的一种颠覆和冲击。缘何?因为长期以来,技术工人如果获得高级技师的职称资格,就已经超过职业发展的“天花板”,再进一步几无可能。技术工人要获得正高级工程师的职称资格,势必要涉及身份、学历、职称、论文、年限等多种多样的限制。

杜均之所以能破格获得高级技师的职称资格,原因之一就是“太优秀”!从技校毕业后,的24年中,他焊枪“不离手”,在铁板、耐热钢等焊接工艺技法上成为行业翘楚。先后获得全国劳模、全国技术能手、中华技能大奖等荣誉称号。在创办“杜均劳模创新工作室”后,又取得了新型合金材料焊法等多项创新成果,并将晦涩难懂的焊接术语转换为易于掌握的操作参数,编撰了7万多字的作业指导书,培养出51名青年骨干技能人才,带出17名技师、高级技师等。

除了杜均在行业里“呼风唤雨”之外,他能从首席技师化身为成为正高级工程师,写就“轻舟已过万重山”的辉煌,关键更在于国家职称制度的破冰因素。2018年底,人社部发布《关于在工程技术领域实现高技能人才与工程技术人才职业发展贯通的意见(试行)》,明确支持工程技术领域高技能人才参评工程系列专业技师职

称。也正是政策上的突破,使杜均这样的高级技师有了打破职业“天花板”的机会。没有助理工程师、工程师职称,也没发表过核心期刊论文的杜均,按照甘肃省人社厅出台的《特殊人才职称特殊评价暂行办法》规定,直接申报正高级工程师,在进行了严格的答辩和评审后,终于“花开茶馨”。

“工人评教授”谱就“麻雀变凤凰”传奇,在培育“工匠精神”的现实语境下有极强的导向价值意义。十九大报告中指出:“要建设知识型、技能型、创新型劳动者大军,弘扬劳模精神和工匠精神,营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”。在实施“中国制造2025”、打造“工业4.0”时代浪潮中,在技术竞争、人才竞争日趋白热化的今天,迫切需要一大批“大国工匠”挺身而出。

毋庸置疑,培育“工匠精神”,让“大国工匠”源源不断涌现出来,让我们的制造业在国际上争得一席之地,已经是刻不容缓的事情。而提升技术工人的待遇,让他们在社会上得到更多的尊重和爱戴,不仅需要支点和平台,更需要明确的价值导向,而不是只做纸面上的文章。

一线工人技师成为“工人教授”,尽管目前在全国范围内数量并不多,但也释放了一个很重要的信号,能给各地带来一些有用的启迪。让那些不爱慕虚荣、不好高骛远,真正在自己领域内精耕细作的产业技师在精神和物质上得到回报,让他们的人生在制造业中实现自己人生的最大价值,给予他们一个“看得见的未来”,远比空洞的说教爽快和实惠,如此,更多的人才才会抛弃以往的传统观念,国家的职业教育才能够吸引更多高素质的人才,“大国工匠”才能与日俱增,中国智造才能开花结果。