杭职院深耕“校企命运共同体”

“高端订单”发力 “双高”更上层楼

本报讯 记者杜成敏 通讯员周曦报道 自去年底入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”（简称“双高”计划）后，杭州职业技术学院“双高”建设持续发力：今年教师节上，学校迎来了多个校企合作的“高端订单”，分别与华为技术有限公司、友嘉实业集团、杭州西奥电梯有限公司、濮阳惠成电子材料股份有限公司、中纺联纺织人才交流培训中心、许村镇人民政府签署合作协议，使该校的“校企共同体”人才培养模式再次“升级”，“双高”建设再上新台阶。

根据协议，杭州职业技术学院将与华为技术有限公司合作，锚定杭州数字经济发展，围绕大数据、物联网、云计算、AI等领域进行专业建设，培养基于鲲鹏生态链的高端技术技能人才；与友嘉实业集团共建“友嘉智能制造中心”，开展基于“工业4.0”应用的教育教学和科研运用；与杭州西奥电梯有限公司共建“杭职院西奥电梯产业技术研究院”，联合开展科技研发，进行技术难题攻关；与濮阳惠成电子材料股份有限公司共建“惠成新材料杭州研究院”，“惠成基金”为学校教师课题研究提供支持；与中纺联纺织人才交流培训中心共建“国家毛针织人才培训中心”，搭建产、教、创、融对接的平台；与许村镇人民政府共建人才培养基地，校地协同共建育人平台，探索校地“政、产、学、研”合作机制。

“校企共同体”办学模式是杭州职业技术学院的“金字招牌”。10多年前，该校形成了引领全国校企合作的“杭职路径”，其“友嘉模式”“达利现象”等影响不断扩大，与行业主流企业共建多个校企共同体。2014年，杭职院以“基于校企共同体的服装专业人才培养模式创新与实践”荣获国家级教学成果奖一等奖。

近年来，学校的校企共同体多元发展模式不断深化。如，以“行业—企业—学校”模式建立特种设备学院，以“政府—行业—企业—学校”模式建立杭州动漫游戏学院，并顺势组建安恒信息学院、东忠软件学院、西子航空工业学院等专企融合的三级学院。截至目前，杭职院共整合行业企业投入5000多万元，每年向社会送出技术人才3000余人，并引领一批毕业生“出海”学习高新技术。

2019年底，杭职院电梯工程技术、服装设计与工艺同时入选高水平专业群。以此为依托，学校继续擦亮“校企共同体”这块金字招牌。而此次与各企业、地市展开的新一轮合作签约，就是将校企合作、校地合作进行全面提升、深度融合，调动和发挥好各方的资源优势，实现多方共赢发展。

“杭职院的发展已迈入‘双高’计划时代，我们会珍惜来之不易的办学成果，深耕‘校企命运共同体’，走好职教特色的办学路，加快建成国内一流、国际上有较大影响力的高职名校。”杭州职业技术学院党委书记金波表示。

练就真本领 厚植报国情

“工匠进校园”走进杭科职院

本报讯 通讯员罗昙、韩晨柯报道 城市的飞速发展，离不开薪火相传的工匠精神。9月16日下午，“炼就真本领 厚植报国情”，杭州工匠进校园系列活动走进了杭州科技职业技术学院。

杭州市人大常委会党组副书记、副主任、市总工会主席郑荣胜，杭州科技职业技术学院党委书记谢列卫，杭州市总工会党组书记、常务副主席王越剑，市总工会全体领导班子成员，杭州科技职业技术学院领导班子成员，工会界别杭州市政协委员，杭州科技职业技术学院师生代表，4位杭州工匠代表等参加活动。

修身养性的茶艺表演、个性十足的摄影阐述、具有前瞻性的新能源汽车介绍、传承古人智慧的木工技艺推广，杭州科技职业技术学院的4组学生团队现场展示了各自的“最强技艺”。4位不同领域的杭州工匠对他们的作品进行了点评，并寄予更高的期望。

浙江素业茶叶研究院院长、第三届杭州工匠陈燚芳以“传承”与“创新”四字寄予同学们，希望她们能展现好中国茶文化的深厚底蕴以及茶的优雅身姿。

来自南非的留学生Koki是摄影学生社团的一员，他拍摄了一组关于抗击疫情的宣言人像，鼓励人们团结起来，向新冠肺炎病毒说“go away”。中国人像摄影十杰、第二届杭州工匠房翔看完深受感动，他说：“疫情改变了这个世界许多事情，但改变不了人们对艺术的追求。希望疫情结束后，Koki能通过镜头记录摄影故事，展现中国之美。”

“俯下身，沉住气。”浙江申通时代汽车销售服务有限公司技术总监、第二届杭州工匠江海荣深知汽车机电维修要花大量的时间。在看完汽车机电维修专业学生展示团队备战新能源汽车竞赛的点滴后，他点赞了同学们的前瞻性意识，希望同学们多多实践，增强动手能力，不仅要立足于专业，还要引领起行业，成为实用性人才。

非遗研究所木工学生社团展示了不用一根钉子、全靠木头穿插而成的廊桥和利用榫卯结构、可灵活变动却拆不散的鲁班枕等工艺品。这得到了王笃清木雕工作室主理人、第二届杭州工匠王笃清的肯定。他希望同学们再接再厉，传承好榫卯结构工艺，创造出更多更好的工艺美术作品，让传统技艺走进千家万户。

杭州科技职业技术学院还聘请了第二届杭州工匠江海荣、第二届杭州工匠房翔、第二届杭州工匠王笃清、第三届杭州工匠陈燚芳等4位工匠作为学校客座教授，并赠予聘书。

疫情形势下，健康服务专业成功逆袭，宁波卫生职业技术学院——

投档位次比上年提高4300名以上

通讯员高洋报道 9月16日，宁波卫生职业技术学院2020年普通招生录取工作圆满结束。据悉，该校今年计划招生2550人，实际录取2538人，招生计划执行完成率为99.53%，各专业招生录取情况在去年基础上又有新的提升，其中最亮眼的，是今年该校投档位次比上一年度大幅度提高4300名以上。

据介绍，该校在二段线以上录取学生较大幅度增加。学校今年浙江省普高第二段投档录取考生716人，比2019年同期投档录取考生增加了340人。全部录取考生中分数在二段线以上共783人，比2019年二段线考生增加了322人。二段线以上录取人数占比74.57%。

各专业最低投档线、投档位次排名继续前移。该校今年浙江省普高所有普通类专业录取的最低投档线高出浙江省第三段线200分，投档位次比上一年度大幅度提高4300名以上。

各专业间最低投档线趋于平衡。该校各专业的最低投档分和平均分的极差相近，最低投档线趋于平衡。医学美容技术、美容美体艺术、家政服务与管理、健康管理与促进类、幼儿发展与健康管理等新兴公共服务、健康服务类专业越来越受到考生及家长的认可。

相关人士分析，该校今年生源质量再一次大幅提升，与两方面原因紧密相关。一是学校响应“健康中国”战略，按照“生命全周期，健康全方位”的思路构建的健康服务专业体系得到了社会的认可，专业建设及人才培养质量得到了考生及家长的肯定，学校办学影响力日益扩大。二是充分研判疫情影响下招生工作发展态势，及时调整招生宣传方式，各个专业齐动员，线上线下相结合，创新线上新媒体宣传方式和手段，全方位推进招生宣传，实现了疫情形势下，健康服务专业体系招生工作的逆袭。

农业示范基地来了批“候鸟”

走近农业科技前沿，感受现代农业魅力。9月15日，湖州市现代农业技术学校（以下简称“农校”）果蔬花卉生产技术专业部分师生赴湖州市农业科技发展中心（湖州市农业科学研究院）农业试验示范基地，开展“候鸟式”学徒制活动。

在学校指导教师和企业带教师傅的带领下，学徒们参观了城市微农业展示区和名优瓜菜引育试验区，就瓜果生产新品种、新技术等内容进行研学，了解和熟悉该专业岗位必需具备和掌握的知识技能。

据悉，农校和湖州市农科院已全方位合作20多年，农科院农业试验示范基地曾被评为农校省级校外实训基地。目前，果蔬花卉生产技术专业为农校省级骨干和品牌专业，为乡村振兴战略培育了大批现代农业人才。

通讯员赵建平 摄影报道

新教师入职第一课：廉洁从教

本报讯 通讯员陈红松、张莹 记者潘仙德报道 近日，浙江经济职业技术学院22名新教工收到了学校纪委精心编制的《浙江经济职业技术学院教师廉洁从教读本》，并在“廉洁从教承诺书”上签上自己的姓名。

据了解，这本《读本》是由学院纪委办结合新时代师德要求和近年来高校教师师德失范和违纪典型案例编印，内容主要包括教师廉洁从教法律法规规章、高校教师师德失范警示案例、传统文化中的廉洁故事、廉洁格言警句、全国教书育人楷模事迹等六部分，旨在引导广大教职工铸廉洁之心，行廉洁之事，树清廉之风，做清廉之人。

工报带你看专业

嘉职院重构二级学院

对接长三角一体化 以产业链建专业群

本报讯 通讯员赵远远报道 今年来，嘉职院紧紧围绕嘉兴全面融入长三角一体化发展首位战略，紧扣区域产业发展变化趋势，全面整合教育、教学资源，优化调整专业群设置，进一步加强了专业群与产业集群对接，按照“以产业链建专业群，以专业群建二级学院”的思路，全面重构并形成了更具时代性的八大二级学院，包括：航空与轨道学院、智能制造学院、互联网学院、现代农业学院、城市建设学院、文化与旅游学院、现代商贸学院、时尚设计学院。

其中，航空与轨道学院是新建学院。《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》对提升长三角区域基础设施互联互通水平提出了明确的要求：共建轨道上的长三角，合力打造世界级机场群，规划建设嘉兴航空联运中心。我省省委、省政府规划嘉兴要建设长三角航空联运中心，加快建设“轨道交通枢纽”。嘉兴急需大批机场地勤管理、飞机保养维护、轨道交通运营管理、轨道交通设施设备检测与维护等方面的高素质技术技能人才。为此，学校主动服务重点项目建设需要，设立航空与轨道学院，新设航空轨道专业群，加快培养飞机机电设备的故障诊断、飞机性能检测、飞机维护修理，轨道交通运营、车辆的维护、检测、修理的高素质技术技能型人才。

在专业方向上，嘉职院进一步挖掘产教融合的“深度”，提升人才培养的“高度”，今年新设了应用电子技术（航空电子方向）、机电一体化技术（轨道交通方向）、国际商务（跨境电商方向）、物流管理（航空物流方向）、酒店管理（休闲服务与管理方向）、旅游管理（文化创意与策划方向）6个专业方向。比如，在应用电子技术（航空电子方向）专业人才培养方案中，结合嘉兴市新制造“555”行动计划，聚焦制造方式转变，推进智能制造赋能工程，主攻新一代电子信息技术、高端装备制造两大主导产业。以带领学生参加技能竞赛和中小企业技术研发为抓手，培养能够从事电子产品辅助设计、电子产品生产过程管理（品质、工艺）、电子产品生产设备操作与维护的高素质技术技能人才。继与佳利电子、蓝怡科技等公司合作开展现代学徒制人才培养，今年与麒盛科技、宜兰汽配、丰巢维修等企业合作开展订单式人才培养。

在专业方向的设置上，嘉职院推陈出新，进行动态调整，如，将原来的动物防疫与检疫专业改为畜牧兽医专业。今年又新申报为动物医学专业，针对近年来宠物行业的兴起和快速发展，在大城市里养宠物的市民越来越多，社会的巨大需求使得动物医学专业毕业生供不应求的形势变化，面向畜禽疫病防治等领域，培养从事动物疾病防治、动物防疫与检疫、兽药生产与营销、宠物临床诊疗、实验室检查、影像学检查、宠物医院经营管理、宠物护理与美容等岗位的技术技能型专门人才。

不一样的职校　不一样的魅力

金华市技师学院：

在服务社会中尽显名校担当

通讯员范秀芳报道 近日，金华市技师学院连续承办了第二届全国技工院校教师职业能力大赛省选拔赛、金华市婺城区第二届“双城杯”职工技能比赛、首届“金开工匠杯”职业技能大赛等三项大型技能比赛，该院品类齐全的设备设施、精心周密的赛事组织、热情周到的赛项服务，赢得了主办单位、参赛选手以及各裁判员的一致好评，体现了一所职业名校的实力和担当。

在41年的办学实践中，金华市技师学院专注自身内功修炼，在专业建设、师资队伍、教学科研等方面狠下功夫，培养了一批批综合素质了得、技能过硬、敢于创新的高技能人才，为区域经济发展做出了贡献。

产业有需求，专业培养就跟上

一直以来，金华市技师学院认真把握地方政府的产业政策、布局和发展规划，持续跟踪和充分调研区域经济社会发展对人才市场的需求，及时做好专业定位发展规划，重点发展产业支撑性专业和学校优质专业，择优发展特色引领专业。

近年来，学院紧密结合金华经济发展和产业结构调整设置专业，确立了机电工程、现代制造、经济贸易、信息艺术4大专业群共18个专业，以此支撑金华市现代服务业和现代制造业两大支柱产业的发展，弥补产业人才短板。

学院邀请教育专家、行业大师、企业骨干与学校专业带头人和骨干教师共同建立专业建设指导委员会，构建专业动态调整机制。把专业建设情况评估、申报新专业、各专业的招生就业情况和人才培养质量及学生的满意度等，作为专业动态调整的决策依据。如，学院根据金华市“两化融合”、“机器换人”等产业转型升级的要求和金华市综合交通廊道需求，新增了工业机器人应用与维护、工业设计、城市轨道交通车辆运用与检修、城市轨道交通运输与管理等新专业。

在课程建设方面，学院以岗位职业能力为核心，将课程内容与实际工作岗位需求紧密结合，将实训内容与职业资格认证相结合，对课程设置和教学内容进行调整与优化。

学院与行业企业通过共建实训基地，共同培养教师，共同开发教材，共同制定课程内容，共同开展技能大赛等多种合作形式，充分发挥企业对学校的指导作用，从而大大提高学校专业建设水平。学院现有全国一体化课程教学改革试点专业1个，有省级示范专业，骨干专业，品牌专业共8个。

教师队伍“上得了讲台，下得了企业”

多年来，学院狠抓师资队伍建设，通过内培外引、内涵提升，打造了一支以普通教师为基础，“双师型”骨干教师为支柱、专业带头人为引领的“金字塔”型专兼结合的教师队伍。学院现拥有专任教师255人，兼职教师83人。专任教师中本科以上占比97%，专业课教师中“双师型”占比88%。

学院坚持“四有”好教师标准，一手抓师德与素养培育，一手抓专业与技能提升，要求教师既要“上得了讲台”，又要“下得了企业”。学院通过着力塑造教师“思想、人文、知识、能力、创新”五大核心品质，搭建“新教师—达标教师—骨干教师—专业（学科）带头人—名师”的五阶段成长之路。

为此，学院积极组织教师开展教学能力提升培训，落实专业教师每年一个月的下企业实践制度，把教师社会服务能力和成效等内容纳入教师的绩效考核、职称评定和教师聘用等考核指标。

学院一方面通过培养专业带头人、科研骨干教师和双师型教师，建设科技研发和技术服务创新团队，不断提升科技研发水平；另一方面，加强与行业企业交流与合作，按照优势互补、利益共享原则，建立校企技术协作机制，不断提高教师为地方行业企业服务的能力。

近三年，该校教职工主编或参编各类图书69册，完成省级以上结题课题31项，实用性专利10项。教师获得市级以上荣誉79项，市级以上科研成果奖和竞赛获奖172项，市级以上名师称号23人，其中新增全国技术能手2人、全国青年岗位能手1人、浙江省首席技师1人、浙江省技术能手9人、浙江省青年岗位能手3人。

依托“四大平台”，全面提升社会服务能力

学院依托社会培训、技术服务、对口支援、活动承办等四大社会服务平台，全面提升社会服务能力。

公共实训基地是技能人才培育的物质平台，该校现有国家高技能人才培训基地等省级以上实训基地25个，这些基地已成为金华地区机电类高技能人才培养的主阵地，在示范性、公共性、公益性等方面发挥着重要作用。在人才培养模式、课程体系、一体化教学改革、ISO9000-2015培训质量管理体系、7S实训现场管理、校企合作等方面，学院公共实训基地都起着其示范性作用。与此同时，学院与当地实力较弱的技工学校、培训机构、企业共享教学资源，体现公共性；为当地企业提供免费培训，为当地政府组织技能竞赛、高职院校招生的技能考试提供场地和设备，体现公益性。

多年来，学院各专业各具特色的人才培养模式受到社会各界肯定，学院先后和绍兴市上虞区职教中心、兰溪市技工学校、杭州现代技工学校、宁夏青松技工学校开展联合办学、对口支援，协助相关学校完成课程改革方案、信息化建设规划、师资培训、德育工程建设等援助交流项目。2012年，该校由金华市政府指定对口援助新疆宿县职业技术学校，完成全部援助任务；2019年，牵手金华本地企业，与湖南衡阳技师学院等14所中西部学校签订了“校校企合作协议”，尝试帮助解决金华企业用工难问题，得到中西部学校和金华企业的好评。

学院还是国家示范职业技能鉴定所、省“金牌”职业技能鉴定所、金华市首批职业技能等级认定试点单位，学院主动为行业企业提供产品研发与技术改进等服务，合作研发技术项目，申请实用新型专利。学院各类社会培训量逐年递增，建设期年均培训量达到在校生人数的3倍以上。

随着社会服务能力的不断增强，学院在社会、行业、职教界影响力不断扩大，在服务社会、服务经济发展中的作用日益凸显。建校41年，已为区域经济发展培养培训了20余万名高素质的中、高级技术技能型人才，被誉为高技能人才孵化器、金蓝领的殿堂、区域经济发展的“人才引擎”。

打造浙江金蓝领

“品鉴”酒体设计师

近日，2020年全省企业岗位大练兵技能大比武暨首届“黄酒酒体设计技能竞赛”在绍兴黄酒小镇湖塘举行。来自会稽山绍兴酒股份有限公司、浙江塔牌绍兴酒有限公司、德清鑫溢酒业有限公司等15家企业的29名黄酒酒体设计师同台切磋技艺。

其中实操部分，设计师要根据考评委员会提供的酒样，设计一款5年传统型黄酒配方，并调制500毫升样品酒，供考评组品鉴；个性设计项，根据预先告知检测指标的8种酒样，请选手设计一款“清爽型黄酒产品”。

获得决赛前十的选手且理论考试和实践操作均合格的，将授予“十佳黄酒酒体设计师”称号，其中，第一名选手将被授予“浙江省首席黄酒酒体设计师”荣誉称号。

通讯员钟伟、任杭佳 摄