

# “非遗”进校园 “传承”入教育

富阳学院创新实践“非遗”技艺融入专业教学

■记者杜成敏

在富阳学院园林专业学生刘杨杨的印象中,小时候村里家家户户制作竹纸的景象,是童年最深刻的记忆。制浆过程蒸出的竹香,就是家乡的味道。

但是随着时间的推移,村里手工制作竹纸的人家越来越少,看着童年回忆的逝去,刘杨杨怅然若失。

2019年,他入学富阳学院,惊喜地发现这项国家级“非遗”项目被搬进了校园,而且融入了自己专业的教学中,还有身为“非遗”传承人的老师,将父辈们的手艺毫无保留地传授给他们。

在富阳学院校园里,延续的“非遗”项目不止是手工竹纸。据了解,富阳目前共有3项国家级、15项省级、118项区级“非遗”项目,是一方具有博大而丰厚的非物质文化遗产宝地。为培养一支品行高尚、技艺高超的“非遗”产业工匠、技师队伍,有效传承富阳“非遗”文化,从2012年起,富阳学院逐步将手工竹纸制作、根雕艺术、手工制茶等“非遗”技艺,依托政府扶持、产教融合、赛教合一的平台,让其走进职校校园,创新实践专业融入“非遗”技艺的教学模式。

**“政、校、行、企”聚力打造“非遗”学校**

在富阳学院根雕班的课堂上,30多位学生围坐4张大型木制工具桌边,面前整齐摆放着大小不一的雕刻工具,从画图到雕刻、打磨,在学生专注的神情中,一件件作品逐渐成型……

根雕是富阳区“非遗”项目,它融合了素描、白描、木雕、浮雕等多种工艺,对学生的综合素质有较高的要求。它也是富阳学院首个引进校园的“非遗”项目。

2012年,基于职业院校服务本地产业的办学宗旨,富阳学院依托园林专业资源,引进根雕项目成为专业的一个方向。

“根雕属于园林设计、美化的范畴,是与园林专业契合的。我们希望利用专业扎实的基础,为本地培养根雕产业人才的同时,也让专业内涵得到进一步拓展。”富阳学院党委书记、院长彭哲敏表示。

为了做好专业建设,学校采取校企合作,聘请企业骨干担任教师,并与浙江广厦建设职业技术学院根雕专业合作,开展中高职衔接的人才培养,不断将专业做精做细做实。目前,根雕班在校生有3个班、100余名学生。学校的根雕基地也成为了富阳区非物质文化遗产传承基地。

此后,学校又先后引进了手工制茶、手工竹纸制作等“非遗”项目,形成“非遗”项目群落式进校园,不断完善



富阳学院竹纸制作“非遗班”学生正在上课。



参观学校“非遗”陈列室。

系统性的“非遗”传承教育。

去年12月12日,杭州富阳非物质文化遗产传承学校在富阳学院揭牌。揭牌现场,多位国家级、省级、市级、区级非遗传承人被学校聘为企业教师,标志着传统的非遗文化师徒传承模式变成了学校教育传承模式。

“将‘非遗’传承与学校教育有机结合,是一项创新之举,在浙江乃至全国都有示范引领作用。”杭州富阳非物质文化遗产传承学校专家顾问、复旦大学文物与博物馆系副主任陈刚教授表示。

基地升格为学校,政府的扶持是关键。在资金保障上,富阳区财政共投入200多万元,用于杭州富阳非物质文化遗产传承学校的实训基地建设,引进实训设备,并改造、装修了根雕、手工竹纸制作场地;在政策保障上,富阳区区委、区政府以及相关部门出台了“非遗”项目和传承人培养、培训、就业、创业的一系列政策,有力地促进了学校的“非遗”教学建设。

政府、学校共同发力,行业、企业齐心助力。富阳区相关的“非遗”产业协会利用资源,积极为学校与高校、专家、科研单位等牵线搭桥,充分调动了社会各方资源力量;企业与学校则开展深度合作,双方共同开发课程项目,落实企业导师、顶岗实习等教学措施,并解决了实践教学耗材的难题,共同为“非遗”产业培养对口的技能人才。

## 非遗教育与专业教育融合发展

在电脑上编好程序,按下启动键,在数控车床的加工下,一个根雕初成品很快加工完成。再经过一番细致打磨,一件根雕艺术作品就出炉了。

以上工序,就是“根雕+数控”的完美融合。在“非遗”项目建设和人才培养上,富阳学院提出了非遗教育与

专业教育融合发展的理念,打造复合型的技能人才。

“非遗”传承人的培养,要适应新时代的需求。”富阳学院竹纸制作“非遗班”班主任郭培元说:“以手工竹纸为例,学生不仅要有美术、国学涵养,还要具备一定的市场营销、电子商务等知识,能够带领传统手工艺走出去,接轨新经济、新业态。”

目前,富阳学院“非遗班”以选修课的形式,不限专业地从全校学生中选择对非遗项目感兴趣的学生组建班级,并通过工学交替的教学模式,学习“非遗”理论和技艺,拓展学生的专业技能。

“《国家职业教育改革实施方案》中提出,职业教育要开展‘学历证书+若干职业技能等级证书’的‘1+X’证书制度。学校将非遗教育融入专业教育,是落实国家政策,结合本地经济培养‘一专多能’型技能人才的创新作法。”彭哲敏说。

据介绍,富阳学院非遗教育融入专业教育模式已取得一定成效。2015年至2019年5年间,富阳学院手工炒茶项目竞赛共获国家级9项、省级4项、市级3项荣誉。学员陈晓洋获得全国职业院校职业能力大赛手工制茶项目一等奖,被评为“富阳区十大炒茶能手”;从2012年至今,学院共培养出近300名根雕毕业生,其中大部分进入家具企业或者升入高职继续深造。

彭哲敏表示,下一步,学校计划将正在建设的6大产业集群对逐渐形成的“非遗”项目群,全面融合非遗教育与专业教育的同时,也接政府打造的“非遗”产业功能集聚区,进一步拓展学生就业创业的渠道。

## 延伸产业链,“老树”发“新芽”

进入富阳学院竹纸制作“非遗班”

学习一年后,刘杨杨和同学李锦超有了新的想法。他们注意到,在电商平台上,很多中国风的产品比如纸扇、油纸伞、灯笼等与竹纸有关的产品,很受年轻人的欢迎。

“无论是艺术创作或是装修风格,都涉及竹纸的应用,这让我们发现,传统的‘非遗’项目原来也可以被年轻人接受。”他们计划开设一家网店,利用学校的专业平台开发更多的创新产品。

学校非常鼓励并支持他们的想法,并将他们的方案推荐为全省创新创业大赛的参赛项目。如今,他们已开发出动漫人物面具、手账本、纸浆DIY等创新产品。

“‘非遗’是几代人传承下来的宝贵财产,既然学了这个东西,就得好好传承,让更多的人去了解、喜欢上‘非遗’产品,让‘非遗’有更久的生命力。”刘杨杨说。

近年来,在“非遗”的项目的研究开发上,富阳学院联合企业不断延伸产业链,通过开发文创产品等来提高产品附加值,也吸引了更多的学生加入“非遗班”和创新创业的队伍中来,形成了良性互动。

同时,利用“非遗”实训基地,学校一方面主动服务于当地“非遗”产业工人的社会培训。另一方面加强对全社会青少年的“非遗”教育,积极开展“非遗”的职业体验活动。据统计,自杭州富阳非物质文化遗产传承学校成立以来,已接待十余批次中小学生的参观体验。

“通过职业体验活动,吸引了广大青少年接受传统文化和职业教育的熏陶,也让更多的年轻人了解‘非遗’项目,增加对本土文化的自信,能够自觉当起‘非遗’文化的传承者。”彭哲敏说。

## 隔空“晒”祝福 别样庆国庆



通讯员高洋摄影报道 “我在温州医科大学附属第一医院新生儿科实习,祝福祖国妈妈生日快乐。”“我在诸暨市人民医院手术室实习,永远不变,我的中国心。”“我在宁波医疗中心李惠利东部医院手术室实习,祝福我们伟大的祖国更加美好、更加强盛!”……9月30日,宁波卫生职业技术学院护理学院164名学生党员纷纷从省内各大医院实习地手写祝福语“晒”至该校“指尖上的党建”平台,通过文字、歌声、祝福语等多种方式,用最质朴的语言表达对祖国母亲最诚挚的祝福,并用实际行动坚守在岗位一线,守护祖国人民的健康,践行为人民服务的誓言。



## 点亮祝福

绍兴柯桥区福全街道赵家坂幼儿园举行“创意灯笼,点亮祝福”亲子活动,一盏盏由快递袋、包装盒、塑料罐、冰棍棒、一次性纸杯等废弃物制作而成的创意花灯亮相校园,庆祝国庆、中秋佳节。

通讯员钟伟、王丽 摄

责任编辑:雷虹 电话:88852349 E-mail:alan0104@163.com

浙江工人日报

信息窗

## 嘉职院与31家龙头骨干企业名院大所签订产教融合战略合作协议

本报讯 通讯员赵远报道 9月27日下午,嘉兴职业技术学院产教融合项目战略合作签约暨揭牌仪式在嘉兴秀洲区希尔顿逸林酒店举行。嘉兴职业技术学院与31家龙头骨干企业、名院大所签订产教融合战略合作协议,深入推进科技成果转化、校企战略合作与产业学院共建,3个产教融合项目揭牌。此举标志着嘉职院进入协同创新、融合发展的新时代,将在更高层次上持续深化产教融合、校企合作,更好地为区域经济社会高质量发展提供更为坚实的人才支撑和技术支持。

## “南洋”学子设计能力了得

在全国高校数字艺术设计大赛中斩获多个奖项

通讯员朱云芳报道 近日,嘉兴南洋职业技术学院在“未来设计师”杯第八届《全国高校数字艺术设计大赛》的全国赛区比赛中斩获多个奖项,其中一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项。而在之前同个赛事的华东赛区比赛中取得一等奖4项、三等奖5项。

《全国高校数字艺术设计大赛》(以下简称NCDA大赛)为艺术设计领域的知名赛事,是教育部中国高等教育学会发布的《全国普通高校学科竞赛排行榜》内竞赛项目,也是高校教育教学改革和创新人才培养的重要竞赛项目之一。NCDA大赛每年举办一届,自2012年至今已连续举办1000届。近年来每届赛事参赛高校达1000

## 慈溪锦堂职高学生全国交通技能大赛夺冠

本报讯 通讯员俞士强报道 近日,在全国第一名为其指导教师张瑜获得优秀指导教师称号。胡永富同学将以第一名成绩入围交通运输部车身修理项目集训队,代表交通运输部行业部门参加第一届全国职业技能大赛,力争代表中国参加第46届世界技能大赛。

## “围观”全国劳模



为让从事中药配制的员工也能了解和掌握一些茶艺文化,杭州胡庆余堂国药号有限公司工会日前邀请全国劳动模范、“浙江工匠”、国家一级茶艺技师朱晓丽为公司员工上了一堂生动的

通讯员叶建华 摄

工报带你看专业

## 对接自贸区油气全产业链

浙江职业院校产教融合定向培养石化人才

通讯员熊孜、史方敏报道 9月23日,由浙江国际海运职业技术学院(以下简称浙海职院)与浙江石油化工有限公司(以下简称浙石化)合作举办的“浙石化-浙海职院定向班”在浙海职院岱山校区开班。该定向班由2019级48名学生组成,由校企双方精心选拔,将充分发挥企业育人的主体作用,按照“现代学徒制”合作培养模式,构建“课程内容对接职业标准”的课程体系,实施基于生产过程的教学模式,培养浙石化需求的专业人才。

为对接国家重大战略项目舟山绿色石化基地建设发展,2017年5月,浙海职业院校正式挂牌成立,目前设有石油化工技术、石油炼制技术和应用化工技术三大专业。石油化工学院同浙石化开展紧密合作,发挥双方优势资源,推进产教融合、校企合作,共育人才。该学院2020届(首届)毕业生全部获得了“化工总控工”职业资格证书,在浙石化就业达15人。2021届114名毕业生的实习工作已经全面展开,其中进入浙石化实习45人。据了解,2020年,石油化工学院招生石油化工技术专业计划168人,和岱山县职业技术学校合作中高职一体化

培养学生计划60人,招生应用化工技术专业90人。

与以往的订单班、冠名班的人才培养模式有所不同,今年的“现代学徒制”定向班更加注重技能的传承,由校企共同主导人才培养,设立规范化的企业课程标准、考核方案等,体现了校企的深度融合。目前,浙石化已经为该定向班设计开发了职业课程24门,并选派经验丰富的40名企业导师,将在学校石化专业群知识能力学习基础上,有针对性地对学生进行专项能力提升,使学生在毕业后能快速胜任浙石化企业岗位需要。

据介绍,浙海职院和浙石化已先后签订了产教融合、现代学徒制合作培养等多项合作协议。双方合作,成功申报省级产教合作育人项目、省级产教融合实训实习基地建设项目。“浙石化-浙海职院定向班”开班,是校企双方深化产教融合、共谋合作共赢的又一次尝试。未来,双方将加快推动校企资源有机结合和优化配置,形成多元开放办学格局,为浙海职院服务国家战略,紧密对接自贸区油气全产业链,创新培养更多高素质技术技能人才提供示范。