

专家学者齐聚杭州共话职教服务“一带一路”建设大计,回答一个很严肃的问题

新机遇新挑战下,职业教育怎么走?

■记者曾晨路

当今世界,正处于百年未有之大变局,新冠肺炎疫情的发生加剧了大变局之变,疫情导致各个经济体的经济活动明显萎缩,加之新技术对不同产业的影响,各国职业教育面临新的机遇和挑战。在此背景下,职业教育该怎么走? 11月29日,以“提升职业教育国际影响力”为主题的2020中国职业教育服务“一带一路”建设论坛在我省杭州召开。来自百余家高职院校、研究机构和企业的200余位专家学者、企业管理者等参与了本次论坛,共话职业教育服务“一带一路”建设大计。

差距:

中东欧六七成工人达中级水平

上个月,全国劳动模范和先进工作者表彰大会在北京人民大会堂举行,习近平总书记出席会议并发表重要讲话。我省共有103人获此殊荣,其中,一线工人和专业技术人员32名。这从一个侧面可以看出,我国越来越重视技术工人

的培养,技术工人的社会地位越来越高。而技术工人的培育和成长离不开职业教育。

但在外交部中国-中东欧国家合作事务特别代表霍玉珍看来,与中东欧的职业教育相比,我国的职业教育还未得到家长、社会的广泛认可和重视。“人人皆可成才、人人尽展其才”的理念还未深入人心。

据她介绍,在中东欧国家,职业教育是立国之本。父母把孩子的兴趣放在第一位,把他们的兴趣和个人的成长相结合,每个孩子都能得到个性化的成长,能够充分发挥潜能。

“中东欧国家讲究实用,他们找一份自己喜欢的工作,作为一个饭碗,可以凭借它生存、生活。”霍玉珍说,发挥各自潜能恰恰是培养工匠精神和高素质产业大军的前提。

在此理念之下,中东欧地区的工人水平极高,达到中级水平的工人占了60%-70%,真正达到了精英的程度。在实现工业现代化进程中,最需要中级水平的工人。反观

我国,初级水平的工人占比较高。

观点:走出“创新陷阱”

“我们总是追求真理,追求真理是人类永恒的使命,但不是所有人都可以追求到真理,拿诺贝尔奖的,每个人要做自己喜欢做的事情。”中国人民大学欧盟“让·莫内”教授、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、国际关系学院的博士生导师王义桅的观点与霍玉珍不谋而合。

“每个人做自己喜欢的事,基于这个前提,要大力发展职业教育,并实现‘走出去’。”

在他看来,中国可以生产从螺母到航母、从味精到卫星、从火柴到火箭,职业教育在此过程中发挥了非常重要的作用。为此,职业教育服务“一带一路”建设,就是要找到适合广大发展中国家的技术和理念以及教育模式,才能造福更多人。

“欧美的发展模式是创新,创新是节省劳动力、节省资源,但广大发展中国家劳动力便宜、资源丰

富,然而越节省却越落后,所以这是创新陷阱。”王义桅说,世界上80%的人生活在发展中国家,他们都需要脱贫致富,我们的职业教育除了让“一带一路”沿线国家实现工业化、农业现代化、城镇化,还要让他们分享中国的市场机遇。让“一带一路”沿线国家得到发展的同时,“成为自己”。

路径:职业教育“走出去”

华立集团股份有限公司党委书记、监事会主席、华立海外执行董事、浙江省境外投资企业协会会长肖琪认为,职业教育“走出去”迫在眉睫,一方面可以为中国企业培养合格的具有一定职业技术素质的外籍工人和管理者,有利于企业的发展,另一方面通过传授知识的同时讲好中国故事,有利于输出中国文化和价值观。

“‘一带一路’的人才战略根本目的是为世界提供更多的公共产品,更多是让世界伟大,而不是让少数国家伟大。”王义桅提出,“一带一路”职业教育“走出去”,首先

在标准上要实现“三通”:一是通约,要兼容。二是通达,要使他们成为自己。三是通用,通用性的技术标准、通用性的做法。

北京师范大学京师特聘教授、教育部青年长江学者薛二勇提出,职业教育“走出去”,要建立国家职业资格框架,畅通国际互认的体系。65个“一带一路”沿线国家里有42个拥有职业资格框架,但中国还没有。

联合国教科文组织职教计划亚非研究与培训中心主任杨文明则给出了我国职业教育全球化的发展路径:一是转变理念,由本地化向国际化、全球化转变,当地企业发展到哪,职业院校就要服务到哪。二是治理制度由分层治理向统一治理,改变目前职业院校和“走出去”企业单打独斗的现状。三是专业建设要由精细化专业向跨界专业群转变。

本次论坛由教育部职业教育与成人教育司指导,浙江大学区域协调发展研究中心、北京师范大学中国教育政策研究院联合主办,浙江金融职业学院承办。

台职院与华海药业“缔盟”

产教融合培养高端医药制造技术专业人才

本报讯 通讯员傅君毛报道 近日,台州职业技术学院华海药业揭牌成立,这是该校创新办学体制机制、推进产业学院建设的新探索,也是对接地方产业、校地校企融合发展的新成果。

根据协议要求,台州职业技术学院与浙江华海药业股份有限公司校企双方共建混合所有制合作办学的台州职业技术学院华海学院,面向药品生产技术等相关专业开展高等职业教育现代学徒制人才培养和长学制人才培养模式的探索;开展企业新型学徒制教育;面向社会开展的各级各类培训;开展教学资源建设、科学研究、成果申报等相关工作,力求把学院打造成为国内具有标杆地位的“产学研训”一体化的药品制造类产

业学院,培养高端医药制造技术的专业人才。

作为中国制药工业百强企业、浙江省医药产业的龙头,华海药业与台职院有着良好的人才供需诉求和合作基础,双方长期以来在科研创新、技术攻关、项目申报等方面建立了良好的合作关系,本次双方一拍即合,缔结盟约,联手培养高端医药制造技术专业人才。

台州职业技术学院院长章伟表示,华海学院的成立,标志着校企双方的合作已从情感联络、利益共享向价值共建转化。华海药业党委书记、副总裁郭斯嘉也表示,华海药业将以此为契机,立足医药产业,进一步拓宽合作领域,深化合作内涵,促进校企双方高质量发展。

“冠军摇篮”再创佳绩 夺国赛两金牌

本报讯 通讯员包子力报道 11月29日,全国住房和城乡建设行业“中青建安杯”职业技能竞赛全国总决赛在青岛闭幕,浙江建设技师学院学子在钢筋工和管工赛项中夺得第一名,学院荣获“突出贡献奖”。

在第44届世界技能大赛上,浙江建设技师学院学生崔兆举夺得瓷砖贴面赛项冠军,在第45届世界技能大赛中,该院延续上届世赛辉煌,高宇宙夺得了抹灰与隔墙系统项目银牌,骆圣明、张国华指导的混凝土建筑项目选手首次参赛即获金牌,沈佳慧担任翻译的机电一体化项目取得银牌。浙江建设技师学院因此拥有“冠军摇篮”的美誉。

浙江建设技师学院本次参赛的“中青建安杯”职业技

能竞赛全国总决赛比赛场地设在中青建安集团承建的青岛国际院士港项目现场,采用理论考试和技能实操赛制模式,赛项工种为建筑施工的三个传统工种——钢筋工、管工和装饰装修,分职工组和学生组两个组别。全国决赛是在各省市初赛的基础上,层层选拔,最后共有146名选手脱颖而出进入总决赛。

决赛中,浙江建设技师学院有2组共8位选手分别参加“钢筋工”和“管工”赛项比赛。结果,陈睿、姚友军、刁伟杰三位同学分别斩获“钢筋工”赛项学生组金、银、铜牌;邵权波同学斩获“管工”赛项金牌。同时该校还荣获“钢筋工”赛项学生组团体总分第一名、“管工”赛项学生组团体总分第二名,学院荣获“突出贡献奖”。

技能提升,他们在行动 世界技能冠军来上课啦!

本报讯 通讯员代景民、周德荣摄影报道 近日,世界技能冠军、浙江省特级技师蒋应成联袂浙江省汽修大师夏国柱在杭州市富阳区职业高级中学汽修实训车间,为富阳区汽车企业员工培训汽车涂装新技术。世界技能冠军来面授新技术,学员无不聚精会神。

作为培训主讲的蒋应成,当年以0.01毫米的油漆厚度误差,碾压英国、德国、瑞士等国选手,斩获第44届世界技能大赛汽车喷漆项目金牌,技术水平令人咋舌,浙江省政府直接认定其为汽车维修特级技师。

培训第一天,蒋应成分享了自己的夺冠之路,他以自己的经

历告诉学员,技能学习要沉下心来,耐心钻研技术才能可以。接着,他讲授了无尘干磨汽车喷漆技术学习的必要性,传授了干磨工艺的要点。据了解,无尘干磨是汽车喷涂业前沿技术,国外早已推广使用。掌握这门技术,意味着先人一步、先行一步与世界标准接轨,拿到新技术入门证。第二天,他展示了无尘干磨实操工艺,学员一一进行岗位训练,他亲自指导点评。

此次培训由富阳区职业高级中学、杭州市技师协会机动车分会主办,杭州市富阳区机动车维修驾培行业协会协办,主题为“技能提升,我们在行动”,为2021年富阳区汽修技能大赛奠定基础。



浙纺服院科研团队夺魁“最佳解决方案奖”

现场与企业签订1500万元科技合作协议

本报讯 通讯员王国海报道 最近,一则消息惊动了纺织服装行业和相关科研院所。在第五届中国创新挑战赛(宁波)重大需求评审答辩会上,浙江纺织服装职业技

术学院染整技术研究所所长夏建明教授领衔的科研创新团队,通过“揭榜比拼”的方式,在众多“985”、“211”等高校中脱颖而出,一举夺得“纤维素针织面料草木染”关键

技术研究及产业化(重点需求)项目的“最佳解决方案奖”,并与宁波广源纺织品有限公司签订了总投资1500万元的科技合作协议。这标志着夏建明科研创新团队研究

的植物染料提取与染色技术从“实验室”走向“产业化”。

一举夺魁的“最佳方案”,背后是浙纺服院和“广源”校企双方十多年来用尽心力的科研探索。

他们孜孜以求的草木染产业化,也将带动印染行业的技术突破。据了解,该项目的落地以及关键技术的突破,将会使“广源”的草木染技术达到世界领先水平。

嵊州职技校摘得 数控综合技术应用 赛项金牌

本报讯 通讯员李朝华、夏庆庆报道 11月28日下午,从山东诸城传来喜讯,嵊州市中等职业技术学校数控综合技术应用项目团队在国赛上夺金。

数控综合技术应用项目被誉为职业院校技能大赛皇冠上的“钻石”,该项赛事也被认为是国赛中的“国赛”。由于疫情防控需要,今年国赛每个项目每省仅有一个出线名额,我省作为先进制造业大省和职业教育发达省份,出线的争夺分外激烈,省内黄岩、嘉善、永康等都是老牌强队。而省外广东、江苏、福建、四川等劲旅更是对

职业院校技能大赛皇冠上的这颗“钻石”虎视眈眈。

该赛事比赛长达9小时,面对数车、数铣、装配的复杂工艺,国产替代、操作系统更换等复杂要素,嵊州市中等职业技术学校赛项团队紧紧依托专业力量,科学训练,以实力笑到最后,夺得了这枚宝贵的金牌,也为我省争得了荣誉。

嵊州市中等职业技术学校机电技术应用专业正在申报浙江省高水平专业,开展提质培优工程,数控综合技术应用项目夺金无疑为该专业建设添加了重量级的砝码。

温科院获第六届 中国国际“互联网+” 大赛总决赛银奖

本报讯 通讯员钟捷音报道 近日,第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛在华南理工大学正式落下帷幕,温州科技职业学院《大卖家——打造第一云创业生态》项目从147万个项目中脱颖而出,获得总决赛职教赛道银奖。这是继去年该校获得第五届“互联网+”大赛总决赛铜奖以来,又一项新的突破。同时,温科院也是本届大赛在温高职院校唯一获奖高校。

温科院一直以来高度重视创新创业教育工作,“双

教育”教育成果曾荣获国家级教学成果奖一等奖1项、二等奖2项,省科技进步奖二等奖2项。学校坚持创业教育与专业教育、创业培训与学历教育、科技创新与创业实践“三融合”,形成了“科技创新+中期试验+创业孵化+产业开发”转化机制,构建“苗圃+孵化器+加速器+产业园”创业孵化模式,健全“成果转化+专家转变+场所转型”三转创业实践模式,致力于将学校打造成为创新创业人才培养高地。

工报带你看专业

金华市技师学院电子商务专业:

电商与“双创”美丽邂逅

■通讯员王怡群

校企联手、大咖齐聚、专家论道、校园义卖、直播带货……近日,金华市技师学院举办的“创青春”校园电商文化节掀起了一股校园热潮。“双创”与电商美丽邂逅,为广大师生带来的是文化的浸润、实践的舞台和实战的平台。

金华市技师学院此次文化节主题为“新时代、新思维、新电商”,由“青创”“融创”“乐创”“领创”“众创”五大类活动组成。目的是通过此次活动向广大师生推广电子商务文化,普及电子商务知识;吸纳对电子商务感兴趣的同学们学习电子商务实战技巧及互联网思维;开展校园O2O营销实训,培养学生的创新、创业、营销、服务意识;让学生更深入了解电商的发展趋势和未来商业模式,积极营造校园电商文化氛围。

电子商务专业作为近年来新兴而又热门的专业,需要不同于传统专业的发展模式。金华市技师学院创立电子商务专业17年来,一步步将该专业打造成为浙江省技工院校品牌专业,受到学生、家长以及业内的推崇。

顺势而为,找准风口打造专业

新冠肺炎疫情后,我国确立了以国内大循环为主体、国内国际双循环的新发展格局,电商,特别是直播电商呈现井喷式发展。早在2004年,金华市技师学院就创建了电子商务专业,至今已招生16届,现有在校班级15个。

顺势而为,可以说是该院发展电子商务专业的成功之道。15年来,该专业力行教学改革,深化产教融合、校企合作,不断完善“学校—电商园区—企业”三位一体共育人才的培养模式,与市场形成同频共振。

该院电子商务教研组现有专职教师中,不乏电子商务师、创业咨询师、专业带头人、骨干教师。教研组注重团队建设,严格规范各项教学常规,努力推进品牌专业建设。专业组长郝昕老师带领专业组参与主编的《电商直播实操教程》教材,在校外上市后,可谓炙手可热;校内开设相关专业课,颇受学生欢迎。

随着金华市电子商务行业的飞速发展,该院电商专业学生报名人数火爆,毕业生供不应求,企业对毕业生满意度高。2017年11月,金华市技师学院电子商务专业被确定为浙江省技工院校品牌专业。

平台多样,与精英大咖面对面

不止是引起关注的校园电商文化节,该院为电商专业学生打造了多样的学习、体验、实践活动。如以“促双创扩就业创青春”为主题的“双创活动周”,在创业之星大赛与“双创”讲座中激发创业、创新活力,促进专业发展。该院自2017年每年举办创新创业培训班,邀请电商精英为同学们开展培训,培训内容包括O2O门店、农村电商/微商等。参加培训的同学参加金华市就业局组织的考试,考试合格者由人社局颁发《创业培训合格证书》。持有《创业培训合格证书》并创业的学生可享受政府相关创业补贴。

另外,该院“乐乐小镇双创产业人才孵化服务平台”(简称“乐创平台”),可以说为电商专业学生打造了一个永久性实践舞台。“乐创平台”项目紧密结合国家“大众创业、万众创新”政策,充分发挥该院处于金华市“乐乐小镇”核心区域的地理优势,侧重项目五性(示范性、公益性、创新性、带动性、安全性),设计有青创梦想服务、“双创”人才服务、创业示范服务等3大板块14个子项目。其中青创梦想服务板块,包含乐乐小镇“青春创业梦工场”、乐乐小镇“青春创业梦公

寓”、乐乐小镇“生态科技梦蓝图”等3个梦想。“双创”人才服务板块,包含跨境电商人才孵化中心、开源创新人才孵化中心、生态旅游人才孵化中心、新经济类人才孵化中心、“双创”人才输送指导中心等5个中心。创业示范服务板块,包含互联网+电商专业项目等6个示范。

2016年,“乐创平台”项目被确定为金华市现代服务业综合试点第三批入选项目。2018年,“乐创平台”典型案例作为第一案例入选了人社部《校企双制工学一体化校企合作工作指南》一书。

通过以上活动与平台,电商专业的学生也有了他们专业的“实训室”。

精选企业,打造“梦想实习生”

菜鸟金华电商产业园位于浙中金义都市新区,作为阿里巴巴生态内首个自建运营电商产业园,自2017年3月开业以来,已经吸引了百余家区域中小电商企业入驻。随着电商业务的快速增长,企业成长面临的人才需求增长也日趋明显,特别是与电商对口的贸易型专业人才的缺口尤其突出。2017年9月,金华市技师学院抢占先机,充分利用这一本土黄金资源,与菜鸟金华电商产业园达成校企合作,双方共同打造了第一批

“梦想实习生”。电商专业学生成为梦想实习生的主力军。

“梦想实习生计划”,通过用人单位与企业学生的“双选会”后签订学校、企业、学生的三方实习协议,实习期为一年。在实习期间,引进实习生的企业给予实习生岗位指导及培养,支付一定实习薪资,表现优异的实习生更可获得企业的实习奖励金,同时他们将免费入住园区职工宿舍,基本条件为两室一厅。

与一般校企合作不同的是,“梦想实习生计划”旨在让企业与实习生提前一年进入实训阶段,即学校根据学生需求,以“工学交替”模式提前一年将电商专业的毕业生输送至用人单位。

年轻有活力的工作团队、悉心关怀的随行老师、无处不在的电商氛围、无比专业的运营指导,让该专业同学们为了自己的电商梦沉浸在其中。至今,已经有5届电商专业实习生在菜鸟金华电商产业园度过实习期,有近60%的实习生选择继续留在园区追逐电商梦想。用他们的话来说:“跟着专业的电商人,成长为专业的电商人!”

“风口在哪里,电商专业的出口就在哪里。”该院院长周金葵对于电子商务的发展这样表达期待。