

教育部、省政府联合发文力推“活力温台”职业教育 浙江职业教育将有新样板

■记者雷虹

将产学研合作纳入企业社会责任评价、定期发布培训项目清单和能力清单、支持温台高职院校升格为职业教育本科院校或转型为职业技术师范大学、建立产业教授制度……日前,浙江省政府办公厅发布《教育部浙江省人民政府关于推进职业教育与民营经济融合发展助力“活力温台”建设的意见》(以下简称《意见》),给予温州、台州职业教育和民营经济发展一个大大的新年礼包。无疑,温州和台州将成为浙江职业教育“重要窗口”的态势呼之欲出。

企业参与职业教育将责无旁贷

职业教育作为一种“类型”教育在此次《意见》中得到进一步明确和彰显。职业教育的跨界性特征,决定企业必须是职业教育的主体之一,这在2019年国务院颁发的《国家职业教育

改革实施方案》中得到进一步明确——“强化企业作为职业教育主体的地位”。而此次发布的这个《意见》给出了我省具体的落实措施:建立企业参与职业教育办学负面清单,将产学研合作纳入企业社会责任评价,同时为社会资本进入职业教育提供政策支持。

推进职业培训供给侧结构性改革

为满足民营企业多样性培训需求,《意见》明确提出要推进职业培训供给侧改革,要建立温台职业培训“两清单一指数”制度,即定期发布培训项目清单和能力清单、培训机构信用及质量星级指数,健全培训质量监控闭环机制;校企共建职业培训综合体,面向中小微企业提供“共享员工”培训服务,打造服务民营企业技术技能人才蓄水池;推动温台职业院校和龙头企业联合建立3~5个实训基地,促使更多优质培训资源向中小

微企业开放;到2022年,完成社会培训50万人次以上、职业技能考核评价5万人次以上。

人才供求智能匹配

温台将打造汇聚两地10万家以上民营企业的综合数据平台,利用大数据实现校企人才供求数据智能匹配,实训、实习、就业智能撮合。通过基于产业端发布的数据,预测人力资源需求,动态调整职业院校设置及招生计划。与此同时,制定实施“大国工匠成长计划”温台方案。全面推广现代学徒制,把办学延伸至产业园区。

温台地区将率先逐步扩大中职学位供给,政府支持进入国家“双高计划”的温台高职院校升格为职业技术师范院校或转型为职业技术师范大学,并支持其骨干专业试办本科层次职业教育,扩大温台五年制职业教育培养规模,长学制培训高端技术技

能人才。

面向企业招引“产业教授”

《意见》提出推动温台两地职业院校教师及企业人才资格互认、干部互派;建立温台产业教授制度,设立专项资金,面向企业公开招引产业教授,依托龙头企业、行业协会和高水平学校,建设10个左右教师企业实践流动站、技术技能传承创新工作室,培育10名以上覆盖温台重点产业的“工匠之师”;到2022年,校企互派互聘专业人员2000人次以上。

同时,允许温台职业院校在限额内按规定自主设置同设机构和岗位,确定用人单位及招考内容程序;为激发公办职业院校开展社会化培训等社会公共服务的积极性,经批准后,绩效工资总额最高可上浮30%;引进高层次人才急需紧缺人才,单位无空缺岗位时,可设立特设岗位,薪酬支出不纳入单位

绩效工资总额。

建设省级创新创业新基地

为弘扬“敢为人先、特别能创业创新”的温台企业家精神,《意见》提出,支持校企协同建设创业苗圃、孵化器、加速器,开设创业实验班、创业先锋班和企业接班人培训班,培育一大批“创二代”“企二代”,建设省级创新创业新基地。

建设虚拟工厂等网络学习空间100个

温台将对接两地城市数字大脑,联合建设温台智慧职业教育管理云中心,促进数据共享、业务协同、流程再造;融合两地专业教学资源库、在线课程、企业培训包、虚拟仿真实训等优质资源,探索开发新型活页式、工作手册式教材的数字化资源;到2022年,实现院校建有智慧教室,建成虚拟工厂等网络学习空间100个,中职、高职线上线下混合式教学课程分别达到60%和80%。

三门技师学院 牵手泰国高校 合作办学

■通讯员朱曙光、陈传樟

近日,三门技师学院与泰国格乐大学进行洽谈,初步达成合作办学意向,并签订相关合作意向书。

泰国格乐大学创立于1952年,是中泰高等教育学历学位互认协议院校,也是一所立足泰国、辐射亚太地区,以科学研究工作为主导,以培养研究型硕博学生为重点,以培育应用型本科及本硕连读复合型

人才为特色的综合研究型高等学府。该校与国内近30所高校开展合作,其工商管理、教育学、法律等专业经泰国教育主管部门特批,可进行中、英、泰多语言授课。近年来,三门技师学院采用“走出去+请进

来”的方式,与国外部分高校长期深度合作,引进国外优质师资和先进教学理念,把学生和教师送出去学习培训,扩大学院的办学视野,实现专业共建。之前,三门技师学院已与乌克兰利沃夫国立理工大学签约,初步达成合作办学意向。

“今后,两校主要在教育教学、师生培养等方面相互合作。泰国格乐大学教师和教授到三门技师学院为教师、学生讲课,传授专业知识。而三门技师学院把教师送到该校培训,提高学院教师的教学能力水平,把学生送到该校留学深造、培训,提高学生的学习成绩,使学生成才。”三门技师学院党委书记、院长谢卫民介绍说。

职场新角色

穿梭各地酒店民宿 这份职业 “躺着就能赚钱”

■张璇、郑梦雨

在过去的六七年里,胡洁先后去了多个国家,“免费”住了2000多家酒店、民宿。试睡师这一职业有着独特魅力。

“睡过价格高达10万元一个晚上的豪华套房,也睡过一百来块钱一晚的青旅,还有火车皮改造的民宿、玻璃屋、树屋、洞穴民宿……”这份“躺着就能赚钱”的职业,伴随着近年来旅游业和短视频的发展,闯进了人们的视线。

胡洁是最早一批接触试睡行业的从业者。一次在旅游过程中看到国外有不少网络新媒体工作者成为“试睡师”,她非常心动:“如果我也能通过这种职业,体验各种风情不一样的民宿就好了。”

于是,她通过一些旅游网站、社交媒体开始了她的“试睡”分享。拍照后,她常常会提前构思拍摄角度,准备让照片增色的“道具”。拍照时,“一次不行,就多拍”,直至拍出满意的照片,同时还要录制视频。

“晚上本该躺在酒店舒服的大床上休息时,我却举着手机修图,制作短视频。”胡洁笑着说,有时候第二天醒着,手里的手机还停留在工作页面。

“因为服装行业的从业背景,每到一个民宿,她都会带着好几套旗袍。她想做出一套‘穿着旗袍去旅行’的风潮。”

“人文关怀好的酒店,不仅体现在服务人员热情周到的服务上,还体现在床是否舒适、洗漱用品是否好用、早餐的丰富程度、酒店气味等细节上。”

试睡结束后,胡洁需要登录应聘的旅游网站,找到该酒店的页面,写一篇600-1000字图文并茂的“试睡报告”,供酒店参考、分析和改进。

“这份工作需要对用户负责的态度,在全方位体验后,对酒店和民宿发表客观的评价和中肯的意见。”胡洁说,作为平台的受聘者,她不会对酒店和民宿一味地夸奖,因为用户往往更希望接受客观和真实的反馈。她相信,只有这样才能为大家的出

跑企业、走园区、做课题…… 宁波这所高职的教师寒假不“打烊”

■通讯员姚敏明

“我们这次来就是想了解一下学生们在企业的学习情况,同时想听听你们对学校人才培养方面的建议。”说这话的是浙江工商职业技术学院电子商务系主任陈聂。趁着寒假,他和分院党总支副书记及几位专业教师来到宁波市海曙区众创空间园区进行走访调研。

“跟着企业师傅学习得如何?”“企业对你们的食宿安排可还满意?”在浙江综讯电子商务有限公司,陈聂一行探望了忙碌在售前客服岗位上的12名现代学徒制班学员,叮嘱他们在企业安心实践学习,注意自身防疫安全,还与企业负责人就年后第二批学员进企学习、校企融合课程共建等进行了详细洽谈。

跑企业、走园区,就推动数字经济直播人才开发、多方共建数字商务产业园等展开调研,对接毕业生就业和企业人才招聘事宜……一天下来,老师们纷纷表示不虚此行,收获满满。

与此同时,在浙江工商职院校园里也是一番紧张忙碌的景象。该校湖北籍教师胡平早晨8点不到就来到了学校,一进校门便看到大屏幕上显示的“寒假不打烊,老师们辛苦了”等字样,已有好车辆停在了办公楼前。推开经济管理专业教师办公室的门,好几位同事正在伏案工作。

胡平告诉笔者,今年学校有许多老在外省的老师积极响应国家“就地过年”的号召,留在宁波过年。“此外,我们学校最近刚刚获批省‘双高’,大家都趁着这个寒假铆足了劲落实相关建设任务呢。”

胡老师口中省“双高”是指浙江省高水平职业院校和高水平专业(群)建设,旨在主动服务全省万亿产业和区域优势产业,积极参与战略性新兴产业集群培育,推动专业(群)紧贴产业需求,促进校企深度融合,从而打造特色鲜明、综合实力强、社会认可度高,具有示范引领作用、可推广可输出的专业品牌。

“‘双高’建设是一个系统工程,寒假期间时间相对要自由一些,把能做的一些基础工作做起来。”放假以来的前十天,胡平整理了平时的育人工作日记初稿,准备完善后出版,当天,他又到学校查一些资料,准备申报省哲学社会科学规划课题。

“当前全校上下都在积极响应学校党委‘寒假不打烊’的号召,争时间、争任务、争贡献。作为此次获批的高水平专业群之一——市场营销(数字商务)专业群的成员,当然不能落后。”陈聂笑着说,目前他已经领办了学校“双高”建设产业学院建设、社会培训、现代学徒制班等多项子项目任务,电子商务专业“2+1”人才培养改革方案也在紧锣密鼓策划中。

打造浙江金蓝领之匠心独具

两位省内顶尖焊工轮番上阵

一根花键大轴浴火重生

■通讯员黄吉祥

前不久,一根断成两截总长13米、直径20多厘米、重达1吨多的花键大轴,经过几名焊工的成功对接,从江南杭州一路专程回到西北的宁夏某企业,安装在一台日本进口的大型挤压机上。开启电源,机器发出了欢快的运转声。通过严格检测,长轴和机器工作状态的各数据指标一切正常。至此,这根几近报废的花键大轴经过一番电光火石浴火重生,宁夏某企业停运一个多月的大型挤压机终于成功复活,再次投入生产。

承接大轴修复焊接任务的是位于杭州的中国能源建设集团浙江火电建设有限公司“陈立虎杨丹霞劳模创新工作室”所属的“老虎焊接技术服务队”。

这个工作室由两位领衔人名,不管在省内还是全国范围都比较少见。陈立虎,全国劳动模范、全国技术能手、浙江省首席技师、浙江工匠、省部属企业工会志愿服务总队副队长,多次在全国焊接技能大



大轴复活。

赛中名列前茅。他还是全国总工会第十七届执行委员会委员。杨丹霞,浙江省劳动模范、教授级高工、焊接专家,浙江省总工会女职委副主任(兼职)。两位劳模原来各在一个工作室,后来考虑到两人在同一

个部门工作,相同的专业,一位是技能专家,一位是技术专家,为达到技术技能优势互补“1+1>2”的效果,最终决定把两块牌子合并为一个工作室。

宁夏的那家企业为什么舍近求

七彩校园

舞蹈专业毕业照也优雅



纤腰玉带舞天纱,回眸一笑胜星华。浙江纺织服装职业技术学院艺术与表演学院(舞蹈)专业女生们穿上TUTU裙,在练功房、田径场、教学楼上拍摄了一组创意毕业照,用即兴的舞蹈动作摆出不同的创意造型,突显出她们的极致柔美,把青春的身影用一种特别的方式定格在校内。

通讯员王国海 摄