技展宏图

“7·15”世界青年技能日

上海点亮“技能之光”

本报讯 记者雷虹报道 一年一度的“7·15”世界青年技能日来了！今年“7·15”与往年一个显著不同之处是，当天同时拉开由国家人力资源和社会保障部统一部署的“迎世赛 点亮技能之光”主题活动的盛大序幕。

活动当天，分别在北京、上海、广东、天津、重庆、湖北、湖南、江西等八省市同步举办“迎世赛 点亮技能之光”暨7·15世界青年技能日主题推广活动，进一步宣传推广“一技之长，能动天下”的世赛理念，营造全民参与迎接世赛的良好氛围，引导广大青年选择技能成才之路。

作为第46届世界技能大赛的主办地，上海还举办了一场精彩纷呈的“迎世赛 点亮技能之光”暨7·15世界青年技能日主题推广活动。活动分设主会场和分会场两大板块，包括世赛知识普及、第46届世赛奖牌设计活动社会征集启动、2021年上海市职业技能竞赛系列活动计划发布等。届时，在国际乒联博物馆、浦东图书馆、世达科创中心以及中国（上海）高技能人才公共实训中心等4个分会场举办多场别开生面的“技能嘉年华”，其中不乏扫地机器人、基因工程、水处理技术、未来花艺师等酷炫的技能体验项目。

划重点！“技能中国行动”2021~2022年十大重点工作

技能是强国之基、立业之本，技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。近日，人力资源和社会保障部印发《“技能中国行动”实施方案》，2021~2022年重点工作安排有哪些？一起来看看。

一

完善技能人才队伍建设政策制度

研究进一步加强新时代高技能人才队伍建设的指导意见。

制定职业技能提升行动、中国特色企业新型学徒制培训、全国职业技能竞赛管理暂行办法等政策措施，健全完善技能人才培养、使用、评价、激励制度。

制定“十四五”职业技能培训、技工教育两个专项规划，并抓好贯彻落实。

二

开展高技能人才评选表彰活动

组织开展第十五届、十六届高技能人才评选表彰活动，表彰一批中华技能大奖获得者、全国技术能手，通报表扬国家技能人才培育突出贡献单位和国家技能人才培育突出贡献个人，并对获奖人员进行宣传。

选拔优秀高技能人才享受国务院政府特殊津贴。

三

深入实施职业技能提升行动

充分发挥职业技能提升行动专账资金效能，扎实推进职业技能提升行动。

组织开展职业技能提升行动质量年系列活动，全面推行中国特色企业新型学徒制，全面推广职业培训券工作，做好职业技能提升行动总结评估工作。

广泛应用国家基本职业培训包，高质量开展职业技能培训。

实施职业技能等级认定提质扩面行动。

四

大力发展技工教育

制定出台大力发展技工教育办好技工院校、加强技工院校教材管理等政策措施，组织第二届技工院校学生创业创新大赛、第三届技工院校教师职业能力大赛，评估、总结及推广通用职业素质课程，推进核增技工院校绩效工资总量、教师公开招聘等政策落实。

五

扎实做好第46届世界技能大赛备赛和办赛工作

制定第46届世赛参赛集训工作指导意见，遴选确定第46届世界技能大赛中国集训基地、技术指导专家团队，做好第46届世赛参赛集训工作。

做好第46届世赛筹办、举办工作，全力打造一届“富有新意、影响广泛”的世界技能大赛。

把“迎世赛，点亮技能之光”主题宣传活动贯穿全过程、全领域。

办好世界技能大会特别会议。

六

广泛深入开展职业技能竞赛

举办全国乡村振兴职业技能大赛、全国新职业技术技能大赛等专项赛事。

会同有关部委、行业协会和企业举办全国行业职业技能竞赛。

筹备中华人民共和国第二届职业技能大赛。

指导各地普遍举办综合性职业技能竞赛活动。

七

实施国家乡村振兴重点帮扶地区职业技能提升工程

加大东西部职业技能开发对口协作力度，增强国家乡村振兴重点帮扶地区职业技能教育培训资源供给，帮助建设一批技工院校和职业培训机构，建设一批高技能人才培训基地和技能大师工作室，开发一批专项职业能力考核规范，培育一批劳务品牌，培养一批高技能人才和乡村工匠。

八

修订《中华人民共和国职业分类大典》

修订并颁布新版《中华人民共和国职业分类大典》。

持续发布新职业信息，每年制修订和颁布50个以上职业技能标准。

指导行业企业开发行业企业评价规范。

九

加强新职业培训和全民数字技能教育培训

制定并落实《关于加强新职业培训工作的通知》和《提升全民数字技能工作方案》，大力开展新职业培训，加强全民数字技能教育和培训，普及提升公民数字素养和数字技能。

十

组织实施技能人才系列主题活动

组织开展7·15世界青年技能日、技能中国行、高技能领军人才休假、国家级技能大师工作室带头人研修交流等主题活动。

据人社部网站

科研促提升，成果齐共享

高校研究团队助力红帮裁缝技艺成功申遗

本报讯 通讯员王国海报道 近日，国务院公布了第五批185项国家级非物质文化遗产代表性项目名录，其中由浙江纺织服装职业技术学院文化研究院助力宁波市奉化区申报的“中式服装制作技艺（红帮裁缝技艺）”上榜，这是校地合作的成功案例，也是基于文化研究院多年的科研成果。

“红帮裁缝技艺”又称“奉帮裁缝技艺”，清末民初，本帮裁缝随宁波商帮外出谋生。1896年，奉化人江良通在上海巨鹿路405号创办了国内最早的红帮服装店——“和昌号”。20世纪40年代以来，红帮裁缝影响力和知名度逐渐扩大，成为中国服饰改革的主力军；50年代红帮老艺人和红帮传人进京，成立“红都服装公司”，为国家主要领导人量身制衣。为提升我国服装业水平、树立中国人的新服装形象，做出了多方面的贡献。

红帮裁缝技艺立足宁波本帮裁缝技艺传统，又吸收西方立体裁剪技术，从而实现“中西合璧”“中体西用”的制衣工艺。随着红帮裁缝艺人的流动，红帮裁缝技艺的流布范围，拓展到国内外30余个城市。

红帮裁缝在百年的实践中，探索出以“四个功”“九个势”和“十六字诀”为核心的工艺思想，尤其形成了“目测心算、特形矫正、翻新补洞”等绝技，并建构起适合本土的成熟理论体系。此外，创造了中国服装史上的第一家西服店、第一套中山装、第一件西服、第一所西服学校等，奠定了奉化红帮裁缝技艺在中国服装产业中的历史地位。

红帮文化是宁波也是浙江纺织服装职业技术学院宝贵而独特的文化资源，学校倾力打造“红帮文化”特色校园文化品牌，并极为重视红帮文化研究，自2009年成立“红帮文化研究所”，又于2013年成立文化研究院。经过多年积累，研究院的“红帮文化研究”、“红帮文化宣传”等研究方向成果丰硕，吸引了奉化文化馆上门咨询以及后期的合作，最终促成红帮裁缝技艺成功申遗。

村里种灵芝 教授来指导

宁波一高校打造

校镇共育“林下种植中草药”助力乡村振兴

本报讯 通讯员高洋报道 “虽然我没有种过灵芝，但我很有信心能成功。高校教授、大堰镇政府从技术、政策等多方面支持我们，我相信能开辟一条好道路。”宁波奉化大堰镇大堰村党支部书记王怀夫说。近日，宁波卫生职业技术学院与大堰镇共同开展的乡村产业振兴富民行动协议书签约暨“林下种植中草药”项目启动仪式在大堰镇举行。

灵芝是什么？灵芝有哪些功效？为何在大堰栽培灵芝？该校医学技术学院中药学专业凌庆枝教授用简单易懂的语言向参与项目的农户进行了深入浅出地解读，现场为大家答疑解惑，赢得阵阵掌声。“经过我实地调研，在大堰村开展‘林下经济’模式种植灵芝既能有效利用大堰特色地形，也能产生很好的经济价值，带领村民共同富裕。”凌庆枝教授在驻村科普微讲座上说。

“林下种植中草药”项目是宁波市科学技术协会2021年度“镇校结对”智库类资助项目。

浙江金融职业学院、华立集团校企合作

对接“一带一路”建设 输出优质职业教育资源

本报讯 见习记者李凡 通讯员魏吉报道 7月12日，由浙江金融职业学院和华立集团浙江华立海外实业发展有限公司、泰中罗勇工业园联合主办的泰国财税专题培训班成功开班。浙江金融职业学院国际交流处、国际交流学院、会计学院相关负责人，华立海外工业园区主要负责人及来自泰国的罗勇工业园区近百家中资企业财务负责人共120余人参加了培训。

本次培训是浙江金融职业学院充分发挥专业优势，深度实践国际化产教融合，输出优质职业教育资源，深入服务“一带一路”建设的有力举措。培训以浙金院·华立丝路学院为载体，通过校企合作共同助力海外中资企业进行应用型人才培养，从而提升中资企业的跨国经营管理能力。

开班仪式上，浙江金融职业学院和华立集团相关领导共同在“校企合作育人才，‘一带一路’添动力”的使命画轴上签字，共同祝愿双方展开的高质量合作能够助力中国深入融入全球化过程中的国际化人才培养，通过丝路学院助推职业教育更高水平对外开放，使文化与世界相融、理念与世界接轨、经济与世界对接，共建“一带一路”丝路学院建设上的浙江样板。

据了解，浙金院·华立丝路学院于今年1月份正式签约成立，是浙江金融职业学院主动对接国家“一带一路”建设，充分发挥浙江金融职业学院专业特色和华立集团行业优势，助力中国特色职业教育“走出去”的有力举措，也是浙江金融职业学院“双高建设”的又一项标志性成果。学院最大的特色是聚焦“中国创造、全球制造”服务领域，开展“全球制造地图”研究和“国别制造地图”发布工作，服务浙江企业“走出去”和浙江经济的高质量发展。

烈日下的“烤”验

烈日炎炎，挡不住医护工作者训练激情。绍兴第二医院21名医护人员穿着厚厚的防护服，开展包含器材装备点验、徒步行进、营地搭建、废墟搜索等多个科目在内的地震救援实战演练，以提高医护人员面对突发公共卫生事件的应急反应能力和救援能力。

通讯员钟伟、沈潇 摄

永嘉县打造“产教融合、中高职一体化”新型职业院校

永嘉学院今亮相

本报讯 通讯员麻庆杰、麻燎原报道 永嘉县人民政府、温州职业技术学院合作共建的永嘉学院喜结硕果，县域内第一所高校紧锣密鼓开始“招兵买马”。据永嘉学院负责人说，2021年，永嘉学院高职部招生300人，设传播与策划、中小企业创业与经营、机械设计与制造（泵阀设计与制造）等3个专业，目前已经提前招生50人；中职部招生1300人，设增材制造技术、网站技术与应用、泵阀技术等8个专业。

“筑巢引凤”，举办永嘉县域内第一所高校

永嘉县是块状产业比较集中的区域，尤其是以泵阀、鞋服、纽扣拉链、教玩具、旅游等产业作为主导产业，但域内高素质的技术人员、高级技师、工程师比较短缺，同时山区劳动力转移又缺少培训机构。2018年，永嘉县人民政府在三江街道箬隆通过引进第三方资金，开建投资9.7亿、占地面积340.7亩、建筑面积171102平方米的永嘉县职业教育中心。2020年6月，永嘉县职业教育中心主体工程竣工。县委、县政府以时不我待的姿态，与温州职业技术学院磋商联合办学事宜。2020年1月20日，在温州市人民政府支持下，温州职业技术学院与温州市永嘉县政府正式签约共建永嘉学院。永嘉学院落户永嘉县职业教育中心。

“产教融合”，打造中高职一体化温州样本

永嘉学院采用中、高职一体化办学模式，实现中、高等职业教育在专业设置、招生、课程开发、教学考核等方面的有效衔接和一体化运行，打造区域连通、师资融通、课程贯通的中高职五年制职业教育新模式，共建共享精品课程、教学改革研究成果、专业教学资源库、校内外实训室与企业资源及实践基地，共建技能人才就业网，统筹共享就业资源。

永嘉学院设高职部和中职部，高职部属温州职业技术学院的二级学院，开设的专业与永嘉主导产业进行“产教融合”，其中，传播与策划，以楠溪江等浙江山水旅游资源为依托，着眼于新媒体技术背景下的文旅与传播行业，培养会说（景区讲解、文案汇报等）、能做（视频制作、文本创意等）、懂文创项目运营（项目运作能力、小团队管理能力）的专业人才。机械设计与制造，依托永嘉阀门行业，与阀门制造类企业合作，培养阀门制造领域从事阀门结构设计、质量检验、销售技术支持等方面的具有创业意识、创业精神和创业能力的高素质技术技能型专门人才。

中职部为温州职业技术学院附属永嘉中等职业学校，以永嘉县第三职业学校和永嘉县四川职业学校融入为主。其开设的新能源汽车运用与维修、设增材制造技术、网站技术与应用、泵阀技术与永嘉学院高职部专业进行配套，打造中高职一体化。

温州职业技术学院负责永嘉学院高职部的师资队伍建设、运行管理、专业规划、招生就业等工作，负责对永嘉学院中职部的业务指导，统筹规划中高职一体化五年制职业教育。

“深耕厚积”，筑建高质量跨越发展的人才摇篮

永嘉学院以师生比1∶18，配置学院一线教师资源。目前，教授达到16人，企业导师达到25人，研究生及以上学历的教师达28人（其中2021年一次性引入研究生18人），省教坛新秀、县级及以上名优教师占比达36.7%。学院秉承“修德、砺能、精技、铸艺”的办学理念，精准对接泵阀、鞋服、教玩具等区域支柱产业与战略新兴产业，形成智能制造、智慧营销、文化创意三大专业群，下设11个专业、20个培养方向。2021年，双方实训设备投入9336万元，其中永嘉实训设备投入5298万元、温州职业技术学院实训设备投入4038万元，建成省级泵阀制造技术实训基地、省级中职学校创业基地、省级泵阀制造技术特色优势专业、省级先进制造业培训基地、省级创新创业示范实验室、省级心理健康教育示范点等；积极开展产教融合和校企协同育人，与伯特利阀门集团有限公司、超达阀门集团股份有限公司、宣达实业集团有限公司、方正阀门集团股份有限公司、江南阀门有限公司、浙江迦南科技股份有限公司、嘉利特荏原泵业有限公司等企业建立紧密的产学研合作关系，推动“专业链、人才链、服务链、产业链、创新链”的五链融通。

职教杂谈

“天坑专业”？不存在的

■林良爽

“哪个专业好就业？”“哪个专业挣钱多？”“生物、化学、材料、环境（生化环材）是‘天坑专业’”……针对家长、学生咨询选报志愿时的这些误解、偏见，近日武汉大学资源与环境科学学院邓红兵教授有感而发在微信群里推送了《致广大考生和家长的一封信》，为“天坑专业”正名，引起广泛热议。邓红兵的信给当下正在填报高考志愿的广大学生有什么样的启示和指导意义？

首先，没有所谓的“天坑专业”。“天坑专业”是家长和学生对一些冷门专业的误解。专业的冷热是客观存在的，但今天热不等于将来还热，今天的冷不等于将来还冷。所谓的冷门专业往往都是一些基础学科，是国家未来发展所需的专业。今天的冷门专业也往往与国家未来重大的需求同频共振。譬如，长江大保护上升为国家战略，投入资金上万亿元；绿水青山如何成为金山银山，“生化环材”等相关专业正成为国家急需又紧缺的专业。没有差的专业，只有差的人。选择了所谓的“热门专业”“好就业的专业”，如果在大学里不好好读，将来到工作岗位上吃不了苦，不努力干，那选择了这些专业又有什么用呢？关键在于人，在于人有没有正确的世界观、价值观，有没有为国家担当和奉献的思想和精神。

其次，家长不要过多干预孩子的选择。现在的家长普遍存在社会性浮躁心理，功利性很强，在选择专业时，首先考虑的是哪个专业读得最轻松，哪个专业就业薪酬高，让孩子一时无所适从。其实，孩子应该有自己的兴趣和希望报考的专业，应该给孩子多一点自主权，孩子更会对自己选择的专业负责。

第三，不要用钱来衡量和选择专业。无论选择什么专业，你学好了，将来一定能用得上，一定能有所作为。学习和工作，没有什么是轻松的。又轻松又挣钱的专业根本不存在。进了学校不管什么专业都要好好学，学得不好，没有哪个专业可以躺平赚钱。把每个专业都用钱来衡量是自私、目光短浅的表现。

第四，用热爱与责任来选择专业。国家大发展、大建设，各种基础学科、各种专业都需要人才，但有的学科、专业确实需要有人去坐冷板凳，也很辛苦，甚至收入也不会那么高，但这些学科、专业是国家急需的，如果我们都放弃了基础学科或者所谓的“天坑专业”，国家怎么进步呢？家长、学生要把眼光放远一点，专业选择要和时代同频共振，与国家前途、命运和未来发展紧密地连起来。国家的发展、社会主义现代化强国目标的实现需要、也值得每个青年学子去担当、去奉献、去贡献。奋斗的青春最美丽，无论专业冷热，奋斗才能成就强国一代。