

新闻深一度

仅“十三五”期间,宁波就先后成为4个国家级职业教育试点、试验区;
办好一个专业,支撑一片产业,在宁波正成为现实

宁波职教金字招牌是如何炼成的? (上)

周彩丽报道 职业教育,是宁波的一块金字招牌。“十三五”期间,宁波就先后成为国家级开展综合改革试点城市、教育部首个教育国际合作与交流改革试验区、国家职业教育与产业协同创新试验区、宁波市教育局与中国教育科学研究院合作共建国家现代职业教育开放示范区;建立起学历教育与职业培训相结合、对接产业与服务民生相融合的现代职业教育体系和多元开放的人才成长立交桥。

宁波职业教育整体水平进入了全国职业教育先进行列。宁波职教活力从何而来?

对接产业,调整专业,为城市赋能

走进浙江纺织服装职业技术学院(以下简称浙江纺院)的直播学院,连成一排的直播间内,学生正在进行直播实训。

2020年被称为直播元年,当年10月20日,浙江纺院的直播学院成立。学校为何能迅速抓住风口,布局直播专业?学校校长郑

卫东介绍,电商行业最热门的是服装类,作为培养纺织服装类人才,对电商直播敏感度高;浙江纺院联合宁波一服装产业园组建了产业学院,对接产业需求,发现企业近两年对直播人才有迫切需求;宁波是全国首个“17+1”中东欧经贸合作示范区,2020年7月,宁波提出打造外贸直播名城,随后,“17+1”中东欧文化商贸之旅”系列直播在浙江纺院商学院举行……

立足学校特色,对接产业发展需求,对接城市战略布局,是浙江纺院快速布局直播学院的原因,也是宁波职教调整学校布局和专业结构的共识。

宁波现有中职学校38所,高职院校7所。市教育局、人社局与发改委共同推动各级政府和行业主管部门将职业教育纳入区域和产业发展规划,把服务地方经济社会发展作为职教的第一要务,建立产业规划、园区建设与职业教育布局规划和产业人才规划同步联动的新机制,对全市职业院校及专业进行统筹,构建与区域

产业发展相衔接、与区域整体布局相协调的教育体系。

“十三五”期间,宁波扶持立项中职品牌专业30个、优势特色产业20个,形成与产业发展需求相适应的专业群;围绕区域重点产业、支柱产业和新兴产业发展,建立专业动态调整机制,职业学校新增物联网应用技术、港口机械运行与维护、数字媒体技术应用、工业机器人等10个紧缺专业,调整减少专业点28个。在高职方面,总计开设211个专业点,2017年以来高职院校新增37个新专业,2018年以来,建设市重点专业30个。全市专业布点与区域新型主导产业更为契合,职业教育对产业的支撑作用明显。

2019年5月,宁波布局建设“246”万亿级产业集群。这是宁波产业建设新目标,城市发展新规划。聚焦区域发展重大战略,职业教育如何做好人才支撑、技术服务?宁波着手制定了《关于进一步提升中等职业教育专业服务能力》的通知,重点打造为产业集群服务的汽车制造、化

工工业、智能制造等专业集群,重点扶持20个高标准实训基地、50个校企合作优秀企业基地等产教融合项目。

宁波积极推进校地合作共建,促进优质职业教育资源向区县(市)和产业集聚区延伸,与地方政府共建汽车、电子商务、影视等特色学院。各区县的职校亦紧贴地方产业优势,办出地方特色。如鄞州区以汽车零部件、电子信息新材料、智能电器等七大工业产业以及软件和信息服务业作为重点发展产业,鄞州职教中心学校的信息类、智能制造类专业都能很好地与之对接。宁波镇海区以临港大工业为特色,宁波市镇海职业教育中心学校把临港工业类作为重点专业来发展。“建设一所学校,支撑一个园区;办好一个专业,支撑一片产业”,在宁波正在成为现实。

产教融合,校企合作,开拓“宁波路径”

2020年,宁波对职校教师绩效工资进行改革,允许职业院校

通过校企合作、公开竞争方式或以市场委托方式获得的各项服务收入,按不超过50%单独列支,用于奖励分配。这解决了职业院校和教师开展技能培训等社会服务的积极性不足的问题,进一步深化产教融合。

在校企合作、产教融合方面,宁波一直走在全国前列——在全国率先颁布、实施“校企合作促进条例”,明确了职业教育服务产业发展的导向和产教融合的办学模式;在全国率先启动建设校企合作公共服务平台;是目前教育部唯一一个国家职业教育与产业协同创新试验区。在产教融合方面,已形成“宁波路径”。

创新职业教育办学模式。宁波相继出台《促进高等职业院校与地方共建的指导意见》《关于进一步鼓励民间资本进入教育领域的实施意见》,有力推进了校地合作、混合所有制办学。

组建校企联盟。为精准服务“中国制造2025”试点城市,宁波14对制造业龙头企业和职业院校结成首批校企联盟,通过构建理

审实行单列,吸引校外技术人员进校兼任职教。目前,全市立项建设职业教育“三名工程”名师/大师工作室54个,现代学徒制试点学校达到25所,中、高职院校“双师型”教师占专业课和实习指导教师比例分别达79.8%、80.9%。

加强校企合作,产教融合,也成为职业学校的自觉。鄞州职教中心学校与22家企业建立了校企合作关系,学校有技能大师工作室,邀请企业技术人员入校指导;教师受邀承担或参与企业、行业技术创新和技术攻关项目,师生共同参与企业的工艺改进、产品研发等工作,学校的5件专利在企业实现成果转化;设立“专业回头看”机制,邀请企业评价人才培养质量;学校还成为宁波市模具协会、宁波市动漫行业协会等十大行业协会的理事单位。校长楼梦红说,职校办学,企业是重要伙伴、重要“裁判”。职校要邀请企业指导办学,也要引领企业创新,实现学校与行业的有效联动。

实施绩效考核、人事改革,促进职业院校服务企业、企业能工巧匠服务职校的双向合作。《关于宁波市职业院校社会服务收入奖励分配的实施意见(试行)》以绩效考核的方式,提高职业院校服务企业的积极性。同时,宁波开通高技能人才进入职业院校的“绿色通道”,建立了梯次培养机制,职业学校专业课教师职称评

(未完待续)

打造浙江蓝领

一场青年人的较量 金华青年职业技能展示活动火热进行

本报讯 周俊洁摄影报道 9月13日,由共青团金华市委主办、金华市技师学院承办的2021年金华市青年职业技能展示活动火热进行。

校园宣传板上“请党放心,强国有我”的口号,表达着金华市后备青年技能人才的决心。主办方表示,活动旨在贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想,对技能人才工作的系列重要指示和关于职业教育工作的重要指示精神,在青年中弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,为职业院校学生提升职业技能水平搭建平台、提供帮助。活动面向在校学生,特别是各类中职学校和高职院校学生。

活动设置车工、工业机器人系统操作员、计算机程序设计员(云计算平台与运维)等三个竞赛职业(工种)。其中,车工、工业机器人系统操作员为单人项目,计算机程序设计员(云计算平台与运维)为双人项目。本次技能展示分理论知识和实际操作两部分,理论知识成绩占总成绩的30%,实际操作成绩占总成绩的70%。来自浙江广厦建设职业技术大学、金华职业技术学院、金华市技师学院、浙江省交通技师学院、浙江省机电技师学院、浦江职业技术学院等6家高、中职院校共35名选手参与奖项角逐,展示职业技能。



较量比拼中。

杭州第一技师学院新生开学第一课: 不为繁华易匠心

本报讯 记者李凡报道 9月9日下午,杭州第一技师学院的大讲堂座无虚席,身着迷彩服的一年级新生军训后在这里迎来了开学第一课。国家级技能大师工作室领衔人倪晓英受邀来到学院,与新生进行面对面交流,为学生们讲授了别开生面的“开学第一课”。

“我要给大家上的这堂课,名字叫作《茶中有味是匠心》……”说起茶艺,倪晓英满眼都是深情。她1982年毕业于浙江大学茶学系,至今已在茶行业浸淫了40年。如今,倪晓英不仅是国家一级评茶技师和茶艺技师,而且在自己的工作室培训指导了近千名茶艺师,其中不乏获得全国茶艺师职业技能大赛第一名的徒弟,是当之无愧的“全国技术能手”之师。

这些年,倪晓英一直在传承茶文化的一线,做了大量具有示范意义的普及工作。“从一棵树

到一杯茶,茶的技能和艺术是传承了千年的历史文化。”倪晓英说,自己学茶的愿望很朴素,就是想年轻人爱上茶艺、传承茶艺,让古老的茶事业永葆年轻活力。庄晚芳、刘祖生、童启庆……倪晓英向新生们讲述了一个个茶艺界如雷贯耳的前辈名字以及他们的茶人故事,“传承茶艺,就是在传承茶人的初心与匠心。”

西湖龙井十道炒制工艺、九说茶艺,倪晓英满眼都是深情。她1982年毕业于浙江大学茶学系,至今已在茶行业浸淫了40年。如今,倪晓英不仅是国家一级评茶技师和茶艺技师,而且在自己的工作室培训指导了近千名茶艺师,其中不乏获得全国茶艺师职业技能大赛第一名的徒弟,是当之无愧的“全国技术能手”之师。

“择一事业终身守,不为繁华易匠心。”倪晓英寄语杭州第一技师学院新生,成为“正气、守规、孝顺、能干、坚强”的新一代技能人才。

“校园反诈” 开启新生第一课

本报讯 通讯员李丹报道 “我刚刚在体验‘校园反诈’小程序的游戏闯关环节时,有一道题目没有答上来,但是我觉得这个小程序还挺好玩的,之前我有一个朋友在假期就被电信诈骗了,多了解一些有趣的反诈知识,对我们大学新生来说真的很有必要。”温州职业技术学院迎新报到现场,一位新同学在体验完“校园反诈”小程序后说道。

在人工智能学院的迎新报

到现场,每一名前来报到的新同学都被邀请体验了由该院软件技术专业学生自己设计并制作的“校园反诈”小程序,新同学们在体验后会收到学院精心准备的小礼品。

“除了让新生提前安装国家反诈中心APP并开启预警以外,我们通过‘校园反诈’小程序对新生进行反诈意识的摸排,便于后期针对性开展反诈教育,实现精准反诈。”温州职业技术学院相关负责人表示。

技术精湛的他们 获得了台州市级荣誉

本报讯 邵仁社摄影报道 近日,台州市人社部门联合市总工会举办2021年台州市车工、电子钎焊工职业技能竞赛。各县(市、区)、台州湾新区46名选手同台交流、一较高下。

此次竞赛分理论知识和操作技能两个单元,获得市级一类竞赛的第一名,授予“台州市技能大师”称号,给予1万元奖励;市级一类竞赛的前二至三名,授予“台州市技术能手”称号,分别给予5000元奖励。

获得2021年台州市职工技能竞赛“车工”三甲的是:浙江通宇变速机械股份有限公司聂宇剑、椒江方泓人力资源有限公司高洪决、浙江宏业高科智能装备股份有限公司滕明伟。



获得2021年台州市职工技能竞赛“电子钎焊工”三甲的是:钱江摩托浙江益中智能电气有限公司潘海军、浙江衣拿智能科技股份有限公司林智盛、苏州西门子电器有限公司天台分公司张顺斌。

大凉山的孩子,浙江欢迎您

“慈”爱满行知 “都慈e+”带着希望起航

本报讯 通讯员冷霜报道 这是一次艰辛的旅程,从四川布拖到浙江宁波,2300多公里,10多个小时的行程;这是一次勇敢的追梦,10位年龄不一的彝族娃,离开父母怀抱远赴异乡求学;这是一次非凡的行动,帮助大凉山的孩子走出大山,开启不一样的人生。

9月11日上午,宁波行知中等职业学校为四川省凉山彝族自治州布拖县10名彝族同学举行大凉山布拖“都慈e+”班开班仪式,慈溪市教育局党委书记、慈溪市教育局党委书记、慈溪市教育局副局长何军,慈溪市农业农村局党委书记施空军及市教育局、市农业农村局相关科室负责人等,悉数出席。

“都:大凉山布拖县彝族属于‘阿都文化’,慈:慈溪,e+代表电子商务专业,‘都慈’在彝族语言中又是彝族的传统节日火把节的意思,‘都慈e+’谐音‘都是一家人’。”宁波行知职校信系主任王曼娜在开班仪式上对班级名“都慈e+”的由来这样介绍道。

受益于慈溪对口协作四川省凉山彝族自治州布拖县的机会,首届“都慈e+”的10名彝族学生走出大山,圆梦浙江慈溪,将在这里开启他们异乡求学的旅程。宁波行知职校党总支书记、校长袁宏山寄语“都慈e+”班的同学,顺利度过适应期,养成自理、自立的良好习惯,尽快融入学校生活,把学校当成第二个家,把慈溪当作第二个故乡;牢记使命,志存高远,做一个对

祖国、对家乡建设有所作为的人;珍惜机会,勤奋学习,不断提高技能水平,掌握奉献社会的过硬本领;团结互助,相互关爱,和谐共处,大家要心连心,手拉手,友好向上,共同成长,平安顺利地完成任务。

布拖县驻校稳学教师代表乃古尔聪老师也发了言,他希望同学们主动融入慈溪,尽快适应慈溪的生活节奏和学校学习生活;积极弥补不足,主动在知识储备、学习能力等方面积极借鉴慈溪同学的好方法、好技

巧,为自己的学习奠定好基础;做好阿都代表,用自己的一言一行展示布拖学生的精神风貌。

亿人网络科技有限公司总经理赵迎春作为企业代表也来到现场,寄语“都慈e+”班同学要珍惜时间和在学校学习的机会,不贪图享乐,刻苦学习,不辜负家乡的嘱托和学校的期望;要学会创新,在学习课堂知识的同时,要在课堂以外积极实践,学有所用,学以致用,知行合一,在实践中出真知,实现创新发展。

慈溪市农业农村局党委委

员施空军在讲话中说,教育是人才培养的基础,将教育帮扶作为深化东西部协作的重要项目具有深远意义。本次大凉山布拖“都慈e+”班级的创立迈出了两地教育帮扶的重要一步,为助力凉山州布拖县巩固脱贫攻坚成果,持续推进乡村振兴注入了新能量。

孙金巨副校长宣布了学校“1+1+1”助学行动,师生代表向结对“都慈e+”班的同学送上了精心准备的开学大礼包。随后,慈溪市教育局党委委员、副



开启新生活

近日,象山港高级技工学校迎来了四川省凉山州雷波县的12名脱贫家庭异地就读学生,并为他们举行了隆重的欢迎仪式,为他们赠送学习用品和书籍等。

这12名来自雷波县的学生将在该校模具制造、机电一体化、数控加工专业进行为期3年的学习。学校表示,会根据学生的

性格特点、兴趣爱好、职业目标等,建立党员教师与学生的一对一帮扶机制,做到一人一策,精准服务,并对学生的就业情况进行全方位跟踪和持续帮扶。因为学校向新同学赠送书籍,开启他们崭新生活。

通讯员黄诗涵 胡雪俊 摄影报道