

不一样的职校 不一样的魅力

台职院携手华海药业入选国家产教融合型企业

“教育+产业服务”，成色十足

本报讯 通讯员傅君毛报道 近日,国家发改委办公厅、教育部办公厅印发《关于印发产教融合型企业认定办法的通知》,与台州职业技术学院合作共建华海医药学院的浙江华海药业股份有限公司成功入选国家产教融合型企业,表明台州职业技术学院与浙江华海药业股份有限公司合作育人得到国家和社会各界的认可。

台州医药医化产业发展迅猛,药品生产技术不断提升,并快速向

智能化、信息化、精益化发展,对高素质高技能类人才的需求越来越迫切。为解决台州医药医化企业面临的人才短缺问题,台职院积极以龙头企业作为产教融合的前沿阵地,主动发挥职业院校、高等学校办学和深化改革中的重要主体作用,在提升高技能人才培养质量,融合产业链、教育链、创新链和人才链有机统一,满足医药医化产业的一线技能人才需求,促进医药医化产业向更高层次发展发挥了重大作用。

首先,台职院聚焦产教融合,打造“教育+产业服务”的平台,与浙江华海药业股份有限公司共建了“华海医药学院”“台州职业技术学院华海校区”,产、教双方共同成立教学研究团队,全面深入开展校企合作。

学校引入华海的“企业哲学”,促进学生职业素养升华,培育工匠精神。作为教育端与产业端的桥梁纽带,学校一直为教育与产业服务深度融合而努力——在教育侧,学校以学生为主体,引入企业特色

课程、共建共享实验实训基地、联合办学、建立“校企互派”机制,加快“双师型”队伍建设,用心浇灌、滋润产业侧的人才库。在产业侧,学校聚焦企业需求,引入“框架式教学+模块化实训”的教学理念,为校企合作企业培育高质量人才工匠,研发满足企业的应用型人才培养方案。

其次,为深化产教融合,全面推行校企协同育人,台职院还同浙江海翔药业股份有限公司、浙江海正药业股份有限公司、浙江乐普药业股份有

限公司等多家上市企业合作,共同培养复合型高素质技术技能人才,更好服务企业升级发展。

展望未来,台职院华海医药学院院长郝之奎表示,学校将借校企协同之势,聚时代发展之力,乘“温台职教高地”之风,通过多种途径、多个层次开展产教协同育人、多措并举助力多方共赢,拓展校企合作朋友圈,促进人才链、教育链、产业链及创新链的有机衔接,实现人才培养与产业发展同频共振,引领职业教育提质增效。

浙江又来一批西部学子

四川峨边17名学子赴柯桥区职教中心学习

本报讯 通讯员蔡爱娣、姚燕陶报道 9月16日,绍兴市柯桥区职教中心举行四川峨边彝族自治县职业高级中学学生入学欢迎会,欢迎峨边职中17名电商专业学子到柯桥区职业教育中心进行3个月的提升学习。峨边彝族自治县教育局副局长张鸿、峨边职中校长夏云华等领导出席欢迎仪式。

柯桥区教体局、职教中心有关领导表示,将全力做好服务工作,全力帮扶峨边,服务学生成长,拓展师生视野。学校将专门安排人员落

实峨边职中学生在柯桥的学习和生活,配备相关专业教师,统筹安排教学、实践活动,为学生提供优质的教学资源。

柯桥区职教中心自2014年起,积极开展援贵、援疆、援川等结对帮扶工作,多次选派优秀教师奔赴贵州、新疆、四川“送教上门”,助力贵州、新疆、四川等西部多所职业学校的发展。送出去、引进来,自2019年,柯桥区职教中心开始接纳四川籍学生入校就读,至今已进行了3年。

打造浙江蓝领

灶台变擂台

匠心之“味”助力乡村振兴

本报讯 见习记者李国峰 通讯员沈晓莺报道 “滋滋”的油锅声和阵阵香味不时夺门而出,沸腾的锅中,水不断冒着热气,油锅与锅勺的碰撞声此起彼伏……近日,杭州市各路大厨在杭州第一技师学院集结,在2021年杭州市“之江抡锤”乡村振兴中式烹调师精英赛上展开精彩的对决。厨艺大师们在方寸之地辗转腾挪,上演着“灶台”上的速度与激情。经过激烈角逐,来自杭州知味观味庄餐饮有限公司的烹饪技师刘胜勇夺魁,包括他在内的前三甲均摘得“杭州市技术能手”称号。

“这道菜名叫‘高山流水’,是一道创意菜,这里五颜六色的‘面条’并不是用五谷杂粮做的,而是用千岛湖鱼。”

刘胜勇介绍,“白色的‘面条’是把鱼肉打成鱼蓉,再挤成条状制成的,而绿色的‘面条’则需要在挤成条状前加入蔬菜汁进行调色。”鱼头摆成高山,鱼蓉点缀成河流和绿植,一幅千岛湖的美景经刘胜勇的艺术手法点化成为了一道美食。刘胜勇表示,尽管他已经从业20多年,但是烹饪这条路仍然需要不断尝试,为乡村美食注入创新元素。

独具匠心的不仅有“高山流水”,还有看起来平淡无奇却别出心裁的美味——千岛鱼干煲。虽然只有鱼干、腌萝卜、野竹笋等基础食材,但菜

香味却十分独到。“鱼干选用的是本地原材料‘弯弯撇鱼’的风干肉,具有特殊的香味,配上酸甜可口的腌萝卜和鲜嫩的野竹笋,采用炖的方式,融鲜香味和乡村味于一体,令人食欲大振。”来自浙江严州府餐饮有限公司的高级工厨师施金华说。

“过去在烹调师的培养上大家比较注重城市餐饮,而这次的参赛选题则是围绕杭州大下姜区域乡村特色设计的。”杭州工匠学院相关负责人表示。“我们希望通过厨艺的切磋、创意的碰撞,挖掘更多舌尖上的乡村佳肴,培育更多烹制农家菜的能工巧匠,走出一条真正意义上的‘色香味俱全’的匠心之路。”

本次赛事由杭州市人力资源和社会保障局、杭州工匠学院、杭州市职业能力建设指导服务中心等承办,是促进工匠人才助力乡村振兴、大力开展“乡村工匠”培育工作的重要举措。本次大赛还选出了“红船映初心”、“高山流水”等20道“大下姜十大碗”热菜,并为前三名选手所在企业颁发“杭州市技能助力乡村振兴突出贡献奖”。

据悉,杭州工匠学院还将在淳安县大下姜联合体设立“大下姜乡村工匠培育基地”,开展职业技能培训、技能大师结对、“下姜工匠”选树和“初心+匠心”特色体验项目,推动乡村人才振兴。



比赛现场。 见习记者李国峰 摄

公网内网无感切换

全国首个“校园5G专网”落地

本报讯 通讯员国海报道 9月17日,宁波移动公司与浙江纺织服装职业技术学院签订校园5G专网合作协议,这标志着全国首个“校园5G专网”落地浙江纺织服装职业技术学院。

“通过‘校园5G专网’,师生可以在宁波各大市范围内,通过扫描5G手机直接进入校园内网,实现公网和校园内网的无感切换。”该校信息技术中心总工程师王涛介绍说。内网是师生校园生活的刚需,此前用户需要在办公室、宿舍或图书馆使用校园有线宽带,或者使用校内WiFi验证登录内网,不仅使用地点受限,网速还受接入用户数影响。出了学校,用户只能通过VPN拨号,存在一定的稳定性和安全性问题,大大影响师生们日常内网使用效率。

王涛在现场演示时介绍:

作三方还将开展直播人才培养和教学实施,开发第二课堂直播实践平台,开展直播和新零售领域职业培训,举办直播电商大赛等一系列活动,实现直播电商和乡村振兴人才培养项目化运作。此外,三方还将借助直播基地带动大学生就业、创业,提供就业岗位,资助学生留甬开展乡村振兴的相关创业活动。以岗位造就人才、以人才推动发展,从而实现可持续发展的良性循环。

新兴的网络直播产业的研究,创新开拓“5G+直播+电商助农”模式,打造乡村振兴直播电商平台,带动西藏比如、新疆阿克苏地区、四川凉山州、贵州黔东南州等宁波对口支援、帮扶地区的乡村振兴和经济发展,为乡村振兴添砖加瓦,巩固拓展脱贫攻坚成果。

浙江纺织服装职业技术学院副校长陈运能介绍,宁波市乡村振兴直播基地除了以乡村振兴题材为载体,开展直播电商实践外,合

电商中的短视频和直播电商已在乡村振兴中到达了提档升级的新节点。短视频和直播电商让不少县域的农村电商顺利地由“零”到“一”,但接下来从“一”到“多”,仅靠农村电商产业链上的任何一环是不够的,还需要强大完善的产业链支撑,没有完整的产业链,就没有直播电商的发展和未来。

去年以来,浙江纺织服装职业技术学院响应国家号召,积极开展产教融合,成立直播学院,致力于

让农村直播电商从“一”到“多”

宁波市乡村振兴直播基地在浙纺服院揭牌成立

本报讯 通讯员王国海报道 9月17日,“创城杯”乡村振兴直播&短视频大赛启动仪式暨宁波市乡村振兴直播基地揭牌仪式在浙江纺织服装职业技术学院举行。本次大赛由宁波市教育局、宁波市商务局、宁波日报报业集团主办,浙江纺织服装职业技术学院、宁波市职业与成人教育学院、宁波市消费协作联盟承办,政校企本着“资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则,在直播相关领域就

直播基地建设、乡村振兴等方面建立合作伙伴关系,依托各自的人才、技术及市场等资源进行深度合作。

在过去一年的抗疫过程中,网络直播作为“线上引流+实体消费”的数字经济新业态、新模式,迎来了爆发式增长,逐渐融入居民日常生活,也为农产品销售带来了巨大便利,网络直播已成为新时代全面推进乡村振兴、促进乡村经济发展的新动能、新引擎。目前,农村

果等10余项关键测试指标进行测试并进行打分。

带好行李、被褥,9月20日,园林与水利工程学院党总支书记陈功楷、校学工部部长应巨林与20余名师生“试睡师”先期正式入住新生公寓,通过24小时生活体验,对寝室进行打分和“找茬”,收集试睡生活体验,并积极对接校后勤处进行整改。

来自园林学院入党积极分子



出发去当“试睡师”

子“试睡师”项爱丹同学说,这样的试睡很新颖,也很贴心。在体验的过程中,她发现每个新生寝室已经打扫得非常干净,就等待新生入住了。卫生间里左右各有一个洗漱池,可防止早上洗漱拥挤。“我在体验过程中发现寝室热水水流较小,早上报修后,下午就有维修人员上门维修好,效率非常高。”

陈功楷书记作为“试睡师”中的一员,他表示,经过24小时的试生活体验,感觉整个寝室空间、采光度、通风程度都非常好,衣橱设计也很合理,空间容量很大,寝室还配备了洗衣机,非常贴心周

宁波职教金字招牌是如何炼成的?(中)

横向打通 纵向贯通

周彩丽报道 2020年,宁波市中职计划招生28249人,实际招生28259人,完成比例100.04%。近年来,各地职普比逐年下降,但宁波始终贯彻职普相当的政策,招生比例基本保持在1:1。

宁波素有经商传统,制造业发达,这是否是让学生、家长选择职校的原因?在宁波市教育局一级调研员胡亦弟看来,在当前大背景下,各地家长都想让孩子考好大学,宁波也不例外,宁波的商业环境只是影响学生选择的较小因素,“关键在于职校要办好,横向打通,纵向贯通,职教的吸引力就来了”。

在纵向贯通上,宁波推动中高

职一体化、中本一体化人才培养工程。“十三五”期间,基本稳定“3+2”、五年一贯制130个专业布点,每年招生5500人左右。宁波市职教中心学校、宁波外事学校、宁海职教中心、宁波行知职教试点中本一体化项目,2020年招生191人。两项举措拓宽了中职学生的升学通道,升学比例达到57%,高于全国近30个百分点。

在横向打通上,宁波推行职普融通。目前,全市16所中职学校与17所普通高中结对,在26个专业开展普职融通试点。通过推进普职资源共建共享,互设选修课程、学分互认和学籍互转改革,为已升读中职或是普高的学生提供再次选择接受不同教育的机会。

宁波外事学校在中高职、中本一体化以及职普融通方面均有探索。学校与浙江经贸职业技术学院、宁波职业技术学院等高职院校合作“中高职一体化”模式,与浙江师范大学杭州幼儿师范学院合作开展学前教育专业“中本一体化”模式,与宁波城市职业技术学院、澳大利亚悉尼尼技术与继续教育学院三方合作国际化人才培养模式(TAFE),搭建了集就业、出国、升学为一体的人才立交桥通道。因其高升学率、立体成才通道,宁波外事学校部分专业的录取分数甚至超过了一些普高。

宁波职教中心学校的“城市轨道交通运营管理”专业,录取分数

线同样超过普高。该专业自2010年起连续11年均均为宁波轨道交通订单班,学生毕业后大多数可以直接到合作公司就业,这成为学生报考的重要原因。

搭建成才通道,让学生看得见发展前景,这便是最直接的吸引力。此外,宁波职教学生在各类技能大赛上摘金夺银,也增加了职校的魅力。在全国职业院校技能大赛上,宁波作为计划单列市组队,共获257个一等奖、333个二等奖、333个三等奖,位列全国第一方队,技能大赛“宁波现象”引起全国职教界的广泛关注。

宁波立足培养大国工匠,涌现出一批优秀的毕业生,也改变着人