

不一样的职校 不一样的魅力

以师生感受、企业需求为支点撬动职业教育走深做实

# 宁波海洋职校念好“专业调研经”

记者李凡 通讯员陈海芳、任典跃报道 随着经济发展方式转变和产业转型升级,专业建设在职业教育发展过程中的核心地位越来越得到显现。加强专业建设,已经成为当前职业院校抓内涵、抓质量,上台阶、上水平的突破口和着力点。

“没有调研就没有发言权。”近日,为了更好地进行专业建设,宁波海洋职业技术学校分别成立了海运、烹饪、旅游、形象、财会和电商6个专业调研小组,通力合作举行了一场专业大调研活动,以此为契机,把各专业建设的发展现状和未来需求摆上台面,找准痛点、克服难点,形成支点,撬动职业教育走深做实。

**走进课堂:**  
**专业建设要聆听师生的声音**

专业大调研期间,6个调研小组深入专业课堂开展随堂听课,并在此基础上组织师生座谈会,聆听师生在专业建设上的第一感受。

“文化课、专业理论课、专业实

操课、艺术课、团建课、心理课等课程中,你最喜欢的课程是什么?”这是专业调查问卷中的其中一个问题。根据参与问卷的601个学生反馈,占比最高的是专业实训课,喜欢的学生达到38.44%,相当于喜欢专业理论课学生比例9.48%的近4倍。这个数据真实反映了职业院校学生对学习实操技能的渴望,对接下来的专业建设具有重要参考价值。

“以德育思想为优先,以文化素养为基础,以专业技能为核心,以创新能力为发展,其中,专业技能是职业教育真正的核心。”调研组副组长、教学副校长任典跃老师接受记者采访时表示,职业教育要培养技能型人才,就要合理设置文化课程、德育课程、专业课程、技能课程,进一步推进理论和实操一体化课程的开设和管理。经过本次调研发现,“实训车间的硬件条件和实训师资不足”成为制约学校培养技能型人才的最大瓶颈,

“因此,接下来最重要的工作就

是提升学校的实训条件,为专业建设和发展奠定基础。”

## 走进企业: 专业建设要契合岗位的需求

了解师生感受后,各调研小组又来到象山国际大酒店、石浦半岛酒店、罗亚帝时尚造型等专业对口企业进行走访,了解企业对职业院校人才培养的实际需求,以便更好地在相应专业建设中接上地气,提升毕业生的就业竞争力。

罗亚帝时尚造型企业针对学校调研进行反馈时表示,当下企业需要融合时尚审美能力和精湛技术于一体的复合型人才。“这样的需求有利于学校在接下来的形象专业建设上走出一条更复合、全面的路径。”专业老师说。

“调研走进企业的目的,就是要充分了解区域经济发展的需求,让职业教育为区域经济发展做出更大贡献。”调研组组长、学校校长潘永毅接受记者采访时表示,“我们学校地处四大‘国家中心渔港’之一的石浦港,具有天

然的区位优势。作为宁波市内唯一一所‘海’字头专业鲜明的中等职业学校,接下来我们将充分利用好先天优势,结合区域经济发展的现实需要,对学校专业建设进行合理调整。”他介绍,学校计划从2022年开始增设港口机械操作与维护等专业(高级工班),做强船舶驾驶、轮机管理、船舶检测等特色专业。

## 梳理总结: 肯定经验,攻克难题

为期一季度的专业大调研,把学校专业建设的家底毫无保留地展现在大家面前,师生的呼声、企业的需求言犹在耳,时刻为学校发展敲响警钟。各调研小组在梳理总结调研成果的过程中也形成了有代表性的40条经验和20个问题:师徒结对形成良性互动、跨专业学习增加教学厚度等经验值得肯定;助推教师发展力度不够、专业发展与企业有些脱节等问题亟待进一步解决……

“培养有创新精神和实践能力的高素质技能人才,需要学校在专业大调研的基础上锁定目标再出发。”据了解,接下来,该校将通过进一步推动校企共建校内公共实训基地、校外实习实训基地以及产学研服务中心来进行专业建设;同时引进优秀企业共建“校中厂”,在校内促进技能大师、企业导师、劳模工匠等大师工作室建设,树立专业旗帜和技能标杆;对直接就业的三年制专业(烹饪专业)和五年制专业(烹饪专业、港口机械操作与维护专业),将通过订单班、冠名班进行培养,提高育人与用人的融合度,在培养中贯穿“低段进企参观、中段入室见习、高段进岗实习”的全过程,提高技能学习和岗位需求的衔接度。

“专业调研不是走流程,专业建设也非一朝一夕,接下来我们要继续将调研做深做实,不断挖掘亮点、发现问题,既要在经验总结中成长,也要在问题解决中壮大,找准了支点,小专业也可以迎来大发展。”潘永毅说。

赴企业研修3个月,拿出“成果”20多项

## “小创造” 托升未来大工匠

通讯员毛朝阳 姚磊 赵月霞报道 自动化流水线、取料凸轮输送机构、简易PLC自动售卖机、简易无人机、遥控电动铲车、打窝小船……从设计到成品,从天上飞的到水里游的,这些都是技师学院的学生用一颗颗“匠心”打磨的作品。

2021年12月28日,衢州市技师学院举行“匠心筑梦,技创未来”技师研修学生作品成果展,共展出气化自动化生产线、遥控升降小车、六角机械臂、遥控坦克等20余个成果。当天,国家级技能创新工作室领衔人、全国五一劳动奖章获得者、江山变压器股份有限公司姜振军,浙江工匠、全国五一劳动奖章获得者、红五环集团徐建雄,浙江技术能手、全国劳动模范、巨化集团叶幼青,全国技术能手、全国五一劳动奖章获得者、衢州元立金属制品有限公司叶土良,衢州职业技术学院机电学院周明安院长等一批特邀专家也来到了现场,他们既是观众,又是评委。

技师研修,是衢州市技师学院机电数控专业探索校企合作、工学结合培养技师的新模式。2021年7月,该校14名机械专业和10名电气自动化专业的同学分赴8家企业,进行了为期3个月的研修。研修企业根据学生的特长,安排合适的岗位,配备专业的导师帮助学生开展研修。在企业研修中,学生们将课本知识与企业实践进行对照,做中学,学中做,不仅学到了新的技能,还了解了自身存在的不足和短板。研修结束后,每个学生结合企业研修情况选择课题,进行了研修项目制作,指导老师对项目进行全程

指导。

通过企业研修,姚佳淇同学深有感触地说:“通过学中做,做中学,我深刻领悟到了‘执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越’的工匠精神内涵。”

“你的打窝小船具体能够应用在哪些工作上呢?”

“它可以在船尾增加捕捞装置,通过遥控,进行水体的垃圾清洁。”

“我的遥控电动铲车可以应用在塌方抢险等危险作业场合,能够保护抢险人员的安全。”

项目成果引起专家评委极大兴趣,在详细了解了学生的发明缘由、项目构思、制作过程后,大师工匠们对学生的小创造一一进行了评分。针对项目的不足之处,专家评委们也提出了具体的改进意见,进行了详细的技术指导。

“他们现在还是十六七岁的少年,他们已经拥有了较为清晰的技术创新思维,通过时间的打磨,他们一定能够成为未来的大师工匠。”来自企业的工匠大师徐建雄赞叹道。

通过研修成果展,企业和学生之间也架起了共同成长的“连心桥”。在成果展示现场,企业代表纷纷与学生们进行深入交流,有的还现场向学生抛出了纳贤橄榄枝。

现场,7位工匠、技能大师应邀成为学校“特聘教师”,在未来的日子里,这批大部分来自衢州市总工会金蓝领技术创新协作团队的劳模工匠们,将来要到该校为学生们授课。

## 发挥特长为抗疫加油



宁波市北仑博智职业培训学校教职工利用职业特长,自掏腰包购买食材,烘焙爱心面包,赠送抗疫一线。1月4日21时,该校10余名教职工将自制的458份面包送到了宁波舟山港北仑港区矿石码头,为日夜坚守码头生产一线的员工助力加油。

通讯员蒋晓东 摄



了解乡村、研究乡村、建设乡村,浙江工商职业技术学院真题真做——

## 用艺术赋能乡村振兴

通讯员姚敏明报道 在宁波市东钱湖畔,有着一千多年历史,被誉为“浙东第一古街”的韩岭老街,面貌正在悄然发生着改变:粉墙黛瓦、小桥流水,几抹新绿、一叶扁舟……韩岭老街所有临湖的房舍墙面都呈现出一幅幅江南水乡的画面,远远望去,与周围的景致融为一体,使这条古街散发出独特的魅力。

这些墙绘的设计,均出自浙江工商职业技术学院建筑与艺术学院(以下简称“浙江工商职院建艺学院”)师生之手。

“韩岭创意墙绘设计”项目负责人、该校环境艺术设计专业教师鞠庆业告诉记者,他们从2021年3月便开始着手项目设计。遇到的最大难点,就是要将韩岭悠久的历史文化积淀和现代的设计相融合,通过艺术的视角体现当代的审美文化。

为了突破这个难点,专业教师们带领特长生工作室的学生开展了实地调研,拜访韩岭名人,倾听

资深老者口述历史,围绕韩岭文化遗迹进行分析研究,前后考察达到20余次,在随后的设计过程中,又经历了多次调整修改。“最后的终稿把韩岭地标性建筑鉴湖桥,以及文昌阁、财宝洋楼等都巧妙地融入其中,较好地达到了预期目标。”鞠庆业说。

不仅是老街墙绘设计,2021年,浙江工商职院建艺学院共组织6个工作室,8位老师,30多位同学参与开展了“东钱湖畔千年工程二期”的设计工作,完成了金雅妹广场、良坊广场、“韩岭之窗”口袋公园、老街后端景观和园林改造、老街牌楼和导视系统等多个内容的设计,广大师生的设计能力和专业精神受到韩岭项目方的一致好评。

广场和景观设计组的刘德来老师表示,带领工作室一群缺乏设计实践经验的学生,与社会上其他设计院竞争,完成高质量要求的设计项目极具挑战性,加班加点反复修改学生的设计作品更是常态。

近年来,学院依托校地联合打造的影视拍摄基地、艺术创作基地、文创研发基地和教学实践基

地,探索实践了“真题真做”的项目化教学改革。影视动画设计、广告设计与制作、环境艺术设计等专业的师生们把课堂搬到田间村舍、湖光山色中,将课程实践、毕业设计与实际项目相融合,开展了以东钱湖为主题的影视、绘画作品创作,完成30多个东钱湖系列旅游文创产品的创意设计。

不仅如此,学院还坚持党建和中心工作的互融发展,与东钱湖管委会共建强师生态志愿服务、学生社会实践、课程实践教学、产教融合服务的“四融合”党建基地。2021年,学院党总支依托党建基地开展了“三为”专题实践行动,动员师生主动认领任务,带头攻克难关,推进产教融合,把服务乡村振兴和推动教学改革相融合,将党史学习教育的成果转化提升专业技能、服务地方发展的行动与实效。

学院师生共计开展10多个产教融合项目,社会服务到款额120多万元,赴东钱湖偏远乡村开展垃圾

分类、美丽乡村建设等志愿服务和实践项目,共计600人次,完成900多平方米的墙绘创作,对56个配电箱进行了美化。

学院还积极组织学生参加乡村振兴创意大赛,引导大学生更好地了解乡村、研究乡村、建设乡村,用乡村梦实现青春梦。

师生团队化身为“乡村改造师”,相继赴苏州市平望镇庙头港村、绍兴市岭南乡等地开展了乡村空间改造、“微改造 精提升”民宿提升与庭院改造活动,在东钱湖中厚植家国情怀,提升实操水平,锻炼劳动技能。打造出特色鲜明的网红民宿和乡村景观得到相关部门、业内专家、当地村民的好评,获得各类省级奖项10多项。

“下一步,我们将进一步强化党建引领,挖掘专业特色,推进产教融合,用艺术赋能乡村振兴,为地方文化传承创新和经济发展贡献更多职教力量。”浙江工商职院建艺学院院长、党总支书记徐健民说。

2022年1月6日 周四 浙江工人日报

责任编辑:雷虹 电话:88852349 E-mail:alan0104@163.com

浙纺服院探索时尚表演与传播人才  
个性化培养新路径

## 19岁大一新生 进军国际T台



本报讯 通讯员王国海报道 1月3日下午,浙江纺织服装职业技术学院专门为鲁小宁举行了回校欢迎仪式。

2021年9月,参加完巴黎、伦敦两大时装周,为Dior成衣走秀,给Alexander McQueen、Burberry等拍摄广告,回到国内结束防疫隔离后紧接着参加2021年12月29日的第六届中国大学生服装模特大赛总决赛斩获一等奖,浙江纺织服装职业技术学院大一新生鲁小宁接连迎来了自己的一个个高光时刻。

刚刚结束的中国大学生服装模特大赛,是国内高等院校模特赛事的标杆,也是国内颇具影响力的行业性模特比赛。来自东华大学、北京服装学院等59所高校的87名选手同台角逐、激烈比拼。在这场含金量很高的全国赛事中,浙江纺织服装职业技术学院大一新生、19岁的鲁小宁,斩获了中国高校服装表演专业教学成果展示的最高奖项。身高1.81米的鲁小宁有着优越的身材比例,颇具东方韵味的面庞和卓越的时尚表现力,让她在一众选手中脱颖而出。在此之前,她已多次参加模特赛事。

2020年秋,鲁小宁进入浙江纺织学院中高职合作预科班学习,凭借天资优势和勤奋努力,鲁小宁很快成为杭州星模文化策划公司的签约模特,2021年9月,鲁小宁成为该校时尚表演与传播专业大一新生,校企双方为其量身定制“国际+国内”双线职业发展规划,主推国际时尚舞台实践机会。

为了协调学校教学任务和企业工作安排,校企双方努力克服疫情影响,积极为她安排线上课程,及时完成基础课、公选课等学习任务,鲁小宁得以顺利奔赴欧洲参加巴黎时装周、伦敦时装周,完成了Dior、Toga、Paul&Joe等顶级秀场,以及Alexander McQueen、Burberry等广

如今,在浙江纺织学院,像鲁小宁这样已是签约模特的在校生还有十几位。“校企双主体育人模式,较好发挥了各自优势,破解了岗位工作和课业学习的矛盾。”该校时尚表演与传播专业主任董肖宇介绍说,除了时尚表演类人才的培养,学校还积极对接产业升级新业态,成立宁波高校首个“直播学院”,拓展该专业课程与育人方向,培养直播、自媒体等时尚传播类人才。

## 推销产品 展现自信

诸暨工业职业技术学校举行营销比赛



为提高学生营销技能素质,培育更多工匠型人才,树立学生自信心,近日,诸暨工业职业技术学校开展了营销比赛。

“你们不仅仅在推销产品,更是在推销自己,展现了自信,今后你们步入社会也要拿出自信的风貌。”最终,周洁莉同学的《畅销的连衣裙》杀出重围,获得一等奖。通讯员陈炼琼、何洁 摄