

工报带你看专业

机制共创、平台共建、师资共培、文化共融

杭职院打造汽车行业拔尖式人才

记者李凡报道 当前,汽车产业面临转型升级。职业教育类院校如何紧贴产业发展趋势?汽车专业群如何聚焦产教融合建设、精准把控人才培养定位?这已经成为很多院校下一阶段发展要迫切解决的问题。

记者关注到,《吉利汽车集团有限公司参与杭州职业技术学院人才培养质量年度报告(2022)》已于日前出炉。“合作共建汽车工匠”成为该报告中的一个关键词。

产教融合创新育人机制

据介绍,杭职院在汽车专业群上的建设发轫于2002年,随着我国加入WTO后汽车保有量急剧上升,学校开设了汽车检测与维修技术专业;此后45店迅猛发展,技术服务与营销人员紧缺,学校又在2006年开设了汽车技术服务与营销专业;2009年开始,整车企业技术技能人才短缺,学校就在随后开设了汽车制造与试验技术专业;2018年后,随着汽车产业的快速转型升级,学校在专业建设上也进行了数智化改革,形成了包括新能源汽车技术、智能网联汽车技术、汽车制造与试验技术、汽车检测

与维修技术和汽车技术服务与营销等5个专业在内的新能源汽车技术新形态专业群。

“如果说对专业设置的合理动态调整得益于对汽车产业转型升级的主动适应,那么对‘汽车工匠’的培育则得益于产教联盟‘行企校’三方协同育人机制的创新。”杭职院吉利汽车学院院长邵立东告诉记者,“行企校”三方指的分别是全国机械行业指导委员会、吉利汽车集团有限公司和杭职院。自2020年5月开始,杭职院与吉利合作共建“吉利汽车学院”,次年又成立了机械行业吉利汽车产教协同人才培养联盟,杭职院为联盟副理事长单位。自此,学校汽车专业群与企业在机制共创、平台共建、师资共培、文化共融等方面展开了深度合作,用企业真实项目引领课堂和实训教学,培养汽车领域复合型高素质技术技能人才。

“目前,我们还正在联合打造一个建设面积3400平方米、实训工位数100余个的新能源汽车协同创新中心。”邵立东口中的“协同创新中心”,正是融智慧汽车技术协同创新平台、1+X课岗赛证融通培训平台、

汽车思政数字育人平台于一体的“吉创”产教融合中心。“该中心汇聚高水平专家团队,通过产教融合引领新能源汽车技术专业群建设、行业标准研制、中高本一体化汽车类专业人才培养等实践和研究,预计今年6月就可以正式落地。”

校企合作共育“汽车设计验证师”

“根据实习表现在转正后发放800~1500元的奖学金;享受新区专项政策15万~20万元不等的住房补贴;表现优秀的试用期缩短为两个月,提前转正。”吉利汽车研究院试制验证中心主任张争光接受记者采访表示,在杭职院吉利汽车学院与吉利汽车研究院共同实施“汽车设计验证师”培养计划后,吉利汽车研究院专门为学员出台了这三条实打实的奖励政策。

为了更好地培育专业人才,校企双方还通过共同开展工作任务与职业能力分析,确定了汽车设计验证师的3大工作领域、16项工作任务和71项职业能力,重构了专业核心课程体系。

“通过实施这个计划,我们希望可以把吉利汽车学院打造成培育‘汽车设计验证师’的摇

篮。”张争光介绍,过去汽车专业培养的都是较为基础的汽车维修工,而汽车试制验证则需要更高的技术含量和技能素养,因此,“汽车设计验证师”培养项目也被纳入了吉利汽车的“金种子”人才培养计划。“通过这个计划培养出来的汽车拔尖式人才具有很强的实操能力,势必将成为各个基地哄抢的‘班组长’人选。”张争光说。

技能新星冉冉升起

“一位焊接工艺工程师主任对我进行了面试,让我第二天去工艺组,了解工艺架构,并给我分配了小组和师傅,我从此走上了焊接工艺之路。”“第一,坚定执着追理想,坚定为中国汽车行业走向世界贡献自己力量的信念;第二,实事求是是闯新路,在工装设计阶段大胆提出自己的看法,在新工艺上不断摸索,每个月写提案改进白车身质量;第三,艰苦奋斗攻克难关;第四,依靠群众求胜利。”

“近日第一台白车身在焊接车间下线,这是第一个完全由我主导工艺的项目,内心有点小激动。”这些周记,记录了“汽车设计验证师”学员校企共赢。

蒋云龙进入企业顶岗实习以来的心路历程。“我的目标是成为汽车行业的一名大国工匠。”蒋云龙说。

邵立东介绍,目前首批“汽车设计验证师学徒制班”的50余名学生都已经进入吉利汽车研究院进行为期一年的顶岗实习。“杭职院的同学整体综合素质好,踏实肯干,蒋云龙等同学更是在技能新星大赛中有亮眼表现,体现出极高的职业素养。”张争光表示,这批学员中先后有20人在吉利汽车集团“技能新星”大赛中获得优异成绩,80%的同学走上工艺、质量和管理岗位,学员提出的30项精益改善优秀案例有18项被企业采用,为企业产生了1000万元的经济价值。

杭职院吉利汽车学院培育“汽车工匠”的成效初显,但这只是一个开端。邵立东坦言,由于目前国内汽车产业正处于转型升级的关键期,加之疫情发展的特殊性,专业建设还不够国际化。“下一步,我们将继续结合校企共同体建设的成功经验,在深化产教融合人才培养模式的基础上,稳步推进专业建设,长远谋划国际化发展思路,努力实现校企共赢。”

这所高校学生制作的短视频“霸屏”高铁余姚站

本报讯 通讯员王国海、杨琼报道 “浙江纺织服装职业技术学院商学院的星火队带领大家走进浙江东部的四明山,回溯党的峥嵘岁月……”如今,在高铁余姚北站LED屏幕上,连续播放着《守好根脉红色寻访》短视频,视觉化呈现余姚经典红色线路,将优秀中国共产党员的奋斗故事化为感人肺腑的云端视听产品。让人没想到的是,拍摄短视频的成员不少还是学生,吕可安是其中一位。她是浙江纺织服装职业技术学院商学院21级会计专业的学生,是余姚人。

“余姚拥有丰富的红色资源,革命烈士纪念碑、浙东抗日根据地旧址、梁弄镇横坎头村等,希望能够通过视频带领大家来到我的家乡,重走先辈们走过的路,也希望有更多人能够了解到余姚这一片红色热土。”吕可安说。

据悉,此前,浙江纺织服装职业技术学院商学院的星火队带领大家走进浙江东部的四明山,回溯党的峥嵘岁月……如今,在高铁余姚北站LED屏幕上,连续播放着《守好根脉红色寻访》短视频,视觉化呈现余姚经典红色线路,将优秀中国共产党员的奋斗故事化为感人肺腑的云端视听产品。让人没想到的是,拍摄短视频的成员不少还是学生,吕可安是其中一位。她是浙江纺织服装职业技术学院商学院21级会计专业的学生,是余姚人。

据浙江纺织服装职业技术学院商学院党委书记陈取江介绍,他们的“雅商支部”充分发挥互联网优势,利用跨境电商直播研究中心、直播人才运营中心、中东欧直播基地等平台,对接行业人才需求,培养出了许多新媒体运营的复合型人才。此次的抖音短视频大赛,为学生搭建又一个实战的平台,强化了思想引领,进一步深化了党史学习教育。

对免考生的奖励:带你出校门开眼界



免考生正在动手学习制作菲滋比萨。

本报讯 通讯员刘生国、刘军杰摄影报道 近日,正值舟山市普陀区小学生期末测试的时间,然而,普陀区六横中心小学72名的三至六年级的免考生却走出校门,去参与社会实践活动。

在老师的带领下,穿着红马甲来到学校附近的一家大型超市,他们有些当起了超市的服务员,整理和摆放商品、认真检

励,出校门参与社会劳动,开拓眼界,也是鼓励学生平时要更加注重学习,努力促使“双减”政策的落地。

1月19日下午,这些免考生

在老师的带领下,穿着红马甲来到学校附近的一家大型超市,他们有些当起了超市的服务员,整理和摆放商品、认真检

查商品保质期,有没有明码标价等,干得不亦乐乎。还有一些免考生则走进菲滋比萨食品加工店,在加工店师傅的指导下,穿上工作服,戴上小黄帽,撸起袖子开始制作菲滋比萨。当一盆盆菲滋比萨制作出来时,并受到了店里师傅的点赞,学生们都感到非常高兴。

职校阳光青年

青春榜样项腾飞:

找到自己的长处 脚下的路一定越走越宽

通讯员浙交院报道 21岁成为宝马系最年轻的首席维修技师,25岁被授予“全国技术能手”称号、浙江省领军人才,同入选浙江工匠培育名单……

选择走技术之路的第9年,自认从小就不是“别人家孩子”的项腾飞,在职业技能领域找到了自己的舞台。

故事要从9年前说起。

那是我人生中第一次得到这么大的肯定

2012年我参加中考,成绩上了普高线,但是要到一个比较偏远的学校就读。我姐姐眼光长远,觉得如果主课成绩不太好,自己又对主课没兴趣,那么即使上了高中,三年后可能也就考职业院校,与其如此,不如早点

开始学技能,最后,我选择到浙江交通技师学院读汽车维修专业。

刚进学校时,我的成绩也就中上水准。一次,校竞赛队招新人,我报了名。那是竞赛队第一次招一年级新生。进去后,我和学过专业课的学长一起竞争。一开始我的排名挺靠后的,不过,第一次参加浙江省技工院校技能大赛,我就得了第三名。至今记得获赛后一位老师对我的激励:你是种子选手,将来拿好成绩要靠你。

你能想象当时我听了这句话有多激动吗?那是我人生中第一次得到这么大的肯定!一直以来我的学习成绩一般,各方面表现平平,老师这句话让我意识到,每个人都有自己的长处,只要足够努力,每个人的人生都

找到自己的长处 朝着认定的方向努力学习

刻苦的技能训练,带给我的不仅仅是荣誉,还带给我一些好习惯,比如做完一件事情后习惯总结,每天会把第二天要做的事情梳理一遍。

没有一个人的人生会一帆风顺。毕业后,我也经历过一段时期的失落。我去了一家车企,虽然在学校里表现很突出,但到了社会,人家未必认可你,一切都要从头再来。我想,那就让技能说话吧。很快,我成为那个汽车品牌最年轻的首席技师。那年,我21岁。

如今的我有了自己的创业公司,领衔成立了项腾飞工匠创新工作室,致力于发动机管理系统、车辆电控系统等方向的技术专精之余,还长期受邀担任各类

技能赛事的评委。

寄语学弟学妹: 仅凭技术也能闯出一片天地

多年的技能“修炼”,让我对工匠精神有了更深的认识。在我看来,真正的工匠精神,不仅在于你把一件事情干得多快多好,而在于不断重复后,总结出一套规律性的东西,用以传授给后来的人,并且在传承的基础上进行改良和创新。

有一句老话:三百六十行,行行出状元。人生并非只有一条道路,只要找到自己的长处,并且朝着认定的方向刻苦努力,脚下的路一定越走越宽。不唯资历与学历,仅凭技术也能闯出一片天地。

借力时代东风,1996年出生的项腾飞用经历证明:不走普高路,职校生也能大放异彩。

月基本工资超万元!

一手船员职务证彰显市场竞争力

本报讯 记者李凡 通讯员郑惠惠报道 1月22日,宁波海洋职业技术学校(象山港高级技工学校(石浦))的校门口熙熙攘攘地围着一群人,眼神中充满了期待。他们是学校老师和学生家长。此时他们在校门口齐聚,是为了迎接半个月前离校赶赴浙江国际海运职业技术学院参加值班机工、值班水手的两本船员职务证书培训和考证的86名海员。

据介绍,宁波海洋职业技术学校是一个以海运类专业为重点发展方向的学校,致力于培养高质量、高素质的航运船员人才。目前,学校在校海运类学生有250人左右,自2018年与浙江国际海运职业技术学院开展中高职合作办学以来,学校每年1月份都会组织船员职务证书培训考证。本次开展的值班机工、值班水手培训考证由业务理论和实操两部分组成,包括动力拆装、金工工艺、船体保养、舷外作业等内容。

“取得值班机工和值班水手是航运船舶中的普通船员,也是目前要求配备数量最多却在航运业最为紧缺的一类船员。”学校19轮机班主任史美凯告诉记者,根据2021年的官方数据统计,目前我国船员每年增长需求约8000人,但目前有限的几所航海院校每年能提供的11000元左右。”

职教杂谈

整理收纳师走俏 职业标准需跟上

■张涛

2021年,随着人社部在家政服务职业下增设整理收纳师工种,整理收纳师这个新职业开始走俏。但业内人士表示,这一行业前景虽好,但存在没有统一的服务和收费标准、培训市场存乱象等问题。有初学者上了不到一周的课,竟变身“资深”整理收纳培训师,开始讲课收费(据《工人日报》)。

随着消费升级,许多市民家里物品堆积,杂乱无章,对于专业化整理收纳的诉求日益凸显出来。《2020中国整理行业白皮书》显示,截至2020年,整理收纳行业年产值已达1000亿元,成为极具潜力的新蓝海。目前全国接受过职业整理师培训的人数为万余人,预计整理行业未来两年的职业岗位需求将达2万。

从单价来看,收纳师服务报价大大高出家政服务。眼下,国内大城市整理服务定价是400元一小时,即使活动体验价也要200元一小时。人社部数据显示,超四成从业者年收入逾10万元。巨大的市场需求,丰厚的收入回报,吸引不少劳动者纷至沓来。

在一些初学者看来,收纳师就是帮他人收拾东西,相当于高级家政。实则不然。传统家政服务业属于劳动密集型,只需要掌握基本技能,按照规范流程操作即可;整理收纳师属于知识密集型,需要掌握美学、设计学、空间学、社会学等知识,更注重创新创造能力。一个优秀的收纳师可以解决居家收纳、空间布局不合理、柜体改造、房屋空间规划设计等

难题,甚至在装修阶段就参与收纳设计和布局。然而,在现实社会中,由于整理收纳师缺乏统一的标准,培训机构都是各唱各的调,缺乏系统性、专业性。培训课程普遍价格不菲,实际培训效果却不敢恭维。所谓学成颁发的相关职业证书,都是培训机构自己印制的,基本上参加培训就能获得,缺乏含金量。另一方面,许多学员误以为“叠叠衣服就能赚大钱”,盲目跟风进入整理收纳行业,白白浪费了金钱和时间。

没有规矩,不成方圆。近年来,各种新职业不断涌现,进一步细化了社会分工,增加了就业机会。但就部分新职业而言,缺乏统一的职业衡量标准,在很大程度上制约了行业发展,影响了从业者劳动技能提升,也容易引起与消费者之间的矛盾纠纷。继2020年人社部等部门发布互联网营销师新职业信息,下设直播销售员工种,2021年11月,人社部、中央网信办、国家广播电视台共同发布了互联网营销师国家职业技能标准,这将使得直播活动更为规范,为行业的健康发展划出底线。同样,随着整理收纳师成为正式工种,新职业开始走俏,相关职业标准也亟待跟上。

目前,中国家庭服务业协会已牵头组织成立了整理收纳标准拟定小组,研究制订整理收纳服务标准。期待包括服务标准、培训标准、级别认证在内的系列职业标准尽快出炉,有力推动整理收纳行业加快人才培训,规范从业行为,更好地为广大消费者服务。

劳动最光荣

感悟劳动幸福



暨阳工业职业技术学校利用得天独厚的资源优势,整合校内综合实践场馆资源,打造了近三十亩的劳动教育实践基地,拥有开心农场、现代农园等六大区块,为学生提供了展示自我,成就梦想的舞台。学生们在这里体验农作物栽培、茶叶采制等十多个实践体验项目课程,锻炼动手能力,感悟劳动幸福。

通讯员黄伟霞 摄