

初中毕业，上普高还是上职校？

这里有你要的答案

对于即将毕业的初中生来说，接下来的这个春天无疑充斥着压力、焦躁和迷茫。九年义务教育面临尾声，正值花季的少年们将面临人生的第一次“分流”。初中生分流，遵循

“学生自愿、家长同意”的原则，那么，初中生分流后是选择继续读高中还是读职业院校呢？这里可能有你要的答案。

中职和普高到底有什么区别？

2019年由国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》第一句明确提出，“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。”这是在国家层面首次公开肯定了关于职业教育的社会地位。那么，中职和普高到底有什么区别呢？

1 普高与中职的定义

普高即普通高级中学，属于高中阶段教育的重要组成部分。中等职业教育是职业教育的重要基础，也是高中阶段教育的重要组成部分。中等职业学校包括普通中等专业学校、成人中等专业学校、职业高中和技工学校。中职学生毕业后实行双向选择、自主择业，也可以升入高等学校继续深造。

2 入学门槛不同

普通高中对中考分数有较高要求，分数达标才能入学；中职属于面向人人的教育，目前除较热门

的中职学校和专业外，大部分中职学校对中考成绩没有太高要求，学生只要有意向，即可报名入学。

3 资助政策不同

就读普通高中，要按规定缴纳学费。国家为普通高中提供的资助有两项：一项是免学杂费，普通高中建档立卡家庭经济困难学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生和残疾学生都可享受；二是向家庭经济困难学生提供国家助学金，每个学生每年平均资助标准为2000元。

读中职，国家实行免学费、补助生活费等一系列资助政策。国家已经免除了中职学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生中农村(含县镇)学生、城市家庭经济困难学生和涉农专业学生(艺术相关表演专业学生除外)学费；涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生还可享受国家助学金，每生每年平均资助标准为2000元。而在2019年，国家设立了中职国家

奖学金。国家奖学金，以前只有大学才会有，可是现在，中职学校也有奖学金了。

4 培养目标不同

普通高中以升学为导向，学生以学习文化知识为主。中等职业学校以促进就业为导向同时兼顾升学，在学习基本文化知识的基础上，更加强调技术技能的培养，学习方式灵活多样，学生的动手实践能力更强。同时，读中职的学生也可以选择升学，目前很多中职校开设有升学班进行更有针对性的培养，让学生多一份选择。

培养目标不同，结果自然也是截然不同的。读普通高中的学生如果未能继续升学而选择直接就业，没有技术技能支撑，不具有就业竞争力。中职学校学生既可以选择升学也可以选择就业，如果升学失败选择就业，有技术技能支撑，更具就业竞争优势，也能更快适应就业环境。

5 升学渠道不同

读普通高中只能通过参加普通高考升学，考试难度较大。读中职，学生的升学方式包括高职单招单招、对口高考、五年制大专、三二连读等十余种升学方式，考试难度相对较低。关键是，中职生也可以参加普通高考。

2019年《政府工作报告》提出，“高职院校大规模扩招100万人”。2020年、2021年高职院校大规模扩招200万人。《高职扩招专项工作实施方案》提出，取消高职招收中职毕业生比例限制，允许符合高考报名条件的往届中职毕业生参加高职院校单独考试招生。这意味着，中职生的升学大门被完全打开。并且高职本科也已扩招，中职生出路更宽、更广！读中职还是读普高，相信考生和家长们看过介绍后心里都有了个底。三百六十行，行行出状元，人人都渴望成才，但是成才的方式有很多种，只有选择了真正适合自己的，才能真的获取成功。

如何选择正确合适的中职学校

如果你选择读职业院校走技术成才的专业发展道路，并在行业和专业上做出正确选择以后，接下去最关键的是如何选择一所优质学校学习。现在职业院校众多，教育质量、管理、学风相差悬殊，甚至一些学校只追求经济效益，不考虑学生的未来发展，所以，到底怎样才能选择到一所好的、合适的就读学校呢？下面告诉你通过一所学校的网站和微信公众号平台和公众媒体报道等，做好“功课”，就能100%正确选择到优质院校。

看管理、看教学、看情怀

一看学校是否重视学生核心素养能力培养；二看校企合作层次和深度；三看学校校长职业教育情怀；四看学校学生高考升学的数量和层次；五看学校和国际院校合作的数量和层次；六看学校网络课程资源的数量和质量；七看学校平台内容丰富程度及更新速度。

看实习、看就业创业

一看学校所处的地理位置；二看学校实习就业政策和质量；三看社会口碑，如技能竞赛成绩、校友就业或自主创业情况等；四看学校的办学理念和校园文化；五看新闻媒体报道学校经验的数量和层次；六实地到学校考察实训设备和管理。



萧山技师学院学生在这里收获自信、阳光、专注。

中职、技校生的10种升学途径，你知道吗？

在不少人眼里，职业教育好像是一种低层次教育，从中职技校毕业出来只能走向社会，上中职技校就等于和大学无缘了。其实不然，对于中职技校生来说，升学途径日益多样。

1. **对口升学。**对口升学是国家从高校招生计划中录取部分专业，拿出专门指标，中职对接高职、本科，让中等职业学校的毕业生通过对口专业的考试招生，进入普通高校学习。对口升学的学生大学毕业后和同年通过普通高考进入大学深造的学生享受同等待遇。

对口考试多采用“3+×”(即：三门文化课+专业课)的形式。对口升学的优势在于升学、就业双

保险，就读对口升学班，有直接升入大学的机会，也可选择直接就业，升学、就业两不误。

2. **高职单招。**高职单招(高等职业院校单独考试招生)，高等职业院校在高考前自行组织命题、考试、评卷、划线，确定预录取名单，报省教育考试院审核后录取。

与普通高考相比，单招考试不仅看文化考试，还要看综合测试，比如技能、面试、职业倾向测试等，综合能力强的考生的优势可得到体现。有些院校参加考试人数较少，升学录取率高，专业迎合社会需求，就业前景广阔。

3. **五年一贯制。**五年一贯制大专是招收参加中考的应届初中

毕业生，具体录取分数线，各院校根据报名情况自主拟定。五年一贯制大专学制5年，其间一直在高等大专院校就读。学业期满颁发国家教育部统一印制的《普通高等职业学校毕业证书》，学历是国家承认的普通全日制大专学历，证书注明五年一贯制专科字样。大专毕业后还可参加升本科考试继续深造本科。

4. **“3+2 高职”。**“3+2”高职指试，是由部分重点中专学校和高等职业技术学院经省有关部门批准举办、招收应届初中毕业生，学制五年，毕业后发给省教育厅验印的大专文凭。

5. **免试入学。**对于获得由教育部主办或联办的全国职业院校技能大赛三等奖及以上奖项；或由省级教育行政部门主办或联办的省级职业院校技能大赛一等奖的中等职业学校应届毕业生，并具有高级工或技师资格(或相当职业资格)、获得县级劳动模范先进个人称号的在职在岗中等职业学校毕业生，经省教育行政部门核实资格、高职院校考核公示，可由有关高职院校免试录取。符合条件的考生应参加高考报名，并在该省份规定的具体日期前向有关高职院校提出书面申请。

此外，留学、成教、网教、自考、普职融通、艺体考试、普通高考，等等，都能圆中职、技校生的升学梦。

本报综合报道

高职院校服务贡献典型学校名单公布

我省10所院校榜上有名

本报讯 记者雷虹 实习生陈书影报道 日前，全国职业高等院校校长联席会议牵头完成了《2021中国职业教育质量年度报告》(后简称《报告》)，并面向社会公布了高职院校服务贡献典型学校名单，我国共有60所院校上榜该名单，其中，我省10所院校榜上有名，占比达16.67%，从一个侧面反映出我省高职院校无论是在学科建设还是在社会服务贡献上都具有非常高的水准。

我省上榜的这10所学校分别是：金华职业技术学院、宁波城市职业技术学院、宁波职业技术学院、温州职业技术学院、义乌工商职业技术学院、浙江工贸职业技术学院、浙江机电职业技术学院、浙江建设职业技术学院、浙江交通职业技术学院、浙江旅游职业学院。

《报告》从服务贡献、学生发展、教育教学、政府责任和国际合作等多个维度，向社会展示了中国职业教育发展的基本概貌，并在分析全国1346所高职院校学生质量、技术服务能力等定量数据的基础上，结合学校服务贡

献案例等，遴选出60所高职院校服务贡献典型学校。

我国2012年首次发布《中国职业教育质量年度报告》，一年一次的质量报告不仅保证了社会民众的知情权，给予公众了解我国职业教育的切入点与机会，为教育行政部门提供评价教育的方式，也推动了职业院校主动承担社会责任，积极办学服务社会。中国教育科学研究院副院长马涛在展望“十四五”期间建设高质量职业教育体系的目标时表示，“力争将中国职业教育质量年度报告打造成政府决策与教育行政管理的‘参考书’、职业院校校长办学治校与教师教书育人的‘工具书’、学生自我生涯设计与发展的‘辅导书’，以及用人单位找寻适合企业要求的‘导航图’”，以此亦可见高职院校服务贡献典型学校名单的含金量。

作为我省特色高水平高职院校建设单位，金华职业技术学院是本次我省唯一上榜的“双高计划”院校。2021年，金华职业技术学院在学科建设与专项参赛成果等，各方面表现都十

分亮眼，如：教育部职成司公布国家级“国家职业教育虚拟仿真实训实训基地”专业课程与教学资源建设单位名单，金职院机械制造与自动化、机电一体化技术、物联网应用技术三个专业成功立项并获得资助，是此次立项的6所高职院校中获立项专业数最多的院校；金职院在校教师主编的《机械零件数控车削加工》和《幼儿园教育活动设计与实施》两部教材获全国优秀教材一等奖，获奖数量及等级位居全国高职前十；金职院医学生获省大学生医学技术技能大赛金奖，成功入选乡村振兴人才培养优质校；金职院护理专业教师教学创新团队立项建设单位240个，金职院护理专业教师教学创新团队成为我省职业教育卫生健康服务专业领域唯一获批准建设名单；全国首届乡村振兴职业技能大赛上，金职院医学院护理专业学生成为学生组养老护理员项目唯一获奖的浙江代表团选手……

不一样的职校 不一样的魅力

在同心战疫中展现“人民教师”的担当

坚守在“摘星”前线的杭州人民职校

记者李凡报道 2月11日，5℃，雨。据气象部门统计，此前10天，杭州的日照时数仅有6.4小时。连日阴雨，不让人情绪低落起来，加上年前这波突如其来的疫情，打乱了很多杭州人的生活节奏。尽管拐点出现后，疫情形势已日渐向好，但杭州人行程卡上的*(星号)尚未消失，防控前线的志愿者也依然还在风雨中坚守着。

“人民教师”为人民

“为迎接长江小区即将解除集中隔离的9332名居民，清增派志愿者驰援防控服务一线。”10日下午，在接到杭州市教育局通知后，杭州市人民职业学校第一时间响应。教职工群里组织志愿者队伍的消息一经发出，不到2小时就超额完成了60名志愿者的指标。刚从省外老家回杭的张俊等几位老师也想加入志愿者队伍，当被告知人员已满的时候，他们着急地拿出了48小时核酸检测阴性证明，强烈要求“出战”。

11日早上7点，杭州人民职校的志愿者队伍抵达了长江小区，还未来得及吃上一口热乎的早餐，便纷纷穿上雨衣投入到迎接隔离点居民回家的志愿服务中。

每一幢楼前都至少站着一位“人民教师”，他们一边帮居民拿行李，一边为居民撑伞……

志愿者队伍中还有一对堪称模范的教师夫妇，他们是杭州人民职校的陈韵佳和方辉老师，尽管二人已年届退休，即便不参与志愿服务也情有可原，但一辈子从事的工作让他们心生责任：“为人师表者，重在以身作则。”带着这样的自觉，女教师们自告奋勇地担当起照料

老人和小孩的重任。为数不多的男教师们则义不容辞地干起了力气活——为了帮居民们把行李抬回家，他们不知在楼道上跑了多少回，脸颊上的汗渍和起雾的镜片，都让室外的冷空气无地自容。

“人民教师为人民，这是我们应该做的。”这一天，除了中午吃饭的短暂停歇，“人民教师”志愿服务队一刻不停地忙到晚上6点。微信运动列表里，他们的步数齐刷刷地上了2万。

防护服的故事：穿还是不穿？

每个志愿者的出征，都离不开背后家庭的大力支持。“妈妈，你要去当志愿者了，一定要保护好自己。”张丹丹老师有一个可爱的小女儿，出发前，她凭借自己在学校学得的知识，给妈妈画了一幅防护服穿戴指南图，详细地描绘了防护设备的穿戴和使用。女儿的暖心举动让张丹丹备受鼓舞，她明白这是出于女儿对志愿者的想像——一只包裹着防护服的“大白”。

不过，在志愿服务当天进行细致的讨论后，大家还是决定不穿防护服。原因在于：面对刚刚结束14天集中隔离的居民，穿防护服难免会让他们感到疏离，这就悖离了他们参加志愿服务的初衷。

这是长期从事教育工作带给杭州人民职校志愿者队伍的天然嗅觉。刚刚解除隔离的居民心中往往是百感交集的，再一次回归正常生活需要适应的过程。杭州人民职校的老师們，不仅用温暖的表情迎接居民，也用动人的言语疏导着居民。他们发挥出各自的教育专长，妥善运用教育心理学向居民们表达着敬意和安抚之

情。“你们克服困难、服从安排，为杭州抗疫大局付出很多，值得敬佩！祝你们新年快乐！”志愿者的问候引发了居民们的热烈回应：“谢谢你们带给我们的温暖，再次看到你们感觉真好。”这是属于居民与志愿者的“双向奔赴”。

“小学校也可以贡献大力量”

“这次组织志愿者队伍，学校有81位老师报名，最终派出63位出征前线。”杭州人民职校校长金卫东动容地告诉记者，这个数字对他们学校而言并不容易，“要知道，我们总共才只有140名教职工。”

超过一半的参与比例展现了这所职业院校在“同心抗疫”中的担当与作为。“长期以来，我们都在推崇以优雅阳光文化为核心的‘美好成长’教育，努力让教育回归为幸福美好生活的一部分，这和同心抗疫的根本目标是一致的。”金卫东向记者介绍，参与本次志愿服务的很多教师来自浙江省“双高”专业——幼儿保育(学前教育)，“他们是培养幼师的老师，有了这次抗疫志愿服务的切身经历，我相信他们一定可以培养出更卓越的幼儿教师。”

12日，好消息传来，杭州已全域低风险，行程卡上的*(星号)也终于被“摘”掉了。在杭州取得本次疫情防控遭遇战阶段性胜利的背后，离不开医护人员和社区工作者披星戴月的付出，同时也离不开所有和杭州人民职校一样的志愿服务力量的支持。

“抗疫无小事，点滴显大爱，小学校也可以贡献大力量。”金卫东说。

拥有独特柯蛭技术

70多岁老人成抢手人才



图为老人正在围塘里抓蛭子。

本报讯 通讯员刘生国摄影报道 每当贝类收获的季节，蛭子是养殖品种中收获难度最大的一种。蛭子生长在50多厘米深的围塘泥土处，要想把一只只蛭子从泥土底下扒出来很不容易。然而，在舟山六横岛上

有这样一支专业围塘养殖蛭子的队伍，他们的平均年龄在70岁左右，由于他们有自己的独特抓蛭子技术，成为当地围塘养殖户乃至外岛养殖户的抢手人才。

滚龙岙村村民刘云汉夫妇

日前，国务院学位委员会办公室印发《关于做好本科层次职业学校学士学位授权与授予工作意见》。

《意见》提出，坚持职业本科与普通本科两种类型、不同特色、同等质量，将职业本科纳入现有学士学位学位工作体系，按学科门类授予学士学位，学士学位证书格式一

职业本科纳入学士学位学位工作体系

就业“考公”平等对待

致，但在学士学位授权、学位授予标准等方面强化职业教育育人特点，突出职业能力和素养，完善职业本科授予学士学位的质量保障体系，促进职业本科高质量发展。

在执行方面，普通本科和职业本科都按照《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《学士学位授

权和授予管理办法》进行学士学位授权、授予、管理和质量监督；在证书效用方面，两者价值等同，在就业、考研、考公等方面具有同样的效力。

去年11月2日，人社部还印发了《关于职业院校毕业生参加事业单位公开招聘有关问题的通知》。其中要求，事业单位公开招聘

聘用要树立正确的选人用人理念，破除唯名校、唯学历的用人导向，切实维护、保障职业院校毕业生参加事业单位公开招聘的合法权益和平等竞争机会。

术业有专攻，职业本科院校培养高素质高技能人才，普通本科培养理论学术型人才，相信将来会吸引更多优秀考生报考。