

新闻深度

高职学生就业能力培养： 剑不如人 剑术胜于人

■朱小峰

又是一年高校毕业生求职季。据教育部的数据,2023届全国高校毕业生预计达到1158万人,同比增加82万人。这其中,来自高职院校的毕业生将占据半壁江山。

客观而言,在学历至上的社会用人错误导向下,相对于普通本科院校而言,高职院校毕业生所承受的就业压力原本就较为严峻,因此,可想而知的是,今年对于高职院校来说,就业将会是一个非常重大的课题。

与其临阵磨枪,不如厉兵秣马。高职学生的就业工作,应该

重在平时,从源头上做起,依托职业教育的优势,夯实他们的就业能力,提升他们的竞争力,以不变应万变。按照社会对于职业教育的普遍认知,高职毕业生输在学历,赢在技能,既然如此,我们就应该将这种认知发挥到极致,将学历劣势的不利影响降至最低,将技能优势最大化,这就是所谓的“剑不如人,剑术胜于人”。

“剑不如人”,是因为相对普通本科的四年,目前绝大多数的高职院校的教学周期都是三年。从学生理论知识储备的角度上说,这确实是一种缺憾,但

与之临阵磨枪,不如厉兵秣马。高职学生的就业工作,应该

“理论够用”原则就必须在高职人才培养方案中得到充分的贯彻落实。坦率地说,在实际的教育中,还有相当一批教师习惯于知识传授,因为无论是教材的选择还是教学方法的实施,这样的安排最为简单。只是,大量的知识性传授,既占用了学生的技能学习时间,又造成了他们对于专业学习的兴趣淡化,毕竟,对于不少高职学生来说,因为学习习惯和能力上的差异,他们在理论知识的消化吸收方面往往表现平平,一旦将过量的理论知识硬性地强塞给他们,容易形成学习困难,并导致他们对专业学习的恐慌和本能抵制。这一点,一定要

引起高职院校的警觉,不能因为教师的方便,就造成学生的学习障碍。

其次,“剑术胜于人”,就是要突出技能的培养,在学生技能获得方面下大功夫。这就要求老师首先要“手中有活”,倒逼自己先去学习技能、学好技能,不能总是在办公室里、在电脑上做专业研究,要去生产现场、社会市场去挖掘专业教学的素材,去提高自己的专业教学能力。

在这个方面,有个“陷阱”需要警惕。具体而言,就是在技能培养方面,用敬业代替技能。高职培养的是技术技能型人才,不

是普通务工人员。对于高职学生来说,敬业精神的底层逻辑首先是要有技能保障,否则就是单纯的体力劳动者。“大国工匠”确实是靠多年岗位工作的坚持,但是这种坚持是对于技能的“痴迷”追求。没有功夫作为底色,“扫地僧”实际上永远不会出现。

对于高职学生来说,在求职就业的时候,与其因为学历因素处处被动,还不如主动将强大的技能握在手里,真正以“一技之长”实现顺利就业、稳定从业。这样的技能诉求,学校、教师和学生自己,必须协同努力。

小学生玩转大学实训室!

对未来专业兴趣就此种下了



本报讯 通讯员高洋摄影报道 “我知道,耳朵可以分为外耳、中耳、内耳,内耳的形状还很像蜗牛呢。”章涵琳同学激动地表达着。

近日,宁波卫生职业技术学院言语听觉康复技术专业实训室迎来了一群宁波市鄞州区学士小学的学生,现场非常热闹。3月3日是第二十四次全国爱耳日,宁波卫生职业技术学院依托言语听觉康复技术专业,发挥特长,面向鄞州区中小学发起了职业体验之“玩转实训室”活动,邀请中小学生走出校园、走进大学、走入实训室,亲身体验、了解耳朵的知识。

据了解,宁波卫生职业技术学院本次职业体验活动之“玩转实训室”结合学校专业特色,共设置了“学长来了,职业答疑”“从耳朵到大脑”“口吃科普”“最强说话者”“游戏时间”五大项目。每一个项目都将科学用耳、科学发声的知识融汇其中,让小同学在玩中学、学中玩,亲身体感受职业的神奇之处。

“我最喜欢挑战听力之王游戏,机器里的测试声音越来越小,我好紧张,就怕听不到了。以后我一定注意音量不要开太大,也不能长时间戴耳机,这样才能保护我的听力。”孙卿然同学在体验完纯音测听检查后,立刻与同学分享自己的心得。

“体验活动像打开了一个新世界,对未来专业兴趣种子或萌芽在某个瞬间就种下

了。这次科普也唤醒了师生和家长对用耳和言语健康知识的重视。”鄞州区学士小学党支部副书记吕峰介绍,本次活动也是他们学校“无边际共育”的课程之一,让学生们走出校园,融入社区和高校进行职业初体验。

宁波卫生职业技术学院言语听觉康复技术专业开设于2012年,是全国首次在高职院校开设该专业(此前只有华东师范大学开设此专业)。从2016年首届毕业生就业以来,该专业实现了7年毕业生就业率100%,连续两年位列“金平果”全国高职院校言语听觉康复技术专业竞争力排行榜第一,为社会培养了很多优秀的儿童言语治疗师。

本报讯 通讯员高洋摄影报道

“尊敬的老师,有幸以您为师,日后定遵纪守规,铭记师教,刻苦钻研,勤奋实践。”在杭州亚运会倒计时迈入200天之际,浙江建设技师学院与绿城服务集团合作的新“3C”订单班学子“进驻”杭州亚运村,并将在师傅们的带领下开展为期一年半的技师研修与顶岗实践,以实际行动践行和传递“亚运精神”,全力做好亚运村的服务保障工作。拜师仪式中,17位学生掷地有声地表达了自己的决心和信心,并依次向结对的师傅敬茶,鞠躬行拜师礼。

第19届杭州亚运会定于今

年9月23日开幕,不仅是世界瞩目的国际赛会,更是全民共襄的国家盛典。浙江建设技师学院与绿城服务集团有着良好的合作基础,2022年6月,在双方努力下,组建了一支涵盖学院电梯工程技术、建筑设备安装、网络安全系统安装与维护以及物联网应用技术

专业等4个专业的首期新“3C”订单班,开启了双方定向培养的深度合作新篇章。

为了进一步提高校企协同育人成效,校企立足亚运会保障服务项目,本学期组建了第二期新“3C”订单班,双方以企业岗位要求为导向,优化培养方案,选优配强师资队伍,组织18设备技师班的学生赴亚运村开展随岗研修学习,助力亚运、护航亚运。

学校、企业、学生三方进行了签约。“企业不仅为我们提供生活津贴、奖学金,购买保险,每月有考核奖,研修结束就可以直接在企业就业。”学生徐凯杰对接下来的工作生活充满期待,并表示将以本次结对的师傅、也是自己的学长09电梯安装班毕业的徐双杰高级主管为榜样,以饱满的热情投入到接下来的工作和学习中,在实践中锤炼自己的专业技术,努力成长为“才证兼备”的绿城服务新工匠。

据了解,为引领库车中等职业技术学校青年教师专业成长,冯越芳的帮助下,自己的教学进步特

别快。

冯越芳通过带徒弟等多种形式,指导徒弟木尼拉·金恩斯等3名教师开展《服装裁剪》课程教学能力大赛的教学设计,围绕技能大赛,一起打磨专业操作技能,促进年轻教师教学水平提升;2021年10月,指导徒弟李兴亮申报校级课题《服装竞赛项目实践教学改革》获得立项,并着手开展研究;与徒弟李兴亮一起撰写《职业院校专业技能大赛训练策略探索——以服装设计与工艺赛项为例》在《丝路视野》杂志上刊载;与徒弟木尼拉·金恩斯一起撰写《探索职业技能大赛对职业院校服装专业教学改革的促进作用》在《校外教育》杂志刊载。

冯越芳认为,竞赛能激发活力、激荡灵感、激增效率,因而非常注重通过竞赛实践来提高教学效果,提升教师、学生专业技术水平。她组织、指导师生参加2021年“浙阿匠心杯”阿克苏地区暨兵团第一师职业院校技能大赛“服装设计与工艺”(团体赛)技能赛,李兴亮老师获得教师组一等奖一项,学生组获二等

奖一项、三等奖一项,参赛选手全部获奖,创造了学校在职业院校技能大赛中历史上最好的成绩纪录。同年12月,在宁波“湾区杯”职业时装设计大赛作品评审会上,来自新疆库车中等职业技术学校加工制造部的8位老

打造浙江金蓝领

一射即中!

三人三带射水打靶
精彩展示团队配合度



3月14日天气晴朗,浙江海港中奥能源有限责任公司、舟山市金润石油转运有限公司、舟山市金晖石油有限公司等3家石油储企业的30余位技术能手济济一堂,争夺舟山市普陀区“海港中奥杯”油品消防和计量技术以及心肺复苏应急救护技能桂冠。

做好消防安全是油品储企业一项重中之重的工作,因此,这次技能竞赛专门设立了一项三人

三带射水打靶。

通讯员刘生国、刘明跃 摄影报道

博士辅导员 为高师生导航青春 与学生同吃同住同成长

本报讯 记者李凡 通讯员彭鹏、俞越翎报道 入职仅半年便牵头申报主持省教育厅学生资助调研项目、一人就成功举办近80家企业参与的学院专业招聘会……湖州职业技术学院的这批博士辅导员真不简单!

2022年,湖职院首次面向社会招聘博士辅导员,最终9名博士辅导员加入了该校学生工作队伍。“以博士的身份应聘高校辅导员岗位,是我在研究生期间就立下的职业志向,我希望可以用我的个人经历为学生发展更好导航。”该校艺术与时尚创意学院辅导员韩静道说,走上工作岗位的他们与普通辅导员一样,入住学生公寓,与学生同吃同住同成长。

“博士辅导员刚刚到岗时,我们对他们处理学生工作的能力还有怀疑,但他们用自己的表现征服了我们。在工作方面不仅上手快,而且业务学习的能力也很

强。他们的工作既有搞科研的细致与创新,又有做实践的踏实与务实,还带给了我们研究解决问题的新思路。”周围的同事对博士辅导员的表现都赞不绝口。

谈到引进博士辅导员的初衷,湖职院党委副书记叶主说:“新时代赋予高等职业教育崭新的使命和任务,高职院校的辅导员队伍建设迫切需要以更高的标准、更优化的结构、更强的底气来应对时代之变。学校始终着力于建强育人队伍,提升育人实效,我们在省内高职院校里率先引进博士辅导员,不仅优化了学校专职学生队伍的结构,更是对一线学生思政教育工作者的任务和要求再思考再出发。”

据悉,2023年湖职院将继续引进有志于辅导员岗位的博士,并将在辅导员职业生涯规划、个人成长、辅导员队伍建设方面持续发力,吸引和吸收更多优质人才加入高校一线育人队伍。

浙纺服院副教授冯越芳教育援疆记——

打造“带不走的骨干教师队伍”



本报讯 通讯员包子力报道 “尊敬的老师,有幸以您为师,日后定遵纪守规,铭记师教,刻苦钻研,勤奋实践。”

为了进一步提高校企协同育人成效,校企立足亚运会保障服务项目,本学期组建了第二期新“3C”订单班,双方以企业岗位要求为导向,优化培养方案,选优配强师资队伍,组织18设备技师班的学生赴亚运村开展随岗研修学习,助力亚运、护航亚运。

学校、企业、学生三方进行了签约。“企业不仅为我们提供生活津贴、奖学金,购买保险,每月有考核奖,研修结束就可以直接在企业就业。”学生徐凯杰对接下来的工作生活充满期待,并表示将以本次结对的师傅、也是自己的学长09电梯安装班毕业的徐双杰高级主管为榜样,以饱满的热情投入到接下来的工作和学习中,在实践中锤炼自己的专业技术,努力成长为“才证兼备”的绿城服务新工匠。

据了解,为引领库车中等职业技术学校青年教师专业成长,冯越芳的帮助下,自己的教学进步特

别快。

冯越芳通过带徒弟等多种形式,指导徒弟木尼拉·金恩斯等3名教师开展《服装裁剪》课程教学能力大赛的教学设计,围绕技能大赛,一起打磨专业操作技能,促进年轻教师教学水平提升;2021年10月,指导徒弟李兴亮申报校级课题《服装竞赛项目实践教学改革》获得立项,并着手开展研究;与徒弟李兴亮一起撰写《职业院校专业技能大赛训练策略探索——以服装设计与工艺赛项为例》在《丝路视野》杂志上刊载;与徒弟木尼拉·金恩斯一起撰写《探索职业技能大赛对职业院校服装专业教学改革的促进作用》在《校外教育》杂志刊载。

冯越芳认为,竞赛能激发活力、激荡灵感、激增效率,因而非常注重通过竞赛实践来提高教学效果,提升教师、学生专业技术水平。她组织、指导师生参加2021年“浙阿匠心杯”阿克苏地区暨兵团第一师职业院校技能大赛“服装设计与工艺”(团体赛)技能赛,李兴亮老师获得教师组一等奖一项,学生组获二等

奖一项、三等奖一项,参赛选手全部获奖,创造了学校在职业院校技能大赛中历史上最好的成绩纪录。同年12月,在宁波“湾区杯”职业时装设计大赛作品评审会上,来自新疆库车中等职业技术学校加工制造部的8位老



冯越芳(右)在指导学生服装制作打版。

师获得优秀指导老师奖,陈晓瑶老师获得一等奖。

从“输血”“造血”到“活血”,冯越芳为当地打造了一支“带不走的骨干教师队伍”。