

打造浙江蓝领

千金在手,不如一技傍身 鄞州高技能人才总数首破10万大关

本报讯 通讯员张文胜、黄玺铭报道 高技能人才一般是指取得高级工及以上的技能人才。近年来,宁波市鄞州区不断创造条件、搭建平台,提供保障,培养和造就出一大批产业发展需要的高技能人才。截至4月底,该区高技能人才总数达

到10.2万人,首次突破10万大关。

在寰宇东方国际(宁波)集装箱有限公司设备部的机修车间,机修工徐成国正在向车间电焊工介绍车床、磨床、铣床等设备的使用功能、操作方法、注意事项等,通过实操培训,以

提升他们的应用技能。今年,该公司多名电焊工准备申请高级工技能等级的认定,工人们“比学赶超”氛围浓厚。根据该公司的员工激励机制,被评为高级工会有额外奖励。

千金在手,不如一技傍身。日前,在奥克斯家电集团

举办的鄞州“一人一技”匠心分享活动现场,鄞州广邦国际贸易有限公司时装技术总监史柳军,动态演示了小礼服的立体裁剪,观众们无不被他的精湛技艺所折服。

今年43岁的史柳军从部队退役后选择了服装行业。为

提高本领,虚心好学的史柳军利用业余时间向服装行业的专家请教。在老师们悉心指导下,他反复学习各种服装的制版、裁剪等技巧。近年来,他先后获得“浙江省首席技师”“浙江工匠”等荣誉称号。

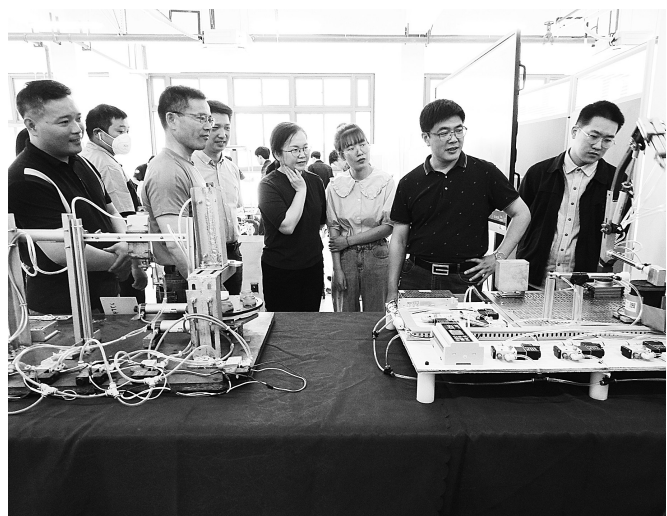
目前,鄞州区拥有技能大

师工作室45家,高技能人才实训基地1家,涌现了“全国技术能手”2人、浙派工匠161人、技能精英15人。

全区尊重技能人才的氛围愈加浓厚,技能人才的价值凸显。在宁波世纪恒祥自控技术有限公司,薪酬体系跟技能人

才等级挂钩,技能提升会带来薪资提升。目前,该公司已培养石化维修行业高级技师3名、中级技师25名、高级工48名,“鄞州金匠”1名、“鄞州银匠”2名。其中,20多名技师成为公司合伙人,共享企业发展红利。

“这批学生将来肯定是工匠好苗子” 这个技师研修班搭建 校企共同成长“直通车”



企业代表正在参观学生科技创新成果作品。

本报讯 毛朝阳、赵月霞、苏悦飞摄影报道 5月16日,衢州工程技术学校18级技师研修成果展览活动,迎来一批特殊嘉宾,他们是来自衢州市6家企业的技术研发或人事部门的负责人,此行的任务是为企业物色未来“大工匠”和技术创新人才。

衢州工程技术学校有学生3674人,10余个专业。近年来,该校数控专业技师研修班积极探索校企合作、工学结合的人才培养模式,并连续3年举办技师研修班科技创新成果发布活动,共发布科技创新成果40余项,引起企业及社会各界的广泛关注,培养了一批省、市工匠和技术创新人才。

本次技术创新成果发布活动共收到学生创新成果作品12件。

据介绍,毛昊敏、詹睿洋、涂紫明等同学在蹲点企业中,发现企业在零部件热处理过程中存在着高温、放射性、有毒有害气体等情况,恶劣的生产环境不利于人工进行操作。在指导老师苏悦飞等的帮助下,毛昊敏等同学利用所学知识,采用实现继电器电路PLC控制的方法,极大地改善了企业生产环境,提高了工人健康指数,还大大地提升了生产效率,降低了生产成本。

从创新思维、图纸设计到零部件加工、成品优化,这12件创新成果作品,充分体现了学生们一丝不苟、精益求精的工匠精神。

林昕宇同学说,工学结合的技师研修活动,让他们在企业里不仅学到了实操技能,而且可以针对企业遇到的技术难题,将书本里学到的知识融会到实际工作中,“帮助企业解决许多技术问题,在实践中

我们也增长了知识,将‘学好知识’转换成了‘用好知识’。”

参观完学生创新成果展览后,许多企业技术研发部门工程师们发出了由衷的感叹,“这批学生真不简单,到企业熔炼一下,将来肯定是工匠的好苗子”。

浙江金沃精工股份有限公司人事处经理徐益曼感慨,学生研发活动不能闭门造车,一定要紧跟企业发展步伐。十分感谢学校为企业与学生搭建了共同成长的“直通车”。企业十分欢迎有技能、能创新、敢吃苦的年轻人到企业实现自身价值。

衢州工程技术学校校长郑志颖表示,他们将充分尊重广大企业的意愿,进一步深化校企合作。今后,学校设置的专业将更加面向企业,面向新型产业,为企业培养更多高质量的技术人才。

学校党委书记傅林峰为下一届学生研修班授旗,希望同学们“守匠心,提技能”,毕业后向企业和社会交上一份满意的答卷。

老师与学生分工合作完成同一任务 这场比赛太考验 教与学的水平了

本报讯 通讯员王国海摄影报道 5月23日,师生同赛的2023年浙江省中等职业学校职业能力大赛“服装设计与工艺”项目比赛在浙江纺织服装职业技术学院服装数字化“岗课赛证”中心落下帷幕。经过角逐,来自平湖市职业中等专业学校的蔡雪南、丁佳艳、姜利晓、韩怡莹获得一等奖。

此次大赛由浙江省教育厅主办,浙江省教育厅职教教研室、浙江纺织服装职业技术学院承办。来自杭州、绍兴、宁波、台州等9个地区的14支队伍共计56名师生选手参赛。

这次比赛直接检验和展示中等职业学校服装类专业教师教学改革成果和学生服装设计与工艺岗位通用技术与职业能力。比赛设服装创意设计、服装工艺制作两个项目,要求以师生各一名为组合,在同一任务下分工合作完成。其中,服装设计任务,教师完成服装创意设计,学生完成电脑款式拓展设计,然后再由师生共同完成立体造型与制作;服装工艺制作任务,教师完成工艺单制作与推板,学生完成CAD结构设计



师生默契配合同台冲刺比赛。

与样板制作,再由师生共同完成成衣裁剪与制作,十分考验平时课堂上教师教和学生学的水平和效果。

在创意设计环节中,需要选手根据提供的灵感图和考题要求,完成3幅纹样设计。对提供的素材图片进行色彩分析,提取其三种以上色彩,进行设计元素的变形和再设计。并整合和运用到套装的创意设计和拓展设计中。在制作环节中,需要选手们精准立裁制版加精良工艺制

作的完美结合,每一个环节对于选手们都是挑战。有选手感慨:“比赛时间上较为紧张,专业知识角度范围广、程度深,工艺操作难度大,挑战性强,考验的是选手的专业综合能力,所以无论在心态调整、体力保障,还是在专业能力上要做到静心细心,沉得住气,全力以赴发挥自己的水平。”

最终大家都顺利完成了比赛。这场比赛为中职相关教学改革提供了风向标。

劳动最光荣

奏响劳动教育“最强音”

本报讯 通讯员江文辉摄影报道 近日,温岭市松门中学后门的劳动实践基地里人声鼎沸,来自该校高一、高二年级的同学,有的挖坑、有的种菜、有的培土、有的浇水,种下一株株菜苗。这是该校开展“点燃激情,奏响劳动教育最强音”的一个缩影。

为教育引导树立学生正确的劳动观,让劳动根植于学生的学习生活,松门中学从附近居民手上流转了3亩荒地,聘请3位村民为学校劳动教育指导老师。“先挖好坑,稍微挖深一点,把菜苗放下去后,把泥土覆盖上去还要压实。”在高一(3)班地块里,一位村民指

导老师一边给学生介绍种植方法,一边手把手教着同学们。同学们跃跃欲试,劳动热情高涨。

除了学农,教室里,同学们还开展了金工、木工、缝纫工等劳动实践。“劳动实践课让我们学到了课本上学不到的知识,我感受到了劳动的快乐。”高二学生黄翼开心地说。

据介绍,为了提高同学们的劳动积极性,该校今年还将在全校开展劳动竞赛,并把劳动中的点点滴滴以视频、照片等方式记录下来,制作成学生成长的足迹,以在学生中进一步营造劳动最光荣的氛围。

学生正在参加劳动实践。



义乌工商职业技术学院: 30年,“创”出精彩

本报讯 记者李凡报道 5月20日,义乌工商职业技术学院举行办学三十周年庆祝大会。省人大常委会原党组副书记、副主任毛光烈出席大会并致辞。

义乌工商学院30年来始终坚持与时代发展同向同行,与经济社会发展同频共振,以“义乌发展经验”为根本遵循,谋特色发展、建优势专业、育工匠之才、筑事业高峰,办学综合实力持续跃升,成为浙江省创业型大学、浙江省优质高职院校、浙江省高职高水平院校、全国创业创新型经验高校。义乌工商学院的毕业生创业率一直保持在12%左右,位居全国高职院校前列,每年有60%的毕业生留在义乌创业与就业,入选“高

职、高专类高校团学创业教育工作指数”十强榜单,已成为全国最好的创业型大学之一。

庆祝大会上还举行了校企合作平台成立签约仪式,“学校—自贸区管委会—商城集团”三方签署战略合作协议、市域产教联合体、智能制造行业产教融合共同体和国际贸易行业产教融合共同体。

义乌工商学院党委书记李昌祖表示,学校将潜心立德树人,答好教育之问,聚焦区域需求,用好创新之力,开拓办学格局,走好奋进之路,奋力推进高水平高职院校建设,为区域经济社会发展赋能增值,为浙江“两个先行”战略提供支撑,为中国职业教育现代化贡献力量。

“最美职校生”吕永健: 只因迷上“一块钢板的艺术之旅”

记者李凡 通讯员曹飞梅报道 日前,在中华职业教育社社106周年纪念大会上,第三届“最美职校生”颁奖典礼在30位“最美职校生”铿锵有力的青春誓言中拉开序幕,来自浙江省机电技师学院的吕永健同学是其中之一。

“我小时候的偶像是小米创始人雷军。”回忆起自己的求学之旅,吕永健率先想到的是这位商界风云人物。他说是雷军和小米每一次在发布会上的亮眼表现,让自己在少年时期便迷上了“一块钢板的艺术

之旅”——他开始关注“红点奖”和“iF设计奖”,渴望自己也能像小米那样不断地在创新创造中勇攀新的高峰。

“也许我也可以在擅长的领域发光发热。”抱着这一梦想,吕永健于2018年报考了浙江省机电技师学院的产品造型设计专业。2019年,吕永健加入了学校相关集训队,在首次出征浙江省创新创业大赛中便获得了团队三等奖的好成绩。

以“答辩选手”出圈的他,对自己的语言表达和逻辑思维

能力充满了自信。不过,在专业技能上基础不足成了他后续发展的最大瓶颈。吕永健下定决心,要在产品外观造型建模中创造自己的竞争优势,集中精力突破瓶颈。

为此,他会不停地画同一个产品外观,水壶、空调、冰箱……在纸上画完,再在CAD中完成三维外观建模。不懂就问,不行就练。渐渐地,创意和灵感慢慢涌现出来。

2020年,在全国电子信息行业新技术应用职业技能竞赛VR技术应用赛项总决赛上,吕

永健以创新的审美、娴熟的技能、精美的PPT制作以及出色的表达,从70多位中高职选手中脱颖而出,荣获全国二等奖。此后,他仿佛开了挂一样,在“创意设计”的赛道上披荆斩棘,两年时间,接连拿下省、市、校级奖项20余次。

2021年,在全国行业职业技能竞赛增材制造设备操作员赛项上,一款“概念型”衣架的造型设计让吕永健攀上了新的高峰。

为了让设计更接地气,他从日常生活衣架普遍存在的问

题和缺陷入手,梳理、分析,并发散思维,寻找解决办法,在一稿又一稿的画图精益求精。

“这款衣架设计是‘创意的集合体’。”吕永健说,“只要从中提取出一个功能,就有极大可能带来社会效益,从而让创新产生真正价值。”凭借经济性、功能性和产品外观等综合因素,加上在产品设计和功能阐述上的出色表现,吕永健拿下了全国一等奖。

“青春的底色不是单一的,修好匠心、铸出匠品、成就匠才,这是我的选择。”——这是属于吕永健的青春之歌。

旅游类专业 数智化标准发布

本报讯 通讯员张士良报道 5月20日,全国旅游行业专业数智化建设专门委员会成立大会暨文旅现代产业学院数智化发展论坛在宁波举行。经文化和旅游部批复,宁波城市职业技术学院为全国旅游行业专业数智化建设专门委员会主任委员单位,校长史习明担任主任委员,会上,旅游类专业数智化标准发布。

随着教育部新颁布的职业教育专业目录中酒店管理与数字化运营、智慧旅游技术应用等一批旅游数智化专业诞生,加快职业院校旅游专业数智化转型迫在眉睫。宁波城市职业技术学院起步较早、基础扎实,深度融入教学育人全过程。“作为一所面向现代服务业培养高素质技术技能应用

型人才的高职院校,我们有着这样的责任和使命,推动文旅产业数智化发展。”宁波城市职业学院党委书记周国明说。

现场,宁波城市职院推荐发布了旅游类专业(群)数智化建设标准、旅游类专业课程数智化标准、旅游类教师数智化教学能力标准,供全国旅游职业院校借鉴使用。

史习明介绍,41位来自全国知名旅游数智化优秀企业、高校数智化研究等领域的专家,被聘任为专业数智化建设专委会智库专家,他们将为旅游职业教育数智化转型提供信息咨询和决策建议,助力数智化产业教授进校园、数智化产业资源进专业、数智化产业先进技术进课程、数智化产业实战项目进课堂。