

顺丰速运客服中心落户浙江经济职业技术学院 毕业后，优秀生“顺丰包邮”了



和学校效益最大化的重要途径，也是高校特色化办学的重要探索。

高职院校就要办出特色

俞步松说，高职院校就要办出特色，有了特色才能与其他本科院校形成错位发展，才能在国内乃至国际上享有声誉。而一个学校要办出特色，只有依托行业企业背景办学，才能在专业设置上有特色。

他告诉记者，浙江经济职业技术学院依托的是世界500强企业——浙江物产集团这个强大的产业背景，学校是首批国家优秀骨干高职院校，同时也是全国物流职业教育教学指导委员会副主任委员单位。2014年，教育部、国家发展改革委等六部门授予该校物流技术学院“全国职业教育先进单位”荣誉称号。此次顺丰订单班的设立，正是学校依托强大的行业背景来定位特色专业，依据市场的需求来办特色专业，最终实现两条腿走路的成果。

那么此次校企双方的深度合作究竟会不会给学校和学生带来实惠？又能不能为企业的发展提供实打实的便利？

物流学院副院长：
要让学生“走出去”，还要把企业“请进来”

“职业院校不光要教给学生理论知识，还要让他们在学校里学到实践经验，不仅要让学生走出去，还要将更多的企业请进来。通过顺丰订单班这样的模式，让学生从大一开始，在学校里就能获得实践知识。”该校物流技术学院党总支书记、副院长罗振华说。

“此番合作开班，我们学校提供场地，挑选骨干学生，顺丰那边不但



顺丰订单班的学生 郑少俊 摄

提供电脑、电话等硬件设备，还带来了一整套具体的实战业务。”罗振华说，“一开始，我还真有点担心，毕竟是学生，要让他们面对现实客户，万一出错怎么办？”

后来，看到企业给学生制定的培训计划以及实战操作流程和详细的考核办法以后，罗老师的心算是放下了。

“企业有一套完善的用人制度和运作体制，他们肯定有办法将学生培养起来，迅速进入角色。”罗振华说，通过校企合作，学生既学到了实践技能还能赚得工资，又为企业定制培养了专业人才，学校也能通过订单班的实施来改造现有的专业培养计划和课程设置。如此，将真正实现学生、企业、学校三方共赢的局面。

订单班学生： 压力山大 赢利匪浅

作为首批“顺丰订单班”的学生，浙江经济职业技术学院大一物流专业的任永清，有感激更有压力，“顺丰把企业搬进了学校，我们不仅可以在学院学到理论知识，更可以走进企业，把理论和实践结合起来，在实践中检验自己，在实践中提高自己，这既是机遇也是责任，感觉‘压力山大’，但也肯定会在整个学习和实践过程中获益匪浅”。

顺丰速递：
让学生学到更多专业知识
为企业健康发展提供人力支撑

浙江顺丰速运有限公司副总

刘炳开说，浙江经济职业技术学院在全国职业教育领域有着优良的教学实力和影响力，尤其物流专业是学院的品牌专业，为全国物流行业培养了许多优秀人才，而顺丰速运，在快递领域的发展前景也相当可观。

刘炳开说，此次“校中企”的合作模式，开启了浙经院与顺丰速运校企合作的新篇章，是企业提高物流服务人才队伍素质和专业水准的重要举措，也为持续健康发展提供了强有力的人力支撑。他希望订单班的同学在这个更具专业性更具备操作性的校企合作平台上，学到更多的专业知识，为日后实习乃至步入社会打好扎实的专业基础。

■记者许瑞英 通讯员张芦军

近日，浙江经济职业技术学院与顺丰速运客服中心校企合作的“顺丰订单班”正式开班。浙江经济职业技术学院50余位学生成为了此次“校中企”合作模式的首批受益者，也成为该校探索实施“现代学徒制”的先行者。

今后，这些学生不但能在学校学到理论知识，也将“顺丰订单班”里学到实战经验，成绩优秀的学生毕业后也将充分体味到就业零距离的便利，享受“顺丰包邮”。

至此浙江经济职业技术学院也多了块响亮的牌子——物流实训基地，这里，将是今后浙江物流人才的一个重要打造基地。

强强联手 互惠互利

众所周知，在物流快递业内，“顺丰”一向以安全、快捷的良好口碑著称，“顺丰包邮”给顾客传递的不仅仅是实惠，更为重要的还是服务和安心，被誉为快递业“一哥”当然可以当仁不让了。

此番，浙江经济职业技术学院与快递业“一哥”顺丰速运的合作，用该校党委书记俞步松的话来说，是“强强联合、互惠互利”的产物。

俞步松说，校企合作、强强联手、互惠互利，是快速发展的中国现代物流行业的必然趋势，是企业

青工是企业的未来



图为青工选手在参加桥梁工“圬工桥保养评定”比赛现场

■陈慈林 文/摄

日前，杭州工务段对2014年职工技能大赛中获得优异成绩的青年职工进行了表彰，获得线路工个人全能第一名的长兴线路车间线路工吴俊杰，获得桥隧工个人全能第一名的金华高铁线桥车间苏涛和探伤工个人全能第一名的杭州安全监控车间罗振华等3名职工，在被授予杭州工务段技术能手的基础上，被推荐申报上海铁路局技术能手。

杭州工务段重视培养青年技能人才，各个岗位都坚持“每日一学、每周一练、每月一赛”的制度。还有每年一次的全段职工技能大赛，规定必须要有三分之一的青工参加。2014年该段经过工区、车间层层选拔，全段相继承组织了线路工（含高铁线路维修岗位）、桥隧工、探伤工、轨道车司机、钢轨焊接工等5个主要工种职业技能竞赛，决出全能和单项竞赛获胜选手，20多名青工获得不同名次的奖励。

青年选手吴旭说，列为线路工竞赛的轨检车图纸分析、道岔检查、硫磺改道等3个科目，既需具备较强的理论基础，又要较高的动手能力，通过这样的比赛，对自己促进很大。

青年选手吴旭说，列为线路工竞赛的轨检车图纸分析、道岔检查、硫磺改道等3个科目，既需具备较强的理论基础，又要较高的动手能力，通过这样的比赛，对自己促进很大。

青年选手吴旭说，列为线路工竞赛的轨检车图纸分析、道岔检查、硫磺改道等3个科目，既需具备较强的理论基础，又要较高的动手能力，通过这样的比赛，对自己促进很大。

青年选手吴旭说，列为线路工竞赛的轨检车图纸分析、道岔检查、硫磺改道等3个科目，既需具备较强的理论基础，又要较高的动手能力，通过这样的比赛，对自己促进很大。

青年选手吴旭说，列为线路工竞赛的轨检车图纸分析、道岔检查、硫磺改道等3个科目，既需具备较强的理论基础，又要较高的动手能力，通过这样的比赛，对自己促进很大。

青年选手吴旭说，列为线路工竞赛的轨检车图纸分析、道岔检查、硫磺改道等3个科目，既需具备较强的理论基础，又要较高的动手能力，通过这样的比赛，对自己促进很大。

青年选手吴旭说，列为线路工竞赛的轨检车图纸分析、道岔检查、硫磺改道等3个科目，既需具备较强的理论基础，又要较高的动手能力，通过这样的比赛，对自己促进很大。

青年选手吴旭说，列为线路工竞赛的轨检车图纸分析、道岔检查、硫磺改道等3个科目，既需具备较强的理论基础，又要较高的动手能力，通过这样的比赛，对自己促进很大。

青年选手吴旭说，列为线路工竞赛的轨检车图纸分析、道岔检查、硫磺改道等3个科目，既需具备较强的理论基础，又要较高的动手能力，通过这样的比赛，对自己促进很大。

常山供电：现场严管控 深化反违章

常山县供电公司采用GPS监控和移动3G视频监控相结合的方式，进一步强化现场安全管理，充分发挥安全管理组织体系的作用，反违章工作取得了实效。

一是加大GPS定位和3G

移动视频监控系统应用，确保大型施工机械作业、登高作业、交叉作业、线路跨越作业及变电站改扩建工程等重要施工关键点得以3G监控。二是严格履行到岗到位稽查管理，对于违章现象推行“五步惩防法”。

余姚首个风力发电项目选址四明山区

1月4日下午，宁波电力设计院的专家组就余姚四明山区首个35千伏风电项目接入系统方案进行了现场收资和方案讨论。

据了解，四明山区华盖山风电项目由中国国电集团投资，该项目位于余姚大嵒镇和

余姚首个风力发电项目选址四明山区

1月4日下午，宁波电力设计院的专家组就余姚四