

丁兆冈 海底电缆敷设的“探路者”



劳模名片:
工程师
缆工程公司项目经理、助理
浙江舟山启明电力集团海
全国劳动模范

◆ 事迹精萃 ◆

作为土生土长的舟山海岛人,丁兆冈的青春印记遍布在舟山1390个星罗棋布的岛屿间。由于独特的地理环境,舟山的电网建设异常艰巨,跨海架线成了突破瓶颈的关键。

1999年,在电力安装公司干了6年电气设备安装的丁兆冈,毅然转行干起海底电缆敷设这个全新电力建设工作。

可是,要把一根海缆成功埋入海底,不仅要考虑地貌、潮水、深度、天气等诸多因素,还要考验电缆、设备的性能以及船只、人员的能力等。可以说,其复杂程度世界公认。当时没有电脑,没有参考资料,也没有专家帮助,丁兆冈和工友们只能一点一点摸索。

除了这些困难,摆在面前的还有长期海上施工的艰苦。在海缆施工船上,丁兆冈的晕船记录长达半年。晕船严重时,甚至吐血来。

2010年,110千伏嵊泗联网工程启动。这是当时国产单根最长的海缆,丁兆冈担任主施工船的项目经理。因为各种复杂的难题,丁兆冈一直待在施工船上指挥,每天只休息三四个小时。一个半月后,110千伏嵊泗联网工程正式投运,那时候他整个人瘦了一圈。

2011年,“丁兆冈劳模创新工作室”成立。丁兆冈带领工作室技术人员,研发了一系列新设备、新技术。他说,无论是在第一线,还是在研发室,自己都时刻铭记“俯首甘为孺子牛”的信条。

◆ 精神礼赞 ◆

在海底电缆的全新领域,丁兆冈和同事们在一次又一次的航行中,扛起了“探路者”的责任。诚如他所说,“俯首甘为孺子牛”,在与大海抗争的过程中,他从一名普通的工人成长为技术能手。16年里,他参与敷设的海缆长达1500余公里,相当于41座杭州湾跨海大桥的长度。

◆ 人生感言 ◆

成绩和荣誉属于过去,实现梦想的路还没有到尽头。我有一个梦想,希望带领这个团队,尽快研制出用于海缆敷设的水下机器人,追上国际先进国家的海缆敷设尖端技术水平。

李科平 劈波斩浪的渔业带头人



劳模名片:
有限公司董事长
舟山市华鹰远洋渔业
全国劳动模范

◆ 事迹精萃 ◆

1995年,在旁人的惊诧和不解中,李科平毅然辞去舟山市远洋渔业公司年薪15万元的带头船老大职务,自筹资金购置远洋鱿钓船率先开赴北太平洋,带动区域掀起远洋投资开发新热潮,使虾峙成为全国规模最大的鱿钓基地。

因为注重渔业技术研发,他所在的鱿钓船被渔民称为“科技示范船”,李科平也因对远洋捕捞业的杰出贡献被浙江省政府命名为“浙江省名老大”。

近年来,在远洋捕捞中经常会发生其他企业渔工作业事故,一旦接到事故单位的求救信号,李科平会立刻展开救援行动。他的船队十余次在其他远洋作业船只发生事故时挺身而出,不计自身损失。

身为人大代表,他尽心履职,向全国人代会提出建议和议案共计58件。2009年他的一个关于对渔船安装卫星监控设备给予资金补助的建议,被农业部采纳后,每条渔船安装卫星监控设备,都能得到国家近一半资金的补助,这一建议不仅减轻了渔民们的经济负担,还有效地维护了行船安全。

虽然公司规模不大,但李科平注重企业民主管理,定期与船员平等协商,及时签订集体合同。公司所属20余艘远洋船只从未发生欠薪、纠纷等事件,甚至旗下挂靠船只只发生经营困难时,他也第一时间伸出援手,解决渔工工资,让船员感受到“娘家人”的温暖。

◆ 精神礼赞 ◆

16岁开始下海捕鱼,24岁当上船老大,33岁成为舟山市远洋渔业公司的带头船老大,也是十二届全国人大代表中唯一的一位渔民代表。他劈波斩浪30余载,走出了一条渔业转型升级新路子。

◆ 人生感言 ◆

这些年我获得了很多荣誉,给了我莫大的鼓舞和激励,同时也感到肩上的担子更重了。我既要为海上的渔民兄弟负责,也要为舟山的远洋事业负责,将舟山人民的拼搏努力的精神发扬光大,在建设国家远洋渔业基地的重大任务中争取再立新功。

邵燕芬 “金鹰”之翼的铿锵玫瑰



劳模名片:
有限公司技术部长
金鹰集团伊型亚麻纺织
全国劳动模范

◆ 事迹精萃 ◆

1986年,高中毕业的邵燕芬进入金鹰公司工作。多年来,她带领“金鹰”绢纺缔造了一个又一个奇迹。

“攻关”、“创新”,是她的标签。1995年起,积压成灾的绢纺下脚料“落棉”,给企业造成沉重负担。邵燕芬带领开发攻关小组开发落棉,她翻阅大量资料,每天在试验室、车间来回跑,有时甚至工作到第二天凌晨。终于研制出每吨价值近20万元的精梳绢丝,附加值提升10倍多,引得同行纷纷仿效。无结纱、350N/2极品绢丝、粗纺羊绒……一项项填补国内空白的研发成果,无不凝结着她的心血。

2006年,她的一个金点子帮助公司每年节约成本216万元。点子并不出奇,只是建议把绢纺厂的废粗纱、废条子重新回收,加工成桑棉球。为何能有这么多收获?“不是我比别人聪明,而是我比别人更愿意坚持。”

远赴西部,彰显她的使命。1997年,金鹰公司收购绵阳绢纺厂。邵燕芬临危受命,前往负责启动生产。她与员工一道加班加点,手把手指导,既当工人又当试验员、管理员,成功把“金鹰”的质量管理办法“嫁接”到绢纺厂,企业生产效益明显提升,1998年被认定为四川省综合成长型企业。2012年,邵燕芬再次担起了振兴生产的重任,前往新疆负责连续亏损的伊型亚麻纺织有限公司。尽管阻力重重,邵燕芬以女人特有的韧性坚持着。耗时又一个半年,企业有了起色。看着车间里的青春激荡,邵燕芬喜不自禁。

◆ 精神礼赞 ◆

30年,从桃李年华到知命之年,邵燕芬把最美好的岁月奉献给了“金鹰”。在绢纺行业持续低迷的态势下,她勇立潮头擎大旗,使金鹰牌绢纺产品成为市场经济中的弄潮儿。

◆ 人生感言 ◆

我所获得的荣誉,应该感谢我们金鹰公司的所有员工,是他们的勤奋劳动把我推到了这个位置。我将兢兢业业地做好本职工作,在自我进步的同时力所能及地帮助他人,率先垂范,传承劳模精神。

范群 两寸粉笔书写无悔岁月



劳模名片:
嵊泗县初级中学
全国先进工作者

◆ 事迹精萃 ◆

范妈妈,这是范群的学生们对她的称呼。

因为舟山的特殊地理环境,范群班上每届都有二三十名来自小岛的住宿生,有的学生甚至整个学期中途都无法回家。十二三岁的孩子,难免生活自理能力差,容易想家,范群理所当然地就成了他们共同的“妈妈”。

为了不让这些孩子们感觉孤独,范群经常放弃自己的休息时间,带着生活用品去宿舍看望他们,指导他们洗衣服、叠被子,学会自理。节假日,范妈妈就把孩子们带到自己的家中,给他们做好吃的,让他们享受到家的温馨。

一次,当得知外来务工子女小宁同学虽然品学兼优但受制度限制无法升学。为了圆小宁的大学梦,范群二话不说找到小宁,把她的户口迁进了自己的家,使小宁顺利地升入高中。三年后小宁考上了本科院校,范群说,她感受到了当妈的喜悦。

针对海岛孩子阅读面比较狭窄的不足,她注重学生听说读写多方面能力的培养,在阅读、写作等领域大胆创新,积极探索“偏远海岛中学生课外阅读策略”研究,多人在各级作文竞赛中获奖。

她还充分发挥省德育特级教师、学科带头人、名师工作室的辐射带头作用,竭尽全力指导青年教师,毫无保留地传授工作室操作策略。她认真钻研业务,多次在市县开设新课程讲座,到边远小岛送教下乡,宣传推广新课程的理念和教学方法,起到了良好的辐射作用。她的班主任管理经验也被编入省培训教材。

◆ 精神礼赞 ◆

在26年的教育生涯中,范群老师安心在艰苦的海岛工作,一步一个脚印,踏踏实实地工作,勤勤恳恳地做人,对学生如子女,视事业如生命,成为渔家子弟信赖的好老师。

◆ 人生感言 ◆

一片丹心培育海岛少年,两寸粉笔书写无悔岁月。我愿意在辛勤的耕耘中收获学生的成长,在快乐的付出中创造幸福的人生。

夏永祥 柯鱼人的领头雁



劳模名片:
岱山柯鱼人渔业专业合作
社理事长
岱山柯鱼人村党总支书
舟山市岱山县岱东镇龙
全国劳动模范

◆ 事迹精萃 ◆

2006年,岱山镇5个村的1700多名渔民、145艘渔船组织起来成立了岱山柯鱼人渔业专业合作社。

作为理事长的夏永祥,全心全意抓管理,成立了安全生产信息指挥、渔民技能培训、渔民管理服务、海上综治、渔民休闲活动等五大中心,并通过现代渔业生产经营管理服务体制改革、渔业“一打三整治”等重点工作,屏弃淘汰违规无证劣质渔船,由近海捕捞向海外生产发展,使得合作社成为舟山市渔农业创业创新十佳典范单位,被评为全国示范性专业合作社。

10多年来,他深知发展优势农业,挖掘旅游资源的重要性,积极开展小康社区和美丽海岛社区创建活动,实现村集体经济从无到有,用于民生事业达2000万元以上,村集体积蓄资金250余万元。夏永祥的付出,得到了回报。龙头社区(村)先后被评为浙江省“五好”村党组织、省文明村、省全面小康建设示范村、省民主法制示范村。

在他的带领下,龙头村率先在全县完成渔农合并村的集体经济股份制改革,率先完成全面小康社区创建任务。同时,处理各类渔业纠纷80余起,涉及金额2300余万元;实施渔业抢险救助19次,挽回经济损失2700余万元;补助老年渔民105万元,救助困难家庭180户。

现在的龙头村、岱山柯鱼人渔业专业合作社规模扩大了,现代化程度提高了,经营运作规范了,渔农民富裕了,干群关系融洽了,村容村貌整洁了,村、社开展工作更顺了。夏永祥敢为人先,一心为民的所作所为赢得了各级领导的充分肯定和广大渔农民的赞誉。

◆ 精神礼赞 ◆

俗话说:“打铁还需自身硬”,10多年来,他以身作则,敢于创新,无私奉献,团结带领龙头社区、岱山柯鱼人渔业专业合作社的广大干部群众一起奔小康。

◆ 人生感言 ◆

我将以更饱满的工作热情、昂扬向上的斗志、艰苦奋斗的精神、更加务实的作风,向着更高、更远的目标迈进!

张慧萍 爱在教学事业 乐为师生奉献



劳模名片:
黄岩实验中学
全国先进工作者

◆ 事迹精萃 ◆

她,爱岗敬业、无私奉献,具有“楷模”风范;她,治学严谨、孜孜不倦,具备“学者”素质;她,爱生如子、一视同仁,拥有“慈母”品性。她辛勤耕耘,源于她对教育事业那份执着和爱。

她从一名教师成长为校长,在这个岗位上,一直致力于校园文化建设,倡导并推行以人为本的管理理念,打造“和而不同”的管理文化。她以工作课题化的方式致力于学校管理、教育教学工作的改进和提升,形成了比较稳定的管理个性和风格。曾主持课题研究国家级1项、省级3项、市级3项,获科研成果奖4项。

她认为校长所能做到的首先是给予教师以尊重和关怀。于是,她经常过问教师的日常生活,教师家中的婚、丧、嫁、娶,孩子入托、上学等事,她都努力放在心上,尽力帮助解决。她给老师的家属打电话、发短信,几句暖心的话,送上了校长对他们的关怀和温情。

与学生相处,她始终想着两句话“假如我是孩子”和“假如是我的孩子”,这样的情感体验使她对学生少了一分苛求,多了一分理解;少了一分埋怨,多了一分宽容;少了一分指责,多了一分尊重。

近30年来,尽管她的职务在变,但对学生的热爱,对课堂教学的钟情却从来没有改变,不管多忙,她都会利用休息日的时间给每位同学写一封信,仔细分析每个学生的不足并提出许多殷切的希望。每周她仍然坚持有6节课的时间与学生一起在课堂上度过。

至今,她每天都坚持6时50分准时在校门口迎接全校师生的到来。

◆ 精神礼赞 ◆

30年的教学工作似乎成了她生活的全部,她情系学生,情倾讲坛。讲台催人老,粉笔染白头,但她却无怨无悔,矢志不渝,耕耘不辍,这种甘为人梯、无私奉献精神就如同红烛一般,燃烧自己来照亮别人,用自己的付出换来一批批学生的成长。

◆ 人生感言 ◆

教师,是我钟爱的职业,我愿为它无怨无悔地付出我的昨天、今天和明天。