

群众对中职一直存在着就业与升学两种要求,镇海职教中心——

首次推出“职普融通”,招生咨询异常火爆



■通讯员包晓明 文/摄

来看,职普融通班、中德合作班、大类招生等受到热捧。

首次推出“职普融通教学试点班”

2015年2月,浙江省教育厅印发《关于推进普通高中和中等职业学校学生相互转学工作的指导意见》,明确提出从今年4月1日

起,普高生和中职生之间允许互相转学。省教育厅的指导意见一出台,镇海职教中心和镇海龙赛中学就充分利用两校毗邻的地理优势和资源配置条件,决定从2015级高一新生起,两校合作“职普融通”。

该校约定,从2015年度第一学期起,镇海职教中心将在高一新开设职普融通教学试点班。该试点班高一第一学期按龙赛中学要求开设相关课程,学生统一参加龙赛中学的期中与期末考试,对于综合成绩排名在龙赛中学全体高一学生的前80%的学生,可以提出到龙赛中学学习的申请,经学校批准,可进入龙赛中学随班试读,学籍保留在镇海职教中心。在高一第二学期期末,随班试读学生的综合成绩排名仍保持在前80%的学生,可提出转学申请,将学籍注册转入龙赛中学。符合毕业条件后,参加普通高中的高考,其他学生以进入应用型

技术大学深造为主要培养目标组织教学。

而镇海龙赛中学从今年起,高一部分班级也将开设《职业指导》等涉及职业教育内容的选修课程,在高一第二学期施行“七选三”课程选择的同时,增设面向职业教育方向(即高职模式)的选择项。对于自主选择职业教育方向的学生,可先由龙赛中学学生自愿提出申请,经镇海职教中心综合考核达到一定要求,在龙赛中学单独组班。从高二第一学期起,该班按中职学校相关专业课程设置组织教学,学籍注册转入镇海职教中心,全部课程由两校教师共同承担。符合毕业条件后,可取得职业教育类的单考单招资格,冲刺各类应用型技术大类的本科专业。

家长热望“中德合作班”启动

2014年9月,德国德累斯顿工业大学职业教育和继续教育学院

在我省建立首家高技能人才培训中心——“中德镇海职业培训中心”项目落户镇海职教中心。

1828年建校的德累斯顿工业大学,是德国著名的国立应用型综合性大学,职业教育水平居德国一流,其“双元制”职业教育模式更是世界各国职业教育竞相学习的成功模型。2015年镇海职教中心首届“中德合作班”招生工作即将启动,面向镇海应届初中毕业生,计划招收五年一贯制数控技术应用(精密机械加工方向)专业学生45名。“中德合作班”与浙江纺织服装职业技术学院合作,颁发全日制普通高校大专文凭,培养在数控技术(精密机械加工方向)既有高等专业知识,又具有高技能水平的“双高型”技术技能人才。

该“中德合作班”将引进德方的课程标准、师资标准、考试标准、评估标准和教学组织教学管理标准,建立理实一体化实训场

地和标准化考场。现场围满了热切的咨询学生及其家长。

财经商贸类专业大类招生

根据新课改精神,镇海职教中心2015年财经商贸类(财务会计、电子商务、国际商务、物流服务与管理)专业实行大类招生。高一第一学期进行公共课、大类专业通识课教学,第一学期结束后,学生在对各专业有个初步了解的前提下,可根据自己的爱好及个性特长,作出就读专业的选择。学校根据学生意愿和具体情况分为财务会计、电子商务、国际商务、物流服务与管理四个专业方向进行教学。

群众以及社会对中职教育一直存在就业与升学两种要求。2015年的中考升学马上就要开始了,读中职还是读普高?这个每年困扰许多中考生的难题,今后将迎刃而解。因为教育部已经制定了中等职业学校、专科高等职

业学校、本科应用型技术大学、专业硕士等多个层次的教育层级定位,理论上打通了从中职到大专、本科、硕士的上升通道。还有高中阶段的职普融通,有望形成技术技能型人才成长“立交桥”。也就是说,现代职业教育体系里,中等职业教育不是终端教育,可以有多种选择。中职生不仅可以有机会选择普高,而且可以上专科学校,也可以读本科大学,甚至专业硕士等。随着职业教育改革的进一步开展,今后初三学生又增添了几个新选择。



打造浙江金蓝领

省总经济技术部 合办

职校牛专业

浙江警官职业学院“安全防范技术”专业

填补全国高职 安防类设置空白

■记者许瑞英

随着经济的快速发展,人们对安全的需求越来越高,防范手段也从传统的人防、物防发展到技防。2000年前后,安防行业迅速发展为一个公共安全与技术防范紧密结合的新兴产业,浙江警官职业技术学院正是意识到了防范行业发展带来的才紧缺问题,率先在全国高职院校中创建了安全防范技术专业,并以该专业为主建立了安全防范系。

安防技术专业应势而立

我省是经济比较发达的沿海对外开放省份,省内安防工程企业数量众多、工程一线岗位需求量很大。浙江警官职业技术学院安全防范系针对上述特点,在该系的专业设置、核心课程设计以及师资力量配比等方面以安防技术在工程中的应用为主线,为监狱和安防企业培养安防系统维护、施工、设计等一线岗位的高素质技能型人才,填补了全国高职安防类专业设置的空白。

目前,该校安全防范系设有安全防范技术专业、安全保卫专业、消防工程技术专业和安全技术管理专业,形成了在全国政法院校具有特色与优势的安全防范专业群。其中该校安全防范技术专业为国家示范专业、省特色专业和省优势专业。

“警字文化”与技能提升并举

“即便发达如欧美等地,如果没有建立在高科技技防基础之上的安全防范系统,其社会犯罪率可能会比现在要高出几倍乃至几十倍。那种‘夜不闭户’、‘路不拾遗’的‘民风’,其实只是一种美好的愿望,所以安防行业一旦诞生就不可能消亡。由此可见,我们安全防范技术专业的发展前景是非常可观的。”该校安全防范技术专业的孙宏老师说。

浙江警官职业学院,是一所主要培养基层监狱、戒毒人民警察,安全防范和应用法律人才的司法警官院校,学校的培养模式,既渗透了“警”字特色,以军事化的管理来锻炼学生的意志品质,又兼具高职院校着重技能型人才培养的方向,正因为如此,孙宏说,“我们的毕业生,具备的诚信品质、敬业精神以及责任意识,是其他高职院校毕业生所不能比拟的。特别是我们安全防范技术专业的毕业生,进入监狱系统或者安防企业从事安防系统维护、安防工程施工管理、安防系统设计助理等一线工作岗位,更能胜任,近些年,学生的就业率逐年提升,业内反响也很好。”

在多年的教学实践中,该校安防系各专业构建了“注重基础、强化技能、关注发展”的课程体系。孙宏告诉记者,“到目前为止,我系各专业定位准确,整体布局比较合理,初步形成了均衡发展的专业结构体系,较好适应了区域经济和行业发展的需要。”

职业化训练成就过硬技能

“对于高职院校的学生来说,提升专业技能,是他们能在未来工作岗位上成才的关键,特别是对于我们安全防范技术专业的学生,培养和训练过硬的技能,是我们工作的重中之重。”孙宏说,就安全防范技术专业为例,让学生接受规范化、职业化的校内实训和校企合作教学是提升技能的关键。

为此,学校投资1000余万元打造了一个全国领先的示范性实践教学基地,这是一个既能满足学生实训需要,又能满足行业培训需求的专业综合实训场所,孙宏说,“我们的学生在这个基地里,从安防工程设计、制图、安装、调试再到维护和设备维修的整个过程,都可以反复实训,直至完全掌握。”



技能运动会,点燃学生梦想

天公作美,诸暨市职教中心技能运动会决赛日前如期举行。

比赛开始了,看,建筑专业的选手,弹线、摆砖、拌灰、检验,有模有样(上图);测绘选手,定位放线专心致志,边测量边记录边计算(左下图);CAD选手两眼注视着电脑屏,而双手却在键盘上飞走,完成了一幅幅工程图;汽修专业的电器、钣喷、排故选手,或拆解,或严修,或安装,每一步都精准到位(右下图)……

这是一个“面向人人”技能运动会,全校同学都参加了比赛,经过初赛,最后有15%的同学进入到决赛。赛场上,同学们专注、执着的神情似乎在告诉人们,他们就是未来的工程师、园艺师、会计师、技师……

通讯员邵疆蓉 摄影报道



职业教育支撑“中国制造”还要过几关?(上)

1 职教之深度

■新华社记者丁静 郝方甲

长期以来,职业教育与普

通教育被认为像两台锅炉,

前者烧的是柴火,后者烧的是精炭。

一方面是“中国制造”崛

起和结构性用工荒亟须技能

型人才;一方面却是职教生

升职难、收入低,学生只敢把

职教当“备胎”。

5月10日,中央领导同志

启动了首届“职业教育活动周”。高级别的顶层推动,旨

在将职业教育支撑“中国制

造”的战略地位落到实处。

中国制造,谁来制造?

职业教育要发挥支撑作用,还要过几关?

“中国制造”崛起,职教需

做“扛鼎之腕”

每天午夜零点,京港地铁

十四号线钢轨探伤工陈宁都

要和同事一起排查钢轨的安

全隐患。“这就像给钢轨做‘B

超’,每个信号声都不能掉以

轻心。”陈宁说。

陈宁这样的技能型劳动

者,正成为中国经济社会转型

中“最需要的人”。

统计显示,我国技能劳

动者仅占就业人员的19%,

高技能人才的数量不足5%。

截至2011年底,中国第二产

业就业人员达到2.25亿,而技能

劳动者总量仅为1.19亿人,仅制

造业高级技工缺口就达400余

万人。

部分企业招工难已经不

仅在春节后出现,而是从年头

到年尾,“常年缺口在20%到

30%。”杭州圣菲丹织品有

限公司董事长陆文祥说。

发展职业教育的迫切性不言自明。5月10日,李克强总理对以“支撑中国制造,成

就出彩人生”为主题的首届“职

业教育活动周”作出批示:

进一步培养形成高素质的劳

动大军,进一步提高中国制造

和服务的水平。

在国际上,不少发达经济体

也在加大对职业教育的投入

和改革。未来一个国家能

否成为人力资源强国,将不能

简单地看毛入学率、高校毕业

人数或是教育投入占GDP的

比重,而是看本国劳动力在世

界范围内的认可程度。

职业教育“断头路”要变“立交桥”

目前,职业教育基本是一

条“断头路”,在职业教育体

系内最高只能上到高职,极个别可以

升本科的专业,但升本比例也

非常低。在崇尚高学历的大

环境下,职业教育出现“就业

火”与“招生冷”并存的状况。

然而,让职教学生不断升

学,也并不是衡量职教改革成

功的标志。

“我最担心的是职业教育

又会走到学校、学科、学历、学

位的传统路上,好像是越高

越好。”教育部职业教育与成

人教育司(下称“职成司”)巡

视员王继平说,“这个导向救

不了职业教育。”

教育部职成司综合处处长刘宏杰指出,职业教育的上

升通道应该是一座“立交桥”。

“立交桥”的意义在于任何

初始学历的学习者,都可以在

学习和工作的不同阶段选择

继续深造。”刘宏杰说,未来我

国大部分职教学生的成长路

径是在中职或高职毕业后走

向工作岗位,并在工作后根据

职业和自身发展需求,选择接

受学历或非学历继续教育。

(待续)

江山农商行: 反假“练兵”火热进行

为迎接全省银行业金融机构反假币暨点钞技能竞赛,江山农商行掀起新一轮的练兵高潮,有效的提高员工反假综合素质。本次练兵历时一个月之久,以自学为主,建立以各支行为小组进行集中练习。

参加练兵活动的青年临柜员工,充分利用营业终了时间,一边学习反假币理论知识,一边练习手工点钞。虽然备战时间十分紧迫,但是大家仍然不辞辛苦地坚持练习。此次练兵活动,不仅能够增强江山农商行前台临柜人员对人民币反假、反假方面新知识的认识,而且有效打击假币犯罪活动,切实提高防范现金风险能力。

姜水珍

工作“白加黑”, “普惠快车”开乡下

5月13日,当莲花镇山外村项雪林快速从信用社贷走了20万元的信用贷款用于他的