

交通技能人才的摇篮

浙江交通技师学院



1 我们的名校计划

浙江交通技师学院创办于1974年,隶属浙江省交通运输厅。办学41年来,学校以“立足交通办教育,融入市场促发展”的办学理念,学校从小到大,从弱到强,目前已成为占地320余亩,建筑面积8.45万余平方米,总资产4.3亿元,现有教职工580余人,在校生7200余人的首批国家级重点技工学校,为社会培养了近30万专业技术人员。

经过近41年的发展,浙江交通技师学院已经形成了以汽车专业为龙头、其他专业为支撑的专业建设格局,在社会上已经形成较为显著的品牌效益。我们汽车专业的在校生已经达到了在校生总数的70%以上。

接下来,我们将以时不我待的紧迫感、舍我其谁的使命感,勇担职业教育改革发展的重任,先试先行,全力推进国家级重点技师学院创建工作,创先争优,切实提高学院的核心竞争力。

2 我们的专业

2015年拟招生专业及人数				
招生对象	办学层次	招生专业	拟招人数	学制(年)
高中毕业生	技师+大专	汽车维修(机电一体化)	50	4
		汽车维修(碰撞修复)	40	
		数控加工	20	
	高级工+大专	汽车维修(机电一体化)	100	3
		现代物流	20	
		汽车维修(碰撞修复)	50	
		汽车技术服务与营销	50	
		汽车保险理赔与评估	20	
	大专	数控加工	20	2
		模具制造	20	
		电子商务	20	
		汽车驾驶(大客与运输管理)新增	50	
		会计(会计电算化)	20	
小计			480	
初中毕业生	五年一贯制	汽车技术服务与营销	40	3
		国际贸易实务	45	
		会计电算化	45	
		物联网应用技术	40	
	技师+大专	汽车维修(机电一体化)	100	6
		模具制造	30	
		数控加工	50	
	高级工+大专	汽车维修(机电一体化)	150	5
		汽车维修(碰撞修复)	50	
		汽车保险理赔与评估	40	
		汽车技术服务与营销	50	
		机电设备安装与维修	40	
		数控加工	50	
		电子商务	40	
		计算机网络技术(物联网)	40	
		现代物流	40	
		烹饪(新增)	50	
小计		会计(会计电算化)	40	
合计			1020	
			1500	

专业解读 (部分)

专业名称:汽车维修(机电一体化)
办学层次:技师+大专
学制:四年

培养目标:培养具有良好职业素养,系统、熟练掌握现代汽车维修技能和专业知识,能利用现代化手段和工具诊断排除疑难故障;具有一定企业的生产组织和管理能力;具备一定的企业工作经验,能对初、中级汽车维修工进行指导和培训的汽车维修高技能人才。

从业方向:面向汽车制造、修理企业,尤其是轿车特约维修厂从事轿车装配、修理、检测、检验和基层管理工作;自行开办汽车修理企业;担任普通职业学校实习教师等。

专业名称:汽车维修(碰撞修复)
办学层次:技师+大专
学制:四年

培养目标:培养掌握具有扎实汽车专业理论知识,有较强的汽车碰撞修复、汽车油漆喷涂和汽车美容装饰操作技能,能解决汽车修复过程中的疑难问题,具有技师水平的汽车技术人才。

从业方向:面向汽车制造、维修企业、汽车快修店、汽车美容装饰店等企业,从事汽车钣金、油漆和美容装饰的修复工作及企业管理工作,或自行开店经营,或担任普通职业学校实习教师。

专业名称:数控加工
办学层次:技师+大专
学制:四年

培养目标:培养掌握数控加工基本理论知识,熟练运用数控加工设备进行专业生产,能从事数控加工、编程、数控设备维护、检测、安装与调试的高级应用型人才。

从业方向:面向机械制造企业,从事专业生产设备操作、产品设计、设备维修与安装调试,机电设备销售、生产技术管理、企业运行管理等工作。

专业名称:汽车维修(机电一体化)
办学层次:高级工+大专
学制:三年

培养目标:培养具有良好职业素养,掌握现代汽车维修技能和专业知识,能利用现代化手段和工具诊断排除复杂故障;具备一定的企业生产和管理知识;具备一定的企业工作经验,能对初、中级汽车维修工进行指导的汽车维修高技能人才。

从业方向:面向汽车制造、修理企业,尤其是轿车特约维修厂从事轿车装配、修理、检测、检验和基层管理工作;自行开办汽车修理企业;担任普通职业学校实习教师等。

专业名称:汽车维修(碰撞修复)
办学层次:高级工+大专
学制:三年

培养目标:培养掌握具有扎实汽车专业理论知识,有较强的汽车碰撞修复、汽车油漆喷涂和汽车美容装饰操作技能,能解决汽车修复过程中的一般问题,具有高级工水平的汽车技术人才。

从业方向:面向汽车制造、维修企业、汽

培养目标:培养掌握数控加工基本理论知识,熟练运用数控加工设备进行专业生产,能从事数控加工、编程、数控设备维护、检测、安装与调试的高级应用型人才。

从业方向:为企业培养运用现代国际化物流管理原理对货物运输、装卸、仓储、配送等环节进行一体化经营的应用型人才。

从业方向:学生毕业后从事通关、商检、运输代理、保管、配送、包装装卸、流通加工及相关信息活动等工作以及生产企业的采购、储运等工作。

专业名称:电子商务
办学层次:高级工+大专
学制:三年

培养目标:培养熟悉电子商务专业基础理论知识,具有较高综合素质并掌握利用计算机、网络、通信等现代信息技术从事商务活动的高级技能应用型人才。

从业方向:面向电子商务应用领域,可在商贸、物流、电子商务服务等行业和单位从事电子商务应用及管理工作。

专业名称:会计电算化
办学层次:大专
学制:三年

培养目标:培养熟悉会计专业基础理论知识,具有较高综合素质并能够胜任出纳、会计核算、税务、财务管理等工作的高级技能应用型人才。

从业方向:面向会计应用领域,可在各类企、事业单位从事会计核算、出纳、税务、财务管理等工作。

我们的招生咨询电话:(0579)82173828,欢迎垂询。

3 我们的师资

目前,学校生师比稳定在20:1以内,拥有全国交通中等职业教育汽车专业带头人2人,全国交通技术能手4人,全国交通技术标兵1人,浙江省技术能手4人,浙江省百行百星1人,浙江省交通系统“283”拔尖人才1人,浙江省研究生学历或学位的32人,中高级职称161人。

成了一批基础理论扎实、教学实践能力突出的专业带头人和骨干教师,为提高学校教育教学质量提供了智力保障。

目前学院拥有专任教师297人,“双师型”教师208人,兼职教师35人,具有硕士研究生学历或学位的32人,中高级职称161人。

学校专门成立了课程开发团队,参照相关的职业资格标准,对学院5大重点专业及相关专业群的课程体系进行积极探索,形成了5套全新的人才培养方案。学校已经建成《汽车发动机维修》等12门优质专业核心课程。

4 我们的硬件

学校按照示范学校建设原则,大力改造服务性实训中心,为高技能人才培养提供强大的实训条件保障。学校拥有教学仪器设备2021套。教学仪器设备总值5710万元。校内实训基地9个,实训室115个。

汽车维修专业拥有发动机拆装与检测、发动机排故等12个实训室,实训场所面积约4300平方米;

汽车车身修复专业完善和新建汽车销售实训室、汽车保险与理赔实训室等7个实训室;

现代物流专业在已有的现代物流实训中心的基础上,新建、扩建校内实训基地,配备了先进、适用的实训设施、器材;

数控加工专业建成电子技术实训室、PLC实训室等6个集教学实训、技能鉴定、产品生产于一体的校内实训室。

5 我们学生是这样学习的



“丰田班”学生理论教学场景



整车维护实习场景



模拟驾驶教学场景

6 我们的成果

2003年被国家人力资源和社会保障部、教育部、交通运输部等六部委确定为“国家机电类项目高技能人才培养基地”和“制造业和现代服务业技能紧缺人才培养基地”;

2008年被国家人力资源和社会保障部确定为“首批国家高技能人才培养示范基地”,并被授予“国家技能人才培育突出贡献奖”;

2013年被省委省政府评为省级文明单位、省级平安创建工作先进单位;

2014年被省人力资源和社会保障厅、财政厅确定为浙江省十大高技能人才公共实训基地,被交通运输部确定为全国交通职业教育示范院校,机动车维修及相关专业

业被交通运输部确定为交通运输行业“双证书”制度试点专业,成为全国首批9所试点职业院校之一。

2014年,教师参加各类竞赛,获国家级一等奖5个、二等奖1个,省级一等奖3个、二等奖1个、三等奖5个,市级及以上奖项共30个;

2014年,学生参加各类竞赛,获国家级一等奖1个、二等奖1个、三等奖5个,省级一等奖1个、二等奖3个、三等奖5个,市级以上奖项共40个。

.....