

# 交通技能人才的摇篮

## 浙江交通技师学院

### 我们的名校计划

浙江交通技师学院创办于1974年,隶属浙江省交通运输厅。办学41年来,学校以“立足交通办教育,融入市场促发展”的办学理念,学校从小到大,从弱到强,目前已成为占地320余亩,建筑面积8.45万余平方米,总资产4.3亿元,现有教职工580余人,在校生7200余人的首批国家级重点技工学校,为社会培养了近30万专业技术人才。

经过近41年的发展,浙江交通技师学院已经形成了以汽车专业为龙头、其他专业为支撑的专业建设格局,在社会上已经形成较为显著的品牌效益。我们汽车专业的在校生已经达到了在校生总数的70%以上。

接下来,我们将以时不我待的紧迫感、舍我其谁的使命感,勇担职业教育改革发展的重任,先试先行,全力推进国家级重点技师学院创建工作,创先争优,切实提高学院的核心竞争力。

### 我们的专业

2015年拟招生专业及人数				
招生对象	办学层次	招生专业	拟招人数	学制(年)
高中毕业生	技师+大专	汽车维修(机电一体化)	50	4
		汽车维修(碰撞修复)	40	
		数控加工	20	
	高级工+大专	汽车维修(机电一体化)	100	3
		现代物流	20	
		汽车维修(碰撞修复)	50	
		汽车技术服务与营销	50	
		汽车保险理赔与评估	20	
		数控加工	20	
		模具制造	20	
		电子商务	20	
		汽车驾驶(大客与运输管理)新增	50	
	大专	会计(会计电算化)	20	
	小计		480	
初中毕业生	五年一贯制	汽车技术服务与营销	40	3
	3+2	国际贸易实务	45	
		会计电算化	45	
		物联网应用技术	40	6
	技师+大专	汽车维修(机电一体化)	100	
		模具制造	30	
		数控加工	50	
	高级工+大专	汽车维修(机电一体化)	150	5
		汽车维修(碰撞修复)	50	
		汽车保险理赔与评估	40	
		汽车技术服务与营销	50	
		机电设备安装与维修	40	
		数控加工	50	
		电子商务	40	
		计算机网络技术(物联网)	40	
	大专	现代物流	40	
		烹饪(新增)	50	
		会计(会计电算化)	40	
	中级工	汽车维修(机电一体化)	40	3
		汽车钣金与涂装	40	
	小计		1020	
	合计		1500	

#### 专业解读 (部分)

**专业名称:**汽车维修(机电一体化)  
**办学层次:**技师+大专  
**学 制:**四年

培养目标:培养具有良好职业素养,系统、熟练掌握现代汽车维修技能和专业知识,能利用现代化手段和工具诊断排除疑难故障;具有一定的企业生产组织和管理能力;具备一定的企业工作经验,能对初、中级汽车维修工进行指导和培训的汽车维修高技能人才。

从业方向:面向汽车制造、修理企业,尤其是轿车特约维修厂从事轿车装配、修理、检测、检验和基层管理工作;自行开办汽车维修企业;担任普通职业学校实习教师等。

**专业名称:**汽车维修(碰撞修复)  
**办学层次:**技师+大专  
**学 制:**四年

培养目标:培养掌握具有扎实汽车专业理论知识,有较强的汽车碰撞修复、汽车油漆喷涂和汽车美容装饰操作技能,能解决汽车修复过程中的疑难问题,具有技师水平的汽车技术人员。

从业方向:面向汽车制造、维修企业、汽车快修店、汽车美容装饰店等企业,从事汽车钣金、油漆和美容装饰的修复工作及企业管理工作,或自行开店经营,或担任普通职业学校实习教师。

**专业名称:**数控加工  
**办学层次:**技师+大专  
**学 制:**四年

培养目标:培养掌握数控加工基本理论知识,熟练运用数控加工设备进行专业生产,能从事数控加工、编程、数控设备维护、检测、安装与调试的高级应用型人才。

从业方向:面向机械制造企业,从事专业生产设备操作、产品设计、设备维修与安装调试、机电设备销售、生产技术管理、企业运行管理等工作。

**专业名称:**汽车维修(机电一体化)  
**办学层次:**高级工+大专  
**学 制:**三年

培养目标:培养具有良好职业素养,掌握现代汽车维修技能和专业知识,能利用现代化手段和工具诊断排除复杂故障;具备一定的企业生产和管理知识;具备一定的企业工作经验,能对初、中级汽车维修工进行指导的汽车维修高技能人才。

从业方向:面向汽车制造、修理企业,尤其是轿车特约维修厂从事轿车装配、修理、检测、检验工作和基层管理工作;自行开办汽车维修企业;担任普通职业学校实习教师等。

**专业名称:**汽车维修(碰撞修复)  
**办学层次:**高级工+大专  
**学 制:**三年

培养目标:培养掌握具有扎实汽车专业理论知识,有较强的汽车碰撞修复、汽车油漆喷涂和汽车美容装饰操作技能,能解决汽车修复过程中的一般问题,具有高级工水平的汽车技术人员。

从业方向:面向汽车制造、维修企业、汽

车快修店、汽车美容装饰店等企业,从事汽车钣金、油漆和美容装饰的修复工作及企业管理工作或自行开店经营或担任普通职业学校实习教师等。

**专业名称:**汽车技术服务与营销  
**办学层次:**高级工+大专  
**学 制:**三年

培养目标:培养掌握现代汽车结构和性能,掌握现代汽车维修、修理、检测技术,熟练掌握汽车营销知识和技巧,具有高级工水平的汽车高级技术人员。

从业方向:面向汽车制造企业从事汽车制造及产品销售;汽车销售公司的汽车销售、租赁;汽车维修企业汽车修理、检测的技术管理;自营汽车销售、租赁公司等。

**专业名称:**汽车保险理赔与评估  
**办学层次:**高级工+大专  
**学 制:**三年

培养目标:具有较高从业素质,既懂保险公估、法律法规方面的相关知识,也熟悉车身结构、损坏机理等职业能力,能在工作中解决实际问题的专业技能型人才。

从业方向:面向保险公司、公估机构以及汽车维修企业,从事汽车保险承保、汽车保险理赔、估损、核损、理赔等各种工作,或在汽车销售与维修企业、二手车评估市场从事汽车销售、汽车售后服务、钣金修复、旧机动车评估等工作。

**专业名称:**数控加工  
**办学层次:**高级工+大专  
**学 制:**三年

培养目标:培养掌握数控加工基本理论知识,运用数控加工设备进行专业生产,能从事数控加工与机械制造相关工作的高级技能型人才。

从业方向:面向机械制造企业,从事专业生产设备操作、产品设计、设备维修与安装调试、机电设备销售、车间管理等工作。

**专业名称:**模具制造  
**办学层次:**高级工+大专  
**学 制:**三年

培养目标:培养掌握模具设计与制造方面的专业知识,具有模具装配、调试和维修等实践能力,能从事模具设计制造、检测、维护、销售的高级技能型人才。

从业方向:面向机械、汽车、电子、五金、塑料等行业,从事冷冲压模、塑料膜、型腔模及工装、夹具的设计与制造,模具生产设备操作,模具生产车间技术管理等工作。

**专业名称:**现代物流  
**办学层次:**高级工+大专  
**学 制:**三年

培养目标:为企业培养运用现代国际化物流管理原理对货物运输、装卸、仓储、配送等环节进行一体化经营的应用型人才。

从业方向:学生毕业后从事通关、商检、运输代理、保管、配送、包装装卸、流通加工及相关信息活动等工作以及生产企业的采购、储运等工作。

**专业名称:**电子商务  
**办学层次:**高级工+大专  
**学 制:**三年

培养目标:培养熟悉电子商务专业基础理论知识,具有较高综合素质并掌握利用计算机、网络、通信等现代信息技术从事商务活动的高级技能应用型人才。

从业方向:面向电子商务应用领域,可在商贸、物流、电子商务服务等行业 and 单位从事电子商务应用及管理工作。

**专业名称:**会计电算化  
**办学层次:**大专  
**学 制:**三年

培养目标:培养熟悉会计专业基础理论知识,具有较高综合素质并能够胜任出纳、会计核算、税务、财务管理等工作的高级技能应用型人才。

从业方向:面向会计应用领域,可在各类企、事业单位从事会计核算、出纳、税务、财务管理等工作。

### 我们的师资

目前,学校师生比稳定在20:1以内,拥有全国交通中等职业教育汽车专业带头人2人,全国交通技术能手4人,全国交通技术标兵1人,浙江省技术能手4人,浙江省百行百星1人,浙江省交通系统“283”拔尖人才1人,浙江省技工院校科研之星3人,并形成了一批基础理论扎实、教学

实践能力突出的专业带头人和骨干教师,为提高学校教育教学质量提供了智力保障。

目前学院拥有专任教师297人,“双师型”教师208人,兼职教师35人,具有硕士研究生学历或学位的32人,中高级职称161人。

学校专门成立了课程开发团队,参照相关的职业资格标准,对学院5大重点专业及相关专业群的课程体系进行积极探索,形成了5套全新的人才培养方案。学校已经建成《汽车发动机维修》等12门优质专业核心课程。

### 我们的硬件

学校按照示范学校建设原则,大力改造服务性实训中心,为高技能人才培养提供强大的实训条件保障。学校拥有教学仪器设备2021套。教学仪器设备总值5710万元。校内实训基地9个,实训室115个。

汽车维修专业拥有发动机拆装与检测、发动机排故等12个实训室,实训场所面积约4300平方米;

汽车车身修复专业完善和新建汽车销售实训室、汽车保险与理赔实训室等7个实训室;

现代物流专业在已有的现代物流实训中心的基础上,新建、扩建校内实训基地,配备了先进、适用的实训设施、器材;

数控加工专业建成电子技术实训室、PLC实训室等6个集教学实训、技能鉴定、产品生产于一体的校内实训室。

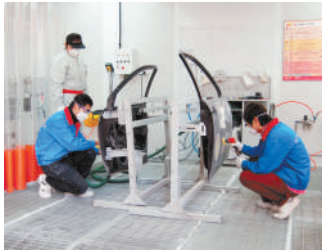
### 我们学生是这样学习的



“丰田班”学生理论教学场景



机电专业教学场景



汽车维修专业教学场景



整车维护实习场景



模拟驾驶教学场景

### 我们的成绩

2003年被国家人力资源和社会保障部、教育部、交通运输部等六部委确定为“国家机电类项目高技能人才培养基地”和“制造业和现代服务业技能紧缺人才培养基地”;2008年被国家人力资源和社会保障部确定为“首批国家高技能人才培养示范基地”,并被授予“国家技能人才培育突出贡献奖”;2010年被省人力资源和社会保障厅、财政厅确定为浙江省十大高技能人才公共实训基地,被交通运输部确定为全国交通职业教育示范

院校,被教育部、人力资源和社会保障部、财政部确定为首批国家中等职业教育改革发展示范建设学校。

2013年顺利通过国家示范建设学校验收和浙江省人才公共实训基地验收,两项验收绩效均名列前茅;2013年被省委省政府评为省级文明单位、省级平安创建工作先进单位;

2014年被国家教育部、人力资源和社会保障部、财政部正式确定为“国家中等职业教育改革发展示范学校”。机动车维修及相关专

业被交通运输部确定为交通运输行业“双证书”制度试点专业,成为全国首批9所试点职业院校之一。

2014年,教师参加各类竞赛,获国家级一等奖5个、二等奖1个,省级一等奖3个、二等奖1个、三等奖5个,市级及以上奖项共30个;

2014年,学生参加各类竞赛,获国家级一等奖1个、二等奖1个、三等奖5个,省级一等奖1个、二等奖3个、三等奖5个,市级以上奖项共40个。

……