



总第10215号 国内统一刊号:CN33—0018
邮发代号:31—2 热线电话/传真:(0571)88860470 88852349
电子版:www.zjgrrb.com
E-mail:zhj9759@163.com
地址:杭州市余杭塘路69号12号楼115室 邮编:310012

星期 特刊

厉志海会见新西兰 工会理事会代表团



本报讯 记者周金友 摄影报道 昨晚,省人大常委会副主任、省总工会主席厉志海在杭州亲切会见应全国总工会邀请,以新西兰工会理事会全国书记山姆·哈加德为团长的代表团一行。双方在热烈友好的气氛中相互交流了改革开放、经济社会发展、工会工作等情况和经验。省总工会党组副书记、巡视员、副主席曹国旗等参加会见。

厉志海首先代表省总工会,对代表团来浙江访问表示热烈欢迎!并向客人介绍了浙江省和浙江省总工会的基本情况。厉志

海说,近年来,浙江各级工会主动适应浙江经济发展的新常态,把建功立业活动作为调动职工群众积极性、主动性、创造性的基本载体,助推全省经济转型升级。厉志海希望代表团在浙江参观、访问期间,通过实地走访和亲身体验,更好地了解浙江经济社会发展以及浙江工会工作情况。

山姆·哈加德介绍了新西兰工会理事会在政府、工会、雇主三方协调劳动关系等方面所做的工作和取得的成就。山姆·哈加德说,毛利族有句谚语是这么说的:你我篮子在一起,大家

生活更美好。他希望双方今后经常交流工会为职工谋福利的做法和经验,集智慧和努力,让两国职工的生活更加美好。

新西兰工会理事会成立于1987年,会员人数36万,是新西兰唯一的全国性工会,与新西兰工党关系密切,支持工党的政策主张。其最高管理机构是两年一次的全国大会,当前的主要任务是推进工会现代化,推动实现公平工作和健全的公共服务。

代表团在浙江期间,参观了宁波北仑港,并与宁波港股份有限公司工会相互交流工会工作。

参加同学会是否违纪?“明显超出正常礼尚往来”的标准怎么认定? 什么职级算领导干部?

中央纪委“两部党内法规”权威答疑

据中纪委网站 2015年10月18日,中共中央印发《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》,为党员和党员领导干部树立了看得见、够得着的高标准,划出了党组织和党员不可触碰的纪律底线。为积极回应社会关切,加强解读工作,推动“两部党内法规”的学习和宣传,中央纪委监察部网站《回复选登》栏目推出“‘两部党内法规’权威答疑”,特请中央纪委法规室陆续解答网友关注问题。

中学、大学都有同学会,参加这样同学会的活动是否都视作违纪

第68条关于“党员领导干部违反有关规定组织、参加自发成立的老乡会、校友会、战友会等”的规定,“违反有关规定组织、参加”和“自发成立”的含义是什么? 中学、大学都有同学会,参加这样同学会的活动是否都视作违纪? 怎样的同学会会被视为违规组织?

中央纪委法规室:《中国共产党纪律处分条例》第68条规定,党员领导干部违反有关规定组织、参加自发成立的老乡会、校友会、战友会等的,要根据情节轻重给予处分。正确理解该条需要把握三点:一是该条规定的主体仅是“党员领导干部”,体现了对党员领导干部的高要求。二是该条所称的“有关规定”是指2002年中央纪委、中央组织部、总政治部联合下发的《关于领导干部不得参加自发成

立的“老乡会”“校友会”“战友会”组织的通知》。即组织、参加自发成立的老乡会、校友会、战友会等行为构成违纪的前提是违反该规定。该通知明确要求,领导干部不得参加自发成立的老乡、校友、战友之间的各种联谊会之类的组织,不得担当这类联谊会的发起人和组织者,不得在这类联谊会中担任相应职务;不得借机编织“关系网”,搞亲疏疏,团团伙伙,更不得有“结盟”“金兰结义”等行为。三是该条所称的自发成立的老乡会、校友会、战友会,是指未经登记注册的老乡会、校友会、战友会。因此,党员包括领导干部在正常范围内的老乡、校友、战友聚会并不违反党的纪律。要注意区分该违纪行为与组织参加老乡、校友、战友之间的正常聚会活动,只有违反规定组织参加自发成立的老乡会、校友会、战友会等才是违纪。

对于“明显超出正常礼尚往来”的标准怎么认定?

第83、84条提及收受、赠送“明显超出正常礼尚往来的礼品、礼金、消费卡等”,对于“明显超出正常礼尚往来”的标准怎么认定? 发达地区和落后贫困地区对于“正常礼尚往来”标准不同,这个标准是否能做出准确认定?

中央纪委法规室:从近年来的办案实践看,从事公务的党员干部收受礼品、礼金、消费

卡问题比较突出,严重影响了党员干部形象,破坏了党群干群关系,是产生腐败行为的温床,有必要对这类行为予以纪律规范。《中国共产党纪律处分条例》没有对收受礼品、礼金、消费卡等行为搞简单的“一刀切”,而是区别不同情况分别作出了规定。一是收受可能影响公正执行公务的礼品、礼金、消费卡等,要视情节轻重给予处分,也就是说,对于可能影响公正执行公务的礼品、礼金、消费卡等一律不准收受。二是收受其他明显超出正常礼尚往来的礼品、礼金、消费卡等的,要予以纪律处分。这是新的规定,即日常生活中收受同事、同学、老乡、朋友等赠送的礼品、礼金、消费卡等,虽与公正执行公务无关,但如果“明显超出正常礼尚往来”的,要予以处分。

所谓“明显超出正常礼尚往来”,一是指在礼节上讲究有来有往,换句话说就是你对我怎么样,我也对你怎么样,不能只来不往。二是指明显超出了当地正常经济水平、风俗习惯、个人经济能力的礼品、礼金价值。具体给予处分时应根据各种因素综合考虑酌情处理。

“党员领导干部”的范围是什么? 什么职级算领导干部?

全文有17处提及“党员领导干部”,是否可以理解处分

条例全篇是对党员的纪律要求,这17处写明“党员领导干部”的是对领导干部规定的更高的条文?“党员领导干部”的范围是什么? 什么职级算领导干部?

中央纪委法规室:分则中以“党员领导干部”为主体的条文说明该条针对的是党员领导干部,一般党员不适用该条。

目前,“党员领导干部”的范围主要包括以下三部分:一是党政机关中的“党员领导干部”,包括党的机关、人大机关、行政机关、政协机关、审判机关、检察机关、各民主党派和工商联机关以及参照公务员法管理的单位中担任各级领导职务和副调研员以上非领导职务的中共党员。二是国有企业中的“党员领导干部”,包括大型、特大型国有和国有控股企业(含国有和国有控股金融企业)中层以上领导人员,中型以下国有和国有控股企业(含国有和国有控股金融企业)领导人员,以及上述企业中其他相当于县级以上层次的中共党员。三是事业单位中的“党员领导干部”,包括事业单位(未列入参照公务员法管理范围)领导班子和其他六级以上管理岗位的中共党员。此外,已退出上述领导职务、但尚未办理退休手续的中共党员干部也属于党员领导干部的范围。

“零择校”何时能实现?

——透视《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中期评估义务教育专题

■新华社记者

在城市,不少家长为孩子进名校请托送礼;在农村,很多家长到县城租房陪读;各种针对升学的培训补习屡禁不止……曾几何时,由于义务教育优质资源的严重不均衡,“择校”成了家长的心病、学生的负担,也是集中体现教育不公的痼疾。

经过《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》为期5年的贯彻实施,义务教育均衡发展成效显著。

正如国家教育咨询委员会、国家总督学顾问陶西平所说:“地区差距、城乡差距、校际差距和群体差距都在缩小,许多城市的择校热得到有效缓解。”

均衡发展:让就近入学成为心甘情愿

“一纸行政命令堵不住择校现象,只有在家门口就能享受优质的教育资源,才能让家长主动放弃择校、学生心甘情愿地就近入学。”作为在全国率先实现“零择校”的城市,安徽省铜陵市教育局副局长王刚这样介绍当地经验。

与许多正在发展扩建的二、三线城市一样,铜陵市原有的优质教育资源基本都集中在主城区,新城区内的学校吸引力明显不足。为此,铜陵市采取加强“薄弱校”基础设施建设、校长教师轮岗交流、优先强化“薄弱校”信息设备等措施,使新城区学校在硬件和软件方面同步实现质的飞跃。

2012年1月,教育部出台《治理义务教育阶段择校乱收费的八条措施》,提出制止通过

办升学培训班、跨区域、任何方式的考试、特长生、公办校以民办名义等形式招生和收费,严禁收取任何与入学挂钩的捐助助学款,加强招生信息和学籍的管理。

记者在采访中了解到,随着各地推进实施教师校长轮岗交流以及严格遏制择校,“条子生”大幅减少,但一些地方“学区房”开始走俏。

“学区房在一些地方仍然存在较热现象,我们鼓励地方采取多校划片方式来解决,就是一个小区对准若干小学和若干初中,以此来为学区房‘降温’。”教育部基础教育一司司长王定华说。

王定华指出,今后在推进义务教育均衡发展中要继续标本兼治,“本”就是在城市地区鼓励采取学校联盟、集团化办学、学区化管理等方式在较短时间内迅速扩大优质教育资源;“标”就是要加大规范力度,如果发现学校校长和相关负责招生人员违规招生,教育部将协同当地有关部门加大查处力度,并通过媒体进行曝光。

特色办学:让薄弱校成为“热点校”

近三年,在国家、省、市、区各级比赛中先后有近300人次获得高层级奖项,各项评价指标由4年前垫底水平跃居区内第一集团行列……

这是外来务工人员子女占近八成比例的大连市71中学的教改成果。通过30人的小班化编班,游戏闯关、学生当小先生等教学创新,过去对学习没热情的学生渐渐成为课堂的主人。

近年来,在教育质量、

倡导特色办学的大背景下,一些薄弱校“脱胎换骨”、“发现自我”。北京市朝阳区安慧北里中学通过大力发展健美操、跆拳道、美术等特色教育,学生外流不断减少,大批学生慕名而来;邯郸市29中发展特色音乐教育,吸引了片内九成以上学生。

邯郸市教育局副局长赵小今说,通过重构教育内容、手段、模式和教育方法,薄弱学校形成自身特色,打破了唯升学率择校的单一标准,分流学生家长择校需求,这是破解“择校热”的一个有益探索。

“如果义务教育阶段的学校能在升学率基本均衡的前提下形成一校一品,择校标准的多样化会让择校不再是难以承受的社会问题。”安徽师范大学教务处长朱家存教授说。

陶西平指出,择校问题主要是供需矛盾造成的,现在国家已经在控制需求方面出台了措施,我们还要在提供更多优质学校上想办法,逐渐实现从“不准择校”到“不必择校”。

减负增效:让每个孩子都做最好的自己

中期评估义务教育专题评估报告显示,据对全国14省(区、市)10万余名中小学生的抽样调查显示(以小学四年级、初中二年级为代表),5年来,小学生课业负担总体呈下降趋势。2010~2014年,每学期统一考试次数超过1次的小学比例由55.62%下降到34.21%,每天家庭作业超过1小时的学生比例由48.7%下降到37.41%。

然而,因为“择校”而衍生的各种课外培训依然是不少家

长不能承受之重,更是孩子成长不该有的痛。

2015年南京外国语学校英语能力测试开考时,2500多名小学毕业生报名竞争320个名额。记者在现场看到,测试采用全英文考题,涉及小学多门课程的内容及知识,录取比例约8:1。

现场很多家长坦言很早就瞄准了这所学校,也为孩子报名参加了一些培训。

“一些地方尝试在中考中取消升学考试,采取学力综合评价进行录取,这是一个减轻重大举措。”义务教育专题报告课题组负责人、西南大学基础教育研究中心主任宋乃庆说,有些省尝试根据学生成绩及综合表现进行录取,全程公示相关信息,评价过程对德智体美的权重甚至超过学科成绩,这就使学校、学生和家長三方都更加重视综合素质培养,有利于推进减负增效。

王定华指出,为学生减负要打“组合拳”,一要转变家长观念,不要让孩子在儿童时代、幼儿时代知识增多、兴趣湮灭,这样对孩子一生成长不利,要形成正确的成人观、成才观;二是规定公办教师不得到校外培训机构任职,学校招生时不认补习证书;三是要让更多的培训机构参与到教育部发起的《中小学生学习校外培训机构自律公约》,能够在培训中贯彻党和国家的教育方针;四是要推进法治建设,在法律目前的空白点,特别是民办教育法律法规制定过程中作出相应规范。

据悉,今后教育部门将联合工商、安监、公安等部门加强校外教育辅导机构的审批和管理,合理打造校外协同推进减负提质的格局。

导读

全国首创的《劳动托起中国梦》 主题歌新鲜出炉

详见今日第4版

袁识派

代课老师“事倍薪半” 是体制之痛

■阮向民

“急招代课老师!”最近,不少老师在朋友圈转发学校招代课老师的消息。在任课老师生病、保胎、产假,尤其是放开二胎的影响下,缺老师,已经成为很多学校普遍存在的问题,学校就不得不找代课老师来上课。学校对代课老师的要求和正式老师是一样的,要懂教学,懂管理。和付出相比,一个临时的小学代课老师通常一个月只有两千多的代课金,没有其他的福利、补贴。记者了解到,在杭城各中小学做代课老师的,几乎都是年富力强的80后或者90后。他们毕业不久,怀着梦想打拼,在这条职场路上有欢笑和收获,更多的,则是艰辛和苦涩(据11月26日 浙江在线)。

在媒体的这篇报道中,一名代课老师的遭遇

让人五味杂陈。通过面试拿到课程表后她震惊了,一周除了10节语文课外,还附带2节品德课、2节体育活动课。她感叹“传说中的语文是体育老师教的,发生在我身上了。”尽管如此高强度的任课节奏,一个月的代课工资也仅仅只有2400元,更别说几险几金了。

关于代课老师,人们的习惯思维是,他们的能力和水平不及正式老师,因此,不能享受与正式老师同等的待遇。其实这是个伪命题,教师是什么?是灵魂工程师,如果他们的能力和水平有欠缺,那么他们就不具备站上三尺讲台的基本条件,学校录用他们本身就是对学生不负责任的行为,既然录用了,也就证明学校认为他们是合乎要求的,是可以胜任教师岗位的。而既然是符合教师这一岗位要求

的,就理应按照《劳动法》的规定实行同工同酬。

回到刚才那名代课老师的遭遇,她周围的正式老师每天根本不需要面对这张排得满满的课程表,按理说能者多劳,多劳多得,但现实却是“事倍薪半”。

所以说,代课老师的境遇,与能力无关,与水平无关,有关的就是身份编制,而考编之路受制于编制限额、户籍等多重门槛,对于大多数代课老师来说,几乎就是不可能的任务。

代课老师“事倍薪半”是体制之痛,在以人定薪的制度框架之下,能力、水平、工作强度在编制面前统统靠边,这种带着深厚计划经济色彩的制度必须由以岗定薪取而代之,这关乎教师的尊严、社会的公平,更关乎法治的最终落地。