

# 倪志伟、吴建国—— 海岛电工的 两颗“明珠”

■记者杜成敏



这样听一听,倪志伟(左)就能找到设备故障在哪儿。

1956年出生的倪志伟从事船舶电气维修、安装、调试技术工作已有近40个年头,船舶的一般故障,他在一刻钟内即可准确锁定。他甚至不用拆开设备,光听听、看看、闻闻,就能搞明白问题出在哪儿,一弄两弄就能把问题解决了。因为这“手到病除”的本领,他成了当地各类船舶的“急救医生”。他

身上,常常发生的场景是:半夜被电话叫醒,楼下接他修急的车辆已在等候……因此他被誉为“舟渡110”。

倪志伟至今仍记得40年前父亲对他说过的一句话:“一个人是否有用,要看别人用不用你。”所以,倪志伟乐此不疲地做这个“舟渡110”。

而想当初,为了让自己变

得“有用”,倪志伟可没少下功夫。学徒期间,他白天跟师傅学艺,晚上有别于他人,他总要做个“总结笔记”什么的,找出一天工作中的不足与疑惑,第二天再带着问题去请教师傅;他经常利用休息时间钻研技术,放在他床头的《船舶电器问答》、《渔船电工》两本技术书籍,书页都被他翻破了。

因为技术进步快,学徒期的倪志伟就当上了船舶电气造船工段长。那时,他白天指导船舶电气安装,晚上就背着一包图纸回家,把床单一掀,将图纸铺满床铺,一看就到深夜。他说,“这个工段长可不是那么好当的。”

努力是成功的催化剂,一年后,厂里决定让100多名学徒进行一次大比武,从中选出一名成绩最高者给予转正、加薪,真正是“百里挑一”。比赛分为理论与实操测试,最终,倪志伟以“双满分”的成绩脱颖而出。

倪志伟船舶电气维修的手艺越来越炉火纯青。一次,一艘日本产的大型捕鱼船因发

电机损坏进厂维修,该渔船采用的是在当时非常先进的无刷发电机技术,这让很多电气老师傅都束手无策。倪志伟知道后,向厂里要来了发电机的电路板,他想碰碰这块“硬骨头”。

回到家后,他对照电路板,开始用铅笔一点一点地把电气线路画出来,就像“复盘”。全部画完的时候,已经是第二天清晨了。当他拿着画好的图再仔细研究时,发电机的结构也在他的脑海中渐渐清晰起来……终于,他发现了问题所在,并成功解决了这道师傅们都无法解决的难题。

从此,舟山的船舶电气维修电工界多了一颗“新星”。

多年来,倪志伟贡献了大量的技术革新和创新改造。舟山首座、也是目前唯一一座大吨位液压升降码头,即白峰至鸭蛋山码头的电气设计改进和设备安装调试,就是倪志伟负责的。

倪志伟以技术技能为自己赢得了荣光,他是第十届“全国技术能手”,“钱江技能大奖”获

得者,第一届“浙江省首席技师”,“省五一劳动奖章”获得者,享受国务院政府特殊津贴……

去年,倪志伟退居二线,多年的技术工人经历,让他对电工行业内高技能人才紧缺现状深感担忧,他拒绝了很多企业的高薪聘请,欣然接受了舟山技师学院的聘请,成为了一名学校特聘教授。他重新确定了自己的奋斗目标:“要利用舟山技师学院这个平台,把所学的技能毫无保留地传授给学生,带出更多的‘金蓝领’!”

一线摸爬滚打的实践经验,让他的课生动形象,学生们爱听、爱学。他创立的“单元支路通路法”教学,通俗易懂,广受学生欢迎,被列为省级教学课题进行研究推广。他的学生职业技能资格考试通过率几乎为100%。

倪志伟说:“我的大半生贡献给了舟山船舶事业,退休后,我想把自己贡献给我的学生,就像父亲教导我的一样,要一直做个‘有用’的人。”

## 吴建国:海岛“爱迪生”

在舟山嵊泗县,很少有不认识吴建国的人,曾有一名香港来的客商要找吴建国,情急之下对出租车司机说出了吴建国的名字,司机就准确地把他带到了吴建国的家里……

在嵊泗,吴建国被称为海岛“爱迪生”,这位只有高中文化程度的渔民,自学成才,心系群众,他的大小发明不计其数,件件相关渔民的财产安全。

吴建国1965年出生,原本只是一名冷冻厂的普通电工,因为爱好电气技术,他经常去渔船上进行电气维修。吴建国天生有一股不服输的劲,设备修不好就决不离开船。

虽说当过一年渔民,吴建国却严重晕船,常常在船上边修边吐,吐完再修,即使头晕目眩,胃里翻江倒海一直在折磨他,他也决不休息。

自学成才的吴建国名气越来越大,周边岛屿的“船老大”纷纷找上门来请他修船。接触的设备越多,吴建国的电气知识就越“融会贯通”。

吴建国对记者讲起他最难忘的一件事。有一天,他收到一位“船老大”发来的短信:“昨天半夜,嵊山一艘船进水下沉,船上只有3人正在睡觉,全没了……”看完短信后,吴建国心里非常难过。之后他的脑海中就一直有个想法:要是船进水时会自动报警,那睡着的人马上就能醒了……

凭着自己的电气知识,吴建国整整花了一年多时间,经过无数次试验,最终研制出“液位报警装置”:当船舱内水位上升到危险值时,船上报警器就会响起,及时提醒船员维修或自救。

船老大们在安装好这个装置后说:“现在睡觉,终于可以比以前踏实了。”该“液位报警装置”获得了国家实用新型专利。

有过一年渔民经历的吴建国对海上的危险深有体会:“多一道防范就多一分安全。”

吴建国一直致力于渔船技术创新。比如,海上作业的渔船,一旦遇上机舱着火,往往

只能看着渔船烧完沉没,因为机舱里的高压油管会喷出猛烈的“火蛇”,渔民们根本没法进去关掉机器。吴建国就考虑:要是开关在机舱外,渔民就可以及时关闭设备,挽回损失。不久后,“柴油机供油泵紧急停车装置”就诞生了,机舱的关机装置被安装到了驾驶室里,按下开关,8秒内船只主机就会停止。2011年底,该专利申请获批成功后,被推广到舟山的全部运输船上。

吴建国还很重视海洋环保。2011年,他成功研制了“海洋捕捞重复充电式环保网标灯”,这种网标灯采用重复使用的可充电电池,极大地减少了渔用废旧电池对海洋的污染。同时,网标灯多种颜色规格LED,还能使每艘船的渔网不会错捞,根据效益估算,每年可为渔业生产作业节省约1800万元成本。

多年来,吴建国共获1项国家发明专利、6项实用专利、1项省级优秀成果奖,还有市、县

各类成果奖16项,创造革新25项,几乎所有项目都与渔业生产息息相关。他先后被评为中国技术市场“金桥奖”先进个人、“钱江技能大奖”、“省首席技师”、“省五一劳动奖章”、“国际级吴建国技能大师工作室”领办人、享受国务院政府特殊津贴。

现在,吴建国是嵊泗县总工会职工技术服务队副队长,开始致力于海岛渔业机电维修服务,每当临近开渔期,他就夜以继日地扑在渔船,为渔民兄弟进行检修,成为了海岛“服务明星”;舟山市人力社保局还为他设立了嵊泗县技师工作站,让他能够以个人名义开展技能人才培养,进一步发挥技能大师服务社会的辐射效应。

开始致力于海岛渔业机电维修服务,每当临近开渔期,他就夜以继日地扑在渔船,为渔民兄弟进行检修,成为了海岛“服务明星”;舟山市人力社保局还为他设立了嵊泗县技师工作站,让他能够以个人名义开展技能人才培养,进一步发挥技能大师服务社会的辐射效应。

舟山地处海岛,地域分散,偏远海岛交通不便。近年来,根据产业布局,舟山市重点加强了乡镇(街道)成校建设,落实场地、配备师资,因地制宜开展适合本区域产业发展所需的职业(工种)培训工作,把乡镇(街道)成校建设成为渔民家门口的职业培训基地。因此,成校也成为舟山培养海岛高技能人才的一个重要基地,是技师学院和各类职业院校技能人才培养的有力补充。

近年来,舟山还积极探索集“招收、培养、外派、管理、服务”于一体的海员基地运作模式,借助浙江国际海运职业技术学院和浙江海洋大学两大院校,不断健全海员培养体系;成立舟山海员管理协会,架起政府与企业、海员与市场之间沟

## 舟山:打造海洋经济 高技能人才培养基地

■记者杜成敏

近年来,舟山市立足于服务国家战略,紧紧围绕重点海洋产业发展目标,加快培养和造就了一支符合当地产业导向、体现区域特色的高技能人才队伍,有力地促进了我省海洋经济的转型升级。

### 政府为技能人才培养买单

2013年,舟山市出台了《关于进一步加强职业培训,稳定和促进就业的实施意见》,将行政区域内企业在职职工、城乡登记失业人员、在舟就业的大中专院校毕业生及职业院校学生等符合一定条件且有培训需求的人员,全部列入政府补贴培训范围。通过技能培训补贴(政府购买培训成果),鼓励企业建立和完善职工培训制度,构建企业职工从初级工、中

级工、高级工到技师、高级技师的成长通道。与此同时,舟山市还实施了高技能人才岗位补贴制度,以突出高技能人才在技能人才培养中的重要引领作用,鼓励和带动中、初级技能劳动者队伍梯次发展。

《意见》实施的第二年,舟山市就发放各类培训补贴达1126万元。政府通过这种购买培训成果的方式,加快了该地区培养适应海洋经济产业和行业需要的技能人才,培训政策的引领作用发挥明显。

### 构建优势产业技能人才实训体系

总投资6.05亿元,规划总用地面积22.2万平方米的舟山技师学院,于2015年秋季建成并投入使用。舟山技师学院整合了舟山的职教资源,为首批国家级重点职校。校园内,3个

公共实训基地——船舶修造、海洋文化与旅游、机电制造,均是围绕海洋经济产业而建。

加上此前已有的石油化工、水上运输、港口物流、健康服务等4个公共实训基地,目前,舟山已拥有7个符合当地产业发展特色的高技能人才公共实训基地。

这是舟山第三次举办全国海员技能竞赛。竞赛期间,除了开展海员技能比武,还举行了文化交流、人才招聘等多项活动。舟山市因此被交通运输部授予“中国海员技能大比武基地”铭牌,标志着舟山为打造“国际海员培养基地”又迈出坚实的一步。

近年来,舟山还积极探索集“招收、培养、外派、管理、服务”于一体的海员基地运作模式,借助浙江国际海运职业技术学院和浙江海洋大学两大院校,不断健全海员培养体系;成立舟山海员管理协会,架起政府与企业、海员与市场之间沟

通交流的桥梁;成立海员就业服务中心,以市场模式来调节海员供需,打造专业性人才市场,中国海员出舟山正成为现实。

### 推进职、成、教一体化建设

为进一步加强高技能人才队伍建设,舟山市成立了高技能人才队伍建设办公室。这是一个从市委组织部、市人力社保局和市教育局专门抽调人员集中办公而成立的部门,它全面负责该市高技能人才队伍建设的宏观指导、统筹规划、组织推动和监督检查。

舟山地处海岛,地域分散,偏远海岛交通不便。近年来,根据产业布局,舟山市重点加强了乡镇(街道)成校建设,落实场地、配备师资,因地制宜开展适合本区域产业发展所需的职业(工种)培训工作,把乡镇(街道)成校建设成为渔民家门口的职业培训基地。因此,成校也成为舟山培养海岛高技能人才的一个重要基地,是技师学院和各类职业院校技能人才培养的有力补充。

## 酒香还要勤吆喝

柯桥“职业教育服务社会行动”引市民热情关注



■通讯员钟伟、陈芳摄影报道

3月11一大早,来自绍兴柯桥区职教中心、财经学校、园艺学校和浙江电子工程学校的100多名毕业生走上街头,在绍兴鉴湖路上摆开服务长摊。电脑维护、光盘刻录、汽车空调组件清理、手机贴膜等42个“接地气”的服务项目,引发市民对这些职业院校学生的热情关注。

特别是园艺学校的花草义卖,更是引爆了市民购买的热情,短短一个多小时里,学生们自己种植培育的花草就被抢购一空。

“宁波每月3000元的办公室白领,不做月薪上万元的高级技工”、“只在空调房里坐,不在生产线上站”,是如今不少“90后”、“00后”和

家长们的共同想法,这也让不少渴求高素质技能人才的企业大呼“缺才”。此次来自柯桥各职业院校的“职业教育服务社会行动”让前来观摩和参与的民众对职业院校及其学生的认识有了很大改观。而通过此次社会实践活动,也进一步增强了同学们“技不压身,学好技术”的认识。

今年,柯桥区职业教育提出“四有”育人目标,即“做人有底线,文化有底蕴,技能有底功,创业有底气”的目标,计划通过德育“四进”工程,实现职校学生“在学校要当好学生,在社会要当好公民,在工厂要当好工人,在家庭要当好儿女”的职教教育目标。

图为职校学生小试身手,用所学技能服务社会。

### 信息桥

## 杭州职院获优秀骨干学校项目验收

■通讯员周曦 记者杜成敏

近日,教育部、财政部发布通知,同意杭州职业技术学院的建设项目通过验收,建设项目结论等级为“优秀”。据悉,在全国本批次验收院校中仅有8所为“优秀”。

2010年,杭职院被教育部、财政部确定为国家骨干高职院校建设单位。项目共投入经费10400万元。

建设项目分为7个子项目:1个办学体制创新项目(校企共同体建设)、3个理事会制度下的重点专业及专业群建设(数控技术专业及专业群、服装设计专业及专业群、精细化学品生产技术专业及专业群)和“双师”型专业教师队伍建设、社会服务及功能拓展平台建设、高职学生创业能力建设等3个其他建设项目。

## 绍兴职院成立全国首家范蠡商学院

■通讯员魏均海、王良军 记者杜成敏

日前,“范蠡商学院”在绍兴职业技术学院揭牌成立,这是全国高校首家以“范蠡”命名的商学院。绍兴市范蠡研究会筹建、绍兴市慈善总会范蠡公益基金等同时启动。

与绍兴颇有渊源的范蠡是春秋战国时期著名的政治家、军事家,先从政治军,后务农经商,是中国道学史博士、博士生导师、央视《百家讲坛》主讲孙立群教授等19位专家学者,担任了范蠡商学院的首批顾问。

为促进范蠡商学院的建设发展,该校聘请著名学者、南开大学历史学博士、博士生导师、央视《百家讲坛》主讲孙立群教授等19位专家学者,担任了范蠡商学院的首批顾问。

## 2016年省中职技能大赛拉开帷幕

■通讯员徐振宇

3月12日,2016年浙江省中等职业学校职业能力大赛“电工电子类”电气安装与维修项目比赛在绍兴中专举行,经过4个小时的紧张比赛后,萧山区第一中等职业学校、绍兴中专荣获一等奖并取得了参加国赛的资格,诸暨技师学院等4支队伍荣获二等奖,嘉兴技师学院等6支队伍获三等奖。

电气安装与维修项目参赛队伍须完成四项工作任务:根据施工单安排的维修任务,排除赛场提供的某设备电气控制电路板上所设置的故障,使该电路能正常工作;完成施工记录和维修工作票相关栏目的填写。

本次大赛由浙江省教育厅、浙江省人力资源和社会保障厅联合主办,共包含33个大赛项44个小项,并于3月15日前完成全部项目的国赛选拔。

## 以劳模为师 与时代同行

■通讯员吴英姿

大地鼓舞了学生在专业上的追求。

劳动模范离我们远吗?不远,他就在我们身边,他是我们的成长导师。3月11日,平湖职业中专举行“劳模进校园活动”。全国劳模王建林等10位劳模成为学生的成长导师,他们寄语学生健康成长,并分享了他们的故事。劳模精益求精的“工匠精神”极



## “耕耘60”:让每个学生都出彩

■通讯员赵建平

湖州市现代农业技术学校即将迎来六十华诞,3月10日,该校举行2016年“耕耘60”职业能力节活动,学生们用组合盆栽、压花艺术、创意农业设计、小制作发明、动物解剖、剪纸刻画、书法园林微景观等丰富多彩的竞赛活动,表达对母校悉心

栽培的感恩之情。“老黄牛精神”是湖州市现代农业技术学校核心校园文化,“让每个学生都出彩”是该校办学宗旨,本届“耕耘60”职业能力节将评出学生单项奖(各项目分设金奖、银牛奖、铜牛奖)、十大“职业能力牛人”奖(学生)、最牛组织奖(班主任)、最牛策划奖(项目负责人)等奖项。