

打造浙江金蓝领
管中窥豹

为什么学校培养的人才企业不需要？为什么企业难以找到立马可用的人才？杭州职业技术学院尝试—— 从职业教育供给侧改革中找答案

■记者雷虹 杜成敏 文/摄

如果你至今还认为随便拿个什么大学文凭或高中文凭，将来当个工人总没问题，那你就大大OUT(落伍)了。

现代技术日新月异，如今的机床已不再是原来普通的机床，它现在是数控加工中心，哪怕送个快递，也要物联网了，你懂吗？拧个螺丝，也有规范，要进四退三才能拧得完美，才能保证设备不会在关键时刻“掉链子”。你在学校里学过吗？你能任何时候都做得到吗？

现在，有人在学校里的时候就把这些都学得透透的，一出校门，不仅就是个熟练工，什么都能干，而且职业习惯很好，职业反思能力很强，职业可持续发展潜力大，这样的人才谁会不喜欢呢？近年来，杭州职业技术学院正用自己的一套办法默默培养着这样的人才。

前不久，某省领导到浙江西子航空工业有限公司考察，这作为中国首架大型客机制造了舱门的民营企业董事长王水福对这位省领导说，杭州有个杭职院不得了，我们这样的企业就是需要这样的学校来支撑，你一定要多关注、多支持、多投入！他对杭职院的这种办学模式大为称赞，建议向全省推广经验。

据介绍，目前，西子航空工业公司10%以上的员工都来自杭职院西子航空工业学院。航空装备制造制造业被誉为“工业之花”，对人才的要求非常高，杭职院西子航空工业学院的毕业生已经具备了装扮这朵“工业之花”的能力。

杭职院所做的就是引进相关主导产业的主流企业，开展校企深度合作，创新现代学徒制人才培养，从而打造出企业真正用得上的，并且可以面向整个行业的专业技术技能人才。

2015年1月，杭职院与浙江西子航空工业有限公司，以及



全球第三大机床生产厂商友嘉实业集团共同成立了杭职院西子航空工业学院，同时成立的还有西子航空工业学院理事会。理事会由5名理事组织成，其中，西子航空公司2人，杭职院2人，友嘉实业集团1人，由西子联合控股有限公司董事长王水福担任理事长。

三方共同制定了西子航空急需的航空数控加工和航空钣金装配两个专业方向的人才培养方案，共同创造性地将课程体系分为四个模块：航空职业素养养成模块、制造类技术技能基础课程模块、航空制造岗位群技术技能模块和学徒个人职业发展模块。

课程的授课采用工学交替

模式，学生超过一半以上的时间在企业的真实生产环境中学习；学校专业教师、企业高工和企业岗位工艺主管组成“校企联合教研室”，对教学工作和实习工作进行过程管理和质量监督。

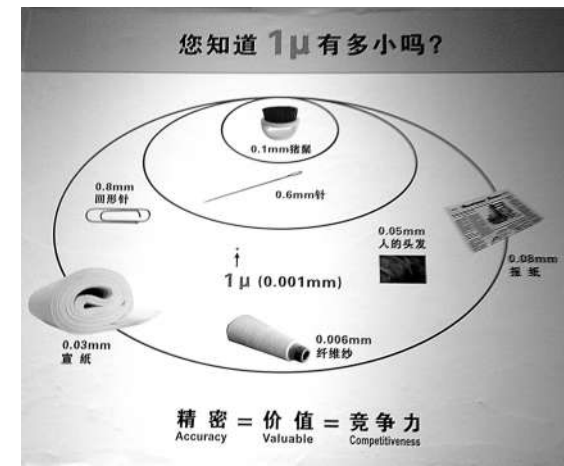
这个课程体系既满足了西子航空目前急需的制造类技术技能人才的需求，又考虑了学生(学徒)的兴趣和职业取向，使得培养的学生具备可持续发展能力。“此举将使企业摆脱浙江航空制造类人才缺乏困境”，王水福董事长十分欣慰，为此，还专门针对西子航空工业学院的学生出台了几项激励政策：毕业生正式入职企业的，试用期缩短为2个月，企业将返还学生全部学费；毕业后服务满三年，企业提供10年期无息住房

贷款20万元。

杭职院西子航空工业学院的人才培养模式，是杭职院深入开展校企合作的一个缩影。其实杭职院对校企合作、现代学徒制的探索，是全方位和多纬度的，他们的二级学院全部以企业名称命名，它代表着与这个企业的深度合作，每个学院都有至少一栋独立的大楼，这个学院不仅是学校的，也是企业的。学生在这样的地方学习，理论和实践的结合几乎没有距离。

在杭职院友嘉机电学院，记者发现，这里不仅有友嘉最新研发的机床，还有来自友嘉的工程师正在教学生熟悉、操作这些精密机床。

“这些工程师是我们学校的



▲「精密=价值=竞争力」，杭职院学生时刻被这样的文化熏陶着。

◀在杭职院，学生是这样学习的。

宝贝。”校长贾文胜说，工程师接受友嘉和学校的双重考核，拿企业薪资，很有动力。

这里，还有全国高校首家机床博物馆，学生不出校门就已放眼全球最先进的机床。高配培养出来的学生到哪里都适用。

在杭职院达利女装学院，记者发现，这里，教师(师傅)的办公场所与学生上课的场所是打通的，教师与师傅第一时间指导学生设计、制作服装。业内人士说，现在达利女装学院的服装制版专业绝对称得上全国一流。

近年来，不少大学毕业生表示工作不好找。另一方面，企业又表示找不到想要的人才。杭职院校长贾文胜说，一切的问题就出在教育供给侧与企业、社会需求侧出现了脱节，与其他工业企业一样，是“结构性过剩”所致。教育产业，特别是职业教育，也要按照中央要求，深化教育供给侧改革。学校要培养什么样的人，企业最清楚，所谓“春江水暖鸭先知”；而怎么培养人才，学校最有经验。所以校企合作，不仅仅要融入，还要融合、融通，需要建立起以企业为主体、学校为主导的深度校企合作机制，才能让职业教育培养出企业真正需要的人才，支撑中国成为世界制造强国。

现代学徒制研究中心在杭成立

■记者雷虹 杜成敏

由杭州职业技术学院、烟台职业学院等19所来自全国各地的高职院校共同发起的现代学徒制研究中心，日前在杭州职业技术学院成立。

为实施制造强国战略，中国政府提出《中国制造2025》规划，如何支撑这一规划？十八届三中全会和全国职业教育工作会议作出了一个顶层设计：创新职业教育办学模式，开展现代学徒制试点，深

化产教融合和校企合作。现代学徒制研究中心的成立，就是要对现代学徒制的理论和实践问题进行深入探讨，加强相关职业院校信息沟通，推进资源共享，打造并遴选出产学研合作、校企融通的品牌项目，以形成我国高素质高技能人才培养与输送的职业院校强大方阵。

现代学徒制研究中心主任由烟台职业学院院长温金祥担任，杭州职业技术学院院长贾文胜担任秘书长。

当个现代农民，其实不错哦 湖州现代农校举行2016年实习对接会

■通讯员赵建平

4月6日，湖州市现代农业技术学校2016年实习对接会如期举行，准备顶岗实习的2014级3个班级近100名学生和湖州市现代农业职教集团成员单位等近20家湖州市农业龙头企业参加了实习、顶岗对接会。

与其他招聘会不同的是，对接会上的所有单位全是现代农业单位。以往，湖州市现代农业技术学校涉农专业就业对口率较低，学校开展产教融合，积极探索涉农专业现代学徒制新模式，引导学生树立“崇农、学农、事农”的专业思想，并通过成立

湖州市现代农业职教集团、举行实习对接会等方式搭建校企合作沟通平台，拓展毕业生实习就业渠道，多措并举做强涉农专业，培养新型农民，慢慢地，当个现代农民，成了不少同学心中的理想。

据悉，该校很多优秀毕业生现在已成为不少农业企业的骨干，刚刚被媒体采访报道过的、在湖州玲珑生态农业发展有限公司就业的冯朴，在德清绿色阳光农业生态有限公司就业的李林，在湖州森鑫宠物店就业的陈彪，此次分别代表公司来母校招聘实习生，成了本届实习对接会上学弟学妹们的“粉丝”。

改造时尚



一件简单的10元T恤，经过职校学生改造后，不仅时尚美观，而且价格能翻数倍甚至十多倍。在浙江纺织服装职业技术学院中英时尚设计学院服装设计专业、时尚传媒专业课堂上，老师要求学生一天时间内，将T恤衫或牛仔服进行再设计制作，成为有独特个性、时尚另类的风格服装。怎么样？是否有点感觉？

通讯员王国海 摄

向青春致敬



3年前，他们还是懵懂的少年，3年后，他们变身拥有一技之长的准时尚设计师。4月8日晚，嘉兴职业技术学院纺织与艺术设计分院2016届服装设计专业的毕业生们用一场精彩的毕业设计时装秀向他们的青春致敬，向恩师致谢，向母校告别。

通讯员赵远远 钱舟亮 范加明 戴晨宇 摄

对接会上秀才艺



4月12日，绍兴柯桥举行职业学校毕业生就业推介、技能展示暨现代学徒制校企合作签约活动，吸引了区内280多家企事业单位前来“纳贤”。烹饪专业的毕业生在气球上秀刀功，显示他们在学校所学扎实功底。

钟伟 陈芳 摄

打造浙江金蓝领
技能展宏图

本栏目主办:浙江省人力资源和社会保障厅

宁波“好师傅”邹杰： 始终保持着学习的姿态

■记者杜成敏

在高中的劳技课上，邹杰成功组装出一台收音机，从此对电器产生了强烈的好奇。

邹杰从事技术岗位工作25年，从一名普通电工，到如今的浙江省首席技师，激情从未减退过。他说：“高中时就有的好奇心就是原动力，它是任何技能型人才都必须有的素质。只要好奇心在，我的脚步就不会停止。”

兴趣是最好的老师

邹杰1971年出生，慈溪人，说起高中时的那堂劳技课，邹杰至今记忆犹新。老师让每位同学自己动手组装一台6管的收音机，邹杰是少数几位组装成功的学生之一。当电台主播磁性的声音从他的收音机里传出来时，邹杰第一次感觉到了电器的神奇。

邹杰就这样爱上了电器。高中毕业，他拜一位维修电工为师，当起了电工学徒。当看着自己见过的、没见过的各类电器设备在师父手中“起死回生”，邹杰好奇心更加强烈。

邹杰学得格外用功，除了师父教的，他还买来资料自己下功夫。师父的维修店生意很好，每天上门的人络绎不绝，为了及时交货，邹杰经常加班到午夜时分，他不但抱怨还乐在其中。他特意准备了一本笔记本，每天回家就把今天的所学所记到本子上，“不能修好了，过后就忘记了。”

邹杰很快在电器技术上就有



邹杰

了“举一反三”的能力，师父出门时，他可以独当一面。原本一年的学徒期，他半年就出师了，师傅支付给他工资，请他留下帮忙。

向复合型人才努力

1991年，慈溪当地一家知名企业招收电工，邹杰也兴冲冲报了名。经过了整整4轮测试，40余人里最终只留下了6人，邹杰就是其中之一。他还成了车

间代班长，领导班组30多名成员。

虽然是代班长，有故障问题邹杰总是第一个冲在前面，哪怕是凌晨两三点钟的维修电话，他也从未缺席。

企业生产设备运行要保持连续性，若是碰到紧急维修故障，给予电工的维修时间往往十分有限，这需要电工平时就有积累，“等到故障出现再去现学已

经来不及了。”邹杰说，他丝毫不敢放松，始终保持着学习的姿态。

1993年，公司准备研发“变频器直流回馈联网”项目，当时变频输入可以算得上是一次技术革新。邹杰知道后很兴奋，主动提出去跟班，邹杰说，“公司的电工们都知道这个项目，不过大家干完手头的活就自顾自回家了，我的好奇心一上来，就想一定要去跟一眼这个东西。”

最终，这个项目研发成功并获得了全国科技星火二等奖，虽然这跟邹杰无关，邹杰却觉得自己是收获最多的那个人。

之后，邹杰又对数控车床产生了兴趣，这是机电一体化里的领域。为了更多地接触设备，利用业余时间，邹杰开始接“对外服务”，为周边的企业维修车床。

他还积极参加职业技能资格考试，其实，当时在企业里，职称高低与工资并不挂钩，他这么做无非是为了学习更多的知识。为此他还专门为自己买了一台比较昂贵的电脑。

边工作、边服务、边学习，一心三用的邹杰常常在凌晨两三点才上床休息。就这样，他一路取得了高级工、技师、高级技师国家职业资格以及助理工程师、工程师的职称。

厚积薄发

邹杰现任宁波兴瑞电子科技股份有限公司工程设备部经理，他带领记者参观厂区，每一处参观完毕，他总会嘱咐别人要随手关灯，这不仅是他个人习