

练好看家本领,浙江交通技师学院——立足交通办教育



浙江交通技师学院学生在现场最先体验到丰田汽车的最新技术。

■记者杜成敏

5月16日,雷克萨斯混合动力校园讲堂将首站设在浙江交通技师学院,师生们成为全国最先分享到这项混合动力技术的人。

学生们为什么会有如此优厚待遇?据说,不久前,浙江交通技师学院连续第七年获得中国T-TEP(丰田汽车全球技术人才培养计划)优秀学校称号,这也是丰田汽车将雷克萨斯混合动力新技术首先在此分享的重要原因之一。

企业对学校的“点赞”,从4月的校园招聘会上亦可见一斑:一批知名汽车企业排队入驻校园招聘,学生成了抢手的“香饽饽”,甚至出现4个岗位抢1名学生的情况。

这样的盛况,是学校一直坚持

“立足交通办教育”,不断加强自身专业建设结出来的果实。

专业建设与企业需求无缝对接

4月28日,借丰田汽车人才招聘会召开之机,学校邀请企业负责人举办了一场合作交流会,就丰田班学生培养、岗位需求、人员流失控制等方面听取企业意见。只要有条件,学校就会邀请合作企业召开这样的座谈会。

学校的课程体系,会根据需求定期进行改进。浙江交通技师学院副院长应建明说,用人单位的需求是他们专业的生命力所在。

学校还主动走出去,深入学生所在企业走访、听取行业协会意见,时刻关注一线需求。今年,

学校在汽车维修专业中新增新能源汽车课程,就是主动对接国家战略发展、企业前进方向。

对接企业需求获得了“双赢”,学校的毕业生就业率保持在98%以上,企业的用人满意度达90%以上。

掌握企业核心技术

在浙江交通技师学院的第二实训基地里,除了看到各种品牌的实训汽车停满整个场地,一箱箱汽车零部件也堆满了各个角落。汽车技术系主任许云珍介绍说,这些都是合作企业免费提供给学生实训用的。“企业带着我们去他们的仓库,说想要什么尽管挑,所以我们实训基地的设备都是跟4S店一模一样,甚至还超过

4S店。”

打开实训室的书柜,许云珍指着一排排的技术书籍说:“这些就是各个品牌4S店的核心技术,是不能外传的。”

“我们的学生为什么这么受企业欢迎?就是因为他们能够掌握企业的核心技术,学校的教学、设备贴近企业的生产实际。”应建明说:“我们采用的是与企业总部合作模式,我们的教师也是由总部直接培训,具有社会培训师的资格。”

先进的设备、优秀的师资,得益于深度的校企合作。目前,各个汽车品牌在学校都有相应的品牌班,企业对学生的培养相当于培养员工;而学校在教师获得先进技术的同时,在企业的技术引领下,始终走在专业建设的前端。目前,学校的“汽车检测与维修”、“机械加工(数控技术)”、“汽车维修”、“汽车车身修复”、“汽车技术服务与营销”等专业均是省级示范专业、品牌专业。

用项目引领教学

如何让学生快速掌握企业的一线技术?浙江交通技师学院采用的是真实案例、项目导向的教学模式,以项目引领教学,推行理实一体化。

学校将教学内容分成多个项目,学生分成小组,实行小班化教学,从设计到生产,均由学生自己动手完成。

针对不同学制,学校还制定不同项目标准,如高级工班项目、技师班项目。项目的课程设置也会依据企业和市场的需求不断调整变化。同时,将相关实训车间、专用教室及场地改建成车间模型,以便更好地适应教学。

目前,学校已建成6个车间情景教室。随着教育经费的不断投入,学院将全面建设专业实训场所,为教学创造更好的条件。

首批24所“浙江省中等职业教育改革发展示范学校”名单公布

■记者杜成敏 通讯员徐振宇 汤珠勤

5月26日,浙江省教育厅公布了《浙江省教育厅办公室关于公布首批浙江省中职教育改革发展示范学校建设项目验收结果的通知》,共有24所中职学校通过首批验收。

据了解,首批浙江省中职教育改革发展示范学校共有35所,此次共对28所示范学校建设项目进行验收。24所通过验收,其中,杭州市旅游职业学校、杭州市临平职业高级中学、浙江商贸学校、上虞市职业教育中心等7所学校评定结果为优秀;东阳

市技术学校、富阳市城镇职业高级中学等11所学校评定结果为良好;诸暨市实验职业技术学校、嘉兴市交通学校等6所学校评定结果为合格,还有4所学校暂缓通过。所有通过验收的学校将被授予“浙江省中等职业教育改革发展示范学校”称号。

湖州出台意见加强中职学校现代学徒制“双导师”管理 企业带教师傅优先晋升职业技能等级

■通讯员屠红良

日前,湖州市教育局、湖州市人力资源和社会保障局联合印发《关于加强中职学校现代学徒制“双导师”管理工作的意见》,推动产教深度融合,创新技术技能人才培养模式,完善校企一体育人机制,着力构建优秀的“双导师”教学团队。

《意见》明确了现代学徒制“双导师”的选拔、培育、聘任、职责、考核、待遇和奖惩,形成校企“互聘共培、专兼结合”的管理机制。其中,企业带教师傅的聘任条件,须为工龄5年以上的企业职工正式员工,且为车间、班组或工种的技术骨干,遵纪守法,工作积极,具有奉献精神和合作意识。对于被评为市级现代学徒制优秀带教师傅的企业员工,在

晋升高级工、技师或高级技师时可作为破格条件之一,也可通过国家职业技能鉴定与企业自主评价相结合的方法,优先晋升职业技能等级。

《意见》强调,“双导师”的培育坚持校企“互聘共培”的原则。“互聘”是指学校聘用企业技术骨干作为现代学徒制企业带教师傅,企业聘用学校骨干教师作为技术顾问;“共培”是指,学校对聘用的企业技术骨干进行职业教育教学能力培养,而企业对学校骨干教师的岗位技能进行培养,以形成一支能适应现代学徒制教学设计的“双导师”团队。

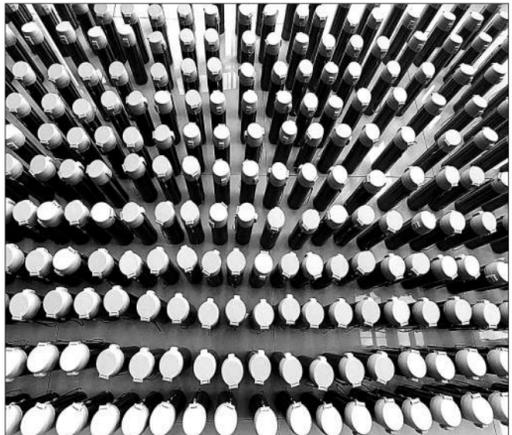
“双导师”共同承担专业教学、指导实习实训等工作,在注重学生职业技能培养的同时,强化学生职业素养教育,并对学生

的心理、安全、劳动纪律等方面

进行过程监管,促进学生全面发展,提升人才培养质量。

据了解,该市2015年8月被国家教育部列入17个全国首批现代学徒制试点地区后,先后出台了《关于加快发展现代职业教育的若干意见》和《湖州市促进职业教育校企合作工作办法(试行)》,开展“课证融通”改革试点、岗位胜任力研究,强化现代学徒制第三方评价考核,启动实施中职教育现代化“七大”工程等,多措并举,合力纵深推进中职学校现代学徒制试点工作。目前,该市实施现代学徒制中职学校共12所,涉及专业11个,注册学生628名,合作企业81家,87名学校专业教师定期下企业指导,386名企业技术人员担任带教师傅。

一只杯子的牵系与祝福



又是一年毕业季,浙江纺织服装职业技术学院为该3071名2016届毕业生精心准备了一份毕业礼物——不锈钢保温杯。3071只定制保温杯,每一只都是专属的和独一无二的,杯身中间印有校标图案,两侧是校训“修德、长技、求真、尚美”。

该校学生处处长王丁国表示,学校选择杯子作为纪念品,寓意毕业生能一辈子踏踏实实做人,生活安定幸福。同时也告诉学生,母校永远敞开温暖的怀抱,希望常回家看看。

毕业生李尚红说:“这些带有母校印迹的纪念品,盛载着母校浓浓的情谊,凝聚了我们3年最为宝贵的青春记忆。”

通讯员王国海 摄影报道

浙江省机电技师学院国际化办学 圆中职学生“留学梦”



韩国张炳仁教授(左一)的“舞台妆的世界”

■记者杜成敏

这两天,浙江省机电技师学院国际交流处显得特别忙碌,该校与韩国水原女子大学合办的护理专业马上就要进行第一批招生了,韩方校长亲自来自来视察最后的准备工作。

另一边,来自德国的职业教育专家开始入驻学校,为“中德班”开始为期一个月的教学指导……

自从开展国际化办学后,这样的情景每隔一段时间就会上演一次。

在学校的国际班里,学生每天的学习都是在为今后的留学生涯做准备,学校还会调整教学满足不同学生的需求。

中韩合作班: 时尚产业的“镀金之旅”

2011年11月,韩国大邱工业大学美容化妆系主任张炳仁来到浙江省机电技师学院,为中韩班的学生上了一堂化妆讲座。你可能不认识张炳仁,但提起韩剧《大长今》,很多人就知道了,张炳

仁就是《大长今》的化妆造型师。此外,他还是韩国化妆师协会副会长,曾任韩国KBS电视台台长助理。

学生能听到这样的专业人士的讲座,得益于当年开始的中韩合作办学项目。合作的契机,是缘于同韩式形象设计一样风靡国内的韩国饰品。

饰品产业是义乌市的主支柱产业,而韩商是其中的一支生力军。目前,义乌常驻韩商人数已近6000人。这为浙江省机电技师学院开展中韩合作班提供了有利的条件。

2011年,浙江省机电技师学院与韩国高等学校合作培养饰品设计制作和形象设计人才,开设了中韩班。

中方聘请了多名韩国外教,并引进韩方师资和先进的教学理念,双方还共同开发课程和开设同步课堂。

除了引进来,还有走出去。学校每年都派学生、教师去合作大学进行游学、进修。

毕业后,学生经院长推荐可直接进入合作学校学习;对于没

有出国意愿的学生,学校适时调整教学方向,以促进就业为培养目标。

截至目前,学校已将合作办学的韩国学校拓展到大邱工业大学、东新大学、中部大学、水原女子大学及韩国振兴设计院,并成功输送上百名韩国留学生前往韩国深造,为义乌的时尚产业储备了一批高素质的技能人才。

中德合作班: 能拿到高含金量的欧盟技师证书

在浙江省机电技师学院的实训基地二楼,来自德国的职业教育专家贝恩哈德·豪斯勒正在给中德模具班的学生上课,他的教学方法都是按照德国的教学体系和标准来实行的。

“以前都是老师说一步,我们做一步。等换了一个工件,我们又不做了。”中德班学生王文彪对德国专家的教学方式很有感触:“而德国老师最注重‘计划’两个字,他要求自己先把东西设计好,在设计中了解原理再动手,会达到举一反三的效果。”

中方教师对德国人的严谨印象深刻:“很多操作细节我们平时都不会去在意,但他们却严格要求你规范到位,容不得一丝马虎。”

2014年,浙江省机电技师学院依托模具设计与制造专业,与德国巴伐利亚经济教育集团签订合作协议,引进德国职业教育体系,实现“双元制”的本土化。

王文彪和其他25名同学在5年的学习期里,除了完成学校的教学计划,还必须完成德方的所有培训模块。如果顺利毕业,他们除了可以拿到专科文凭、高级工职业资格证书外,还有一本德国IHK职业资格证书。

IHK证书就是欧盟技师证书,是由德国政府工商联合会对接受培训的德国学生颁发的技能等级证书,因为严格的培训过程和评价体系,所以几乎被全部欧美国家和企业所认可和接受,含金量非常高。

“拿着这本证书,进入外资企业就容易了,工资很容易就能翻一倍。”王文彪对未来信心满满。

中加合作班: 在加工作3年后可获技术移民

如果你是一名高三学生,有可能实现技术移民吗?在浙江省机电技师学院,你可以直接办理出国学习,去考取加拿大的职业资格证书。拿到证书后,就会获得3年的工作机会。3年后你的技术移民就实现了。

这样的机会来自于浙江省机电技师学院与加拿大魁北克省教育委员会的合作办学。学校通过“2+1”、“2+1.5”的培养模式,即两年在校学习,一年或一年半的出国学习,实现学生考取专业证书、扎根美加的愿望。

但是,要跨入加拿大也并非一件容易的事情。首先申请移民需要通过法语B2等级的测试;同时,在加学习期间,是纯英语课堂教学,所以在校两年就必须学好法语、英语两门外语,对于学生的素质还是有一定的要求。

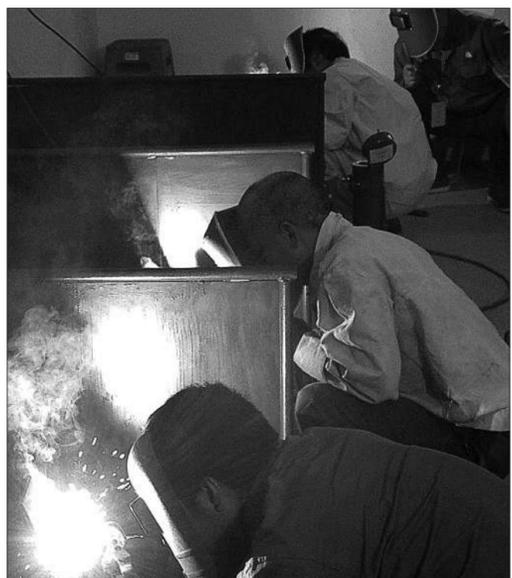
规范操作保安全 护航峰会作贡献



日前,绍兴柯桥供水有限公司在职工培训学院举办特种作业(起重机)业务技能培训。此次培训采取理论讲课和实践操作相结合的方式,来自基层单位的20多名一线作业人员系统学习了特种设备相关法律法规、专业知识、特种设备事故危害、相应防范措施,以及特种设备作业人员持证上岗重要性和必要性等内容,并让每位参训人员通过模拟操作更好地掌握起重机的操作规范。

通讯员平晶晶 摄

杭州工业系统电焊工亮“绝活”



弧光闪烁,焊花伴着参赛技工的汗水飞溅……近日,在安吉现代工业园区的浙江诚泰化工机械有限公司内,来自诚泰化工、华丰纸业、天子湖热电、蓝孔雀化纤、潜阳化工等企业的25名“电焊工”,参加了杭州市工业系统(安吉区域)焊工职业技能竞赛,开展技术“大比武”。

比赛包括理论考试和实践操作两部分。在实践操作项目比赛现场,参赛选手们细心地打磨、焊接、敲打,通过精湛的技艺,纷纷亮出自己的“绝活”。

据介绍,这是杭州市工业系统首次以区域为单位举办系统职业技能竞赛活动,以赛促学,展示了技能型、知识型工人的技能水平,提高了参赛选手的专业素质,同时促进了区域内企业间的沟通与交流。

记者王艳 通讯员程志民 摄影报道