

浙工工业职业技术学院: 数控技术专业可拿本科文凭, 你心动吗?



获奖情况

机械设计制造及其自动化
(数控技术):
控超人”桂冠;
2011 年代表国家首次参加第 41 届世界技能大赛夺得“卓越表现奖章”;2015 年入选第 43 届世界技能大赛数控铣项目国家集训队。
2009 年在中央电视台 CCTV4 互动空间栏目夺得“数
所属分院:机械工程分院

硬件设施

建筑面积 4852 平方米,资产总值近 4000 万元。这是浙江工业职业技术学院数控技术专业实训基地的数据。单个专业的实训场所达到如此规模在全省高校以至全国高校中都实属罕见。实训基地下设数控车实训室、数控铣实训室、普通车实训室、数控工艺革新实验室、数控系统综合实训室等实训场所。

因为实训设备齐全,第 44 届世界技能大赛浙江省选拔赛数控车工、数控铣工、CAD 机械设计项目均在此举办。

亦因为强悍的硬件条件,该基地 2003 年被确立为“国家高技能人才培训基地(机电项目)”;2004 年被确立为“承担数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培养培训任

务”基地;2005 年,该数控技术实训中心成为中央财政资助的国家示范性职业教育实训基地;2008 年被确定为绍兴市大学生创新创业示范性实践教学基地。

此外,这个基地还被称为“车间型校内生产性实训基地”,建设按照“实训场所车间化,实训作品产品化”的思路,综合培养学生的技能和素质。

往年在这里训练出来的学生也是出类拔萃。学生拿到数控高级职业资格证书比例达 97% 以上;2012 年,在全国一类竞赛——全国数控技能大赛中实现了“五连冠”,收获了 14 块金牌总数中的 7 块,位居全国榜首;2011 年 10 月,中国首次参加世界技能大赛,学生盛国栋作为全国高职院校唯一一名选手代表中国远赴伦敦参赛,并夺得“卓越表现奖章”。

因为毕业生出色的职业能力,近几年全省 9 个地区的职业院校先后破格录用了该校该专业的毕业生 70 余名,并在教学一线岗位上担任数控专业的骨干教师。

师资条件

第 44 届世界技能大赛的选拔工作正在紧张进行,而在国家级指导专家的队伍里,就有两名浙江工业职业技术学院数控技术专业的老师——杜海清和邵树锋。

该校数控技术专业的教师是一支典型的“双师型”省级教学团队。

团队中具有副高及以上职称教师 5 名,具有硕士及以上学历的教师超 50%,实训指导教师 100% 具有技师职业资格,部分教

师还具有“双技师”资格。团队中有 7 位教师被授予“浙江省技术能手”,3 位教师获“全国技术能手”,6 位教师荣获全国数控大赛冠军,1 位“省级教坛新秀”,1 位“全国职业教育先进个人”,1 位“浙江省教学名师”,2 位“浙江省首席技师”。同时聘请 30 多位来自各大企业的技术骨干、行业专家作为兼职教师,提升了该专业的工程研发与创新能力。

此外,该专业还同时建设有两个技能大师工作室:胡晓东省级技能大师工作室、应跃市级技能大师工作室。校内生产性实训中就对学生推行双导师、过程监控等管理制度,体现“双重角色”特征,最后实现学校与企业用人需求之间的接轨。

教学方法

在该校数控技术专业的课堂上,师生经常都会“演着戏”上课,被称为 CMM(客户会见机械师)情境教学法。

客户携带需要生产的产品进入企业,与制造者(机械师)就技术问题进行协商,然后签订生产合同,再到产品加工完成、出厂检验。在这一整个“生产过程”中,学生扮演机械师与学员的双重角色,而实训指导教师则扮演客户、技术员与实训指导教师的三重角色。

CMM 情境教学法使学生置身于真实的职业情境中,强调学生自主解决工程实际问题的能力,实现教学过程与生产过程的对接,达到培养准职业人的目的。

同时,该专业按照企业的标准,在实训基地里推行“6S”管理制度,以企业的规范,规范学生的学习及生产活动行为,以此提升学生的职业素质。

此外,该专业还建立了一套“基于双重角色阶梯渐进”的人才培养方案。在能力培养上,按照基本能力、专项能力、综合能力、预项岗和顶岗实习的五个步骤,体现“阶梯渐进”的特征;在课程组织上,校内生产性实训中就对学生推行双导师、过程监控等管理制度,体现“双重角色”特征,最后实现学校与企业用人需求之间的接轨。

技展宏图

技校篇 ② 管中窥豹

温州技师学院:

搭好“双创”平台 助推学生成长



温州技师学院师生研发的太阳能分类压缩垃圾桶。

■记者杜成敏

近年来,温州技师学院学子的发明天赋不断展现,多件发明荣获省、市创新大赛奖项。2014 年,3 名学生研发的永磁减速器装上了上海石化生产线,获得了国家发明专利;在 2015 年温州创业创新博览会上,温州技师学院展出一台由技师班 4 名学生发明的“太阳能压缩垃圾桶”,该垃圾桶可实现对金属、塑料、玻璃、纸板的自动分类、压缩,引起了广泛关注……

该校学生之所以能迸发出如此的创新能力,与学校积极为学生搭建创新、创业平台分不开。

依托大师工作室,打开技能 创新“脑洞”

邱建忠是温州技师学院技师班的一名指导教师,但除了这个身份外,他还有浙江省首席技师、省技能大师工作室领办人、省机械类专业带头人等头衔,拥有 1 项国家发明专利及 10 余项实用新型专利。

因此,“大发明家”带上了“小发明家”,邱建忠经常会带着学生一起参与企业技术改造,解决生产过程中存在的疑难问题。

依托技能大师工作室承接企业产品研发、技术改造等项目,为师生提供实战体验,是温州技师学院培养学生技能创新的重要平台。

有大师的指导,有企业真实项目的引领,有先进的设备力量,还有学生的自主创新,一大批创新成果诞生了:纽扣自动包装机、智能叠衣机两个项目分别两度入围国际自动化大奖赛;TLED 日光灯玻璃自动穿纸机解决了原来需要大批人工穿纸的技术难题,为企业每年减少 10 个人工支出的费用……

■记者杜成敏 通讯员余中樑

高职教育能拿本科文凭吗?答案是:能!浙江工业职业技术学院就有这样的专业。

4 月 18 日,省教育厅发文,浙江工业职业技术学院与浙江科技学院合作办学的机械设计制造及其自动化(数控技术)入选四年制高等职业教育人才培养试点专业。

数控技术作为该校的骨干专业,同时也是省级优势专业,加上学生毕业后将获得本科文凭,无疑让这个专业如虎添翼。据悉,学生在经过三年中等职业教育后,可以通过单招单考选拔进入该校该专业,只要读完四年课程,学生可以直接取得大学本科文凭及学士学位。

你心动了吗?我们一起来看这个专业到底有什么优势。

2万名“工匠” 一决高下

平湖市职业技能竞赛开赛

■通讯员徐志良

近日,由平湖市总工会、平湖市人社局共同举办的 2016 年平湖市职业技能竞赛暨第十二届职工职业技能大赛正式拉开帷幕。在之后为期 3 个月的竞赛时间里,将有 2 万名选手参与十多个项目的角逐。

开幕式上,平湖市对 2015 年度优秀的高技能人才进行了表彰,8 位来自一线生产岗位的“工匠”荣获第三批平湖市首席技师称号,5 个“工匠”工作室被评为第三批平湖市技能大师工作室,2 位获奖“工匠”代表现场分享了自己在工作岗位上的好经验、好做法。

近年来,为提高自主创新能力、推动产业升级,平湖持续发力,通过职工职业技能竞赛,加强高技能人才(工匠)队伍建设,进一步激发职工学技术、练技能的热情,不断提高(工匠)队伍整体技能素质,为平湖经济社会发展提供人才支撑。

据平湖市总工会保障部部长俞一峰介绍说,与以往不同,本届大赛企业紧缺什么岗位的人才就设置什么竞赛项目,岗位需要什么技能水平就制定什么样的竞赛试题。此外,大赛与企业选用人才对接,对全市餐厅服务员、中式烹调师、叉车司机、汽车修理工等 10 个职业(工种)大赛优胜选手,将优先推荐十佳“平湖工匠”评选。

本次大赛决赛优胜选手,将由平湖市人社局破格晋升高级技师、技师、高级工等资格。大赛各项目前 3 名选手,将分别授予“平湖市职业技能能手”称号,有望选送参加全国、省、嘉兴市职业技能竞赛。

三门县创办 首个高等级 职业院校

6 月 20 日开始招生

■通讯员朱曙光 柯丽娜 余贤相

经浙江省政府批准,三门县在职业中专基础上创办三门技师学院,这标志着该县将拥有自己的高等职业院校。该校于 6 月 20 日正式开始向省内外招生,首批预计招收学生 1000 人。

随着核工业的发展,核电技术人才需求进一步扩大,三门职业中专找准切入点,加强与核电关联企业和院校联系,向省政府和有关部门申请批准创办三门技师学院。此次招生,学院也将突出这一特色,开设 8 大专业,主要包括 5 个核电专业、2 个现代服务专业和 1 个现代加工专业。

据三门职业中专招生就业培训处主任戴明权介绍,三门技师学院首批招生面对群体主要包括 2 个层次 3 个方向,2 个层次分别指初中毕业学生和高中毕业或高中以上毕业的学生,由于不同年级的学生技工基础知识各有不同,学院将分 3 个方向进行授课。其中,初中毕业生将进行 5~6 年的专业学习,普高学生为 3~4 年学习,而职业中专、职业高中及技工学校的三校生只需进行 2~3 年的学习即可。



学法懂法 护航“G20”

6 月是《教育法》、《高等教育法》修正案正式颁布实施的日子,浙江纺织服装职业技术学院将组织开展为期两个月的“护航 G20”法律知识竞赛、《高等教育法》修正案知识讲座等系列活动,广泛宣传国家安全、网络安全、治安管理、环境保护、消防交通,以及公民权益保护、信访维稳等法律法规。图为浙江纺织服装职业技术学院聘请浙江鑫律师事务所、浙江海音律师事务所等单位 5 名律师为该校法制教育讲师团成员。 通讯员王国海 摄



嘉职带你看专业

开栏的话:

从 2017 年起,我省将全面实施高校考试招生制度改革,其中规定,今后录取将不分批次,实行“专业+学校”志愿,按专业平行投档。因此,学校的专业实力和专业建设,必将成为家长和学生选择院校的一个重要风向标和

标杆。基于此,本版 6 月 9 日开出“工报带你看专业”栏目,首篇推出了《嘉兴职业技术学院:物联网技术应用专业,这里很强》。栏目刊出后在学生及其家长中引起强烈反响,他们感慨地说,想不到嘉兴职业技术学院还有这么厉害的专业,他们的物联网技术应用专业在全国居然拿了这么多大奖,他们却不知道。家长们纷纷评价“工报带

你看专业”栏目是一个实用性和指导性很强的栏目,并希望能了解更多的学校的牛专业。为此,我们将在这个招生季不间断推出“工报带你看专业”栏目,并且将“职业·教育”版从每周 1 个版的频率,改成每周两个版,在周四及周五推出。

其间,我们也发现,从学校方面来说,学校牛专业可能不止是我们报道中提到的这一两个专业,甚至有的

学校的有些专业强到他们自己认为“不需要参加比赛”。他们的实力确实不容小觑。还有的学校的有些专业底蕴深厚,专业建设的确也非常有特色。为了帮助更多家长和学生更加全面地掌握情况,“职业·教育”版从今天起,在“工报带你看专业”的基础上,还将推出“院校带你看专业”栏目。今天起,将连续推出“嘉职带你看专业”栏目,希望对你有用。

获奖名片

2013 年获全国商科院校技能大赛国际贸易专业竞赛二等奖;
2013 年获第四届全国高职高专英语写作大赛浙江赛区选拔赛二等奖;
2013 年获第三届全国国际贸易职业能力竞赛团体一等奖;
2013 年获嘉兴市第三届商务人才大赛二等奖;
2013 年获嘉兴市第三届商务人才选拔大赛二等奖、三等奖;
2014 年获第四届嘉兴市商务人才大赛二等奖;
2014 年获第二届全国国际贸易会计职业能力竞赛一、二、三等奖若干;
2015 年获浙江省首届跨境电商技能竞赛二等奖;
2016 年正在举行的浙江省第二届跨境电商进出口成绩居省同类院校前列。

专业所属院系:外语与贸易分院

■通讯员赵远远 记者王艳

以市场需求为导向,定制跨境电商人才

“十二五”期间,跨境电商被列入战略性新兴产业的重要组成部分。相应地,中小企业的发展问题也得到了更多的关注,面对如此利好条件,在线外贸已然是大势所趋。一方面传统外贸的模式制约了国内中小企业的的发展,依赖传统销售、买家需求封闭、订单周期长、汇率风险高、利润空间低等问题长期存在。另一方面,75% 的海外采购商计划通过在线外贸平台进行采购,84% 的海外采购商会在未来 1~2 年内增加使用这种在线采购方式进行进口的预算,采购方式已经逐渐向在线方式转变,倾向于小单多频与定制化。目前跨境电商人才供不应求,很多企业愿意高薪聘请却苦于无法招到优秀的跨境电商人才。

面对市场需求,国际商务专业将全力打造跨境电商特色的教学模式。按照 MBA 授课方式,每 4~5 人为一个商业团队,分为营销、文案、设计、客户服务等岗位,独立完成不同项目,结合特色专业课程讲授、跨境电商商务实战训练、电子商务孵化基地创新创业培育、校企合作培养

相结合等人才培养模式,并与多家跨境电商企业开展合作,共享教学资源,主要师资有跨境电商企业专家、优秀专业骨干教师、拥有丰富实战经验的学长学姐;实行导师制,为每个团队配备专业导师,通过精英式教育,培养学生的创新能力和国际竞争力。

打造国际化的专兼结合的教学团队

根据专业建设和发展的要求,组建了为企业、行业量身定制复合、实用型跨境电商人才培养的订单班,由具有国际化视野的校内专职教师和来自行业企业兼职教师所组成的教学团队。

本专业拥有省级专业带头人 1 名、企业兼职专家 5 名(都来源于一线实战专家)、精通日语的优秀教师 1 名、留韩归来具有丰富商务英语教学经验的专业教师 1 名,另有 4 名在跨境电商领域教学经验丰富的教师组成特色教师团队。

此外,本专业将联合嘉兴市商务局、嘉兴市进出口商会、优秀外贸企业多方培养跨境电商人才,实施全流程跟进式双师带徒模式,使学生紧密对接就业需求,并提供推荐就业、孵化创业的机会。

创新传统外贸人才培养模式,实施跨境电商人才培养的供给侧改革

打破传统高职外贸人才培养模式,结合高职学生培养的三维度,导入市场机制,实施现代企业内部人员六体系培养方式,从而构建跨境电商人才培养的供给侧改革新路径。

通过与跨境电商企业、行业紧密合作,构建“一平台、三维度、六体系、一机制”的育人模式,培养“技能多、素质高、功底深”的跨境电商专业人才。一平台:一个外贸平台——外贸工作室群。三维度:时间维度、内容维度、岗位维度。六体系:职业发展、团队建设、岗位人才、教学团队、企业文化、素质提升。一机制:一套实践教学质量保障机制。

利用校企联动设立符合行业需求的特色课程,确立品牌项目课程,从而使国际商务专业的教学水平整体提升,多校多企形成教学合力,使更多的学生享受优质教学。近三年来,合作培养班学生英语过级率提高 10%,跨境电商日出单量突破 200 单,用人单位和毕业生良好反馈率达 98% 以上,合作班毕业生就业率达 100%,学生成功创业率占合作培养人数的 10%。

国际商务专业: 玩转跨境电商,造就外贸达人

■通讯员赵远远 记者王艳

以市场需求为导向,定制跨境电商人才

“十二五”期间,跨境电商被列入战略性新兴产业的重要组成部分。相应地,中小企业的发展问题也得到了更多的关注,面对如此利好条件,在线外贸已然是大势所趋。一方面传统外贸的模式制约了国内中小企业的的发展,依赖传统销售、买家需求封闭、订单周期长、汇率风险高、利润空间低等问题长期存在。另一方面,75% 的海外采购商计划通过在线外贸平台进行采购,84% 的海外采购商会在未来 1~2 年内增加使用这种在线采购方式进行进口的预算,采购方式已经逐渐向在线方式转变,倾向于小单多频与定制化。目前跨境电商人才供不应求,很多企业愿意高薪聘请却苦于无法招到优秀的跨境电商人才。

面对市场需求,国际商务专业将全力打造跨境电商特色的教学模式。按照 MBA 授课方式,每 4~5 人为一个商业团队,分为营销、文案、设计、客户服务等岗位,独立完成不同项目,结合特色专业课程讲授、跨境电商商务实战训练、电子商务孵化基地创新创业培育、校企合作培养