

浙江工商职业技术学院模具设计与制造专业 在“教学工厂”真枪实弹训“精兵”



■记者杜成敏 通讯员张冶红

8000多平方米的“厂房”，数控机床、铣床、深孔钻等各种模具加工设备一应俱全，学生穿着工作服像工人一样熟练地操作着机器……在这个被称为“教学工厂”的模具设计与制造专业实训基地里，学生实训的所有产品，都是对外承接的真实生产任务，必须满足客户要求，保质保量。目前，“教学工厂”年产值可实现8000万元。

这个模具设计与制造专业的实训基地，是由浙江工商职业技术学院在该校宁海产学研基地基础

模具设计与制造专业获奖名片

在2014年全国职业院校模具技能大赛中，分别取得注塑模具工程(学生组)二等奖和注塑模具CAD/CAE/CAM(学生组)三等奖；2015年5月该校模具设计与制造专业学生在浙江省大学生机械设计竞赛中荣获

省级二等奖；2015年10月19日学校承办中国技能大赛——“金钢钻”第六届全国家电维修职业技能竞赛全国总决赛

专业分属院系(专业)：现代模具学院

上，于2010年引入宁波市华宝塑胶模具有限公司共同建成，共投入3900万元，具备了教学与生产并重的设计、加工、试模、检测等模具设计与制造全流程。

为营造真实的企业生产环境，该校现代模具学院又先后投入资金4000万元，进口日本雅思达立式加工中心、瑞士阿奇米夏尔慢走丝线切割机先进设备；教学所用的工具、刀具、量具，全都按照企业标准配备，不少还是国际领先的一流模具加工设备。

学生实训课使用的也都是真材实料，生产出的机械零件、模具，用德国蔡司三坐标测量仪来

严格检测。

“教学不能与生产实际脱节，技能培养也不能纸上谈兵。”该校现代模具学院院长程方启说：“我们必须缩短现代企业人才需求与高职教学的距离。”

该校模具设计与制造专业学生入学之后，经一个学期的理论知识学习，就需进入实训工厂学习基本的机械操作技能。进入大二以后，大部分实训课都放在“教学工厂”里来完成。学生会分成一个个小组，采取“跟项目”、“做项目”形式，由校、企“双导师”联合培养。

“教学工厂”作用的发挥，需

要雄厚的师资力量为基础。在这里执教的教师，不少是“技能大师工作室”的领办人、浙江省“151”第二层次人才、宁波市有突出贡献专家、浙江省专业带头人以及模具高级技师、高级考评员、国家职业技能竞赛裁判员等。学院已先后有3个项目获得厅级以上教学成果奖。相关老师发表相关教研教改论文、专著26篇(部)。

在这些优秀教师的带领下，学员边学习设计图纸、编制制造工艺、操作设备等工艺的理论知识与实践知识，边由教师进行技术指导、讲解和解惑，并根据各小组的“工作操作、制模完成质量与顾客反馈、小组汇报”等，进行学业评价。

“产教一体”的教学模式效果如何？据不完全统计，从2011-2015年，该校模具设计与制造专业学生获得省级以上技能竞赛奖10项。其中，“双层平移式圆锥轴承自动组装机”项目，获得宁波市第十届发明创新大赛发明创新奖。截至目前，学生参与设计、制造并被企业采用的模具产品共55项，实现产值1100万元。

“真枪实弹”锻炼出来的学生也是企业青睐的“宠儿”。根据学校毕业生调查与跟踪报告显示，模具设计与制造专业毕业生就业率达98.6%以上；企业对毕业生的满意率超过95%。在2012至2014届毕业生中，共有23名被上海大众汽车宁波分公司录用，现在班组长、工长以上岗位16名。其中，2012届毕业生卢星星因在实习期间3项技术革新而从同批987名实习生中脱颖而出，被评为“金牌学员”。

目前，浙江工商职业技术学院模具设计与制造专业已成为中央财政支持的“提升专业服务能力”建设专业、优先支持申报的四年制高职专业和学校“十三五”产教融合发展工程规划项目支撑专业。“教学工厂”荣获宁波市“人才培养基地(产学研教学工厂)”称号，成为厦门大学研究生研究基地，浙江工业大学、宁波大学硕士研究生培养基地。

不仅如此，浙江工业大学之江学院、华宝公司还与该校共同成立了“模具产学研创新中心”，并成功获评“中国模具产学研合作创新示范基地”和浙江省级示范性实训基地。

高职单招单考 职高生也能圆本科梦

■通讯员徐振宇

职校生能上大学吗？很多人心中对此或存疑问。事实上，职校生不仅能升入高一级学校深造，甚至还有一大批人能进入本科院校学习。近日，2016年高职单招单考成绩揭晓，诸暨技师学院463人参加高考，456人上线，上线率高达98.5%，95人上本科分数线，其中39人进入相应专业的全省前100名。中职生也能上重点本科院校，诸暨技师学院用成绩作出了肯定的回答。

据悉，自2003年以来，诸暨技师学院单招单考上线率始终保持在96%以上，本科上线人数逐年增加，共计313人，其中2013年20人，2014年36人，2015年60人，有6位同学先后夺得浙江省单招单考财会、机械、电子电工专业的第一名。

事实上，随着国家对职业教育越来越重视，中职学生上大学的机会越来越多。除了3+2、五年一贯制这类形式外，通过参加高职单招单考甚至还可以进入本科院校进行深造。高职单招单考共有17大类，即：01机械类、02计算机类、03文秘类、04化工(环保)类、05药学类、06建筑类、07烹饪类、08旅游服务类、09服装类、10财会类、11电子与电工类、12商业类、13外贸类、14医学护理类、15农艺类、16艺术类、17其他类。从浙江省高职单招单考的招生情况来看，各专业都开设了本科，招收名额连续两年达到3000。包括浙江师范大学、宁波大学、绍兴文理学院等本科院校纷纷面向中职学校招生，从而打通了技能人才培养的通道，使更多职高生圆了升学梦。

温岭氨机工休渔期 技能提升培训忙

■通讯员江文辉

6月23日，温岭市市场监督管理局联合安全生产监督管理局在松门镇综合文化站举行全市涉氨制冷企业氨机工技能提升培训活动，松门、箬横、新河等地的氨机工闻讯后，纷纷赶到这里参加技能知识更新。

氨机工是涉氨制冷企业一个非常重要的岗位，氨机工的

安全责任意识和安全操作技能直接关系到涉氨制冷企业的安全生产。目前已入禁渔期，冷冻厂均处于停产或半停产状态。据介绍，液氨是一种无色和带有刺激性气味的剧毒品，一旦发生泄漏事故，对人体将造成极大的影响，过量吸入氨会造成死亡。氨机操作人员的安全意识高低和技能优劣直接关系到着辖区安全形势的稳定与否。

宁波为企业家“补钙”

■通讯员张文胜

6月24日，宁波市举行“双百双高”企业总裁培训工程第三期结业暨第四期启动仪式，该培训吸引了来自“双百双高”企业及海归高层次人才近200人参加。

“双百双高”培训工程是宁波市企业人才培养的品牌项目，由宁波经理学院承办，培训对象为宁波市百家行业

龙头骨干企业、百家品牌企业、高成长型企业、高新技术企业负责人，以及在宁波创业的海外高层次人才等。通过培训，旨在打造一支具有战略眼光和创新意识的企业经营管理人才队伍，培养一批成长速度快、品牌竞争力强的科技创新企业，加快产业转型升级和创新型城市建设。

物流管理专业： 打造物流职业快车



物流管理专业教学团队

专业所属院系：工商与旅游分院。

稳扎稳打
学生竞赛成绩逐步提升

2015年获浙江省高职高专院校技能大赛“一体化物流方案设计”团体一等奖；

2015年获浙江省高职高专院校技能大赛“一体化物流方案设计”个人赛二等奖；

2015年获浙江省第四届大学生统计调查方案设计大赛二等奖；

2014年获浙江省高职高专院校技能大赛“仓储方案设计”团体二等奖；

2014年获浙江省高职高专院校技能大赛“仓储方案设计

物流管理专业教学团队

专业所属院系：工商与旅游分院。

稳扎稳打
学生竞赛成绩逐步提升

2015年获浙江省高职高专院校技能大赛“一体化物流方案设计”团体一等奖；

2015年获浙江省高职高专院校技能大赛“一体化物流方案设计”个人赛二等奖；

2015年获浙江省第四届大学生统计调查方案设计大赛二等奖；

2014年获浙江省高职高专院校技能大赛“仓储方案设计

物流管理专业教学团队

专业所属院系：工商与旅游分院。

学习进取，依托顺丰速运、沃尔玛配送中心等企业资源，通过专业进修、校企合作、挂职锻炼等方式，提高教师的实践能力。目前，师资队伍中有3位教师拥有国家高级物流师职业资格，入选浙江省专业带头人1名、嘉兴市新世纪学科带头人2名。

按需培养
专业学生供不应求

在对行业企业详细调查的基础上，嘉兴职业技术学院物流管理专业在人才培养模式改革上实施“2+1”订单式人才培养模式，适应了企业育人、用人机制。学校与顺丰速运、中国邮政、苏宁云商、沃尔玛配送中心、嘉兴环洋等大型企业开展人才合作培养，前两年以校内学习为主，中间穿插认识实习、课程实习，第三年以企业顶岗实习为主。近年来，该模式受到合作企业的广泛青睐，专业学生一直供不应求，每届学生在第四学期末就被企业预定。

为提升学生实践动手能力，专业建设了1个投资300余万的校内物流实训中心和10个校外实训基地。根据课程需要，教师灵活选择在校内实训基地进行模拟实训或者在校外进行顶岗实操。在专业课程设置上，专业60%以上的学时都是用来实验实训和实习，充分

保证学生有足够的时间进行物流业务的实操。

厚积薄发
毕业生职业发展后劲十足

从嘉职院物流管理专业走出的毕业生奋斗在各种物流管理岗位上，其中许多同学凭借扎实的功底和不懈努力，已走向主管、经理等高层次岗位，不断实现着自己的职业梦想。让我们一起来分享一下物流管理专业校友的心路历程吧！

林国伟校友：

我是2012届物流管理专业毕业生林国伟，现任浙江苏宁物流有限公司金华配送中心经理。现在随着大环境的改变，很多企业的供应链运作过程中，物流贯穿了整个链条。在人工、原料、制造成本等日益趋同的今天，物流已经成为企业的第三利润源泉。未来几年，随着“互联网+”模式的急速发展，物流“最后一公里”的配送入户将成为行业的主要缺口，同时这也是个就业发展机会，我看好我所从事的职业。

发车通知

下一班物流职业快车即将启动！

如果你愿意从基层做起，具有强烈的服务意识，而又不甘平庸，善于学习，敢于挑战，那就别犹豫了！请赶紧上车吧！

技展宏图 技校篇 品牌教师

人称“徐老大”的徐文权—— 一个人凝聚一个团队 舟山技师学院汽修专业被他激活了

■记者杜成敏

在舟山技师学院，汽修教研组组长徐文权的教研精神是很多老师的“标杆”：一周5天工作日，已经有18年从教经验的他，依然有4天半时间待在汽修实训车间里。

很多教师这样评价徐文权：“他‘激活’了舟山技师学院汽修专业团队，他以自己的身体力行、人格魅力，带出了一批不遗余力奔跑在职业教育道路上的优秀教师，成就了一大批优秀的职校毕业生。”

一个不可替代的“大哥”

在舟山技师学院的汽修教研组，老师们总是习惯地称呼徐文权为“徐老大”。就连平常最沉默寡言的老师，一谈起徐文权，都会滔滔不绝。

可以看出，这个以“徐老大”为核心的汽修教研团队，具有很强的凝聚力和向心力。

都说汽修组的教师“一年入门，三年成才”。作为教研组长，徐文权对待新进的青年教师极有耐心。他经常去教师寝室走访，以此来了解每一位青年教师的优缺点：有人聪慧却懈怠、有人勤恳却憨实……但无论是谁，徐文权都会充分发掘他们的优点，准确定位每个人的发展方向，并细心指引。

有一次汽修组的教师李骏伟要上一堂公开课。第一次试讲过后，徐文权留下来陪着李骏伟斟酌他的教案，不厌其烦，直到满意为止；

还有一次，为了几名青年教师能够顺利取得普通话证书，徐文权请来了自己当语文老师的妻子为他们辅导。

在大家眼中，他是一个不可替代的“大哥”。2014年，他被评为舟山市师德标兵。

徐文权曾说：“我付出的这些时间和心血，能对年轻教师成长和成功有所帮助，对我来说也是件挺荣幸的事情。”

无论是汽修技术还是教学水平，徐文权都有着过硬的素质。不少教师慕名去听徐文权的授课，大受启发。“他的讲课由浅入深、条理清楚，紧紧抓住了我们爱车的心理。”有教师这样评价说，“平常做惯了老师的我们，也被他

的讲课吸引，可以想象他给学生上课是多么的精彩。”

其实，汽修组的青年教师们从他身上学到的不仅有课堂教学的处理方法，更多的是一种严谨治学的态度。

“给学生一瓶水，自己得先有一桶水”

徐文权一直把一位老校长当年对他说过的一句话记在心里：“当老师的，要给学生一瓶水，首先自己先要有一桶水。”

2014年11月，徐文权接到浙江省中职学校汽车运用与维修专业学生技能大赛的通知。为了参赛，此后的大半年时间里，他天天早出晚归，放弃了所有假日，与学生一起日夜奋战在训练岗位上。

为了使学生技能更快地提升，他将训练情况录了像，不断回看，反复琢磨，以求更好地改进。最终，在这次比赛中，舟山技师学院收获了团体项目省一等奖(第二名)、钣金项目省二等奖、空调项目省三等奖，并在团体项目上拿到了宝贵的国赛入场券。

“一潭死水”曾是舟山技师学院汽修专业校企合作状况。但是近几年，徐文权打破了这一局面。为了给学生更好的实习条件，他带领全体汽修组教师走访了舟山所有的汽修厂、4S店，为企业提供技术支持，他还积极联系兄弟学校兄弟专业，与省内各学校开展汽修教研活动。积极的行动赢得了企业的信任与支持，也让学生得到了大量的实践岗位。

“学生学不会，他手把手教；学生不听话，他找上门去谈心；学生累了，他自掏腰包为学生买补品。对待学生，他真是一个尽心尽力的好老师。”一位教师这样评价他。

近几年，舟山技师学院汽修专业蒸蒸日上，各种荣誉纷至沓来：汽修专业学生在省技能竞赛中取得一等奖两次，二等奖三次，三等奖四次；教师取得全国二等奖两次，省三等奖一次……每年的毕业生招聘会，汽修专业学生总是供不应求，他们遍布于舟山海岛上的每家汽车4S店，不少人已进入了领导层。而这些，就是对徐文权和整个团队的最大肯定与褒奖。



徐文权(中)正在对学生进行实训教学。