

浙江工商职业技术学院模具设计与制造专业 在“教学工厂”真枪实弹训“精兵”



模具设计与制造专业获奖名片

在2014年全国职业院校模具技能大赛中,分别取得注塑模具工程(学生组)二等奖和注塑模具CAD/CAE/CAM(学生组)三等奖;2015年5月该校模具设计与制造专业学生在浙江省大学生机械设计竞赛中荣获

省级二等奖;2015年10月19日学校承办中国技能大赛——“金刚钻”第六届全国家电服务职业技能竞赛全国总决赛

专业分属院系(专业):现代模具学院

于,2010年引入宁波市华宝塑胶模具有限公司共同建成,共投入3900万元,具备了教学与生产并重的设计、加工、试模、检测等模具设计与制造全流程。

为营造真实的企业生产环境,该校现代模具学院又先后投入资金4000万元,进口日本雅思达立式加工中心、瑞士阿奇米夏尔慢走丝线割机等先进设备;教学所用的工具、刀具、量具,全都按照企业标准配备,不少还是国际领先的一流模具加工设备。

学生实训课使用的也都是真材实料,生产出的机械零件、模具,用德国蔡司三坐标测量仪来

严格检测。

“教学不能与生产实际脱节,技能培养也不能纸上谈兵。”该校现代模具学院院长程方启说:“我们必须缩短现代企业人才需求与高职教学的距离。”

该校模具设计与制造专业学生入学之后,经一个学期的理论知识学习,就需进入实训工厂学习基本的机械操作技能。进入大二之后,大部分实训课都放在“教学工厂”里来完成。学生会分成一个个小组,采取“跟项目”、“做项目”形式,由校、企“双导师”联合培养。

“教学工厂”作用的发挥,需

要雄厚的师资力量为基础。在这里执教的教师,不少是“技能大师工作室”的领办人、浙江省“151”第二层次人才、宁波市有突出贡献专家、浙江省专业带头人以及模具高级技师、高级考评员、国家职业技能竞赛裁判员等。学院已先后有3个项目获得厅级以上教学成果奖。相关老师发表相关教研教改论文、专著26篇(部)。

在这些优秀教师的带领下,学员边学习设计图纸,编制制造工艺,操作设备等工艺的理论知识与实践知识,边由教师进行技术指导、讲解和解惑,并根据各小组的“工作操作、制模完成质量与顾客反馈、小组汇报”等,进行学业评价。

“产教一体”的教学模式效果如何?据不完全统计,从2011-2015年,该校模具设计与制造专业学生获得省级以上技能竞赛奖10项。其中,“双层平移式圆锥轴承自动组装机”项目,获得宁波市第十届发明创新大赛发明创新奖。截至目前,学生参与设计、制造并被企业采用的模具产品共55项,实现产值1100万元。

“真枪实弹”锻炼出来的学生也是企业青睐的“宠儿”。根据学校毕业生调查与跟踪报告显示,模具设计与制造专业毕业生就业率达98.6%以上;企业对毕业生的满意率超过95%。在2012至2014届毕业生中,共有23名被上海大众汽车宁波分公司录用,现在班组长、工长以上岗位16名。其中,2012届毕业生卢星星因在实习期间3项技术革新而从同批987名实习生中脱颖而出,被评为“金牌学员”。

目前,浙江工商职业技术学院模具设计与制造专业已成为中央财政支持的“提升专业服务产业发展能力”建设专业、优先支持申报的四年制高职专业和学校“十三五”产教融合发展工程规划项目支撑专业。“教学工厂”荣获宁波市“人才培养基地(产学研教学工厂)”称号,成为厦门大学研究生研究基地,浙江工业大学、宁波大学硕士研究生培养基地。

不仅如此,浙江工业大学之江学院、华宝公司还与该校共同成立了“模真产学研创新中心”,并成功获评“中国模具产学研合作创新示范基地”和浙江省级示范性实训基地。

■记者杜成敏 通讯员张治红

8000多平方米的“厂房”,数控机床、铣床、深孔钻等各种模具加工设备一应俱全,学生穿着工作服像工人一样熟练地操作着机器……在这个被称为“教学工厂”的模具设计与制造专业实训基地里,学生实训的所有产品,都是对外承接的真实生产任务,必须满足客户要求,保质保量。目前,“教学工厂”年产值可实现8000万元。

这个模具设计与制造专业的实训基地,是由浙江工商职业技术学院在该校宁波产学研基地基础

技展宏图 技校篇 品牌教师

人称“徐老大”的徐文权——

一个人凝聚一个团队

舟山技师学院汽修专业被他激活了

■记者杜成敏

在舟山技师学院,汽修教研组组长徐文权的教研精神是很多老师的“标杆”:一周5天工作日,已经有18年从教经验的他,依然有4天半时间待在汽修实训车间里。

很多教师这样评价徐文权:“他‘激活’了舟山技师学院汽修专业团队,他以自己的身体力行、人格魅力,带出了一批不遗余力奔跑在职业教育道路上的优秀教师,成就了一大批优秀的职教毕业生。”

一个不可替代的“大哥”

在舟山技师学院的汽修教研组,老师们总是习惯地称呼徐文权为“徐老大”。就连平常最沉默寡言的老师,一说起徐文权,都会滔滔不绝。

可以看出,这个以“徐老大”为核心的汽修教研团队,具有很强的凝聚力和向心力。

都说汽修组的教师“一年入门,三年成才”。作为教研组组长,徐文权对待新进的青年教师极有耐心。他经常去教师寝室走访,以此来了解每一位青年教师的优缺点:有人聪慧却懈怠,有人勤恳却憨实……但无论是谁,徐文权都会充分发掘他们的优点,准确定位每个人的发展方向,并细心指引。

有一次汽修组的教师李骏伟要上一堂公开课。第一次试讲过后,徐文权留下来陪着李骏伟斟酌他的教案,不厌其烦,直到满意为止;

还有一次,为了几名青年教师能够顺利取得普通话证书,徐文权请来了自己当语文老师的妻子为他们辅导。

在大家眼中,他是一个不可替代的“大哥”。2014年,他被评为舟山市师德标兵。

徐文权曾说:“我付出的这些时间和心血,能对年轻教师成长和成功有所帮助,对我来说也是件挺荣幸的事情。”

无论是汽修技术还是教学水平,徐文权都有着过硬的素质。不少教师慕名去听徐文权的授课,大受启发。“他的讲课由浅入深、条理清楚,紧紧抓住了我们爱学的心理。”有教师这样评价说,“平常做惯了老师的我们,也被他

的讲课吸引,可以想象他给学生上课是多么的精彩。”

其实,汽修组的青年教师们从他身上学到的不仅有课堂的教学处理方法,更多的是一种严谨治学的态度。

“给学生一瓶水,自己得先有一桶水”

徐文权一直把一位校长当年对他说过的一句话记在心里:“当老师的,要给学生一瓶水,首先自己先要有一桶水。”

2014年11月,徐文权接到浙江省中职学校汽车运用与维修专业学生技能大赛的通知。为了参赛,此后的大半年时间里,他天天早出晚归,放弃了所有假日,与学生一起日夜奋战在训练岗位上。

为了使学生技能更快地提升,他将训练情况录了像,不断回看,反复琢磨,以求更好地改进。最终,在这次比赛中,舟山技师学院收获了团体项目省一等奖(第二名),钣金项目省二等奖,空空调项目省三等奖,并在团体项目上拿到了宝贵的国赛入场券。

“一潭死水”曾是舟山技师学院汽修专业校企合作的状况。但是近几年,徐文权打破了这一局面。为了给学生更好的实习条件,他带领全体汽修组教师走访了舟山所有的汽修厂、4S店,为企业提供技术支持,他还积极联系兄弟学校兄弟专业,与省内各学校开展汽修教研活动。积极的行动赢得了企业的信任与支持,也使学生得到了大量的实践岗位。

“学生学不会,他手把手教;学生不听话,他找上门去谈心;学生累了,他自掏腰包为学生买补品。对待学生,他真是一个尽心尽力的好老师。”一位教师这样评价他。

近几年,舟山技师学院汽修专业蒸蒸日上,各种荣誉纷至沓来:汽修专业学生在省技能竞赛中取得一等奖两次,二等奖三次,三等奖四次;教师取得全国二等奖两次,省三等奖一次……每年的毕业生招聘会,汽修专业学生总是供不应求,他们遍布于舟山海岛上的每家汽车4S店,不少人已进入了领导层。而这些,就是对徐文权和整个团队的最大肯定与褒奖。



徐文权(中)正在对学生进行实训教学。

信息桥

高职单招单考 职高生也能圆本科梦

■通讯员徐振宇

事实上,随着国家对职业教育越来越重视,中职学生上大学的机会越来越多。除了3+2、五年一贯制这类形式外,通过参加高职单招单考甚至还可以进入本科院校进行深造。高职单招单考共有17大类,即:01机械类、02计算机类、03文秘类、04化工(环保)类、05药学类、06建筑类、07烹饪类、08旅游服务类、09服装类、10财会类、11电子与电工类、12商业类、13外贸类、14医学护理类、15农艺类、16艺术类、17其他类。从浙江省高职单招单考的招生情况来看,各专业都开设了本科,招收名额连续两年达到3000。包括浙江师范大学、宁波大学、绍兴文理学院等本科院校纷纷面向中职学校招生,从而打通了技能人才培养的通道,使更多职高生圆了升学梦。

据悉,自2003年以来,诸暨技师学院单招单考上线率始终保持在96%以上,本科上线人数逐年增加,共计313人,其中2013年20人,2014年36人,2015年60人,有6位同学先后夺得浙江省单招单考财会、机械、电子电工专业的第一名。

温岭氨机工休渔期 技能提升培训忙

■通讯员江文辉

安全责任意识和安全操作技能直接关系到涉氨制冷企业的安全生产。目前已入禁渔期,冷冻厂均处于停产或半停产状态。据介绍,液氨是一种无色和带有刺激性气味的剧毒品,一旦发生泄漏事故,对人类将造成极大的影响,过量吸入氨气会造成死亡。氨机操作人员的安全意识高低和技能优劣直接关系着辖区安全形势的稳定与否。

氨机工是涉氨制冷企业一个非常重要的岗位,氨机工的

浙江交通技师学院 学生自主设计造赛车

7月份将参加巴哈大赛



■记者杜成敏 通讯员管武鲜

百米加速、上斜坡、连过8项障碍……一辆由浙江交通技师学院学生自主设计、制造的越野赛车近日正式亮相,在表演了一系列高难度驾驶动作后,获得了满场的喝彩。它的制造者们将带着它参加7月底

在成都举行的中国汽车工程学会的巴哈大赛。

巴哈大赛起源于美国,是风靡于国内外汽车制造专业学生的一大赛事。今年,正式参赛车队有62支,其中,本科院校车队28支(包括中韩联合车队1支),职业院校车队33支,企业车队1支。

去年10月,浙江交通技师学院“造车梦”团队备赛工作正式启动,造车过程是一种全新的技术教育和工程实践相结合的经历。通过造车,学生进一步掌握了汽车结构设计、制造、装配、调教维护、市场营销、成本控制等多方面的专业知识技能。

宁波为企业家“补钙”

■通讯员张文胜

6月24日,宁波市举行“双百双高”企业总裁培训工程第三期结业暨第四期启动仪式,该培训吸引了来自“双百双高”企业及海归高层次人才近200人参加。

“双百双高”培训工程是宁波市企业人才培养的品牌项目,由宁波经理学院承办,培训对象为宁波市百家行业

龙头骨干企业、百家品牌企业、高成长型企业、高新技术企业的负责人,以及在宁波创业的海外高层次人才等。通过培训,旨在打造一支具有战略眼光和创新意识的企业经营管理人员队伍,培养一批成长速度快、品牌竞争力强的科技创新企业,加快产业转型升级和创新型城市建设。

物流管理专业: 打造物流职业快车



嘉职带你看专业

■通讯员赵远远 李朝敏

专业背景:

据统计,2015年,我国社会物流总成本占GDP的比例为16%,远远高于发达国家8%的水平。显然,我国企业物流成本的降低空间非常之大。国家已将发展现代物流作为企业降本增效的重要战略,并将物流产业列为国家十大振兴产业之一。

当今的物流企业不再是一人一车的散兵游勇,也不再是肩扛人拉的劳务公司。物流企业须利用互联网技术、全球卫星定位技术、物流管理信息系统、智能物流系统等技术手段,兼具高端的物流规划设计人才和高素质高技能的物流管理人才,方能玩转物流。物流产业迎来发展的春天,“物流人”也迎来了成长的春天。

基于此,嘉兴职业技术学院物流管理专业致力于打造物流职业快车,培养具有现代物流经营理念,掌握现代物流管理基本理论知识和专业技能,具备较强计算机应用能力和物流信息系统应用能力,能从事制造企业、批发零售企业、物流企业等单位的采购管理、仓储管理、运输管理、配送管理及货运代理等一线操作

和基层管理工作的高素质技能人才。

2015年获浙江省高职高专院校技能大赛“一体化物流方案设计与实施”团体一等奖;

2015年获浙江省高职高专院校技能大赛“一体化物流方案设计与实施”个人赛二等奖;

2015年获浙江省第四届大学生统计调查方案设计大赛二等奖;

2014年获浙江省高职高专院校技能大赛“储配方案设计与实施”团体二等奖;

2014年获浙江省高职高专院校技能大赛“储配方案设计与实施”个人赛二等奖;

2014年获浙江省高职高专院校技能大赛“储配方案设计与实施”团体二等奖;

2014年获浙江省高职高专院校技能大赛“储配方案设计与实施”个人赛三等奖;

2014年获浙江省高职高专院校技能大赛“储配方案设计与实施”个人赛三等奖;