

招办主任与你
面对面

本栏目主持:杜成敏

开栏的话:眼下正是高校招生季,各高校的招生组老师忙得热火朝天,考生和家長则看得眼花缭乱——纠结于报哪所学校“性价比”更高。为此,本报走进学校招生办,面对面帮考生和家長了解“学校的那些事儿”。

我们的学生三年比赛
拿了1000多个奖,
不存在就业难

面对面人物:
浙江纺织服装职业技术学院招生办

问:请简单介绍一下学校的基本情况。

答:浙江纺织服装职业技术学院,是一所以纺织服装艺术教育为主要特色的公办全日制高等职业院校。学校下设纺织学院、时装学院、艺术与设计学院、商学院、信息媒体学院、机电与轨道交通学院、中英时尚设计学院、人文学院、继续教育学院等9个二级学院。

问:先问所有人最关心的问题,你们学校学生的就业情况怎么样?

答:跟你说这么一个数据,近三年,我们的学生共获得市级以上技能大赛奖1000余项,差不多一天拿一个奖,他们不存在就业难,因为很多人没毕业就被抢光了。近几年,学校的就业率一直保持在95%以上,今年达到98%,在省内同类高职院校中占据前列。

问:学校是如何做到这么高的就业率的?

答:学校以职业生涯规划大赛为主线,以比赛来提高对学生的就业指导,从大一一开始,学生就会受到职业生涯规划引导,他们很快会认识自己、了解自己。

良好的就业指导氛围,也为以后的比赛打下了坚实的基础。截至目前,学校有7名学生获得浙江省职业生涯规划大赛一等奖,15名学生获得二等奖,20名学生获得三等奖。

同时,为了能更好地为毕业生服务,学校采取了一系列的措施来帮助学生就业,我们建立了校内网络平台,让学生第一时间获取就业信息;充分利用社会资源,拓宽就业渠道;在对用人单位充分调研的基础上,邀请用人单位来我校召开各类招聘会,在今年的毕业生校园招聘会上,学校共吸引了300多家企业来我校招贤纳士,为学生提供了3000多个岗位;此外,我们对贫困生和就业有困难的学生还会进行“一对一”的帮扶。

问:学校有哪些比较好的专业可以推荐给考生和家長?

答:其实专业并没有好坏之分,只有合适不合适的区别,合适才是最好的。

我们建议考生和家長可以从这几个角度来参考:一看专业办学实力,就是硬件条件。在我们学校,有很多特色专业办学实力并不亚于重点大学。像艺术与设计学院拥有学院标志性建筑——艺术中心大楼,总面积约2万平方米,配套千人主席的多功能演艺剧场、500平方米展览大厅,拥有“人物形象设计、表演艺术、展示建筑、美术”四个功能完善的专门的校内实训基地。其中的人物形象设计专业还是浙江省优势专业和特色专业,建有省级示范性高职实训基地。

二看就业前景,学校所开设的专业是否是当地新兴产业或重点发展产业,包括高校所在地的地域环境、经济环境、文化生活环境是否适合自身的职业发展。我们学校地处宁波,有着得天独厚的地理环境优势。我们学校拥有的一体化城轨专业为何招生如此火爆,它正是顺应着宁波这几年在轨道交通方面的迅速发展,对优秀的专业技能型人才的迫切需求而开设。

三看学校的招生政策,学生要仔细认真阅读我校的招生简章,其中提及的激励政策和专业限制政策要解读透彻,规避诸如对身高、单科成绩等要求对填报的限制。

问:今年的招生有哪些新的特色?

答:学校一直大力实施“国际

合作”,开展国际化办学,与英国十余所高校构建了良好的合作关系,提供同学多种出国进修和专升本留学机会。

今年我们新开设的服装陈列与展示(时尚传媒方向中英合作办学)专业、服装与服饰设计(中英合作办学)专业,就是我校与英国索尔福德大学合作办学项目,实行双语和全英语授课。因此,报考这两个专业的考生高考成绩成绩须达到80分以上(含80分)。

学生如果顺利毕业,可获得浙江纺织服装职业技术学院颁发的专科(高职)毕业证书和英国索尔福德大学颁发的相对应的专业文凭。毕业后英语成绩达到一定的要求,经我院推荐可进入英国索尔福德大学继续进行专升本学习及硕士学位学习。

“校地合作”也是我们办学的一大战略,今年受宁波市轨道交通工程建设指挥部委托,我们将继续以订单班的形式招收热门专业——城市轨道交通机电技术。普高文理科共计划招生80名新生。

在学习期满后,学生经学院和公司考核,按90%的比例录取合格者为公司员工。

还有要提的一点是,我校转专业政策灵活,符合学院转专业暂行办法规定的学生在第一、第二学期末可申请转专业,每位学生在校期间有一次转专业的机会。具体转专业条件及流程请查阅《浙江纺织服装职业技术学院学生转专业暂行管理办法》。

问:学校的专升本情况如何?

答:今年我校参加专升本考试学生数为220人,最后拟录取147人,在专升本招生名额保持不变的前提下,我校专升本工作能取得如此成绩实属不易。

考上全日制本科的学生涵盖了我校7个二级学院的27个专业,录取院校中不乏浙江工商大学、浙江师范大学、杭州电子科技大学、浙江农林大学等省内名校,且被中国美术学院录取的学生数从2015年的2名增加到今年的4名,被浙江理工大学录取的学生达到36名。

人文学院于去年6月启动专升本工作,给意向报名的专升本学生开设考前培训班,配备有经验的优质师资,免费为学生进行大学语文、高等数学、英语三门考试课程的辅导培训,还安排老师负责学生的日常管理。

问:学校2016年的招生计划是怎么样的?

答:我校2016年设有47个专业(方向),招生总计划约为3397名,基本与往年持平。

其中省内普通文科计划470名,理科计划480名,艺术文科计划207名,艺术理科计划102名,单考单招计划433名。

省外计划251名,省外主要面向安徽、甘肃、江西、广西、海南、黑龙江6个省份进行招生。浙江省招生代码:0058,中外合作办学代码:0137。

问:其他还有哪些渠道了解我们学校?

答:为了方便考生咨询,我们搭建了以下几个咨询平台:有招生网站、咨询电话、电话为0574—86328888,网络招生咨询平台,微信公众号、招生微博、手机微网等途径,我们也非常欢迎广大考生来我校参观,并可到招办进行现场咨询,暑假期间早8点至晚8点,我们都有值班人员在招办为考生提供服务;另外,我们还将参加全省各个地方举办的招生咨询会,现场为考生及家長提供招生信息咨询。

“从课桌到车间”,
全方位打造“青年工匠”

我省计划到2025年培养百万青年技能人才

■记者杜成敏

为加快推进“浙江制造”向“浙江智造”转型,我省将“从课桌到车间”,全方位打造青年技能人才,使青年技能人才真正成为我省实现制造强省的中坚力量。

按照有关计划,到2025年,我省将着力培养百万名青年技能人才。

入职前:营造“比、学”技能的氛围

青年入职前的技能培养,被称为前端培养,前端培养主要以技能训练为重点,主要强化的是青年在校期间的技能训练。

根据我省《关于开展浙江制造2025青年技能人才培养工作的通知》精神,我省将鼓励各院校结合专业和特色,积极开展各类赛事培训、模拟演练以及技能比赛,以期在院校内营造比学技能的良好氛围。对实训或者比赛中脱颖而出的优秀青年人才,将给予技能研修、职称晋升等方面的奖励。

我省将在技工院校中,设计开展以技能为主题的青年创新创业大赛,进一步扩大“挑战杯——彩虹人生”的影响力,为在校青年提供展示平台,提升技术技能水平。

与此同时,推动本科院校适当增设专业技能类的选修课,举行优秀技能人才高校巡讲等活动,发挥榜样的力量,引导青年学生树立正确的职业导向,为立志从事技能工作的青年学生创造健康、包容的社会环境。

此外,我省将积极围绕时尚轻纺业、高端船舶与海洋工程装备、通信网络与智能终端、物联网云计算大数据和工业软件、绿色石油化工等青年集聚的制造业,大力开展技能培训,计划2025年青年技能人才培养工作每年培训10万人次。通过强化技能训练,帮助青年坚定树立从事技能工作的导向,促进青年快速适应职业需要。

入职预备:迅速将在校所学转化为实操

青年在校所学内容,需要通过实习、见习期间的实训锻炼转

化为实操方法,学用结合。为此,我省将进一步加强青年就业见习基地的规范化建设,规范运行机制,各级人社部门将给予见习基地一定的政策倾斜,将其纳入统一管理体系。

同时,进一步精准岗位需求对接,使青年需求和岗位要求相匹配,使见习岗位能够真正满足青年技能锻炼和提升的现实需要。

继续深入实施“见习助就业、牵手毕业生”活动,广泛发动青年参与,完善见习方案,保障见习条件,开发技能见习岗位,使见习工作成为青年入职前的实训演练,为青年提升实操技能、顺利入职打下基础。

入职后:强化技能提升 促进岗位建功立业

青年入职后是技能提升、建功立业的关键阶段,为青年搭建技能提升平台是做好青年技能培养工作至关重要的环节。

因此,我省将深入推进“十百千万”青工技能振兴工程。即在全省每年建成十个青年技能大师工作室、评选百个“青年安

全生产示范岗”、培养千名青年岗位能手、开展万名青工比学技能活动,综合运用“青”字号品牌工作,打好青年技能人才培养的组合拳。

青年技能大师工作室建设,是培养青年技能人才脱颖而出的有效平台。我省实行青年技能人才的“梯队式”培养,按照青年的技术等级将青年划分为“苗圃期、成长期、成熟期”三个梯队,分层次培养、帮扶。

青年技能大师工作室可获得政策倾斜,符合条件的可直接认定为浙江省技能大师工作

链接>>>

2016年“世界青年技能日”主题:

技能成就梦想

第69届联合国大会于

2014年12月18日通过决议,将每年的7月15日确定为“世界青年技能日”,旨在促进青年职业技能发展,为全球经济社会发

展作出更大贡献。

人社部日前下发通知,确定我国2016年“世界青年技能日”的主题是:技能成就梦想。

记者杜成敏 实习记者翁乃洁



技展宏图 技校篇 之 优秀毕业生

叶幼青:
技校的骄傲

■记者杜成敏

2012年11月8日,是集团公司员工叶幼青终身难忘的日子,这一天他以党的十八大代表的身份,光荣参加了中国共产党第十八次全国代表大会,见到了党和国家最高领导人。

从一名普通车工到全国劳模,再到党的十八代表,叶幼青是衢州市的骄傲,更是为他的母校带来了荣光。

叶幼青是衢州市技工学校(衢州市工程技术学校前身)的首届毕业生。1982年,他技校毕业后进入巨化工作,并一路成长为高级车工技师,斩获无数荣誉:浙江省技术能手、省“十佳能工巧匠”、浙江省首席技师、全国“五一劳动奖章”、全国劳动模范、享受国务院政府特殊津贴……

叶幼青身上具有典型的“工匠精神”。他说自己有两个“老朋友”:一台80年代产的国产小机床,一台波兰进口的大型机床。从1982年进入巨化起,叶幼青便与这两台机床为伴,这一伴就是整整34年,即使身份、地位今非昔比,他仍对“老朋友”不离不弃。

精细车削零件,是叶幼青的主要工作。这是一个细活,误差不能超过正负0.2毫米。即便是对曲轴、深孔、薄壁等工艺娴熟于心的叶幼青,一天下来也只能做上3~5个,很考验耐心和细致。

戴上特制的防护目镜后,叶幼青身上的“工匠”气质就散发出来。几十年的积累让他的操作平稳而熟练。

每隔一段时间,他就拿出游标卡尺测量一下内径,再比照下图纸。叶幼青告诉记者,因为是根据生产需求做,每天要做的零件都不一样,每天都会迎接新的挑战,这也是他乐在其中的原因。一个多小时后,一个精准的零件才车削完成,记者对比了原件,丝毫不差。

工作时间的叶幼青很少休息,每天吃过午饭后他只是坐着简单地休息十几分钟,便站回到机床边。这么多年来,因为长时间站立和弯腰,他的脊柱常会出现不适,公司曾想调他去管理岗位,但他谢绝了。只有在一线工作,他觉得才是他的价值所在。不少公司高薪邀请叶幼青跳槽加盟,他也婉言拒绝。

工作中的叶幼青一丝不苟,但生活中的他低调谦和,一直保持着一名普通车工的状态。在他眼中,名利都是身外物,唯有技术,是他唯一关心的事情。

叶幼青说,如果说他身上有什么优良品质,他认为那都是他的母校衢州市工程技术学校最早教给他的。“衢州市工程技术学校就是这样一所学校,教学生做事,更教学生做人。一个人有了好的品质,才可能走得更远。”叶幼青说。

国际贸易实务专业:

我们的数字密码



我们的荣誉:浙江省特色专业;

我们的方向:我们为不同类型的学子准备了4个适宜的方向:

※想挑战高薪的学生,可选择外贸业务员和货代方向;

※头脑灵活,做事认真,可选跟单方向;

※踏实内敛的学生,可选择单证方向;

※细心认真的学生,可选外贸会计方向。

卖通等跨境电商店铺等;

在校学生参与企业真实岗位工作,累计获得订单总额200万美元以上;

在浙江省大学生报关技能大赛、市场营销技能大赛、会展技能大赛、全国国际贸易能力大赛、单证单证大赛、国际贸易会计能力大赛等赛事屡创佳绩,在浙江省职业院校大学生“挑战杯”竞赛、职业生涯规划、全国大学生服务外包创新创业大赛等赛事中屡获奖项。

我们为你量身定制的成才路线

本专业注重夯实学生从事外贸业务的知识和技能基础,解决“学以致用”的问题。我们依托外贸实训基地,在基本理论教学基础上,采取“三阶段实践教学模式”,提高学生实践能力、外贸业务开展能力和创新创强能力。“三阶段实践”是指学生在校学习的三个典型阶段,构建不同层次的实践教学内容,主要包括入学初期、职业能力培养阶段和岗位能力适应、提升阶段。

入学初期是专业认知的盲区,大部分学生对专业知识、未来面向的就业岗位知之甚少。为此,本专业安排了专业认知实习,由专业外贸公司经理开展外贸业务讲座,参观外贸公司业务场所、到工厂实地了解外贸产品、登录外贸平台熟悉外贸典型业务模式等实践教学内容。这些教学内容旨在加强学生对专业岗位指向的认知和了解,增强专业认同感。

职业能力培养阶段,我们

重视夯实专业基础知识、培养专业核心技能,主要依托专业课程体系进行岗位能力培养。这部分的实践教学分为课内实践和课外集中实训两种形式。基础性课程,如对外贸易基础、国际贸易实务、外贸单证实务等课程课内实践占比20%以上;进出口报关、国际货运代理实务、进出口报检、外贸跟单等岗位业务能力要求高的课程重点突出课外集中实训,占比30%左右,并辅以20%的课内实践。同时将企业岗位业务要求高的和日常性工作的教学内容,设置为实训课程,如外贸企业业务实战、跨境电商、外贸企业会计核算、考证实训等。这部分实践教学培养了学生专业技能、岗位工作能力、职业发展能力、考证竞赛等创新创业能力。

岗位能力适应和提升阶段,我们重视学生知识与能力的应用和融入社会能力的培养。重要实践教学模块有顶岗实习、毕业实习、毕业论文和澳泰联盟外贸学院工作室的对接实习等。这部分实践教学主要采取企业主导式实践教学,学生进入企业进行岗位工作实习,接受以企业业务指导为主的学院和企业双重学习任务指导。



企业老总亲自到现场指导学生操作。

■通讯员赵远远 刘永泉

我们的教学成果

作为学院经贸类老牌专业,十多年来,我们积淀丰厚,近五年我们取得:

1门省级精品课程:《国际贸易核算》;3部教育部“十二五”国家级规划教材:《国际贸易实务》、《外贸函电》和《国际贸易核算》;3部省级重点教材:《国际贸易实务》、《外贸函电》、《国际贸易核算》和《进出口报关》;5个省级课题;12个市厅级课题;8个市厅级教研获奖项目;9人次获得市级以上荣誉称号。

我们的教学团队

高级职称(教授、副教授)占比达40%的院级优秀教学团队;

专业教师100%拥有“双师”资格,具备专业知识和企业业务双重专业能力;

教授、博士、海归天天给你上课不是奢望;

年出口额上亿美元的大型外贸企业良友、新正方、嘉欣丝绸等校企合作成员单位辅助教学。

我们的课程

选修课比例高达60%,学生可根据个人兴趣选择自己喜欢的课程;

实践教学课程占比高达60.6%,其中25%的教学内容为企业外贸经理全程专业指导。

我们的教室

8间专业实训室;

400多套电脑等实训设备;

10间(学生必须进入的)外贸企业工作室、近200家会员单位的澳泰商业联盟提供全程实践教学支持;

我们的教学场所包括教室、实训室、企业、海关等现场……

我们的教学方式集讲授、讨论、案例分析、技能操作、企业真实业务顶岗工作……

我们的学生

有的未毕业就被企业选派出国参加国际贸易专业展览;

有的毕业1年内成为年薪10万+的业务骨干;

有的在校期间自己成立外贸公司、货代公司、阿里巴巴速