

“从课桌到车间”，全方位打造“青年工匠”

我省计划到2025年培养百万青年技能人才

■记者杜成敏

为加快推进“浙江制造”向“浙江智造”转型，我省将“从课桌到车间”，全方位打造青年技能人才，使青年技能人才真正成为我省实现制造强省的中坚力量。

按照有关计划，到2025年，我省将着力培养百万名青年技能人才。

入职前：营造“比、学”技能的氛围

青年入职前的技能培养，被称为前端培养，前端培养主要以技能训练为重点，主要强化的是青年在校期间的技能训练。

根据我省《关于开展浙江制造2025青年技能人才培养工作的通知》精神，我省将鼓励各院校结合实际和专业特色，积极开展各类赛事培训、模拟演练以及技能比赛，以期在院校内营造比学的良好氛围。对实训或者比赛中脱颖而出的优秀青年人才，将给予技能研修、职称晋升等方面的奖励。

我省将在技工院校中，设计开展以技能为主题的青年创新创业大赛，进一步扩大“挑战杯——彩虹人生”的影响力，为在校青年提供展示平台，提升技术水平。

与此同时，推动本科院校适当增设专业技能类的选修课，举行优秀技能人才高校巡讲等活动，发挥榜样的力量，引导青年学生树立正确的职业导向，为立志从事技能工作的青年学生创造健康、包容的社会环境。

此外，我省将积极围绕时尚轻纺业、高端船舶与海洋工程装备、通信网络与智能终端、物联网云计算大数据和工业软件、绿色石油化工等青年集聚的制造业，大力开展技能培训，计划每年培训10万人次。通过强化技能训练，帮助青年坚定树立从事技能工作的导向，促进青年快适应职业需要。

入职预备：迅速将在校所学转化为实操

青年在校所学内容，需要通过实习、见习期间的实训锻炼转

化为实操方法，学用结合。为此，我省将进一步加强青年就业见习基地的规范化建设，规范运行机制，各级人社部门将给予见习基地一定的政策倾斜，将其纳入统一管理体系。

同时，进一步精准岗位需求对接，使青年需求和岗位要求相匹配，使见习岗位能够真正满足青年技能锻炼和提升的现实需要。

继续深入实施“见习就业·牵手毕业生”活动，广泛发动青年参与，完善见习方案，保障见习条件，开发技能见习岗位，使见习工作成为青年入职前的实训演练，为青年提升实操技能、顺利入职打下基础。

入职后：强化技能提升 促进岗位建功立业

青年入职后是技能提升、建功立业的关键阶段，为青年搭建技能提升平台是做好青年技能培养工作至关重要的环节。

因此，我省将深入推进“十百千万”青工技能振兴工程。即在全省每年建成十个青年技能大师工作室、评选百个“青年安

全生产示范岗”，培养千名青年能手、开展万名青工比技能活动，综合运用“青”字号品牌工作，打好青年技能人才培养的组合拳。

青年技能大师工作室建设，是培养青年技能人才脱颖而出的有效平台。我省实行青年技能人才的“梯队式”培养，按照青年的技术等级将青年划分为“苗圃期、成长期、成熟期”三个梯队，分层次培养、帮扶。

青年技能大师工作室可获得政策倾斜，符合条件的可以直接认定为浙江省技能大师工作

室，享受培训指导、经费补助、评先评优、参赛选送、技能等级晋升等方面的支持。

另一个促青工技能提升的平台就是青工技能大赛。以“振兴杯”全国青年职业技能大赛为依托，我省将结合青年集聚的特色产业，重点开展电子商务、网站设计、时装技术、广告设计、汽车技术、物流、数控车工、维修电工、钳工、维修电工、仪器仪表等工种的技能比赛，择优推选比赛优胜选手参加全国大赛，对于获得省赛各工种前5名的选手给予技能等级晋升及一定的奖励。

链接>>>

2016年“世界青年技能日”主题：

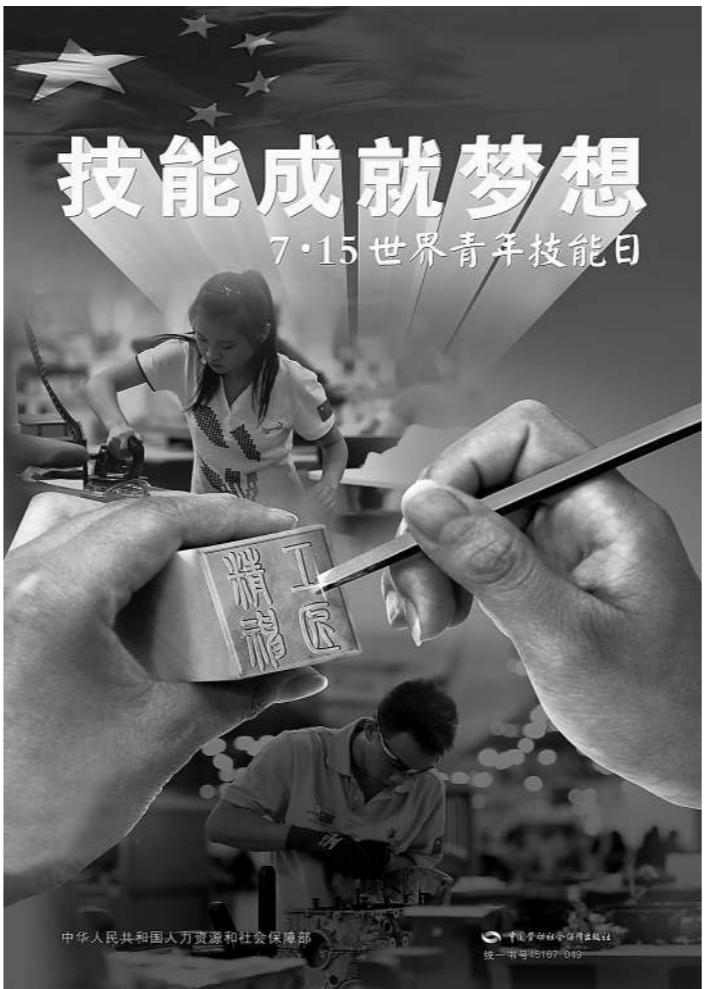
技能成就梦想

第69届联合国大会于2014年12月18日通过决议，将每年的7月15日确定为“世界青年技能日”，旨在促进青年职业技能发展，为全球经济社会发

展作出更大贡献。

人社部日前下发通知，确定我国2016年“世界青年技能日”的主题是：技能成就梦想。

记者杜成敏 实习记者翁乃洁



技展宏图 技校篇 ② 优秀毕业生

叶幼青： 技校的骄傲

■记者杜成敏

2012年11月8日，是巨化集团公司员工叶幼青终身难忘的日子，这一天他以党的十八大代表的身份，光荣参加了中国共产党第十八次全国代表大会，见到了党和国家的最高领导人。

从一名普通车工到全国劳模，再到党的十八大代表，叶幼青是衢州市的骄傲，更是为他的母校带来了荣光。

叶幼青是衢州市技工学校（衢州市工程技术学校前身）的首届毕业生。1982年，他技校毕业后进入巨化工作，并一路成长为高级车工技师，斩获无数荣誉：浙江省技术能手、省“十佳能工巧匠”、浙江省首席技师、全国“五一劳动奖章”、全国劳动模范、享受国务院政府特殊津贴……

叶幼青身上具有典型的“工匠精神”。他说自己有两个“老朋友”：一台80年代产的国产小机床，一台波兰进口的大型机床。从1982年进入巨化起，叶幼青便与这两台机床为伴，这一伴就是整整34年，即使身份、地位今非昔比，他仍对“老朋友”不离不弃。

叶幼青说，如果说他身上有什么优良品质，他认为那都是他的母校衢州市工程技术学校最早教给他的。“衢州市工程技术学校就是这样一所学校，教学生做事，更教学生做人。一个人有了好的品质，才可能走得更远。”叶幼青说。

戴上特制的防护目镜后，叶幼青身上的“工匠”气质就散发出来。几十年的积累让他的操作平稳而熟练。

每隔一段时间，他就拿出游标卡尺测量一下内径，再比照下图纸。叶幼青告诉记者，因为是根据生产需求做，每天要做的零件都不一样，每天都会迎接新的挑战，这也是他乐在其中的原因。

一个多小时后，一个精准的零件才车削完成，记者比对了原件，丝毫不差。

工作时间叶幼青很少休息，每天吃过午饭后他只是坐着简单地休息十几分钟，便站回到机床边。这么多年来，因为长时间站立和弯腰，他的脊柱常会出现不适，公司曾想调他去管理岗位，但他谢绝了。只有在一线工作，他觉得这才是他的价值所在。不少公司高薪邀请叶幼青跳槽加盟，他也婉言拒绝。

工作中的叶幼青一丝不苟，但生活中的他低调谦和，一直保持着一名普通车工的状态。在他眼中，名利都是身外物，唯有技术，是他唯一关心的事情。

叶幼青说，如果说他身上有什么优良品质，他认为那都是他的母校衢州市工程技术学校最早教给他的。“衢州市工程技术学校就是这样一所学校，教学生做事，更教学生做人。一个人有了好的品质，才可能走得更远。”叶幼青说。

国际贸易实务专业： 我们的数字密码



嘉职带你看专业

我们的荣誉：浙江省特色专业；

我们的方向：我们为不同类型的学子准备了4个适宜的方向：

※想挑战高薪的学生，可选择外贸业务员和货代方向；

※头脑灵活，做事认真，可选跟单方向；

※踏实内敛的学生，可选择单证方向；

※细心认真的学生，可选外贸会计方向。

■通讯员赵远远 刘永泉

我们的教学成果

作为学院经贸类老牌专业，十多年来，我们积淀丰厚，近五年我们取得：

1门省级精品课程：《国际贸易核算》；3部教育部“十二五”国家级规划教材：《国际贸易实务》、《外贸函电》和《国际贸易核算》；3部省级重点教材：《国际贸易实务》、《外贸函电》、《国际核算》和《进出口报关》；5个省级课题；12个市厅级课题；8个市厅级教科研获奖项目；9人次获得市级以上荣誉称号。

我们的教学团队

高级职称（教授、副教授）占比达40%的院级优秀教学团队；

专业教师100%拥有“双师”资格，具备专业知识和企业业务双重教学能力；

教授、博士、海归天天给你上课不是奢望；

年出口额上亿美元的大型外贸企业良友、新正方、嘉欣丝绸等校企合作成员单位辅助教学。

我们的课程

选修课比例高达60%，学生可根据个人兴趣选择自己喜欢的课程；

实践教学课程占比高达60.6%，其中25%的教学内容为企业外贸经理全程专业指导。

我们的教室

8间专业实训室；400多套电脑等实训设备；

10间（学生必须进入的）外贸企业工作室、近200家会员单位的澳杰商业联盟提供全程实践教学支持；

我们的教学场所包括教室、实训室、企业、海关等现场……

我们的教学方式集讲授、讨论、案例分析、技能操作、企业真实习岗位工作……

我们的学生

有的未毕业就被企业选派出国参加国际贸易专业展览；

有的毕业1年内成为年薪10万+的业务骨干；

有的在校期间自己成立外贸公司、货代公司、阿里巴巴速



企业老总亲自到现场指导学生操作。

招办主任与你 面对面

本栏目主持：杜成敏

开栏的话：眼下正是高校招生季，各高校的招生组老师忙得火朝天，考生和家长则看得眼花缭乱——纠结于报哪所学校“性价比”更高。为此，本报走进学校招生办，面对面帮考生和家长了解“学校的那些事儿”。

我们的学生三年比赛拿了1000多个奖，不存在就业难

面对面人物：
浙江纺织服装职业技术学院招生办

问：请简单介绍一下学校的基本情况。

答：浙江纺织服装职业技术学院，是一所以纺织服装艺术教育为主要特色的公办全日制高等职业院校。学校下设纺织学院、时装学院、艺术与设计学院、商学院、信息媒体学院、机电与轨道交通学院、中英时尚设计学院、人文学院、继续教育学院等9个二级学院。

问：先问所有人最关心的问题，你们学校学生的就业情况怎么样？

答：跟你说这么一个数据，近三年，我们的学生共获得市级以上技能大赛奖1000余项，差不多一天拿一个奖，他们不存在就业难，因为很多人没毕业就被抢光了。近几年，学校的就业率一直保持在95%以上，今年达到98%，省内同类高职院校中占据前列。

问：学校是如何做到这么高的就业率的？

答：学校以职业生涯规划大赛为主线，以比赛来提高对学生的就业指导，从一开始，学生就会受到职业生涯规划的引导，他们很快会认识自己、了解自己。

良好的就业指导氛围，也为以后的比赛打下了坚实的基础。截至目前，学校有7名学生获得浙江省职业生涯规划大赛一等奖，15名学生获得二等奖，20名学生获得三等奖。

同时，为了能更好地为毕业生服务，学校采取了一系列的措施来帮助学生就业，我们建立了校内网络平台，让学生第一时间获取就业信息；充分利用社会资源，拓宽就业渠道；在对用人单位充分调研的基础上，邀请用人单位来我校召开各类招聘会，在今年的毕业生校园招聘会上，学校共吸引了300多家企业来我校招贤纳才，为学生提供了3000多个岗位；此外，我们对贫困生和就业有困难的学生还会进行“一对一”的帮扶。

问：学校的专升本情况如何？

答：今年我校参加专升本考试

学生数为220人，最后拟录取147人，在专升本招生名额保持不变的前提下，我校专升本工作能取得如此成绩实属不易。

考上全日制本科的学生涵盖了我校7个二级学院的27个专业，录取院校中不乏浙江工商大学、浙江师范大学、杭州电子科技大学、浙江农林大学等省内名校，且被中国美术学院录取的学生数从2015年的2名增加到今年的4名，被浙江理工大学录取的学生达到36名。

人文学院于去年6月启动专升本工作，给意向报名的专升本学生开设考前培训班，配备有经验的优质师资，免费为学生进行大学语文、高等数学、英语三门考试课程的辅导培训，还安排老师负责学生的日常管理。

问：学校2016年的招生计划是怎么样的？

答：我校2016年设有47个专业（方向），招生总计划约为3397名，基本与往年持平。

其中省内普通文科计划470名，理科计划480名，艺术文科计划207名，艺术理科计划102名，单独招生计划433名。

省外计划251名，省外主要面向安徽、甘肃、江西、广西、海南、黑龙江等6个省份进行招生。浙江省招生代码：0058，中外合作办学代码：0137。

问：其他还有哪些渠道了解我校？

答：为了方便考生咨询，我们搭建了以下几个咨询平台：有招生网站、咨询电话，电话为0574—86328888，网络招生咨询平台、微信公众号、招生微博、手机微网等途径，我们也非常喜欢广大考生来我校参观，并可到招办进行现场咨询，暑假期间早8点至晚8点，我们都有值班人员在招办为考生提供咨询；另外，我们还将参加全省各个地方举办的招生咨询会，现场为考生及家长提供招生信息咨询。

问：今年的招生有哪些新的特色？

答：学校一直大力实施“国际