

世赛中国

“五朵金花”：以强者的形象完成18岁成人礼

■记者杜成敏 通讯员孔晶晶

9月19日,重庆。

石丹、王芹、沈文青、胡冉冉、蒋静,5位杭州拱墅职业高级中学的学子,经过两天的拼搏,最终全部入选第44届世界技能大赛美发、美容项目国家集训队。

其中石丹、王芹、沈文青分获美发项目第一、第二、第五名,胡冉冉、蒋静分获美容项目第四、第八名。

5位高中女生,平均年龄不到18岁,她们却在全国赛场上,以强者的形象,提前完成了各自的“成人礼”,她们与不少年长于自己的选手比技术、赛心理、拼体力,最终在赛场上绽放成最炫丽的“五朵金花”。

赛后,本次选拔赛的裁判之一——田建军在微信朋友圈感叹:这几位浙江队的姑娘让人肃然起敬。



赛场五朵金花,前排左起分别为胡冉冉、沈文青、蒋静、石丹、王芹。后排为教练团队。

“手不酸就是训练不到位”

早晨7:00操场集合。2000米,10圈,中途不能休息。这是赛前美发组选手石丹、王芹、沈文青3位女孩每天都要完成的任务。

高强度的比赛需要她们拥有“女汉子”的体魄。3人是学校从报名的20多名选手中选拔出来的,选拔时间用了4个月,剩下的1年半的时间里,她们要面对更加严格的集训。

“虽然平时实训成绩还不错,但比赛和课堂不一样,以专业选手标准来看,她们都是‘菜鸟’。”教练说。一切需要从基本功开始。

第一项就是练剪刀。剪功讲究“稳”。业内有句话,“只要动剪刀,就没有不剪手的”,初学者因为拿不稳,剪到自己手是经常的事。

要想拿稳剪刀,只能靠苦练。训练时,每位选手拿上一把剪刀,摆好正确的手势后就要一直保持,直到手不发抖的状态,再上头模练习。上头模练习过程中如果再次手抖,就回去继续举剪刀。如此反复。

教练说,“手如果没有练到酸,就说明没有练到位”。为了拿得稳,3人即使回家也举着剪刀,时间久了,手指都会下意识地保持握剪刀的姿势。

随着集训的深入,选手们训练的发型,也会从最初的一款,逐渐增加到两款、三款,直到国家选拔赛的标准:同时打造五款发型。3人每天训练的规定时间是12个小时,但常常有时候为了完成一个款式,她们会熬到深夜。

一名职业选手不仅要技术过硬,还要有强大的心理素质。因此,她们经常要在训练之余,走上教室讲台,在学弟学妹面前发表演讲,向学弟学妹们“总结经验、交流心得”,不断强化心理素质。每个月,她们还要三次下村、社区为老人义务理发,培养与人沟通的能力。

高强度的训练,女孩们却不喊累,反而越发喜欢上美发专业,“因为每一天都在学习新的东西,都在进步,感觉生活从来没有这么充实过。”只有在碰到技术难题时,有人才会表现出烦躁的情绪,但是很快其他两位女孩就会上前鼓励,并一起讨论交流,一起面对困难。“这就是团队的力量。”她们说。

美容“魔鬼训练营”

相对于美发项目,美容项目的选拔迟了一年。2015年4月,拱墅职业高级中学的老师得知,我国将第一次派出美容项目代表队参加第44届世界技能大赛。

离全国选拔赛只剩一年时间,匆匆中,胡冉冉、蒋静两位美容班的女孩被选拔了出来。

毫无比赛经验的两位女孩,就这样背负上了冲击世界技能大赛的责任。而且与国内比赛不同,世界标准还要求参赛者自身形体美,比赛操作时要有观赏性,比如一个手势,一种姿势,都要如同舞蹈动作一般。

顶着压力,两位女孩开始了“魔鬼训练”:美容1.5小时、美甲3小时、美体2.5小时、彩妆2.5小时、化妆1小时。这是她们每天必须完成的训练项目和时间。除了这些,她们还要学习形体、舞蹈、坐姿、走姿。

她们能睡的时间很少,有时候实在太困,就直接睡在实训基地的美容床上。夜深人静的时候,她们也会有些许“抱怨”,但第二天她们依然准时起床训练。在这场“魔鬼训练”中,胡冉冉、蒋静所表现出的惊人毅力和优秀素质,让教练也感叹:“本来想为她们配一名心理老师,但看到她们的状态,感觉完全没有必要。”

艰苦的训练创造出了奇迹,两人在市赛、省赛上都以优异的成绩晋级全国选拔赛。

“能入选国家集训队,有机会参与世界技能大赛,是很多人梦寐以求的机会。我们很幸运,能够成长得那么快,所以吃点苦又算什么?”

“模特晕了,我没晕”

9月15日,正值中秋佳节,拱墅的5位姑娘准时到达重庆。刚到酒店,她们就马不停蹄地赶到了比赛现场,看到宏大的赛场,来来往往的各路选手,她们既兴奋又紧张。

“当时我觉得特无辜,我没事,我就是担心那位模特的身体。”蒋静说。

好在经过休息,模特很快就回到了赛场上。这次事故没有对蒋静造成影响,她顺利地完成了比赛。“还好晕的不是我,我们平时在体能和心理上的训练效果还是很明显的。”

“让自己学到更多”

在比赛成绩出来之前,美发选手石丹对自己的发挥并不是很满意,在很多细节上,她觉得自己可以处理得更好,但成绩公布时,她惊讶地发现自己已经是全国第一。

带着“拱职”选手全部入围国家集训队的“大满贯”成绩回到学校,5位女孩并没有休息,她们马上进入了下一阶段的备战。

“不管结果如何,不管能不能代表国家出征阿鲁巴,我们都会尽自己全部的力量,不留遗憾。最重要的是,国家集训队里有很多厉害的选手,我们能学到的会更多。”

三尺讲台 浇铸匠心

■记者杜成敏 通讯员范秀芳

在金华市技师学院,有这么一批年轻教师,他们有很多共同点:80后,专业(学科)带头人,优秀教师,都曾是金华市技师学院的学生,他们都有一长串的头衔:高级实训指导老师、高级技师、省技术能手、金华市技能大师、金华市职业技能带头人……

金华市技师学院院长周金葵说:“充满责任感、凝聚力强、特别能战斗,这是我们学校老师最大的特点,他们是学校发展的真正动力,能做这样一批教师的领头羊,是我作为院长的福气。”

胡金涛:善于发现学生闪光点

胡金涛是金华技师学院数控加工技术专业一体化教师,今年,他又将担任一个新班级的班主任。刚军训完,他就把班里所有学生的名字都记在了心里,这是他的习惯。在他看来,每个学生都不能被忽视,不能用入校成绩高低排名次。

学生说,胡金涛看上去就像是那个好老师:一脸正气,十分和蔼可亲。事实上,在学生时期,他就是个“根红苗正”的三好学生,无论是学习还是实操成绩都在班级名列前茅,一年级就当上了班长,并加入了学生会,曾获全国优秀学生干部荣誉称号。在企业实习期间,因为技术突出,他被调往多个岗位,全面接触车工技术,1999年毕业后,他顺利进入金华当地一家知名国企工作。

他把这一切归功于学校的培养,他说,“工作后才真正懂得,学校无论是在技术指导,还是职业精神培养上,都给了我一生受益的东西。”所以当他得知母校要招聘实训指导老师,召唤他们回校

时,毅然放弃了国企前途无量的工作,回校任教和传承。

面对曾经和自己一样的学生,胡金涛继承了学校的教育精神。他善于发现每位学生的闪光点,通过一点一滴的细节,不断建立起每位学生的自信心,使学生对学习充满了兴趣。在他的指导下,学生多次在国家级、省级、市级比赛中获奖,胡金涛也被省劳动和社会保障厅授予“优秀指导教师奖”。

执教期间,胡金涛并没有放弃自身对技术的追求,先后获得“金华市技术标兵”、“浙江省技术能手”、“金华市职业技能带头人”称号,2014年,他成为金华市胡金涛技能大师工作室的领办人。他还参编过多本教学精品教材,完成国家级课题1项。

胡金涛的办公桌上,放着所有他带过学生的集体毕业照,他自豪地说:“这里面的很多学生都已经成为企业的技术骨干、领导,他们是我的荣誉证书,是我最大的成就!”

潘曙明:成为一名教师是我正确的选择

说起潘曙明,他曾经的班主任范秀芳老师评价说:“有点淘,但是很诚实、上进,有担当。”

有一天早上,范老师打开教室门,发现讲台上有一排脚印,知道有人爬窗了,就问谁干的,潘曙明立即起身认错,说自己忘带钥匙了。

只不过这位淘气的学生,现在也成为了学院机电技术应用专业的老师,还是一名全国优秀指导教师。

潘曙明说:“是金华市技师学院给了我最好的舞台,改变了我的生活,在这里,我可以做最满意的人生。”

2003年毕业后,成绩优秀的潘曙明自然得到了一份待遇不错

的工作。出于对母校的情感,2006年他应邀回校任教。

潘曙明有自己的带班风格。他每天早晨6:30到校,陪学生出操,晚上9:00安排学生就寝,对学生“高标准,严要求”,很快,他的班级就成为了“示范文明班级”,他本人获评7次校级优秀班主任,并被学校聘为学校班主任导师。

暑假对潘曙明来说,反而是最忙的时候,因为他基本上都在为参加技能竞赛的学生作指导。烈日骄阳,整个实训室就像是个人蒸笼,人一站,汗水就浸湿衣服。

但为了更好地鼓励学生,他每天与学生同甘共苦。事实上,他比学生还忙,白天他与学生一起训练,一起钻研。晚上,他要再向经验丰富的老师取经、制订详细的训练计划。为了指导学生更加严格地控制比赛时间,他常常在一个环节上先重复练习无数遍,把时间精确到每一个手势动作。

在这样的努力下,他指导的学生在各级技能大赛中屡获冠军。今年5月,他辅导的刘玉虎同学获全国职业院校装配钳工技术项目一等奖,他本人被授予“全国优秀指导教师”荣誉称号。

曾和潘曙明一起进入企业的同学,不少人如今已经走上了公司高管,年收入达十几二十

王小兵:金华市焊接专业的带头人

王小兵是金华市技师学院焊接专业的学科带头人,早在2001年回到母校任教时,他就已经在业内小有名气。

1998年,毕业后的王小兵来到金华市压力容器厂工作,勤勉好学,受人称道。比如,工作期间,他发现公司有一台埋弧自动焊机因为工友不会操作,工作原理复杂等原因一直被闲置着。有好设备却没法用,本来这个事没人会在意,王小兵却上了心,他开始尝试对设备进行改造,经过近一年的努力,居然被他改造成功,并在当年金华市重点工程——沙畈水库到金华1.6米水管线上,成功运用了埋弧自动焊接技术,生产效率比传统焊接提高了5倍,受到了公司领导一致好评。

此后,王小兵技术上不断突破,2000年,他成功试制了2米定型锅,成为当时浙江省内最大的定型锅;2001年,他成功焊接修复了日本小松公司生产的大型推土机的履带,为企业节省更换经费20多万……

回到学校后,王小兵凭借突出的专业技能,逐步成为焊接专业的学科带头人,进一步奠定了学校在金华地区焊接专业权威性

地位。经他指导过的学生,在各个大赛上表现突出。2011年,他指导焊接专业的周俊洁同学,夺得了全国职业院校技能大赛一等奖,实现了金华市在该项目上全国技能大赛一等奖零的突破。

多年来,他的学生共获国家级一等奖2人,二等奖1人,三等奖2人;省级一等奖5人,二等奖5人,三等奖2人。

王小兵不仅是一名“金牌教练”,还是一位名师。他治学严谨,所教授班级学生的动手能力、专业水平都非常强,受到了用人单位高度评价;他还充分发挥学科带头人的作用,所带的徒弟都成了学校的专业技术骨干。因为表现突出,他于2011年获得“金华市优秀教师”称号,2015年获得金华市“最美教师”称号。

2011年7月,金华市技师学院被人力资源和社会保障部确定为国家级高技能人才培训基地建设项目单位,焊工专业被批准为重点建设专业。身为专业的学科带头人,年仅31岁的王小兵被赋予了重任。在将近两年的建设过程中,王小兵顶着压力突破困难,共完成焊接加工专业人才培养模式、课程体系构建等20个子项目建设。最终,省人力资源和社会保障厅验收专家组对该项目打出了98.5分的高分,等级为“优秀”。

学院老师的评价:“一点也不夸张地说,王小兵开创了金华市焊接专业的一片新天地。”

其实,金华市技师学院的青年优秀教师远不止上述几位,他们的涌现正是一代代金技人薪火相传的精神脉络。在未来,他们会继续培养一批又一批的优秀高技能人才,将“金技人”的艰苦奋斗、自强不息的精神传承下去。

信息窗

宁波出炉首批7个特色学院

■通讯员王国海

10月8日,宁波市教育局公布了7个宁波市首批试点特色学院名单,认定宁波大学海运学院、浙江纺织服装职业技术学院中英时尚设计学院、浙江大学宁波理工学院机电与能源工程学院、浙江万里学院物流与电

子商务学院、宁波大红鹰学院宁波职业艺术学院(海天)学院、宁波城市职业技术学院旅游学院等7个在甬高校二级学院为宁波市首批试点特色学院。

列入试点的特色学院,财政将安排不高于500万元的建设经费。

下工厂回访“现代学徒制学生”

■通讯员周琦 记者杜成敏

近来,浙江省机电技师学院模具专业的几位教师对他们下企业实践的“现代学徒制学生”进行回访,他们的学生被分配到了企业模具设计、数控编程操作、特种加工、模具装配、产品注塑等岗位上学习。这些学生,每位都有双导师,即学校教师和企业师傅,他们的学习也是在工学交替的“双元制”中完成的。

今年初,我省人社厅、省教育厅、省经信委等

六部门联合下发《关于开展现代学徒制试点工作的通知》,推行以职业院校和企业为主体、校企共同育人的模式,规划到今年底,全省有五分之一以上职业院校开展现代学徒制试点。

老师回访时,张衡同学颇有感慨地说:“以前的学习仅仅都停留在教科书以及老师的讲解中,现在不一样了,学校老师和企业师傅教的内容都能马上在实际操作中运用起来。每一次做的工件都比上一次有进步,特别有成就感。”

我省启动首届中职生征文大赛

■通讯员徐振宇

日前,由浙江省教育厅职业与成人教育教研室主办的浙江省首届“梦想杯”中职生征文大赛扬帆启航。本次征文大赛主题为《“职教之星”与我》,参赛对象为全省在校中职学生。在“职教之星”的界定上,主

要是指设区市(含)以上新闻媒体和书籍中报道过的职业学校优秀毕业生和在校生。

众里寻他千百度;蓦然回首,那人却在灯火阑珊处。全省中职学校由此掀起了一股找“职教之星”、“写‘职教之星’”的热潮。

萧山长运技术工人匠心独具

制作制动鼓滴水装置提高行车安全系数



近日,萧山长运修理分公司为湘运公司下属30辆工程运输车加装了制动鼓滴水装置。它与市售产品不同,这批制动鼓滴水装置由修理分公司技术人员在大量考察的基础上自主改装制作,使其能够更高效地工作。

据萧山长运修理分公司负责人介绍,制动鼓滴水装置主要应用于货车、工程运输车等大型载重车辆。由于车辆长时间刹车会导致制动鼓高温发热,影响刹车性能,利用制动鼓滴水装置能够缓解制动鼓发热现象,从而增强车辆制动效果,不论是日常行车还是遇到紧急情况,都能够更好地确保车辆及行人的安全。 通讯员徐哲华 摄

在“实战”中实现身份转变

温职院酒店管理专业大一新生将到各酒店当“学徒”

■通讯员刘小方 姜瑜

日前,温州职业技术学院酒店管理专业举行“现代学徒制”产学研合作研讨会人才培养基地签约授牌仪式,其中,仪式的内容之一是酒店管理专业大一的96名新生以“学徒”的身份直接和各大酒店签订协议,校企共同实践“招生即招工”的育人方案。这也就是我省着力推行的现代学徒制。据理论上的解释,现代学徒制是将传统学徒培训与现代学校教育相结合的校企合作教育制度。

根据双方协议和人才培养方案,温职院酒店管理专业的这96名大一新生在大学三年中,有一半的专业课程将在酒店“实战”中进行,由酒店中层以上的管理干部担任他们的“师傅”,指导学生们真刀真枪地在岗位上学习专业技能、管理服务意识。学生能否修完全部学分顺利毕业,酒店“师傅”和学院老师说了算。

据悉,这一批学生将在大一下学期第一次前往各酒店进行《酒店晋升培训系统》课程的学习。而在

学校的学习中,学校会将酒店文化等课程融入到平时教学和专业教育活动中,同时,酒店的培训师可以提前进入大学课堂传授技艺和酒店的文化理念。

据悉,温州职业技术学院是教育部首批“现代学徒制”人才培养示范基地,在校企合作、校企共建实训基地等方面拥有扎实的基础。酒店管理专业是学院最早开始“现代学徒制”人才培养的专业之一,十多年来为温州旅游酒店培养了600多名优秀人才。

柯桥技工教育开启新篇章

学校为学生与企业开辟“直通道”

■通讯员钟伟 王秋莉

日前,绍兴柯桥技工学校正式成立开学,这标志柯桥区技工教育开启了新篇章,在绍兴企业界引起了广泛关注。

“技工学校的成立,能更好地帮助我们企业破解技工荒。”博亚服饰公司总经理李雅建说。

高级技工“缺口”大

在柯桥区,无论是制造业,还是三产服务业,一线技能人才紧缺已成为常态。特别是随着产业转

型升级,企业对技工需求更加如饥似渴。

从2013年起,柯桥区把技工纳入了人才需求库,不仅在当地各大人才市场招聘,还“走出去”到各地人才市场物色技术工人,然而,高级技工的“缺口”仍然在扩大。

“技工,尤其是高能技能人才总量偏少、技能层次不高、结构不合理等问题十分突出。”柯桥区技工学校校长赵百源说,在德国等发达国家,高级技能人才在技工队伍中占到50%左右,但柯桥许多企业的高级技能人才却不到25%。“技工

荒”已成为制约柯桥产业转型升级的重要因素。

对接产业设专业

这几天,染整专业的学生总会早早来到实训大楼二楼的染整小样室,他们通过染整配方染色等,把一块块手帕大小的白坯布染成蓝、黄等颜色,并将成功染色的小样制作成色卡手册。

开辟双向“直通道”

让学生直通到企业,成为企业的技术骨干,这是柯桥区技工学校开设了纺织、染整、建筑等9个专

业。这些专业所对接的都是柯桥的优势产业。

为了让学学生学以致用,该校的教育以技能培训为主,配备必要的基础理论知识。在教育安排上,学生在三年的学习生活中,实训时间占到60%—65%。学校在提升学生技能的同时,着力强化以“工匠精神”为核心的职业素养教育。

让企业直通到学校

据了解,新成立的柯桥技工学校开设了纺织、染整、建筑等9个专

业学校投入6500万元建起了两幢实训大楼,并配备了8000万元涉及生产的设备仪器。

在汽修实训室内,烤漆箱、小汽车等有关汽修设备,器具应有尽有。“这里的设施基本达到了4S店的水平了。”冠松别克公司总经理姜子根在参观了技工学校的实训教室后感慨地说。

在技工学校的实训基地,凡学校设置的专业均配有实训室。除此之外,学校还常请企业高级技工师傅到学校传授技术,或“走出去”到企业车间学习实战技能。